

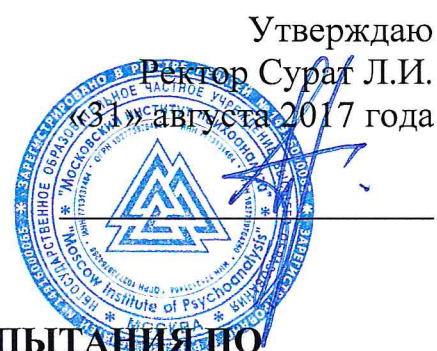


# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Утверждено  
на заседании кафедры гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
от «31» августа 2017 года  
протокол № 09/17



## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Предмет обществознание интегрирует знания, педагогически отобранные из комплекса общественных наук - социологии, экономики, политологии, правоведения, а также философии и психологии. Интегральные обществоведческие знания являются незаменимым инструментом в познании многообразных процессов, происходящих в обществе сегодня или возможных в ближайшем будущем.

Содержание обществоведческого курса ориентировано на обновленную систему ценностей, и, прежде всего, на те ценности, которые отражены сегодня в Конституции Российской Федерации: признание высшей ценностью человека, его прав и свобод; веру в добро и справедливость;

государственность России, незыблемость ее демократической основы, любовь и уважение к Отечеству; благополучие и процветание России;

гражданский мир и согласие; исторически сложившееся государственное единство и территориальную целостность России; равноправие и самоопределение народов; признание равным образом государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности; правовое государство и др. Цели обществоведческой подготовки коренным образом обновились.

Они включают в себя: усвоение знаний; овладение умениями (способами познавательной и практической деятельности); развитие мышления, способностей учащихся, их интереса к знаниям; воспитание учащихся, формирование у них современной системы ценностей.

На основе целевых установок формулируются требования к выпускникам, которые служат главным ориентиром при разработке контрольно-измерительных

материалов. Блок требований, относящихся к знаниям, строится с учетом того, что знания, приобретаемые в школе, должны обладать определенными качествами. Будучи адекватным отражением действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий, знания должны быть не формально заученными, а осмысленными, насыщенными конкретным содержанием, систематичными, взаимосвязанными. Отличия содержательных знаний от формализованных проявляется в умении не только назвать и описать, но и объяснить изученные процессы и явления, указать их взаимосвязи и отношения, обосновать усваиваемые положения, сделать выводы из них. Все названные проявления качества знаний могут быть выявлены с помощью соответствующих контрольных измерительных материалов.

Выпускник школы должен быть способен выполнять типичные социальные роли (гражданина, семьянина, работника, собственника, потребителя), успешно функционировать в основных областях социальной деятельности. Для этого необходимы и знания, и умения, и ценностные ориентиры, и социальные нормы, и опыт осуществления творческой деятельности в данной области. Например, компетенция в сфере самостоятельной социальнопознавательной деятельности предполагает, что человек способен извлекать полезные знания не только из специального учебного текста, но и из различных иных носителей социальной информации (научных, философских, правовых, политических, публицистических).

Для существующих учебно-методических комплексов по обществознанию характерны различная последовательность изложения основных вопросов курса, некоторые различия в определениях понятий, в соотношении описательного и теоретического изложения знаний о социальных процессах. Все это создает ситуацию, при которой невозможно создать по ряду вопросов задания, одновременно опирающиеся на все имеющиеся трактовки учебников по обществознанию.

С учетом указанных особенностей определены принципы отбора содержания для разработки вопросов экзаменационной работы: адекватность содержания КИМ обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в основной и старшей школе; соответствие содержания заданий по материалу, представленному в основных (базовых) рекомендованных Минобрнауки РФ школьных учебниках, используемые в школах в последние два года; принцип представленности основных содержательных линий школьного курса обществознания: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера; принцип недопустимости проверки в рамках экзаменационной работы ценностных ориентаций, отражающих субъективные взгляды, например, политические.

## **2. Рекомендации по подготовке к экзамену.**

К экзамену можно готовиться по основным рекомендованным Министерством образования и науки РФ школьным учебникам, под редакцией таких авторов, как: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Кравченко, А.Ф. Никитин и др. Год издания данных учебных пособий должен быть наиболее приближен к году

сдачи экзамена. Так, отмечается, что разрабатываемые для единого государственного экзамена задания ориентированы на содержание школьных учебников, определенных Министерством образования и науки РФ в качестве базовых и изданных не позднее, чем за два года до момента сдачи экзамена. Для экзамена 2018 года ориентиром являются основные учебники, изданные не позднее 2015 года.

Также отдельного внимания заслуживают пособия, написанные на основе анализа полученных в ходе проведения ЕГЭ данных, например, различные учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену.

### **3. Обобщенный план вступительного испытания по обществознанию.**

#### **Общество.**

Общество как сложная динамичная система. Взаимодействие общества и природы: основные концепции. Общество и природа, правовые проблемы охраны окружающей среды. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Глобальные проблемы современности. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Общество и культура. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Важнейшие институты общества. Целостность современного мира, его противоречия.

#### **Человек.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека.

Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

#### **Познание.**

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Учение об истине. Научное познание, основные закономерности его развития. Социальное и гуманитарное знание.

Многообразие форм человеческого знания. Науки о человеке и обществе.

#### **Духовная жизнь общества.**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль. Ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Экономическая сфера жизни общества.**

Экономическая деятельность. Экономический рост и экономический цикл. Категория собственности в экономике. Экономические системы.

Рынок, как особый институт, организующий хозяйственную деятельность общества. Государство и экономика. Многообразие рынков. Конкуренция.

