

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лазаревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2026 18:08:50  
Уникальный программный ключ:  
90e61034877450e4566314387380a9089d73c651b3f3160a03a7ef201b4800  
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**Московский  
Институт  
Психоанализа**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.И. Сурат

19 января 2026 г.

Утверждена на заседании Ученого совета  
(протокол № 6 от 19 января 2026 г.)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Научные специальности

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология**
- 5.3.6. Медицинская психология**
- 5.3.7. Возрастная психология**
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология**
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**
- 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**
- 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга**

Форма обучения  
очная

Рассмотрена на заседании кафедры  
Социальной и цифровой гуманитаристики  
(протокол № 1 от 25 ноября 2025г.)

Москва  
2026

## **1. Цель проведения вступительного испытания**

**Цель** проведения вступительного испытания - определить готовность и способность поступающего в аспирантуру к освоению выбранной программы.

## **2. Задачи, решаемые в ходе вступительного испытания**

В ходе вступительного испытания необходимо оценить у поступающего:

- знание и понимание фундаментальных философских проблем, основных направлений, концептуально-понятийного аппарата и терминов философии;
- уровень методологической культуры научного познания;
- способность осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- навыки самостоятельной и творческой работы с учебной и научной литературой;
- способность использовать полученные философские знания для формирования эффективных стратегий научного поиска в области научной специальности и предметной области предполагаемого диссертационного исследования с целью решения конкретной научной задачи.

## **3. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание реализуется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Продолжительность устного ответа на экзамене - до 20 минут, время на подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета - до 50 минут.

## **4. Содержание вступительного испытания**

### **Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре**

Зарождение и развитие философии. Предмет и основополагающие вопросы философии. Основные категории и принципы. Специфика философских проблем. Особенности языка философии и ее основные категории. Основные методы философии. Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

### **Тема 2. Исторические типы философии**

Становление философии. Начало философии в Древней Греции. Космологизм древнегреческой философии и онтологизм периода классики. Идеи Гераклита и атоанизм Демокрита. Философия Платона. Аристотель как систематизатор древнегреческой философии, его универсализм.

Теоцентризм средневековой философии. Патристика, креационизм, проблема соотношения разума и веры, теория двойственной истины. Доказательство бытия Бога Ф. Аквинским. Схоластика, номинализм и реализм. Гуманизм философии эпохи Возрождения. Философия природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Социально-философские взгляды Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.

Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Теория общественного договора Т. Гоббса, гносеологические идеи Д. Локка, субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма.

Философия Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. Руссо). Французский метафизический материализм (Ж. Ламетри, Д. Дидро, А. Гольбах, К. Гельвеций).

Немецкая классическая философия. Гносеологические, космогонические, этические, социальные идеи И. Канта; «докритический» и «послекритический» периоды его творчества. Система объективного идеализма Г. Гегеля. Разработка Гегелем диалектического метода, законов и категорий диалектики. Гносеология Гегеля, его взгляды на государство, право, исторический процесс, нравственность. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его взгляды на религию и мораль.

Классическая и современная философия: преемственность и отличия. Позитивизм и основные этапы его развития. «Воля к власти» Ф. Ницше, философия жизни А. Бергсона. Неопозитивизм, его специфика и разновидности. Логический позитивизм: сущность, содержание. Прагматизм - проблемы истины и практики. Постпозитивизм. Экзистенциализм. Проблемы существования, гносеологии, свободы, «пограничной ситуации» в человеческой жизни. Творчество М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-Поль Сартра, А. Камю и его отражение в литературе. Психоанализ З. Фрейда и его последователи (К. Юнг, Э. Фромм и др.). Философия науки (К. Поппер, И. Лакотос, И. Кун). Структурализм и постструктурализм. Основные концепции философии постмодернизма. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

Русская философия, её основные проблемы и своеобразие. Расцвет русской философской мысли в XIX в. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, Е.Н. и С.Н. Трубецкие, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, П. Флоренский и др. Славянофильство и западничество. Вл.С. Соловьев и его идеал всеединства. Самобытность русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.). Творчество Н.А. Бердяева. Характерные черты советской философской мысли и задачи философии на современном этапе развития России.

