

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2021 22:26:34

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb480

УТВЕРЖДЕН

РЕШЕНИЕМ УЧРЕДИТЕЛЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАН НА ОСНОВАНИИ ПРОТОКОЛА ОБЩЕГО
СОБРАНИЯ УЧРЕДИТЕЛЕЙ № 1 ОТ 20 МАРТА 1997 Г. МОСКОВСКОЙ
РЕГИСТРАЦИОННОЙ ПАЛАТОЙ ЗА № 064811 ОТ 28.03.1997 Г.; ЗАПИСЬ
В ЕГРЮЛ ВНЕСЕНА МРМНС РОССИИ № 39 ПО Г. МОСКВЕ ЗА ОГРН
1027739764260 ОТ 11.12.2002 г.;

УСТАВ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ПРИНЯТ НА
ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА УЧРЕДИТЕЛЕЙ,
ПРОТОКОЛ № 1/3 ОТ 27 МАРТА 2003 г.;

УСТАВ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ПРИНЯТ НА
ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ № 1 ОТ 01 НОЯБРЯ 2004 г.;

УСТАВ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ПРИНЯТ НА
ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ № 2 ОТ 20 ДЕКАБРЯ 2006 г.;

УСТАВ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ПРИНЯТ НА
ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ № 1 ОТ 17 ИЮЛЯ 2008 г.;

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ НА ОСНОВАНИИ
РЕШЕНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 13 ОТ 31 ИЮЛЯ 2009 г.;

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 4 ОТ 25 МАЯ 2011 г.;

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ, ПРОТОКОЛ ОТ 15 АВГУСТА 2011 г.;

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 2 ОТ 08 ДЕКАБРЯ 2014 г.

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 3 ОТ 16 НОЯБРЯ 2015 г.

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 1 ОТ 11 ОКТЯБРЯ 2017 г.

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 2 ОТ 11 ДЕКАБРЯ 2019 г.

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 3 ОТ 13 ИЮЛЯ 2020 г.

УСТАВ УТВЕРЖДЕН В НОВОЙ РЕДАКЦИИ РЕШЕНИЕМ
ЕДИНСТВЕННОГО УЧРЕДИТЕЛЯ № 1 ОТ 19 МАРТА 2021 г.

УСТАВ

Негосударственного образовательного частного
учреждения высшего образования
"Московский институт психоанализа"

МОСКВА

2021 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Предмет и цели деятельности Института.....	5
3. Порядок управления деятельностью Института. Структура и компетенция органов управления Институтом, порядок их формирования и сроки полномочий	6
4. Прием в Институт.....	11
5. Организация образовательного процесса.....	12
6. Обучающиеся и работники Института, их права и обязанности.....	17
7. Научная деятельность Института.....	25
8. Международная и внешнеэкономическая деятельность Института.....	26
9. Учет, отчетность и контроль в Институте.....	27
10.Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Института.....	27
11.Порядок реорганизации и ликвидации Института.....	29
12.Акты, регламентирующие деятельность Института.....	30
13.Порядок внесения изменений и дополнений в Устав.....	31

1. Общие положения

1.1. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», именуемое в дальнейшем «Институт», учреждено в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в области образования и иных услуг, предусмотренных настоящим Уставом. Тип Института – образовательная организация высшего образования, организационно-правовая форма Института – частное учреждение.

1.2. Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами в области образования, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, иными законодательными актами Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

1.3. Институт является унитарной некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве цели своей деятельности. Институт может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку она служит достижению целей, закрепленных в настоящем Уставе, и соответствует этим целям. Полученный при этом доход не распределяется между Учредителем и другими лицами и полностью направляется на достижение уставных задач Института.

1.4. Полное официальное наименование на русском языке: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский институт психоанализа".

Сокращенное официальное наименование: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Наименование на английском языке: «Moscow Institute of Psychoanalysis».

1.5. Местонахождение Института и место хранения документов Института: Российской Федерации, город Москва.

1.6. Права и обязанности юридического лица Институт приобретает с момента его государственной регистрации.

1.7. Институт обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе иметь счета в банках на территории России и в иностранных государствах (в том числе счета в иностранных валютах), от своего имени самостоятельно выступает участником гражданского оборота.

1.8. Институт имеет круглую печать, содержащую его полное фирменное наименование на русском языке и указание на место его нахождения.

1.9. Учредителем Института является: Общество с ограниченной ответственностью «Современное образование 3» (ОГРН 1067760497936).

Отношения между учредителем и Институтом определяются настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

1.10. Институт самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования, ликвидации филиалов.

1.11. Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, межфакультетские кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, малые инновационные предприятия, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Института.

1.12. Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Института определяются положениями.

1.13. Филиал, представительство осуществляют свою деятельность от имени Института. Ответственность за деятельность своих филиалов, представительств несет Институт.

1.14. В Институте могут создаваться рекламные, издательские, полиграфические, общественного питания, транспортные, ремонтно-строительные, административно-хозяйственные, производственные и иные структурные подразделения, обеспечивающие деятельность Института и предусмотренные локальными актами Института.

