



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
психотерапии и психологического консультирования
Фомичева Н.С.
2016 года

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Виды деятельности
научно-исследовательская

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва
2016

Методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы / Автор-составитель: Н.С.Фомичева. М., 2016

Пособие содержит описание основных этапов написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Консультативная психология».

Методическое пособие адресовано студентам психологических факультетов, обучающихся по программе подготовки «академический бакалавриат».

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие требования по написанию выпускных квалификационных работ

Раздел 2. Основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы

2.1. Выбор темы исследования и назначение научного руководителя

2.2. Составление плана

2.3. Подбор и поиск литературных источников

2.4. Стиль написания работы

Раздел 3. Требования к структуре и содержанию элементов выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Раздел 4. Основные требования к списку литературы для написания квалификационной работы (бакалаврской работы)

Раздел 5. Правила оформления выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Раздел 6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Приложение 1

Приложение 2

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации ориентированы для оказания помощи при написании, оформлении и подготовке к защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 Психология по профилю: «Консультативная психология».

Цель данного пособия – познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к написанию выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), предоставить основные справочные материалы и методические указания.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в период, установленный учебным планом соответствующей образовательной программы и является комплексным оценочным средством в рамках государственной итоговой аттестации. Вместе с тем, в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы продолжается процесс формирования компетенций в соответствии с образовательной программой. В этой связи целью ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений студента, а также определение уровня его подготовленности к профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным творческим исследованием студента. В процессе выполнения ВКР студент должен продемонстрировать владение методологией организации психологического исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении литературных источников, методами и техниками сбора и анализа данных психологического исследования, умение сопоставлять полученные результаты исследования с данными имеющимися в литературе, грамотно и обоснованно излагать свои утверждения в письменной и устной форме, вести проблемно-ориентированную дискуссию, а также умение представить свою работу членам профессионального сообщества.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы, в том числе: требования к объему, структуре, содержанию, а также к порядку оформления и защиты.

Раздел 1. Общие требования по написанию выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (далее – ВКР) – эмпирическое исследование одной из актуальных проблем по профилю подготовки «Консультативная психология». В особых случаях может носить теоретический характер, что требует специального решения выпускающей кафедры. ВКР служит средством проверки знаний, умений и навыков выполнения научно-ориентированного исследования выпускника в соответствии с ФГОС ВО, выявляет уровень профессиональной эрудиции выпускника и является заключительной формой итоговой аттестации.

Основной выпускной квалификационной работы бакалавров может выступать ранее подготовленная студентом курсовая работа.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может на основе своих интересов, возможности руководства работой со стороны профессорско-преподавательского состава Института и ее соответствия профилю подготовки предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей кафедрой.

Для подготовки ВКР выпускающей кафедрой назначается научный руководитель из числа штатных или внештатных научно-педагогических работников вуза.

Научный руководитель определяет план работы, порядок и сроки выполнения основных этапов ВКР, контролирует ход выполнения работ, участвует в обсуждении полученных результатов.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте и настоящем пособии.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, должен составлять от 50 до 80 страниц (без учета приложений). Количество страниц, отводимых на каждый раздел работы, определяется согласно поставленным в работе задачам студентом по согласованию с научным руководителем. Автор выпускной квалификационной работы несет ответственность за обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, а также за достоверность эмпирического материала.

К ВКР, предоставленной к защите, должны прилагаться отзыв научного руководителя и рецензия.

В отзыве научный руководитель дает оценку работе студента в период выполнения выпускной квалификационной работы, его компетенций, умения самостоятельно организовать и грамотно выполнять работу.

Рецензия содержит оценку содержания ВКР, анализ ее основных положений, подходов, используемых методов и полученных результатов, обоснованность выводов и практических рекомендаций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Раздел 2. Основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы.

2.1. Выбор темы исследования и назначение научного руководителя

Выбор темы ВКР тесно связан с фиксацией проблемного поля предполагаемого исследования. Под проблемой исследования принято понимать то главное, о чем говорится в работе. Формулирование темы исследования является одним из значимых моментов научной работы. При определении проблемы ВКР необходимо учитывать следующие важнейшие критерии:

- наличие каких-либо противоречий в системе знания по изучаемому вопросу,
- актуальность проблемы и соответствие современным требованиям общества,
- теоретическая и практическая значимость проблемы,
- недостаточная разработанность вопроса,
- предполагаемые результаты темы исследования.

Студент с учетом вышеуказанных критериев выбирает тему ВКР из перечня тем, утвержденного на заседании кафедры.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы оформляется личным заявлением студента, в котором фиксируется научный руководитель ВКР.