Человек и труд. Рынок труда. Спрос и предложение. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика РФ, результаты реформ и

стратегические цели России. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Уровень жизни.

Прожиточный минимум. Экономика потребителя. Экономика производителя.

Защита прав потребителей.

### **Социальные отношения.**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

### **Политика.**

Власть, ее происхождение и виды. Принцип разделения властей. Политическая система. Роль государства в политической системе.

Государственный аппарат. Государство: его признаки и функции. Формы государства. Государственный аппарат. Правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политическая культура. Политическая жизнь современной России. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Правовые основы и формы осуществления местного самоуправления. Избирательные системы. Политические партии и движения.

Политическая идеология. Политические режимы.

### **Право.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Понятие и структура правовой нормы. Публичное и частное право. Источники права. Право и мораль. Правовая культура. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Конституция в иерархии правовых актов. Принципы конституционного строя: классификация и юридическое содержание. Народовластие. Конституционный статус Российской Федерации и ее субъектов. Система органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правоохранительные органы. Международные документы о правах и свободах человека. Правовой статус человека и гражданина. Российское гражданство. Понятие, источники и система гражданского права. Субъекты гражданского права. Собственность. Основы наследственного права. Правовые основы брака и семьи. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Понятие административного права и особенности его субъектов. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность. Понятие, источники и задачи уголовного права. Наказание. Общее понятие преступления, уголовная ответственность. Международное гуманитарное право. Система судебной защиты семьи.

## Список учебных пособий для подготовки.

### *Основные.*

Баранов П.А. и др. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2017.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс. – М., 2014 - 2017.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс. – М., 2014 - 2017.

### *Дополнительные.*

Баранов П.А. и др. ЕГЭ 2018. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М., 2018.

Баранов П.А. и др. ЕГЭ 2018. Обществознание. Большой сборник тематических заданий. – М., 2017.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М., 2018.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. – М., 2018.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. – М., 2018.

ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Методика подготовки. Теория. Ключи и ответы. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* (2018, 256с.)

Лазебникова А. Ю. и др. ЕГЭ 2018. 30 вариантов типовых заданий. – М., 2018.

Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажёр. М., 2018.

Лебедева Р.Н. Обществознание в таблицах и схемах. – М., 2016.

**Демо-версия теста.**

**Задание 1.**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... политические процессы	Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан
Периферийные политические процессы	Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

Ответ:

**Задание 2.**

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- 1) Знания, 2) идеалы, 3) миропонимание, 4) мировоззрение, 5) ценности.

Ответ:

**Задание 3.**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки.

- 1) археология
- 2) геология
- 3) физика
- 4) ботаника

- 5) химия
- 6) педагогика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

#### Задание 4.

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

Ответ:

#### Задание 5.

Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления	1) дошкольное образование
Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся	2) среднее образование
В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования	3) начальное образование
Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования	
Д) формирование предпосылок учебной	

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

### Задание 6.

Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы
- 6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

Ответ:

### Задание 7.

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.
- 4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.
- 5) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.



Ответ:

### Задание 8.

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) акцизы
- В) транспортный налог
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

#### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

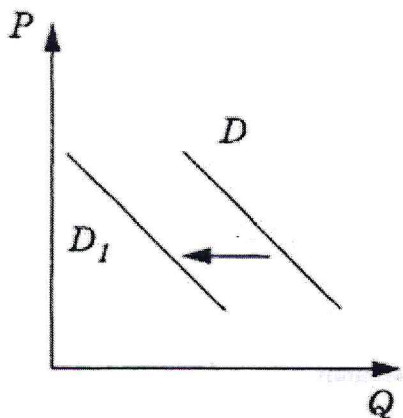
### Задание 9.

Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

Ответ:

### Задание 10.



На рисунке изображена ситуация на рынке мясных полуфабрикатов импортного производства в стране  $A$ : линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объём спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существенное улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки в ряде государств — импортёров мясной продукции в страну  $A$
- 2) введение льготного налогообложения на ввоз в страну  $A$  мясных полуфабрикатов иностранных производителей
- 3) распространение в СМИ сведений об ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки в ряде регионов мира
- 4) улучшение качества продукции пищевой промышленности страны  $A$
- 5) введение правительством страны  $A$  квот на поставки продовольствия из государств — импортёров мясной продукции

Ответ:

### Задание 11.

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В основе социального конфликта лежат противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

Ответ:

### Задание 12.

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической партией называют добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на овладение государственной властью.
- 2) Массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
- 3) Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
- 4) Политические партии объединяют сторонников какой-либо идеи, программы и привлекают их к участию в политике.
- 5) По отношению к закону выделяют правящие и оппозиционные партии.

Ответ:

### Задание 13.

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) подписание и обнародование законов
- Б) управление федеральной собственностью
- В) осуществление мер по обеспечению обороны страны

#### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕНН ОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

Г) решение вопроса о доверии  
Правительству РФ  
Д) назначение выборов Президента  
Российской Федерации

РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

#### Задание 14.

В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ:

**Задание 15.** Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

Ответ:

**Ключ к правильным ответам к демо-тесту.**

Номер задания КИМ	Правильный ответ
<b>1</b>	базовые
<b>2</b>	4
<b>3</b>	16
<b>4</b>	125
<b>5</b>	31221
<b>6</b>	2356
<b>7</b>	123
<b>8</b>	33132
<b>9</b>	24
<b>10</b>	34
<b>11</b>	124
<b>12</b>	134
<b>13</b>	14423
<b>14</b>	45
<b>15</b>	245

Максимальное количество баллов 100. Полное правильное выполнение задания дает 100 баллов.