



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»
Протокол № 6
от «15» января 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор
И.И. Сурат
от «15» января 2025 года



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Лексика и грамматика

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.
2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).
4. Числительные количественные, порядковые.
5. Предлоги места, направления, времени.
6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.
7. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).
8. Фразовые глаголы.
9. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).
10. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
11. Аффиксы как элементы словообразования:
 - Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, ity.
- Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.
- Суффикс наречий -ly.
- Отрицательные префиксы: un-, in-/im-.

12. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

13. Лексическая сочетаемость.

Требуемые умения и навыки

На вступительном испытании по английскому языку поступающий должен: Знать и понимать:

- языковой лексический материал:
 - значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;
 - значения оценочной лексики;
 - значения идиоматической лексики в рамках изученных тем;
 - значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
 - значение изученных грамматических явлений;
 - значение видо-временных форм глагола;
 - значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
 - значение глагольных форм условного наклонения;
 - значение косвенной речи/косвенного вопроса;
 - значение согласования времен;
 - средства и способы выражения модальности;
 - средства и способы выражения условия;
 - средства и способы выражения предположения;
 - средства и способы выражения причины;
 - средства и способы выражения следствия;
 - средства и способы выражения побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:
 - сведения о культуре и науке;
 - сведения об исторических и современных реалиях;
 - сведения об общественных деятелях;
 - сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре;
 - сведения о взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера Уметь:
 - понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
 - извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
 - полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
 - отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
 - определять тему текста;
 - выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; – обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней;
 - читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Владеть языковыми навыками:

- владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;
- употреблять различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);
- употреблять в речи предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
- употреблять предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
- употреблять сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера;
- употреблять предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
- употреблять предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- употреблять эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- употреблять конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- употреблять конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy;
- использовать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- употреблять глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous;

– употреблять глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; – употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Литература

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) М.: Просвещение, 2017 г., -208 с.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009 г., - 351с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (профильный уровень), М.: Просвещение, 2016 г., -200 с.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень), М.: Титул, 2016 г., -216 с.
5. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый и профильный уровни), М.: Версия, 2003 г, -240 с.
6. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень), М.: Титул, 2010 г., -288 с.
7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень), М.: Титул, 2013 г, - 222 с
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. / Под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень), М.: Академия, 2009 г, -144 с.

Процедура проведения вступительного испытания

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку осуществляется по следующим правилам.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. На письменный экзамен отводится 1 час.

Письменный экзамен проводится по заданиям, сгенерированным поступающему автоматически. Задания представлены по различным вариантам. Поступающий обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии.

По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение задания. Тест завершится автоматически.

Во время проведения вступительного испытания поступающие обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- не использовать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- выходить из поля зрения наблюдателя/поля зрения видеокамеры только в исключительных случаях.

Поступающему во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры;
- пользоваться учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);