Научный руководитель назначается из числа штатных или внештатных научно-педагогических работников вуза.

Основные функции научного руководителя:

- оказание помощи при выборе темы и формулировке проблемы исследования;
- составление плана ВКР;
- рекомендации к ознакомлению с литературой по теме исследования;
- консультации по теме исследования;
- контроль за выполнением плана ВКР.

2.2. Составление плана

Значимую роль при написании ВКР имеет составление плана и содержания выпускной квалификационной работы. План делит выпускную квалификационную работу на отдельные логические части (этапы), отражающие их содержание. В процессе работы, по мере глубокого изучения и понимания сути проблемы, план может быть более конкретизирован, изменен. Студенту следует стараться связывать план работы над ВКР с соответствующими задачами исследования.

2.3. Подбор и поиск литературных источников

Студенты совместно с руководителем подбирают основную научную литературу по теме исследования.

Для удобства работы рекомендуется составить картотеку или список научных источников по теме исследования.

2.4. Стиль написания работы

Текст ВКР должен быть четким, лаконичным и логически не противоречивым. Выпускные квалификационные работы пишутся строго в научном стиле.

Типичные признаки научного стиля:

- использование научного языка, научных терминов;
- точность, лаконичность и логичность изложения текста;
- однозначность, ясность и четкость формулировок и утверждений;
- обобщение;
- избегание употребления непонятных терминов, пустых фраз;
- избегание повторов в тексте;
- не принято в тексте употреблять местоимение «Я» (словосочетания “Я думаю”, “Я предполагаю” и т.п.). Излагать материал рекомендуется от первого лица множественного числа - «Мы предполагаем, что...» или обезличенно “можно предположить”;
- использование научных речевых клише.

Обращаем Ваше внимание на стилистические средства научного текста.

Смысловая законченность, целостность и связность научной речи достигаются различными средствами. Например, употреблением слов, указывающих на:

- **последовательность развития мысли** (вначале, прежде всего, во-первых, во-вторых, итак и т.д.);

- **противоречивые отношения** (однако, тем не менее, в то время как, несмотря на эти несомненные сдвиги в понимании..., исследователи считают, что и др.);

- **причинно-следственные отношения** (следовательно, потому, кроме того и т.п.);

- **переход от одной мысли к другой** (прежде чем перейти к; обратимся к, рассмотрим, охарактеризуем, определим, рассмотрим, изучим, проанализируем, оценим..., необходимо остановиться на ..., следует отметить, подчеркнуть, добавим только, что.., нужно учитывать..., необходимо добавить, надо специально отметить..., нельзя не отметить... В этой связи особенно важны.... Следует признать.... Представляют научный интерес взгляды Изучая, анализируя (причины).... Учитывая эти соображения... и т.д.);

- **итог, вывод** (итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать, все сказанное позволяет сделать вывод о том, что подводя итог вышесказанному, Вышеизложено..., Проведя анализ, Как показывает практика..., осмысливая педагогические исследования, труды, динамика взглядов и позиций на... показала, что.. и т.д. и т.п.)

Недопустимо в тексте употреблять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, сокращения слов, кроме тех, которые установлены правилами русской орфографии, стандартами.

Раздел 3. Требования к структуре и содержанию элементов выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист,
- содержание с названием каждого раздела (главы) и подразделов (параграфов) с указанием страниц (см. Приложение 2)
- введение,
- основная часть (включающая теоретическую и эмпирическую главы),
- выводы,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по единому образцу для выпускной квалификационной работы (см. Приложение 1).

На **титульном листе** необходимо указать:

- полное наименование учебного заведения, факультет и кафедру;
- сведения о допуске работы к защите;
- вид документа (выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа));
- название темы;
- сведения об исполнителе (студенте): Ф.И.О. полностью, курс, группа;
- сведения о научном руководителе: Ф.И.О. полностью, ученая степень, звание;
- сведения о рецензенте работы: Ф.И.О. полностью, ученая степень, звание;
- наименование места и год выполнения работы

В содержании приводится перечень основных частей работы: введение, наименования разделов (глав) и подразделов (параграфов), выводы, заключение, список литературы и приложения. Каждый элемент содержания должен сопровождаться номером страницы квалификационной работы. Приложения нумеруются отдельно (с 1 страницы).

Во введении лаконично и четко обосновывается целесообразность выбора темы работы, обосновывается актуальность и значимость проблемы исследования, указываются объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотеза(ы) исследования, методы и методики исследования, а также описание выборки испытуемых. Как правило, на написание введения отводится 3 страницы.

