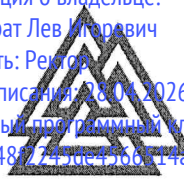


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28/04/2026 11:02:57  
Уникальный программный ключ:  
90e61d3487745de4568114a87350a9d89d73e851b315160a63a5e120b4800



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом НОЧУ ВО  
«Московский институт психоанализа»  
Протокол № 10  
от «08» апреля 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ректор  
Л.И. Сурат  
«13» апреля 2026 года



М.П.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Москва

2026

## I. Общие положения

Вступительные испытания проводятся в устной форме в виде собеседования, главная цель которого – определение уровня интеллектуального, образовательного, творческого потенциала поступающего.

Поступающим на данную специальность необходимо показать организаторские, творческие способности и навыки.

Вопросы для устного собеседования состоят из трёх этапов:

### **Первый этап – «Общие сведения об абитуриенте»**

1. Почему вы решили получить именно педагогическое образование? Что привлекает вас в работе с детьми?
2. Какие ваши личные качества помогут вам стать хорошим педагогом? Почему вы считаете их важными?
3. Расскажите о ваших увлечениях и хобби. Как вы думаете, смогут ли они пригодиться вам в будущей работе с детьми?
4. Поделитесь своими наиболее значимыми достижениями на данный момент. (Это могут быть победы в олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивные успехи, волонтерские проекты, знак ГТО или любые другие события, которыми вы гордитесь).

### **Второй этап – «Общекультурный уровень и кругозор»**

1. Увлекаетесь ли вы спортом? Если да, то каким и чего удалось добиться?
2. Какие книги из школьной программы по литературе вам запомнились больше всего и почему?
3. Кого из авторов, пишущих для детей и подростков, вы могли бы порекомендовать? Назовите несколько имен.

### **Третий этап – «Креативные способности абитуриента».**

1. Представьте ситуацию: вы подготовили для класса квест или викторину, но нужная программа на компьютере не запускается. Ваши действия?
2. Был ли у вас опыт организации чего-либо: мероприятий, конкурсов, помощи в школьных событиях? Расскажите об этом подробнее.

### **Критерии оценки собеседования:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценивания и степень проявления</b>
<b>Оценка «5» («отлично»)</b> Количество баллов 81 – 100	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно отвечает на вопросы и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания

	<p>школьной программы по истории, литературе, русскому языку, демонстрирует кругозор. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.</p>
<p><b>Оценка «4» («хорошо»)</b> Количество баллов 61 – 80</p>	<p>Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе ответов на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.</p>
<p><b>Оценка «3» («удовлетворительно»)</b> Количество баллов 50 – 60</p>	<p>Поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
<p><b>Оценка «2» («неудовлетворительно»)</b> Количество баллов – 49 и менее 49</p>	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе ответов на вопросы допускает принципиальные грубые ошибки</p>

	по предметам истории, литературы, русского языка. Не понимает смысла деятельности социального педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.
--	---

Максимальное количество баллов за собеседование - 100 баллов.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.