1.15. Структурные подразделения Института, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами, наделяются имуществом за счет Института и действуют на основании Устава Института и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Имущество филиала, представительства учитываются на отдельном балансе и на балансе Института. Руководители филиала, представительства назначаются учредителем Института и действуют на основании выданной доверенности.

1.16. Для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом, Институт может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы юридических лиц.

1.17. Институт воздерживается от любых видов и форм политической и религиозной деятельности. Создание и деятельность в Институте организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) не допускается.

1.18. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Института с момента получения им лицензии в установленном порядке.

1.19. Права Института на выдачу своим выпускникам документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством.

1.20. В Институте, при наличии соответствующей лицензии, реализуются образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности:

1.20.1. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования
- Управление
программы
юстиции Российской Федерации по Москве
4
Дата принятия решения
о государственной
регистрации
08 АПР 2021

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.20.2. Дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.21. Институт формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

1.22. В Институте создаются условия всем работникам, обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся для ознакомления с Уставом, возможность внесения предложений о внесении в Устав изменений, а также условия для свободного обсуждения этих предложений.

2. Предмет и цели деятельности Института

2.1. Предметом деятельности Института является деятельность в области образования, науки, просвещения и воспитания, а также деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач Института.

2.2. Основная цель деятельности Института – образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3. С целью повышения качества образовательного, научного, воспитательного процессов, эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов, проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, социальной сферы Институт функционирует как частная организация, осуществляющая непрерывное многоступенчатое (многоуровневое) образование, объединяющее обособленные структурные подразделения (филиалы), а также подразделения профессионального обучения, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования и иные структурные подразделения.

2.4. Основные задачи Института:

2.4.1. удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования;

2.4.2. удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах, а также кадрах высшей квалификации, обладающих новым мышлением, способных адаптироваться к рыночной экономике в условиях международной интеграции;

2.4.3. реализация образовательных программ высшего образования, а также дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения;

2.4.4. осуществление научной и (или) творческой деятельности;

2.4.5. осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации научно-педагогических кадров для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

2.4.6. выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

2.4.7. разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных информационных технологий, организационных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

2.4.8. формирование у обучающихся активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

2.4.9. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

2.4.10. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

2.4.11. осуществление редакционно-издательской деятельности, подготовка и публикации научной, научно-методической, учебной и учебно-методической литературы.

3. Порядок управления деятельностью Института. Структура и компетенция органов управления Институтом, порядок их формирования и сроки полномочий

3.1. Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на принципах сочетания единоличия и коллегиальности.

3.2. Органами управления Институтом являются:

3.2.1. Учредитель;

3.2.2. Президент;

3.2.3. Ректор;

3.2.4. Ученый совет;

3.2.5. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института.

3.3. Учредитель является высшим органом управления Института. Учредитель осуществляет руководство Институтом и полномочен решать все вопросы, относящиеся к деятельности Института.

Учредитель имеет право для развития Института передавать последнему имущество, оказывать финансовую помощь путем внесения на расчетный счет Института денежных средств, которые направляются исключительно на цели образования или на развитие материально-технической базы Института.

3.4. К компетенции Учредителя относятся:

3.4.1. определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования ее имущества;

3.4.2. утверждение Устава Института, а также внесение в него изменений и дополнений;

3.4.3. назначение на должность и досрочное прекращение полномочий Ректора Института;

3.4.4. назначение на должность и досрочное прекращение полномочий Президента Института;

3.4.5. определение направления расходования средств;

3.4.6. участие в решении кадровых вопросов, вопросов организации образовательного процесса;

3.4.7. принятие решений о создании организации других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств;

3.4.8. утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института;

3.4.9. утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

3.4.10. принятие решений по оказанию помощи в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Института по улучшению условий их обучения, труда, а также оказанию помощи иным некоммерческим организациям в образовательных, социально-культурных или иных целях некоммерческого характера;

3.4.11. утверждение годовых результатов деятельности Института, утверждение отчетов и заключений Ревизионной комиссии;

3.4.12. принятие решения о ликвидации Института, его реорганизации;

3.4.13. назначение Ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

3.4.14. осуществление руководства Института;

3.4.15. решение иных вопросов, в том числе вопросов, относящихся к компетенции других органов управления.

Вопросы, предусмотренные пп. 3.4.1.- 3.4.4., 3.4.7.- 3.4.15. настоящего пункта, относятся к исключительной компетенции Учредителя.

3.5. Президент является надзорным органом Института.

3.5.1 Президент назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет. Совмещение должности Президента и Ректора не допускается.

3.6. К компетенции Президента относятся:

3.6.1. осуществление контроля за исполнением решений Учредителя;

3.6.2. контроль исполнения бюджета доходов и расходов Института, включая структурные подразделения;

3.6.3. по требованию Президента лица, занимающие должности в руководстве Института, обязаны представлять документы о деятельности, в том числе финансово – хозяйственной;

3.6.4. осуществление контроля за эффективностью деятельности Института.

3.7. Руководство деятельностью Института осуществляют Ректор. Ректор является Председателем Ученого совета по должности.