### **Тема 3. Философское учение о бытии**

Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия, изменение ее трактовки в истории философии. Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Основные философские концепции сознания, самосознания, бессознательного. Проблема единства мира. Пространство и время. Философские концепции движения и развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

### **Тема 4. Философский аспект проблемы познания**

Развитие представлений о познании. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Соотношение теоретического и эмпирического в познании. Проблема истины в философии. Объективность, абсолютность, относительность, конкретность истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания.

### **Тема 5. Философия и наука**

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и вненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

## **Тема 6. Социальная философия**

Общество как объект социально-философской теории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

## **Тема 7. Философская аксиология и антропология**

Человек как предмет философского анализа. Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести. Гуманизм как течение общественной мысли и социальная практика.

## **5. Перечень оценочных материалов для проведения вступительного испытания**

### **5.1. Примерный перечень теоретических вопросов для проведения вступительного испытания**

1. Античная философия: общая характеристика, основные периоды, школы.
2. Философское учение Сократа.
3. Основные положения философии Платона.
4. Система философии Аристотеля.
5. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
6. Философия Средневековья: особенности, этапы развития, проблематика.
7. Патристика. Учение Августина.
8. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
9. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р. Бэкон, Д. Скотт, У. Оккам).
10. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
11. Характерные черты философии XVII в.
12. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон)
13. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
14. Эмпиризм Ф. Бэкона.
15. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
16. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
17. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
18. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
19. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
20. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
21. Учение И. Канта о познании.
22. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
23. Проблема методологии в философии неокантианства.
24. Позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
25. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк)
26. Постпозитивизм: ключевая проблематика, основные представители.
27. Философия жизни: основные понятия и представители.
28. Основные идеи философии Ф. Ницше
29. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).

30. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
31. Феноменология Э. Гуссерля.
32. Структурализм и постструктурализм.
33. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.
34. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер).
35. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.
36. Основные направления в русской философии XIX - начала XX вв.
37. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
38. Философия всеединства Вл.С. Соловьева.
39. Философия Н.А. Бердяева.
40. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
41. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.
42. Проблема самоопределения философии. Разнообразие определений философии.
43. Функции философии. Роль философии в культуре.
44. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
45. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
46. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
47. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
48. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
49. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
50. Диалектика. Категории и законы диалектики.
51. Философское понимание пространства и времени.
52. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
53. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
54. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
55. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
56. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
57. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
58. Философия и наука.
59. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
60. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
61. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
62. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
63. Религия. Структура и основные функции религии.
64. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
65. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
66. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.
67. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
68. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
69. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
70. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация. Особенности современной цивилизации.

## 5.2. Критерии оценки результатов вступительного испытания

Оценка	Критерии
«отлично»	Сформированные систематические знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии; Сформированные навыки самостоятельной и творческой работы с учебной и научной литературой; Сформированное умение использовать положения и категории философии для анализа различных фактов, явлений, тенденций в области научной специальности и предполагаемой диссертации
«хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии; Сформированные навыки самостоятельной и творческой работы с учебной и научной литературой (допускаются неточности не принципиального характера); В целом успешное умение использовать положения и категории философии для анализа различных фактов, явлений, тенденций в области научной специальности и предполагаемой диссертации
«удовлетворительно»	Фрагментарные, неглубокие знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии; Сформированные частично навыки самостоятельной и творческой работы с учебной и научной литературой; Фрагментарное использование положений и категорий философии для анализа различных фактов, явлений, тенденций в области научной специальности и предполагаемой диссертации
«неудовлетворительно»	Отсутствие базовых знаний основных направлений, проблем, теорий и методов философии; Отсутствие навыков самостоятельной и творческой работы с учебной и научной литературой; Отсутствие умения использовать положения и категории философии для анализа различных фактов, явлений, тенденций в области научной специальности и предполагаемой диссертации

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к вступительному испытанию

### а) основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2022. - 592 с.
2. Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2022. - 336 с.
3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 462 с.
4. Ильин В.В. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2021. - 480 с.

5. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2012. – 586 с.
5. Миронов В.В. Философия: учебник. -М.: Проспект, 2021- 432 с.
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.

**б) дополнительная литература**

1. Краткий философский словарь / Под ред. Алексеева А.П. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2020. - 496 с.
2. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней. – 7-изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1008 с.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. – Спб.: Петрополис, 1994 - 2320 с.