



Московский
Институт
ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор

Л.И. Сураг

«17» января 2018 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Виды профессиональной деятельности
**научно-исследовательская;
педагогическая**

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 6 от 20.01.2016 года

Обновления: внесены изменения на основании решения Ученого совета протокол № 1 от 30.08.2017 года, протокол № 6 от 17.01.2018 года

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

1.4 Требования к поступающему

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии» формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-

психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

- 4.1 Календарные учебные графики
- 4.2. Учебные планы по формам обучения
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программа производственной практики
- 4.5. Матрица компетенций

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

- 5.1. Педагогические кадры
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии», реализуемая НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту Институт) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043.

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

Нормативную правовую базу ОПОП магистратуры составляют нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и локальные акты, разработанные Институтом:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) от 23.09.2015 № 1043;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2016 года);

- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 № 1383 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 года);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Локальные акты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по реализации основной профессиональной образовательной программы по данному направлению.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных специалистов, имеющих глубокие профессиональные знания, умения, навыки в научно-исследовательской и педагогической видов профессиональной деятельности психолога.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии» с присвоением выпускнику квалификации магистр нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По очно-заочной и заочной формам обучения - 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет **120 зачетных единиц** (не включая объем факультативных дисциплин), что соответствует **4320 часам**. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) На факультативные дисциплины предусмотрено 4 зачетные единицы (144 часа).

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., и может различаться для каждого учебного года. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е., и может различаться для каждого учебного года.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП ВО по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Правила приема ежегодно формируются на основе Порядка приема по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, магистр по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии», подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- педагогическая

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа *академической магистратуры*).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) решает следующие профессиональные задачи в соответствии с ***научно-исследовательским видом профессиональной деятельности:***

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

педагогическим видом профессиональной деятельности:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, дополнительные компетенции, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

дополнительные компетенции (ПКД):

способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным групповым (ПКД-1);

способностью и готовностью к проектированию стратегий профессионального влияния на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПКД-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарные учебные графики

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2. Учебные планы по формам обучения

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане

выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная). Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Структура программы магистратуры		Объем магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	64
	Базовая часть	33
	Вариативная часть	31
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	47
	Вариативная часть	47
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 (уровень магистратуры).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

После выбора обучающимся профиля набор соответствующих дисциплин, практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 21 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 8 академических часов.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме обучения составляет 200 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме обучения составляет (в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)):

при продолжительности обучения в течение учебного года 39 и более 39 недель (включая каникулы) — не менее 100 академических часов;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 26 и не более 39 недель (включая каникулы) — не менее 60 академических часов;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 26 недель (включая каникулы) — не менее 12 академических часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель — не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель — не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель — не более 2 недель.

В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты факультативным дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение), при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

При составлении учебного плана Институт руководствовался общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной

образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 45,1% (профили «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии») вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и 32,2% (профиль «Психология семьи с основами психотерапии») вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программа производственной практики

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя:

- указание способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;
- указание объема научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание научно-исследовательской работы;
- указание форм отчетности по научно-исследовательской работе;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской работы;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) Блок 2 основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на прикладную и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика, в том числе научно-исследовательская работа, предусмотрена в ОПОП в объеме 47 зачётных единиц. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — 9 з.е. (6 недель);

Педагогическая — 9 з.е. (6 недель);

Научно-исследовательская – 9 з.е. (6 недель);

Научно-исследовательская работа — 9 з.е. (6 недель);

Преддипломная - 11 з.е. (7 недель, 2 дня).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному развитию профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

ОПОП закрепляет за практикой формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к

гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПКД-1);

способностью и готовностью к проектированию стратегий профессионального влияния на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПКД-2);

готовностью к диагностике и психотерапии психических процессов и состояний в норме и патологии с учетом возрастных и жизненных кризисов (ПКД-3);

способностью к диагностике, коррекции и терапии отклонений в психическом и социальном статусе детей, подростков и взрослых (ПКД-4);

способностью разрабатывать и модифицировать диагностические, терапевтические и коррекционные методики клинико-психологического консультирования (ПКД-5).

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение "Московский кадетский корпус "Пансион воспитанниц" Министерства обороны Российской Федерации", Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №3 им. В.А. Гиляровского Департамента здравоохранения города Москвы», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназия №1567, Некоммерческая организация Молодежный центр «Творческое развитие личности», ООО «МастерМайнд Кампани», Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Детская личность", ООО Центр Практической Психологии "Восприятие" и другие.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, дневника практики, характеристики руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет, по научно-исследовательской работе - экзамен.

4.5. Матрица компетенций

Матрица соответствия общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускника по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) показывает, что в результате освоения образовательной программы выпускник на основе теоретических знаний и практических умений, полученных по дисциплинам Блока 1, Блока 2 и государственной итоговой аттестации Блока 3, приобретает умения и навыки по общекультурным, общепрофессиональным, профессиональным и дополнительным компетенциям, что делает его:

- компетентным в областях применения на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;
- готовым на практике справляться с профессиональными задачами, поставленными работодателями.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки
37.04.01 Психология, профили магистерской подготовки
«Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и
психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое
консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с
основами психотерапии» в НОЧУ ВО «Московский институт
психоанализа»**

5.1. Педагогические кадры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 63 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 81 процент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 78 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 процентов;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В структуре вуза - 10 кафедр, из них 7 - психологического профиля.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Институт обеспечен необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» имеет на правах безвозмездного пользования 7365,41 кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, досками и флипчатами;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- компьютерный класс с подключением к сети Интернет из 16 компьютеров для работы одной академической группы одновременно;

- специализированный компьютерный класс для организации учебных занятий по курсам и практикумов, состоящий из 16 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, видеокамеры);

- учебные аудитории, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;

- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями:

- Плакаты Первая медицинская помощь в ЧС 500*700 12шт

- Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 700*1000 8шт

- Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера 700*1000 5шт

- Плакаты Терроризм - угроза обществу 300*410 10шт

- Плакаты Умей действовать при пожаре 300*400 10шт цветные

- Портреты писателей №1 25шт

- Таблицы Английский язык (грамматика английского языка) 16 шт.

- Таблицы История России. Вторая половина XIX вв.

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами:

- Барельефная модель Голова. Сагитальный разрез

- Барельефная модель Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга (5 планшетов)

- Барельефная модель Кожа. Разрез

- Барельефная модель Мочевыделительная система

- Барельефная модель Пищеварительный тракт

- Барельефная модель Строение легких

- Барельефная модель Строение спинного мозга

- Модель Глазное яблоко
- Модель Гортань в разрезе
- Модель Мозг в разрезе
- Модель Сердце большое
- Модель Структура ДНК разборная
- Модель Ухо человека
- Модель Часть позвоночника человека
- Модель-аппликация Наследование резус-фактора
- Модель-аппликация Перекрест хромосом
- Скелет человека на штативе (85 см)
- Таблицы Анатомия 21шт ламинированные
- Торс человека 42 см
- Череп белый (смонтированный),

а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий:

- программное обеспечение "Виртуальная анатомия 2.0"
- полиграф;

- современные лицензионные компьютерная статистическая система для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований – SPSS - по курсам «Статистические методы в психологии» и соответствующая учебно-методическая литература к ней;

- лаборатория экспериментальной и практической психологии;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступность для студентов к сетям типа Интернет составляет 100 %.

Установлен необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» оборудован читальный зал, спортивный зал (женская раздевалка, мужская раздевалка, две душевые кабины, два санузла, специализированное мягкое покрытие зала, столы складные для настольного тенниса, скамейки, спортивное оборудование: шведские стенки, мячи резиновые, палки гимнастические, обручи гимнастические, тренажеры: велотренажер, тренажер «беговая дорожка»), медицинский кабинет (заключен договор с Медицинским центром «Атлас» на предоставление платных медицинских услуг). Питание студентов организовано в буфете, расположенном в Институте.

Кафедра и учебные аудитории оснащены современными средствами пожаротушения, смонтированы системы пожарной сигнализации и оповещения, что обеспечивает безопасность студентов и сотрудников.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды Института.

Структура внеучебной среды института включает:

- творческие коллективы, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- оздоровительную среду;
- корпоративную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и аспирантов, созданные в Институте. В Институте создано Научное студенческое общество, которое имеет следующие Секции:

- Актуальные проблемы клинической и медицинской психологии;
- Перинатальная психология;
- Теория и практика эффективной самопрезентации;
- Рубежи психологической науки.

В НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на регулярной основе работает «Открытый лекторий», в рамках которого у обучающихся Института есть возможность встреч с ведущими учеными в области психологии как отечественными, так и зарубежными для обсуждения современного состояния науки и практики.

В Институте реализуется большое количество программ дополнительного профессионального образования в области психологии, на которых могут

обучаться студенты, осваивающие программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, и получать дополнительные знания, умения и навыки для применения их в своей будущей профессиональной деятельности.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Студенты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» имеют возможность стать членами стрелкового клуба.

В корпоративной среде студенты имеют возможность участия в Институтских мероприятиях: День первокурсника, День психолога, День выпускника, Дни открытых дверей, День студента, участие в образовательных выставках и других мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Для решения психологических проблем обучающиеся Института могут на безвозмездной основе обратиться за помощью к специалистам Клинического центра психического развития и психоаналитических исследований детей, подростков и взрослых, созданного при НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

В Институте имеется структурное подразделение – отдел инклюзивного образования, который создан с целью обеспечения доступности высшего образования лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности; оказания им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи; для формирования в Институте инклюзивной образовательной среды.

Информационная среда является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Института. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. В Институте используются следующие современные программные системы: Электронно-библиотечная система IPRbooks; Портал психологических изданий Psyjournals.ru, Научный электронный журнал «Психологические исследования», Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, лидерства. В институте действует Студенческий совет. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профили магистерской подготовки «Консультативная психология», «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», «Психология семьи с основами психотерапии»

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам и практикам и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки, приобретаемые студентом: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, эссе; тесты и компьютерные тестирующие программы; вопросы к зачетам и экзаменам; примерная тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике и научно-исследовательской работы входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программ практик и научно-исследовательской работы, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Научно-педагогическим коллективом, учебно-методическим отделом и административным составом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа» при реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы созданы необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля выпускников на соответствие условиям их будущей профессиональной деятельности. Для внешней экспертной оценки фонда оценочных средств активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной. Государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы по профилю подготовки, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация предполагает формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПКД-1);

способностью и готовностью к проектированию стратегий профессионального влияния на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПКД-2);

готовностью к диагностике и психотерапии психических процессов и состояний в норме и патологии с учетом возрастных и жизненных кризисов (ПКД-3);

способностью к диагностике, коррекции и терапии отклонений в психическом и социальном статусе детей, подростков и взрослых (ПКД-4);

способностью разрабатывать и модифицировать диагностические, терапевтические и коррекционные методики клинико-психологического консультирования (ПКД-5).

8. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8). Индивидуальный учебный план в этом случае составляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Материально-техническая среда Института предполагает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно имеются:

- 2 парковочных места для инвалидов у входа в институт
- Пандус для инвалидов колясочников

- Контрастные круги на стеклянных входных дверях для слабовидящих
- Дверной доводчик с задержкой закрытия(по стандартам "Доступной среды")
- Светодиодное информационное табло "бегущая строка"
- Инвалидное кресло-коляска
- Кабинки в санузлах, оборудованные поручнями для инвалидов-колясочников
- Тактильная контрастная разметка для слабовидящих и totalmente незрячих по всей территории института
- Тактильные подробные мнемосхемы на всех этажах (4шт) с указанием назначения помещений
- Тактильные таблички на всех кабинетах института
- Поручни в санузлах для лиц со слабым опорно-двигательным аппаратом
- Стол, регулируемый по высоте для инвалидов-колясочников

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ, к которым организован в Институте. Для данной категории пользователей проводятся индивидуальные консультации, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами остаточного зрения – Центр специальных возможностей, экранный диктор, экранная клавиатура, экранная лупа, речевой синтезатор «Голос», для проведения учебных занятий предусмотрено использование: Мобильной индукционной звуковой системы и Дисплея Брайля для ввода и получения тактильной информации, с возможностью подключения к компьютеру/телефону.