3.8. Ректор Института в пределах своей компетенции:

3.8.1. без доверенности представляет Институт во всех органах, учреждениях и организациях;

3.8.2. распоряжается имуществом Института в установленных законодательством и настоящим Уставом пределах и в рамках Бюджета доходов и расходов Института, утвержденного Учредителем;

- 3.8.3. заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках;
- 3.8.4. издает приказы, инструкции, распоряжения и иные локальные акты, обязательные для сотрудников и обучающихся Института;
- 3.8.5. принимает на работу сотрудников, в том числе научно-педагогические кадры, проректоров, деканов, руководителей подразделений, ученых секретарей, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование сотрудников;
- 3.8.6. осуществляет прием, переводит, восстанавливает и отчисляет контингент обучающихся;
- 3.8.7. организует разработку и принимает локальные нормативные акты Института, Правила внутреннего трудового и внутреннего учебного распорядка Института, штатное расписание, утверждает положения о структурных подразделениях Института;
- 3.8.8. руководит работой Ученого совета;
- 3.8.9. устанавливает ставки, должностных окладов, нормы педагогической нагрузки научно-педагогических работников в соответствии с бюджетом доходов и расходов Института, в пределах имеющихся средств;
- 3.8.10. обеспечивает эффективность и высокое качество деятельности вуза;
- 3.8.11. обеспечивает соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности доходам и расходам Института, нормам, стандартам, федеральным государственным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам;
- 3.8.12. создает надлежащие социально-бытовые условия для сотрудников и обучающихся Института, для охраны и укрепления здоровья, организации питания, обеспечивает условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом, принимает меры по укреплению морально-психологического климата в Институте;
- 3.8.13. организует разработку и утверждает, по согласованию с Учредителем, программу развития Института;
- 3.8.14. организует разработку и утверждает образовательные программы, в соответствии с государственными и федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;
- 3.8.15. организует приобретение бланков государственных и разработку, и изготовление бланков установленного Институтом образца документов об образовании (квалификации);
- 3.8.16. имеет право делегировать некоторые полномочия другим сотрудникам Института;
- 3.8.17. пользуется иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации;
- 3.8.18. решает иные вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Учредителя, Президента и Ученого совета;
- 3.9. Ректор назначается сроком на 5 (пять) лет Учредителем и подотчетен Учредителю.

Кандидаты на должность ректора должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям к соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам, предъявляемым квалификационными справочниками.

3.10. Ректор несет ответственность за руководство Институтом

3.11. Ректору предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для научно-педагогических работников законодательством Российской Федерации;

3.12. Ректор руководствуется в своей деятельности нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и субъектов РФ, настоящим Уставом, решениями Учредителя, решениями Ученого совета. Бюджета доходов и расходов Института.

3.13. Ректорат – совещательный орган при Ректоре Института, созданный для оперативного решения вопросов по организации образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иных видов деятельности Института.

3.14. Полномочия Ректората определяет Положение, разработанное и утвержденное в Институте;

3.15. Состав ректората определяется Ректором Института.

3.16. По согласованию с Учредителем, Ректор назначает проректоров на срок полномочий Ректора.

3.17. Общее руководство деятельностью Института осуществляют представительный орган - Ученый совет Института, под руководством Ректора, Председателя Ученого Совета. Деятельность Ученого совета Института регламентируется настоящим Уставом и Положением об Ученом совете Института. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 (пять) лет.

3.18. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, Президент, проректоры, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются из числа научно-педагогических работников на общем собрании трудового коллектива Института. Членами Ученого совета, по представлению Ректора могут быть избраны также ведущие российские и зарубежные научные и практические работники, не работающие в Институте, но внесшие существенный вклад в развитие Института или конкретной области знаний.

3.19. Количество членов Ученого совета, порядок избрания членов Ученого совета из числа научно-педагогического состава, нормы представительства в Ученом совете от его структурных подразделений и обучающихся устанавливаются Положением об Ученом совете Института.

3.20. Состав Ученого совета определяется пофамильно и утверждается приказом Ректора.

3.21. В случае увольнения (отчисления) из Института члена Ученого совета он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

3.22. Порядок проведения заседаний Ученого совета Института устанавливается Положением об Ученом совете Института. Подготовку заседаний осуществляют председатель Ученого совета, ученый секретарь и по поручению Ученого совета - члены совета.

Члены Ученого совета имеют право вносить предложения об изменении плана его работы и повестки текущего заседания.

Заседания Ученого совета являются открытыми; в исключительных случаях Ученый совет вправе принимать решение о закрытом заседании.

3.23. Голосование членов Ученого совета может быть открытым или тайным, что определяется решением Ученого совета, кроме случаев, оговоренных специально Положением об Ученом совете Института.

Заседание считается правомочным принимать решения, если на Министерства
юстиции Российской Федерации по Москве
9
Дата принятия решения
о государственной
регистрации
08 АПР 2021

присутствует более половины членов Ученого совета.

3.24. Основной задачей Ученого совета является объединение усилий коллектива Института по обеспечению высокого качества подготовки специалистов, развитие научных исследований и проведение воспитательной работы среди обучающихся.

