



# Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Е.В.Соловьева  
10 октября 2016 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Факультет	<i>Психологии</i>
Кафедра	<i>Клинической психологии</i>
Направление подготовки/специальность	<i>37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</i>
Профиль/специализация	<i>Клинико-психологическая помощь ребенку в семье</i>
Программа подготовки	
Квалификация	<i>Клинический психолог</i>
Вид деятельности	<i>психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; психолого-просветительская;</i>
Формы обучения	<i>Очная, очно-заочная</i>

*Рассмотрено на заседании кафедры  
Клинической психологии  
Протокол № 68 от 03 октября 2016 года*

*Одобрено на заседании Ученого совета  
Протокол № 2 от 09 октября 2016 года*

Москва  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма проведения практики. Цели и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики. Цели и задачи практики

**Вид практики:** производственная (преддипломная).

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная по виду практики.

**Целью** прохождения преддипломной практики является проведение теоретического или эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

**Задачи преддипломной практики** заключаются в:

1. Уточнение методологического аппарата исследования в рамках ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);
  2. Разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;
  3. Подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;
  4. Подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);
  5. Проведение исследования в рамках ВКР;
  6. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;
  7. Оформление результатов исследования в форме главы ВКР.
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Название компетенции
1	ПК-6	Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работниками других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»
2	ПСК-4.8	Способностью и готовностью к разработке и реализации программ работы с детьми по профилактике и психокоррекции аномалий развития с учётом клинико-психологической оценки их структуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

### ***Знать:***

1. Требования и нормативы планирования и реализации научно-исследовательской и практической деятельности в психологии и смежных областях науки (ПК-6, ПСК-4.8);
2. Требования и нормативы, предъявляемые к методам и методикам в научно-исследовательской и практической деятельности в психологии и смежных областях науки, а также процедуры их создания, модификации, адаптации (ПК-6, ПСК-4.8);
3. Современные информационные технологии и способы их применения в научно-исследовательской и практической деятельности в психологии и смежных областях науки (ПК-6, ПСК-4.8);
4. Правила и требования к представлению результатов научных исследований и практической деятельности в психологии и смежных областях науки (научные публикации, доклады) (ПК-6, ПСК-4.8);
5. Правила психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований и практической деятельности (ПК-6, ПСК-4.8).

### ***Уметь:***

1. Осуществлять научно-исследовательскую и/или практическую деятельность в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
2. Подбирать, модифицировать, адаптировать и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
3. Использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
4. Представлять результаты научных исследований и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР, в различных формах (научные публикации, доклады) (ПК-6, ПСК-4.8);
5. Обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8).

### ***Владеть***

1. Навыками и опытом планирования и осуществления научно-исследовательской и/или практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
2. Навыками и опытом модификации, адаптации и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
3. Навыками и опытом использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8);
4. Навыками и опытом представления результатов научных исследований и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подго-

товки и тематике ВКР, в различных формах (научные публикации, доклады) (ПК-6, ПСК-4.8);

5. Навыками и опытом психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований и практической деятельности в области психологии, соответствующей профилю подготовки и тематике ВКР (ПК-6, ПСК-4.8).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики». Индекс практики Б2.П.5.

Преддипломная практика проходится студентами в самом конце обучения, непосредственно перед итоговой государственной аттестацией. В рамках данной практики обучающиеся имеют возможность применить все профессиональные знания, умения и навыки, полученные ими в ходе освоения образовательной программы, для решения конкретной исследовательской задачи, в рамках выполнения собственной выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики студенты приобретают профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения прикладных задач, используя, модифицируя, адаптируя, создавая новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, используя современные информационные технологии, а также представления результатов научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Профессиональная этика», «Современные информационные технологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Организация научно-исследовательской работы студентов», «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Научно-исследовательская работа», «Психологическое консультирование», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

#### **Очная форма обучения (срок обучения 5,5 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работы на практике</b>	<b>Трудоемкость практики (в часах)</b>	<b>Формы текущего и промежуточного контроля руководителем практики</b>
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Уточнение методологического аппарата исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания

2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Разработка программы исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Проведение исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Оформление результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Составление рекомендаций по внедрению результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания, защита отчёта по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Очно-заочная форма обучения (срок обучения 5,5 лет)

№ п/п	Разделы и темы практики	Семестр	Виды работы на практике	Трудоемкость практики (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля руководителем практики
1	Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Уточнение методологического аппарата исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
2	Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Разработка программы исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
3	Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Проведение исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
4	Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
5	Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Оформление результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания
6	Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии	11	Составление рекомендаций по внедрению результатов исследования	36	Устный опрос, выполнение индивидуального задания, защита отчёта по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>		<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание практики

### **Тема 1. Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии**

Установочная конференция. Постановка целей и задач практики, требований к её содержанию, оформлению дневника практики и отчёта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и т.д.

