



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

по образовательной деятельности

«31» августа 2017 г.

№ 187/4

Москва

Об утверждении Положения о порядке осуществления сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

1. Утвердить «Положение о порядке осуществления сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2017 года.
3. Разместить приказ и «Положение о порядке осуществления сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на сайте НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».
4. Довести настоящий приказ до руководителей структурных подразделений НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Соловьеву Е.В.

Ректор

Л.И. Сурат



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол от « 30 » августа 2017 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММ

БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ

МАГИСТРАТУРЫ

В НОЧУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА"

Москва 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке осуществления сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее - Положение) составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее — ФГОС ВО);
- Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28 августа 2015 г. «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа (далее – Институт);

1.2. Настоящее положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в Российской Федерации и внутренних документов Института.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемым в сетевой форме Института совместно с другими образовательными организациями высшего образования, а также иными организациями, в том числе и иностранными.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурноспортивные и иные организации (далее – организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора (соглашения) между Институтом и организациями-партнерами, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор (соглашение) должен быть оформлен на стадии разработки сетевой образовательной программы, и в обязательном порядке включать:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях-партнерах, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между Институтом и организациями-партнерами, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых Институтом и организациями-партнерами;
- выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении;
- организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора (соглашение), порядок его изменения и прекращения.

1.6. При приеме абитуриентов на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, необходимо получение письменного согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров).

1.7. При организации обучения по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме необходимо регламентировать:

- условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей состояния их здоровья и психофизиологического развития в организации-партнере;
- особенности освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- организацию академической мобильности (в том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);
- порядок зачета структурным подразделением Института, реализующим образовательную программу в сетевой форме, части (частей) образовательной программы, освоенной в организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);
- форму, содержание и порядок выдачи документов об обучении, подтверждающих результаты освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, периоде обучения;

- предоставление доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;
- предоставление доступа к лечебно-оздоровительной инфраструктуре, объектам культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей), образовательной программы;
- предоставление общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.

1.8. Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна в следующих вариантах:

- реализация совместных образовательных программ в сетевой форме;
- реализация Институтом образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций-партнеров.

2. Особенности реализации совместных образовательных программ в сетевой форме

2.1. Под совместными образовательными программами, реализуемыми в сетевой форме (далее – совместные образовательные программы), понимаются образовательные программы, в разработке и реализации которых, наряду с Институтом, принимают участие другие образовательные организации (одна или несколько), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2.2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется Ученым советом Института и уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

2.3. При зачислении на совместную образовательную программу, абитуриент проходит конкурсный отбор в соответствии с правилами приема в Институт и в организации-партнеры. Зачисление таких абитуриентов осуществляется одновременно в обе организации-партнеры.

2.4. По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации Институтом и каждой организацией-партнером.

2.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанный период является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую они зачислены. Это предусматривает зачет организацией-партнером, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ.

2.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы предполагает выполнения следующих этапов:

2.6.1. Обоснованный выбор образовательной программы для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

2.6.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят НПП Института и НПП организаций-партнеров. В состав команд также могут входить представители предприятий и организаций - заказчиков программ, при их наличии.

2.6.3. Совместная разработка Институтом и организациями-партнерами модульной структуры образовательной программы для последующей совместной реализации.

2.6.4. Формирование в Институте и каждой организации-партнере условий для реализации совместной программы, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

2.6.5. Разработка элементов образовательной программы (рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных практик), в том числе адаптированных для реализации с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6.6. Повышение квалификации участников команд разработчиков образовательных программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик их проектирования, освоения общих методологических подходов к их реализации.

2.6.7. Разработка и апробация механизма реализации совместных образовательных программ с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При разработке совместной образовательной программы рекомендуется использовать модульную структуру ее построения, основанную на методологии результатов обучения. Использование методологии результатов обучения предполагает предварительное формулирование результатов освоения образовательной программы, компетентностной модели выпускника. Рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

2.8. Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с интегрированным учебным планом и календарным графиком учебного процесса, с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации. Типовой договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант совместной образовательной программы) приведен в Приложении 1.

3. Особенности реализации Институтом образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций-партнеров

3.1. В данном варианте организации сетевой формы обучения образовательная программа реализуется Институтом, выступающим в качестве базовой организации, но с использованием ресурсов организаций-партнеров. Организациями-партнерами в этом случае могут выступать как образовательные организации, так и иные организации (например, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, для изучения отдельных дисциплин / модулей, проведения учебной и производственной практики.

