



Московский  
Институт  
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский институт психоанализа»  
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом НОЧУ ВО  
«Московский институт психоанализа»  
Протокол № 6  
от «19» января 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ректор  
Л.И. Сурат  
от «19» января 2026 года

М.П.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Предмет обществознание интегрирует знания, педагогически отобранные из комплекса общественных наук — социологии, экономики, политологии, правоведения, а также философии и психологии. Интегральные обществоведческие знания являются незаменимым инструментом в познании многообразных процессов, происходящих в обществе сегодня или возможных в ближайшем будущем.

Содержание обществоведческого курса ориентировано на обновленную систему ценностей, и, прежде всего, на те ценности, которые отражены сегодня в Конституции Российской Федерации: признание высшей ценностью человека, его прав и свобод; веру в добро и справедливость;

Государственность России, незыблемость ее демократической основы, любовь и уважение к Отечеству; благополучие и процветание России; гражданский мир и согласие; исторически сложившееся государственное единство и территориальную целостность России; равноправие и самоопределение народов; признание равным образом государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности; правовое государство и др. Цели обществоведческой подготовки коренным образом обновились.

Они включают в себя: усвоение знаний; овладение умениями (способами познавательной и практической деятельности); развитие мышления, способностей учащихся, их интереса к знаниям; воспитание учащихся, формирование у них современной системы ценностей.

На основе целевых установок формулируются требования к выпускникам, которые служат главным ориентиром при разработке контрольноизмерительных

материалов. Блок требований, относящихся к знаниям, строится с учетом того, что знания, приобретаемые в школе, должны обладать определенными качествами. Будучи адекватным отражением действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий, знания должны быть не формально заученными, а осмысленными, насыщенными конкретным содержанием, систематичными, взаимосвязанными. Отличия содержательных знаний от формализованных проявляется в умении не только назвать и описать, но и объяснить изученные процессы и явления, указать их взаимосвязи и отношения, обосновать усваиваемые положения, сделать выводы из них. Все названные проявления качества знаний могут быть выявлены с помощью соответствующих контрольных измерительных материалов.

Выпускник школы должен быть способен выполнять типичные социальные роли (гражданина, семьянина, работника, собственника, потребителя), успешно функционировать в основных областях социальной деятельности. Для этого необходимы и знания, и умения, и ценностные ориентиры, и социальные нормы, и опыт осуществления творческой деятельности в данной области. Например, компетенция в сфере самостоятельной социальнопознавательной деятельности предполагает, что человек способен извлекать полезные знания не только из специального учебного текста, но и из различных иных носителей социальной информации (научных, философских, правовых, политических, публицистических).

Для существующих учебно-методических комплексов по обществознанию характерны различная последовательность изложения основных вопросов курса, некоторые различия в определениях понятий, в соотношении описательного и теоретического изложения знаний о социальных процессах. Все это создает ситуацию, при которой невозможно создать по ряду вопросов задания, одновременно опирающиеся на все имеющиеся трактовки учебников по обществознанию.

С учетом указанных особенностей определены принципы отбора содержания для разработки вопросов экзаменационной работы: адекватность содержания КИМ обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в основной и старшей школе; соответствие содержания заданий по материалу, представленному в основных (базовых) рекомендованных Минобрнауки РФ школьных учебниках, используемые в школах в последние два года; принцип представленности основных содержательных линий школьного курса обществознания: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера; принцип недопустимости проверки в рамках экзаменационной работы ценностных ориентаций, отражающих субъективные взгляды, например, политические.

## 2. Рекомендации по подготовке к экзамену.

К экзамену можно готовиться по основным рекомендованным Министерством образования и науки РФ школьным учебникам, под редакцией таких авторов, как: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Кравченко, А.Ф. Никитин и др. Год издания данных учебных пособий должен быть наиболее приближен к году

Список учебных пособий для подготовки.

*Основные.*

Баранов П.А. и др. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2018.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс. – М., 2018.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс. – М., 2018.

*Дополнительные.*

Лебедева Р.Н. Обществознание в таблицах и схемах. – М., 2018

Демо-версия теста.

Задание 1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

| ТИПЫ                               | ХАРАКТЕРИСТИКИ                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...<br>политические процессы       | Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан |
| Периферийные политические процессы | Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти                                  |

Ответ:

### Задание 2.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- 1) Знания, 2) идеалы, 3) миропонимание, 4) мировоззрение, 5) ценности.

Ответ:

### Задание 3.

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

- 1) археология
- 2) геология
- 3) физика
- 4) ботаника
- 5) химия
- 6) педагогика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

### Задание 4.

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

Ответ:

### Задание 5.

Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления

Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования

Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

1) дошкольное образование

2) среднее общее образование

3) начальное общее образование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ответ:

### Задание 6.

Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы

б) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

Ответ:

#### Задание 7.

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.

2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.

3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.

4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.

5) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ:

#### Задание 8.

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) акцизы
- В) транспортный налог
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

##### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А                    | Б                    | В                    | Г                    | Д                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Ответ:

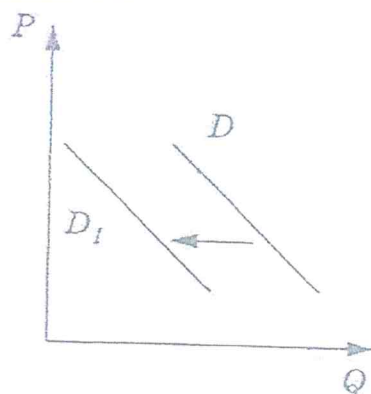
### Задание 9.

Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

Ответ:

### Задание 10.



На рисунке изображена ситуация на рынке мясных полуфабрикатов импортного производства в стране  $A$ : линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объём спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенное улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки в ряде государств — импортёров мясной продукции в страну  $A$
- 2) введение льготного налогообложения на ввоз в страну  $A$  мясных полуфабрикатов иностранных производителей

- 3) распространение в СМИ сведений об ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки в ряде регионов мира
- 4) улучшение качества продукции пищевой промышленности страны А
- 5) введение правительством страны А квот на поставки продовольствия из государств — импортёров мясной продукции

Ответ:

#### Задание 11.

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В основе социального конфликта лежат противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

Ответ:

#### Задание 12.

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической партией называют добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на овладение государственной властью.
- 2) Массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
- 3) Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
- 4) Политические партии объединяют сторонников какой-либо идеи, программы и привлекают их к участию в политике.
- 5) По отношению к закону выделяют правящие и оппозиционные партии.

Ответ:

### Задание 13.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ                        | СУБЪЕКТ<br>ГОСУДАРСТВЕНН<br>ОЙ ВЛАСТИ РФ |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| А) подписание и обнародование законов                    | 1) Президент РФ                          |
| Б) управление федеральной<br>собственностью              | 2) Государственная<br>Дума               |
| В) осуществление мер по обеспечению<br>обороны страны    | 3) Совет Федерации                       |
| Г) решение вопроса о доверии<br>Правительству РФ         | 4) Правительство<br>РФ                   |
| Д) назначение выборов Президента<br>Российской Федерации |                                          |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

Ответ:

### Задание 14.

В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ:

Задание 15. Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

Ответ:

Ключ к правильным ответам к демо-тесту.

| Номер задания КИМ | Правильный ответ |
|-------------------|------------------|
| 1                 | базовые          |
| 2                 | 4                |
| 3                 | 16               |
| 4                 | 125              |
| 5                 | 31221            |
| 6                 | 2356             |
| 7                 | 123              |
| 8                 | 33132            |
| 9                 | 24               |
| 10                | 34               |
| 11                | 124              |
| 12                | 134              |
| 13                | 14423            |
| 14                | 45               |
| 15                | 245              |

Максимальное количество баллов 100. Полное правильное выполнение задания дает 100 баллов.