Встреча с руководителем практики. Уточнение категориального аппарата исследования, выполняемого в рамках ВКР. Постановка цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка общих и частных гипотез исследования. Постановка основных задач исследования: методических, эмпирических, практических.

Написание введения для ВКР.

Уточнение индивидуального задания и календарного плана на преддипломную практику вместе с руководителем практики (объёмы и сроки предоставления выполненных работ).

*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

### **Тема 2. Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии**

Разработка программы и процедуры научного исследования или практической работы в рамках ВКР.

Подбор методов и методик для научного исследования или практической работы. Адаптация, модификация или разработка новых методов и методик в соответствии с целями и задачами ВКР. Апробация модифицированных или разработанных методов и методик. Доработка методов и методик с учётом результатов их апробации.

Определение эмпирической базы для исследования или практической деятельности. Знакомство с базой исследования. Определение критериев составления или подбора выборок. Знакомство с испытуемыми (респондентами, объектами практической деятельности), их информирование о целях и задачах исследования или практической деятельности, получение согласия на участие в работе.

Описание программы, эмпирической базы и процедуры научного исследования для соответствующей главы ВКР.

*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

### **Тема 3. Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии**

Организация и осуществление научного исследования или практической деятельности в рамках ВКР.

Подготовка необходимой материально-технической базы для проведения исследования или практической деятельности, в том числе оборудования для аппа-

ратных методик. Подготовка стимульных, раздаточных, методических материалов для испытуемых (респондентов) (анкеты, опросные листы, бланки, тестовые задания, инструкции и т.д.). Подготовка средств регистрации результатов исследования или практической деятельности (бланки, протоколы, устройства аудио- и видеорегистрации данных и т.д.).

Проведение научного исследования или практической деятельности. Регистрация результатов деятельности. Оформление первичных результатов в форме приложений к соответствующей главе ВКР.

*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

#### **Тема 4. Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии**

Подбор методов анализа и обработки результатов научного исследования или практической деятельности адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным.

Первичная обработка данных, в том числе с использованием современных информационных технологий. Описание кейсов. Выбраковка некачественного эмпирического материала.

Статистическая обработка данных. Выбор методов и критериев статистической обработки данных, адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным. Оформление результатов статистической обработки данных в табличной и графической форме (графики, диаграммы, гистограммы и т.д.).

Содержательный анализ и психологическая интерпретация результатов научного исследования или практической деятельности, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Формулировка выводов о достижении цели работы, решении поставленных задач, подтверждении/опровержении выдвинутых гипотез. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач.

*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

#### **Тема 5. Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии**

Оформление первого варианта текста соответствующей главы ВКР: цели и задачи исследования или практической деятельности, программа исследования, результаты и их обсуждение. Обсуждение результатов научного исследования или практической деятельности с руководителем практики. Доработка текста соответствующей главы ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя практики.

Подготовка мультимедийной презентации к докладу по результатам научного исследования или практической деятельности. Подготовка тезисов доклада по результатам научного исследования или практической деятельности.



*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

## **Тема 6. Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии**

Формулировка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования или практической деятельности, выполненной в рамках ВКР. Написание заключения к ВКР. Апробация результатов научного исследования или практической деятельности в форме доклада на итоговой конференции.

Подведение итогов практики. Оформление отчёта по практике, его обсуждение с руководителем практики от организации, оценка результатов практики. Защита отчёта на итоговой конференции.

*Участие темы в формировании компетенций: ПК-6, ПСК-3.8.*

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Типовые индивидуальные задания на практику представлены в Приложении №1.

### **6. Формы отчетности по практике**

Обязательными формами отчётов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №1);
- Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также приложений (эссе, аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.) (см. Приложение №1);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №1).

По желанию студент может приложить к отчёту любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Приложение № 1**

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### основная литература:

- Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) дополнительная литература:

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/11552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### в) перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Официальный сайт Института психологии РАН – <http://ipras.ru/>

Официальный сайт Психологического института РАО – <http://www.pirao.ru/>

Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/>

Официальный сайт «Психологического журнала» - [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html)

Научная электронная библиотечная система elibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/>

Официальный сайт ВИНИТИ РАН - <http://www2.viniti.ru/>

Портал психологических изданий Psyjournals.ru - <http://psyjournals.ru/>

Личная страница А.Д. Наследова - <http://nasledov.ru/>

Google Docs - <http://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

Академия Google - <https://scholar.google.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал образовательных ресурсов Московского института психоанализа.

Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Статистический пакет SPSS for Windows.

**OpenOffice - свободный и открытый офисный пакет**

<https://www.openoffice.org/ru/>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения занятий по практике требуются класс, оборудованный компьютерами с подключением к Интернету.