3.25. Ученый совет Института:

3.25.1. определяет основные направления развития учебной, научной и научно-методической деятельности Института;

3.25.2. в соответствии с полученной лицензией определяет величину, структуру и условия приема на обучение и рассматривает правила, по которым он проводится;

3.25.3. определяет направления и структуру подготовки специалистов, принимает решения об открытии новых образовательных программ с последующим получением лицензии в установленном порядке, а также утверждает перечень программ дополнительного образования;

3.25.4. рассматривает учебные планы, принимает решения по другим вопросам организации образовательной деятельности;

3.25.5. утверждает направления научных исследований, заслушивает отчеты об их выполнении;

3.25.6. рассматривает вопросы замещения должностей;

3.25.7. рассматривает вопросы о присвоении ученых и почетных званий сотрудникам Института;

3.25.8. принимает решения о введении и присуждении премий и стипендий Института, о рекомендации исследовательских и научно-методических работ преподавателей и научных сотрудников для участия в конкурсах и на соискание премий.

3.26. В целях учета мнения обучающихся, педагогических и научных работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в целях обеспечения прав обучающихся, педагогических и научных работников на участие в управлении Институтом в Институте создается: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института.

3.27. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института является действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании (конференции) работников и обучающихся участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров и один представитель обучающихся.

3.28. Общее собрание (конференция) работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3.29. Общее собрание (конференция) работников может собираться по инициативе Ректора Института.

3.30. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание Общего собрания (конференции) работников и обучающихся правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа работников Института и один представитель обучающихся.

3.31. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся:

3.31.1. дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих отношения с работниками и обучающимися Института;

3.31.2. обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Институте, дает рекомендации по ее укреплению;

3.31.3. содействует созданию оптимальных условий для организации труда, профессионального совершенствования работников;

3.31.4. рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;

3.31.5. поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Института.

3.32. Решения Общего собрания (конференции) работников и обучающихся принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

3.33. При Институте могут быть созданы и другие советы по различным направлениям деятельности.

Регламент деятельности создаваемых советов утверждается локальными нормативными актами Института.

4. Прием в Институт

4.1. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает, ежегодные правила приема в Институт и его филиалы в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации, порядку приема, установленному уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, и правилам приема, закрепленным в настоящем Уставе.

4.2. Институт объявляет прием для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по этим программам. Институт знакомит абитуриента с Уставом Института, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Института по каждому направлению подготовки (специальности) Института (при наличии), дающим право на выдачу документа об образовании и (или) о квалификации, основными образовательными программами, реализуемыми Институтом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Институте.

4.3. Прием в Институт проводится по заявлениям лиц на основании результатов единого государственного экзамена и (или) на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Институтом в соответствии с правилами приема в Институт. Условиями приема должно быть гарантировано соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

4.4. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Сроки и порядок приема документов от поступающих в Институт устанавливаются правилами приема в Институт.

4.6. Вступительные испытания для абитуриентов в Институт проводятся на русском языке.

4.7. Организация приема граждан и зачисления в Институт осуществляется

приемной комиссией Института.

4.8. На программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Института принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра, специалиста или магистра, в порядке, предусмотренном законодательством об образовании в Российской Федерации и локальными актами Института.

4.9. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в Институт осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

4.10. Между Институтом и лицом, получающим платную образовательную услугу, или между Институтом и лицом, зачисляемым на обучение и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплачивать обучение зачисляемого на обучение лица, заключается договор об оказании платных образовательных услуг. В случае несовершеннолетия обучающегося договор заключается с родителем (законным представителем) обучающегося.

4.11. Договор определяет права и обязанности сторон, основные характеристики образования (вид, уровень, форму обучения, нормативный срок обучения по образовательной программе), полную стоимость образовательных услуг и порядок оплаты.

4.12. На каждого обучающегося в Институте формируется личное дело в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

4.13. При приеме на обучение Институт обязан ознакомить поступающих и их законных представителей с Уставом Института, документами, регламентирующими образовательную деятельность Института и порядком использования и обработки персональных данных поступающих.

4.14. Особенности организации приема в Институт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливаются правилами приема в Институт и иными локальными нормативными актами Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Обучение в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В случае договоренности с иностранным партнером возможно обучение слушателей и студентов на иностранном языке либо с синхронным переводом.

5.2. Организация учебного процесса в Институте осуществляется в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования исходя из обеспечения задач высококачественной подготовки выпускников, создания здоровых и безопасных условий учебы, труда и быта, и регламентируется образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

5.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

5.4. Образовательные программы разрабатываются Институтом самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативных актов Российской Федерации в области образования.

5.5. Образовательные программы Института с учетом потребностей и возможностей личности осваиваются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

5.6. Учебный год в Институте для обучающихся по основным образовательным программам по очной и очно-заочной формам обучения, как правило, начинается 1 сентября. Институт может перенести начало учебного года по очной и (или) очно-заочной формам обучения, но не более чем на срок, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. Для обучающихся по образовательным программам высшего образования по заочной форме обучения учебный год может начинаться в течение календарного года согласно календарным учебным графикам. Для обучающихся по основным образовательным программам по заочной форме обучения начало учебного года может быть перенесено на срок, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Учебный год для обучающихся для всех основных образовательных программ всех форм обучения заканчивается согласно календарному учебному графику соответствующей образовательной программы.

5.7. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения образования по соответствующей образовательной программе.