3.2. В случае если договор (соглашение) о сетевой форме заключается между Институтом и организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в Институт в соответствии с установленным порядком приема на соответствующие образовательные программы. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении обучающихся и направляют необходимую информацию в Институт для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

3.3. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает Институт. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся документ, подтверждающий период и результаты обучения по образцам, устанавливаемым ими самостоятельно. Типовой договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций) приведен в Приложении 2.

3.4. В рамках варианта реализации сетевых образовательных программ Институтом с использованием ресурсов организаций-партнеров, как правило, могут быть использоваться следующие модели организации сетевой формы:

3.4.1. Модель включения модулей образовательных программ организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность предполагает, что готовая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в образовательную программу Института. Институт на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа утверждается Институтом, но должна содержать отметку о согласовании с образовательной организацией-партнером. При использовании данной модели, образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

3.4.2. Модель «индивидуальный выбор» нацелена на формирование индивидуальных траекторий обучения за счет расширения вариативной части образовательной программы, когда отдельные дисциплины (модули) реализуются по выбору студента в разных образовательных организациях, включая зарубежные. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимую ему дисциплину (модуль) для освоения в другой образовательной организации-партнере. При этом с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договора (соглашения). Такой подход позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении таких образовательных программ особенно важно, прежде всего, привлечение НПП различных образовательных организаций-партнеров. В качестве документа об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения в Институте. Такие образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). Государственная итоговая аттестация в случае использования данной модели и выдача документа об образовании осуществляется Институтом.

3.4.3. Модель «вуз-предприятие» предполагает, что организациями-партнерами являются организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры и др.). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Реализуемая в соответствии с данной моделью образовательная программа разрабатывается и утверждается Институтом по согласованию с организацией-партнером. Такая модель может применяться, в первую очередь, для реализации практикоориентированных образовательных программ.

3.4.4. Модель «базовая организация - академический институт - предприятие» ориентирована на реализацию образовательных программ академической магистратуры. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности магистерской подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие может перерасти в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

4. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

4.1. Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в Институт на обучение по образовательной программе в сетевой форме. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

4.2. Образовательные организации-партнеры, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам с учетом выбранной модели реализации образовательной программы. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается Институтом по той образовательной программе, на которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в образовательной организации-партнере подтверждается документами об обучении.

4.3. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

4.4. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС ВО сроков получения образования.

4.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами Института. Включение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей организаций- партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по совместным образовательным программам регламентируется заключенным договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Москва « ____ » _____ 20__

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»), осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от «16» ноября 2016 г. № 2466, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице Ректора Сурата Льва Игоревича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Институт, и

_____ (название организации)

в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем « _____ » (Организация), в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Институт и « _____ » (Организация) реализуют образовательную программу _____ (далее – (указывается вид, уровень и (или) направленность) образовательная программа) с использованием сетевой формы. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней. В Институте обучающиеся являются _____ В « _____ » (Организация) обучающиеся являются _____

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем _____ дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин _____ (модулей)

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Институтом за счет (бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужное указать).

3.2. Образовательная программа реализуется « _____ » (Организацией) за счет (бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужное указать).

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Институт реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.
« _____ » (Организация) реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____. (Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору).

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Институт по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация) _____ выдает

обучающимся _____

_____ (указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

« _____ » (Организация) по результатам освоения образовательной _____ программы _____ и _____ сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация) выдает обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, лицензиями на осуществление образовательной деятельности, свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с _____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Москва « ____ » _____ 20__

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»), осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от «16» ноября 2016 г. № 2466, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице Ректора Сурата Льва Игоревича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Институт, и

_____ (название организации)

в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем « _____ » (Организация), в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Институт реализует образовательную программу _____ (далее – образовательная программа) (указывается вид, уровень и (или) направленность) с использованием в сетевой форме ресурсов « _____ » (Организации). Образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Институт. В Институте обучающиеся являются _____. В « _____ » (Организации) обучающиеся являются _____. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем _____ дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет _____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин.

плин (модулей). (данный абзац включается в договор в случае, если Организация является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. «_____» (Организация) предоставляет ресурсы, а Институт оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса «_____» (Организации) в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Институтом при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы «_____» (Организации) _____ (перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 4.1. настоящего Договора ресурсы, используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

4.3. Институт по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация) _____ выдает _____ обучающимся (указывается

наименование документа об образовании и (или) квалификации) «_____» (Организация) по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1. настоящего Договора, выдает обучающимся (указывается справка об обучении или о периоде обучения). (данный абзац включается в договор в случае, если Организация является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуще-

ствление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости; (данный пункт включается в договор в случае, если Организация является организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с _____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон