



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.В.Соловьева
20 января 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Факультет	<i>Коррекционной педагогики и специальной психологии</i>
Кафедра	<i>Специального дефектологического образования</i>
Направление подготовки/специальность	44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль/специализация	<i>Логопедия, Дошкольная дефектология</i>
Программа подготовки	<i>Академический бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Вид деятельности	<i>Коррекционно-педагогическая, исследовательская</i>
Формы обучения	<i>Очная, очно-заочная, заочная</i>

*Рассмотрено на заседании кафедры
Специального дефектологического образования
Протокол № 5 от 23 декабря 2015 года*

*Одобрено на заседании Ученого совета
Протокол № 6 от 20 января 2016 года*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма проведения практики. Цели и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах и неделях
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационно-справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики: Производственная (преддипломная) практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам.

Цели и задачи практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является проведение теоретического и/или эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Задачи преддипломной практики заключаются в:

1. Подборе методологического аппарата исследования в рамках ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);

2. Разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами в рамках ВКР;

3. Подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;

4. Подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и составления выборок исследования);

5. Проведение исследования в рамках ВКР;

6. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;

7. Оформление результатов исследования в форме главы ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4 -готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ОПК-5 -способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;

ПК-1—способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивиду-

ально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4 –способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

ПК-8–способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач;

ПК-9 –способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате прохождения производственной практики студент должен

знать:

-требования и нормативы планирования и реализации научно-исследовательской и практической деятельности в коррекционной педагогике и специальной психологии и смежных областях науки;

-требования и нормативы, предъявляемые к методам и методикам в научно-исследовательской и практической деятельности в дефектологии и смежных областях науки, а также процедуры их создания, модификации, адаптации;

-современные информационные технологии и способы их применения в научно-исследовательской деятельности в дефектологии;

-правила и требования к представлению результатов научных исследований и практической деятельности в дефектологии (научные публикации, доклады и т. Д.);

-правила психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований и практической деятельности.

уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и практическую деятельность в области коррекционной педагогике и специальной психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР;

- подбирать, модифицировать, адаптировать и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области дефектологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР;

- использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в области дефектологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР;

-представлять результаты научных исследований и практической деятельности, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР.

владеть:

-навыками и опытом планирования и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в области коррекционной педагогике и специальной психологии;

-навыками и опытом модификации, адаптации и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области

коррекционной педагогики и специальной психологии;

-навыками и опытом использования современных информационных технологий в области специального образования;

-навыками и опытом представления результатов научных исследований и практической деятельности в области дефектологии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика входит в вариативную часть учебного плана (блок Б.2, «Практики», индекс дисциплины П.2).

Производственную (преддипломную) практику студенты проходят в самом конце обучения, непосредственно перед итоговой государственной аттестацией. В рамках данной практики обучающиеся имеют возможность применить все профессиональные знания, умения и навыки, полученные ими в ходе освоения образовательной программы, для решения конкретной исследовательской задачи, в рамках выполнения собственной выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики студенты приобретают профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения прикладных задач, используя, модифицируя, адаптируя, создавая новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, используя современные информационные технологии, а также представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечить психологическое сопровождение их внедрения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах и неделях

Общая трудоемкость производственной практики - 9 зачетных единиц (324 часа)

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

5. Содержание учебной практики

	Разделы (этапы) практики и виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в зач.ед./в часах)	Формы текущего контроля
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в области логопедии	0,25 (9)	Устный опрос, выполнение индивидуального графика

2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в области логопедии	0,75 (27)	Устный опрос, выполнение индивидуального графика
3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в области логопедии	3 (108)	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в логопедии	3 (108)	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в логопедии	1(36)	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности	1(36)	Устный опрос, выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

-заполненный дневник практики, с отметками о посещении базы практики руководителем практики;

-отчет по практике, включающий в себя описание базы практики, основных видов деятельности, осуществленных студентом в ходе практики (эссе, аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);

-отзыв руководителя от базы практики, заверенный печатью учреждения и включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студента, а также его социально-психологических характеристик.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Аттестация носит пролонгированный характер и выражается суммарной оценкой деятельности бакалавра (дифференцированный зачет) по всем разделам

учебной практики, каждый из которых имеет свои зачетные единицы. Оценка деятельности бакалавров осуществляется воспитателями и логопедами практического учреждения по результатам практики с учетом следующих критериев:

- отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность и творчество);

- качество выполнения отдельных видов деятельности (ознакомление с учебно-воспитательной работой практического учреждения, изучения детей, планирование работы, проведение занятий);

- уровень анализа и самоанализа педагогической и логопедической деятельности;

- знание педагогической литературы и творческое ее использование в процессе учебно-воспитательной работы;

- качество отчетной документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как не выполнившие учебный план.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение №1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014, - 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература:

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. Тестовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru.8500/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

- Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.А. – Электрон. Тестовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. <http://www.iprbookshop.ru.11552/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://www.mpgu.edu.ru>

<http://www.informika.ru>

WWW.IKPRAO.RU

<http://www.mon.gov.ru>
<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.edu.ru>
<http://www.rsl.ru>
<http://www.gnpbu.ru>
[http://www. Gramota.ru](http://www.Gramota.ru)
<http://www. Philology.ru>
<http://www.logoped.ru>
<http://www.downsideup.org/index.htm>
<http://curative.chat.ru>
<http://www.defectolog.ru/>
<http://www.specialneeds.ru/>
<http://www.osoboedetstvo.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем

- Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа;
- Электронно-библиотечная система IPRbookshop.ru – программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта www.iprbookshop.ru;
- Cnfnbcnbxterbq gfrtn SPSS for Windows;
- Open Office – свободный и открытый офисный пакет
[https:// www.openoffice.org/org/](https://www.openoffice.org/org/)

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специализированные лекционные аудитории;
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы;
- специально оборудованные учебные кабинеты в соответствии с изучаемым учебным предметом;
- учебно-методический кабинет.