5.8. Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной законодательством Российской Федерации в области образования.

5.9. Подготовка по программам профессионального образования осуществляется по уровням образования:

5.9.1. среднее профессиональное образование;

5.9.2. высшее образование – бакалавриат;

5.9.3. высшее образование – специалитет, магистратура;

5.9.4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Сроки освоения программ определяются действующими образовательными стандартами.

5.10. Подготовка по программам дополнительного образования осуществляется по подвидам:

5.10.1. дополнительное образование детей и взрослых;

5.10.2. дополнительное профессиональное образование.

5.11. Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы обучающихся, практик, подготовки курсовых проектов (курсовых работ). Институт вправе устанавливать иные виды учебных занятий.

5.12. Образовательный процесс независимо от формы обучения может быть организован с применением электронного обучения

образовательных технологий.

Институт вправе осуществлять образовательный процесс, в том числе проводить консультации, вебинары, видео-лекции, онлайн-курсы и другие виды занятий, а также проводить промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

5.13. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5.15. Институт может обеспечивать возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.16. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.17. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Институтом и организацией (организациями). Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

5.18. Требования к реализации электронного, дистанционного обучения, а также требования к использованию сетевой формы реализации образовательных программ Института определен законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Института.

5.19. Режим занятий обучающихся устанавливается настоящим Уставом и нормативным локальным актом Института.

5.20. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий устанавливается в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Института.

5.21. По заявлению обучающегося Институт может предоставить возможность

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе возможность ускоренного обучения, без изменения обязательной программы обучения и требований федеральных государственных образовательных стандартов в порядке, определенном законодательством об образовании в Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

5.22. Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, используя фонды оценочных средств, разработанные в Институте в соответствии с требованиями образовательных стандартов и иных законодательных актов Российской Федерации в области образования.

5.23. Фонды оценочных средств содержат шкалы оценивания и критерии оценки освоения компетенций, формируемых у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

5.24. Полученные знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено». Оценка выставляется на экзамене или зачете при проведении промежуточной аттестации по изучаемому предмету.

5.25. Студенты, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к промежуточной или итоговой (государственной итоговой) аттестации по каждому уровню подготовки, по результатам которой решается вопрос о допуске их к очередному этапу обучения или выдаче им соответствующего документа об образовании.

5.26. Промежуточная аттестация производится в устной или письменной форме. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются локальными нормативными актами Института. Дисциплины обучения, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются учебным планом Института.

5.27. При получении обучающимся неудовлетворительной оценки в ходе промежуточной аттестации ему предоставляется право повторных аттестаций в порядке, определенном законодательством об образовании в Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, по результатам которых решается вопрос о его дальнейшем пребывании в Институте.

5.28. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающегося Института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающегося осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

5.29. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Института. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

5.30. Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

5.31. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.32. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Институтом.

5.33. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации, или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении (справка о полученных результатах обучения) установленного Институтом образца.

5.34. Обучение по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

5.35. Обучение по программам дополнительного образования завершается итоговой аттестацией в форме, установленной образовательной программой Института.

5.36. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.37. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

5.38. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

5.39. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.40. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах.

5.41. Особенности организации образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливаются локальными нормативными актами Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Обучающиеся и работники Института, их права и обязанности

6.1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

6.1.1. учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

6.1.2. студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

6.1.3. аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

6.1.4. слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения;

6.1.5. экстерны – лица, зачисленные в Институт на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Обучающимися Института являются лица, в установленном порядке зачисленные в Институт для обучения. Обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

6.3. Институт предоставляет обучающимся все академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Института на:

6.3.1. выбор организаций, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

6.3.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

6.3.4. участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

6.3.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня,

предлагаемого Институтом;

6.3.6. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

6.3.7. зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

6.3.8. отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6.3.9. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.10. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.11. каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Института;

6.3.12. академический отпуск, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

6.3.13. перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института;

6.3.14. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института;

6.3.15. восстановление для получения образования в Институте, в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института;

6.3.16. участие в управлении Институтом в порядке, установленном Уставом и иными локальными нормативными актами Института;

6.3.17. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими деятельность Института и осуществление образовательной деятельности в Институте;

6.3.18. обжалование актов Института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6.3.19. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

6.3.20. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Института;

6.3.21. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в

конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

6.3.22. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляющей образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

6.3.23. направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

6.3.24. опубликование своих работ в изданиях Института на бесплатной основе;

6.3.25. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

6.3.26. совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

6.3.27. получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

6.3.28. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

6.3.29. иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

6.4. Институт обеспечивает охрану здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

6.4.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

6.4.2. организацию питания обучающихся;

6.4.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

6.4.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

6.4.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6.4.6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

6.4.7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

6.4.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

6.4.9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Москве

6.4.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

6.4.11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

6.5. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования, а также по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам осуществляется в Институте. С этой целью медицинской организацией на основании договора безвозмездно предоставляется помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

6.6. Институт в пределах имеющихся финансовых средств самостоятельно разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов, в том числе назначает в зависимости от материального положения и академических успехов студентов стипендии, пособия и другие социальные выплаты.

6.7. Обучающиеся обязаны:

6.7.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

6.7.2. выполнять требования Устава Института, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.7.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6.7.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.7.5. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.8. Иные обязанности обучающихся устанавливаются иными законами Российской Федерации, настоящим Уставом, договором об образовании.

6.9. Обучающийся подлежит отчислению из Института в связи с получением образования (завершением обучения в Институте), подтвержденным присвоением квалификации (степени) и выдачей документа о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

6.10. Обучающийся может быть отчислен из Института:

6.10.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

6.10.2. по инициативе Института:

6.10.1. в связи с применением к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания: за нарушение обязанностей, предусмотренных договором об образовании, настоящим Уставом, правилами внутреннего распорядка обучающихся (в том числе за несоблюдение учебной дисциплины), иными локальными актами вуза;

6.10.1.2. в связи с невыполнением обучающимся

образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

6.10.1.3. в связи с установлением нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;

6.10.1.4. в связи с просрочкой оплаты стоимости платных образовательных услуг;

6.10.1.5. в связи с невозможностью надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося, в том числе в связи с невыходом из академического отпуска;

6.10.1.6. в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

6.11. Порядок отчисления из Института, в том числе его филиалов, определяется локальными актами Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.12. Права, социальные гарантии и льготы, а также обязанности обучающихся, помимо тех, которые предусмотрены настоящим Уставом, могут устанавливаться иными локальными актами Института.

6.13. Работники Института.

В Институте предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам, а также должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников.

6.14. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу Института.

К должностям профессорско-преподавательским состава относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

К научным должностям относятся должности руководителя научно-исследовательского центра, института, отдела, лаборатории, иного научного подразделения Института, главного научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника, лаборанта-исследователя

6.15. Замещение должностей научно-педагогических работников в Институте производится по трудовому договору.

Трудовой договор может заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора, но не более чем на 5 (пять) лет.

Все изменения и дополнения к трудовому договору оформляются дополнительным соглашением.

6.16. Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника в Институте, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности, проводимому в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

6.17. Конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, с которым заключен трудовой договор на неопределенный срок, проводится один раз в 5 лет.

6.18. В целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника в Институте без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству или в иных предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях – на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

6.19. Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников не проводится в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.

6.20. Не проводится конкурс на замещение должностей декана факультета и заведующего кафедрой.

Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Декан и заведующий кафедрой избираются ученым советом Института путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля.

Порядок проведения выборов на указанные должности устанавливается настоящим Уставом и локальными нормативными актами Института.

6.21. До истечения срока избрания по конкурсу или в течение срока трудового договора в целях подтверждения соответствия педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, занимаемой им должности может проводиться процедура аттестации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

6.22. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных законодательством Российской Федерации к должностям руководителей и специалистов высшего образования и дополнительного профессионального образования, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии Института назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

6.23. Процедура прекращения трудового договора с научно-педагогическим работником регламентируется законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Увольнение педагогических работников по инициативе руководства Института в связи с сокращением штатов допускается только по окончании учебного года.

6.24. Для педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю при 6-дневной рабочей неделе и ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

6.25. Учебная нагрузка для лиц профессорско-преподавательского состава устанавливается Институтом самостоятельно в зависимости от их квалификации и профиля кафедры в размере, установленном локальными нормативными актами Института.

6.26. Повышение квалификации научно-педагогических работников Института проводится не реже одного раза в 3 (три) года путем обучения, прохождения стажировок, подготовки и защиты диссертаций, участия в работе конференций, семинаров, а также с использованием других видов и форм повышения квалификации.

6.27. Педагогические работники Института пользуются следующими академическими правами и свободами:

6.27.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

6.27.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.27.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.27.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.27.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6.27.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

6.27.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Институте;

6.27.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Института;

6.27.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом и иными локальными актами Института;

6.27.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института, в том числе через органы управления и общественные организации;

6.27.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

6.27.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.27.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.28. Педагогические работники обязаны:

6.28.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.28.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать

требованиям профессиональной этики;

6.28.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

6.28.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6.28.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6.28.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

6.28.7. систематически повышать свой уровень профессиональной компетенции;

6.28.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.28.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

6.28.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

6.28.11. соблюдать Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном и научном подразделениях организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

6.29. Научные работники Института наряду с правами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, имеют право:

6.29.1 входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией в соответствии с порядком, установленным Уставом образовательной организации;

6.29.2. участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

6.29.3. выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;

6.29.4. бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами образовательной организации.

6.30. Научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

6.30.1. формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

6.30.2. развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.31. Научно-педагогические работники имеют также другие права и обязанности, определенные законодательством Российской Федерации.

Уставом, локальными актами Института, трудовым договором.

6.32. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала Института определяются трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего распорядка Института, трудовым договором и должностными инструкциями, утверждаемыми ректором Института или лицом, уполномоченным ректором Института.

6.33. Все работники Института обязаны соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего распорядка Института, иные локальные акты Института.

6.34. Работникам Института за успехи в учебной, методической, научной, воспитательной работе и другой деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, могут устанавливаться различные формы морального и материального поощрения.

6.35. За нарушение обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом, к работникам Института могут быть применены меры дисциплинарной, материальной и гражданско-правовой ответственности в порядке и по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации, иными локальными актами Института.

6.36. Порядок рассмотрения ходатайств структурных подразделений о представлении работников, имеющих личные достижения в образовании, науке и другой деятельности, к награждению отраслевыми и государственными наградами и присвоению им ученых и почетных званий определяется локальными актами Института.

7. Научная деятельность Института

7.1. Основными целями Института в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры.

7.2. Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

7.2.1. эффективное использование научного потенциала Института в решении научно-технических и экономических задач, проблем дополнительного профессионального образования кадров;

7.2.2. становление и развитие научных школ, профессиональных научных сообществ и объединений;

7.2.3. проведение фундаментальных и прикладных исследований и научных разработок по научным направлениям;

7.2.4. оказание консультативных и информационных услуг;

7.2.5. активное внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс Института, его партнеров и практическую деятельность учредителей;

7.2.6. подготовка кадров высшей квалификации;

7.2.7. повышение профессионализма и научной квалификации научно-педагогических работников;

7.2.8. совершенствование учебного процесса в Институте путем использования результатов научных исследований, а также ознакомления обучающихся с постановкой научных исследований и привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ;

7.2.9. создание и управление правами и результатами интеллектуальной

деятельности;

7.2.10. выполнение, разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности;

7.2.11. расширение международного сотрудничества в области научной деятельности с учебными заведениями зарубежных стран;

7.2.12. широкое использование современных информационных технологий при проведении научно-исследовательской работы;

7.2.13. содействие развитию международной коммуникации, в том числе совершенствованию международного законодательства в области образования.

7.3. Научная и научно-техническая деятельность в Институте проводится на кафедрах, в научных подразделениях, лабораториях и иных структурных подразделениях, создаваемых в Институте для решения конкретных задач. К выполнению научно-исследовательских работ в Институте привлекаются научно-педагогические работники, обучающиеся Института и необходимые специалисты других организаций.

7.4. Институт осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке действия, необходимые для обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

7.5. Финансирование научных исследований в Институте может осуществляться в установленном законом порядке за счет:

7.5.1. бюджетов различных уровней (федерального, регионального, местного) по заданию и заказам органов государственной власти и органов местного самоуправления, на основании грантов, конкурсов правительственный фондов поддержки науки, научно-техническим программ, инновационных проектов и т.д.;

7.5.2. средств физических и юридических лиц (организаций различных форм собственности) и общественных фондов поддержки науки;

7.5.3. меценатской и спонсорской помощи;

7.5.4. собственных средств Института;

7.5.5. иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

8. Международная и внешнеэкономическая деятельность Института

8.1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

8.1.1. расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

8.1.2. координация взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

8.1.3. совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

8.2. Институт вправе осуществлять международное сотрудничество в области науки и образования посредством:

8.2.1. реализации программ двустороннего и многостороннего обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками;

8.2.2. проведения совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий;

8.2.3. осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований а

также работ по заказам учредителей, российских и иностранных физических и юридических лиц;

8.2.4. участия в международных образовательных программах.

8.3. Институт в рамках международной деятельности учредителя принимает участие в их мероприятиях, обеспечивая тем самым:

8.3.1. укрепление деловых контактов Института и учредителя с зарубежными партнерами, изучение их положительного опыта;

8.3.2. совершенствование образовательной деятельности в Институте, развитие сотрудничества и взаимопомощи с учебными заведениями других стран;

8.3.3. участие Института в программах совместного обучения специалистов различных стран, обмена обучающимися, преподавателями, учеными.

8.4. Институт вправе осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации иностранных граждан на основе полной компенсации затрат на обучение.

8.5. Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью, направленной на выполнение задач Института, а также на развитие международных контактов.

9. Учет, отчетность и контроль в Институте

9.1. Институт ведет бухгалтерский, налоговый учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.2. Институт предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителям и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, а также размещает предусмотренную законодательством Российской Федерации информацию в сети Интернет.

9.3. Контроль деятельности Института, соблюдения финансово-хозяйственной дисциплины осуществляется учредителям Института и соответствующими федеральными и региональными органами в рамках своих полномочий.

10. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Института

10.1. Институт вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

В случае получения Институтом бюджетных мест в порядке, определенном законодательством Российской Федерации оказание образовательных услуг Институтом может осуществляться на безвозмездной основе за счет бюджетных ассигнований.

10.2. Институт взимает плату с обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранных государств и лицами без гражданства, за предоставляемые образовательные услуги, в том числе за обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

10.3. Взаимоотношения Института и обучающегося регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия. В случае, когда обучающий является несовершеннолетним, договор заключается с его родителями (законными представителями).

10.4. Институт должен иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной данным Уставом деятельности.

10.5. Имущество, используемое в целях обеспечения деятельности Института, в том числе его филиалов (здания, сооружения, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иные объекты гражданских прав), может принадлежать Институту на праве собственности, аренды, безвозмездного пользования или на ином праве в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.6. В целях обеспечения образовательной, научной и иной деятельности, направленной на реализацию возложенных на Институт задач, предусмотренных настоящим Уставом, Учредитель вправе передать Институту в собственность недвижимое имущество (здания, сооружения, имущественные комплексы, земельные участки), оборудование, денежные средства, а также иное имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Имущество, переданное Институту его Учредителем, является собственностью Института. Учредитель Института не сохраняет прав на имущество, переданное ими в собственность Института.

10.7. Институт может иметь земельные участки в собственности или на ином праве в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.8. Институт вправе осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.9. Институт имеет право приобретать движимое, недвижимое и иное имущество путем капитального строительства, долевого участия (инвестирования) в строительстве, совершать сделки купли-продажи, мены, дарения и другие сделки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

10.10. Институт самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров и соглашений, определением обязательств и иных условий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Института.

10.11. Институт без согласия учредителей не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним Учредителем, либо имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Институту Учредителем.

10.12. Институт вправе выступать в качестве арендодателя и (или) арендатора имущества. Средства, полученные Институтом в качестве арендной платы, используются в целях обеспечения деятельности Института, предусмотренной настоящим Уставом.

10.13. Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества Института являются:

10.13.1. единовременные поступления от учредителя;

10.13.2. средства, поступающие за обучение по договорам об оказании платных услуг юстиции Российской Федерации по Москве

образовательных услуг с юридическими и физическими лицами;

10.13.3. средства, получаемые от осуществления предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности, в том числе от использования принадлежащих Институту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

10.13.4. выручка от реализации товаров, работ, услуг;

10.13.5. доходы, получаемые от собственности Института;

10.13.6. дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;

10.13.7. кредиты банков и иных организаций;

10.13.8. доходы, полученные от размещения временно свободных денежных средств;

10.13.9. добровольные имущественные взносы и пожертвования, переданное по завещанию имущество;

10.13.10. иные источники доходов, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

10.14. В Институте разрабатывается программа развития доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа данной категории обучающихся в здания Института: в аудитории и иные помещения, а также условия их пребывания в указанных помещениях.

11. Порядок реорганизации и ликвидации Института

11.1. Институт реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11.2. Реорганизация Института осуществляется в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования, если это не влечет за собой нарушение обязательств Института перед третьими лицами.

11.3. При реорганизации Института его Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

11.4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации может приостановить своим предписанием деятельность Института до решения суда при нарушении Институтом законодательства Российской Федерации в области образования и (или) настоящего Устава.

11.5. Ликвидация Института может осуществляться:

11.5.1. по решению учредителя;

11.5.2. по решению суда.

11.6. Решение о реорганизации, ликвидации Института принимается в порядке, определяемом настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

11.7. Учредитель Института назначает по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию, ликвидационную комиссию и устанавливает порядок и сроки ликвидации.

11.8. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами.



11.9. Ликвидационная комиссия помещает в органах печати публикацию о ликвидации Института, порядке и сроке заявления требований его кредиторами.

11.10. По окончании срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который утверждается органом, принявшим решение о ликвидации.

11.11. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается советом учредителей Института.

11.12. Ликвидация Института считается завершенной, а Институт считается прекратившим свое существование с момента внесения сведений о его прекращении в единый государственный реестр юридических лиц.

11.13. При ликвидации Института денежные средства и иное принадлежащее ему имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, направляются на цели развития образования.

11.14. При реорганизации Института все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются в соответствии с установленными правилами его правопреемнику. При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, передаются на государственное хранение в архивы. Документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета, лицевые счета и т.п.) передаются на хранение в архив, на территории деятельности которого находится Институт. Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Института в соответствии с требованиями архивных органов.

12. Акты, регламентирующие деятельность Института

12.1. Институт принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и настоящим Уставом.

12.2. Институт принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

12.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

12.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Институтом.

12.5. Деятельность Института регламентируется:

12.5.1. нормами международного права;



12.5.2. Конституцией Российской Федерации;

12.5.3. законодательными актами Российской Федерации в области образования;

12.5.4. иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

12.5.5. локальными нормативными актами Института.

12.6. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Института, являются настоящий Устав, протоколы общего собрания учредителей, иные акты учредителей Института, протоколы ученого совета, иных советов Института, положения, правила, инструкции, регламенты, утверждаемые ректором Института; приказы, распоряжения ректора Института.

12.7. В Институте могут быть иные локальные нормативными акты, утвержденные ректором Института, а также предусмотренные утвержденной номенклатурой дел Института.

13. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

13.1. Изменения и дополнения к Уставу утверждаются решением учредителя Института и подлежат государственной регистрации.

13.2. Государственная регистрация изменений и дополнений к Уставу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. Изменения и дополнения к Уставу вступают в силу с момента их государственной регистрации.



Ректор
НОЧУ ВС "Московский
институт
психоанализа"
Л.И. Сурат

Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 08 апреля 2021 г. (учетный номер 7714040140).

Сведения о государственной регистрации изменений внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 13 апреля 2021 г. за государственным регистрационным номером 2217702952003 (ОГРН 1027739764260 от 11 декабря 2002 г.).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью тридцать два листа.

Начальник Главного управления
Министерства юстиции
Российской Федерации по Москве

К.А. Балашов

«23» апреля 2021 г.