Актуальность темы определяется степенью научной разработанности проблемы: насколько полно раскрыты и изучены вопросы, аспекты, отдельные ее стороны. Раскрывая актуальность выбранной темы, необходимо показать, какие задачи стоят перед психологической теорией и практикой.

Актуальность темы можно раскрыть в трех направлениях:

- социальном (освещение роли и места дел по отношению к проблеме исследования),
- теоретическом (освещение состояния в исследуемой области),
- практическом (положение дел в практике выбранной проблемы).

После рассмотрения степени разработанности проблемы осуществляется логический переход к формулировке объекта и предмета, цели и задач научного исследования.

Цель исследования – то, что исследователь намерен достигнуть в процессе работы над исследованием, основной результат исследования.

Объект исследования - психические явления, которые подлежат изучению в рамках работы.

Предмет - это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Предмет – это определенная грань, аспект объекта исследования. Предмет исследования всегда уже объекта исследования. Именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы.

Гипотеза исследования – научное предположение об исследуемых явлениях, требующее теоретического обоснования и эмпирической проверки.

В основу работы по формулировке гипотез исследователем должны быть положены критерии ясности, доступности, научности и лаконичности.

Задачи исследования конкретизируют цель исследования и подразделяют ее достижение на основные этапы.

В задачах исследования необходимо поставить вопрос: «Что нужно сделать, чтобы достигнуть цель и решить проблему исследования?»

Задачи исследования формулируются на базе системы исследовательских гипотез. Схема формулировки такова:

- глагол неопределенной формы + конкретное действие для реализации поставленной цели (Пример: “Провести анализ ...”, “Подготовить стимульный материал..”, “Обосновать выбор метода анализа данных...”).

Задачи логически связаны друг с другом и каждая последующая задача решается на основе результата решения предыдущей.

Методы и методики исследования. В данном абзаце перечисляются используемые приемы и способы для изучения проблемы исследования. Например: теоретический анализ психологической литературы, наблюдение, анкетирование, мониторинг, опрос. Также указываются конкретные методики исследования, без их подробного описания.

Описание *выборки исследования* предполагает указание ее численности, социально-демографического состава и прочих особенностей участников исследования.

Требования к основной части научной работы

В основной части работы подробно раскрывается содержание исследования в двух-трех главах.

Требованиями к основной части исследования являются: доказательность, последовательность, научность и логичность изложения текста, отсутствие лишнего материала. Название глав не должно повторять название темы ВКР. Основная часть выпускной квалификационной работы должна быть разбита на отдельные смысловые разделы и составлять по объему примерно 70 – 80% всего текста (т.е. 35-40 страниц).

Глава 1. Теоретическая часть.

В первой части излагается теоретический аспект изучаемой проблемы исследования, обзор и подробный анализ литературы, производится анализ основных понятий, методов, результатов исследований по теме ВКР. Основное внимание следует уделить критической оценке точек зрения различных авторов (делая ссылки на работы, материал которых используется/цитируется), сопоставлять их и высказать свою точку зрения, что свидетельствует о творческом подходе к изучаемой проблеме.

Теоретическую часть необходимо разбить на подразделы (параграфы).

Объем теоретической части не должен превышать 30% от основной части работы, т.е. 10-12 страниц.

Глава 2. Эмпирическая часть.

Вторая часть содержит описание эмпирической работы и посвящена анализу самостоятельно проведенного эмпирического исследования по проверке выдвинутой гипотезы, которая включает в себя:

- обоснование выбора методик,
- описание различных методик исследования,
- описание группы испытуемых,
- описание процедуры исследования,
- описание методов обработки данных,
- описание и анализ полученных данных,
- обсуждение результатов исследования.

В **выводах** студент лаконично излагает основные полученные результаты, включая теоретические. Как правило количество выводов должно быть не менее количества задач исследования указанных во введении. Объем данной части 1-2 страницы.

В **заключении** подводятся основные итоги исследования, дается оценка результатам проделанной работы, а также намечаются возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы и указываются возможности практического использования результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании выпускной квалификационной работы. Рекомендуется в список использованной литературы включать 40-50 источников.

В **приложение** к ВКР выносятся: объемные таблицы, тесты анкет, опросников, программы тренинговых занятий и т.п., которые нецелесообразно размещать в основном содержании работы. Приложение дополняет и обогащает содержание основных разделов исследования.

Раздел 4. Основные требования к списку литературы для написания квалификационной работы.

Список литературы, используемый при написании квалификационной работы составляется по алфавиту и может включать:

1. Источники:

- архивные материалы

- официальные государственные документы
- международные договоры
- мемуары
- 2. Словари и справочные издания
- 3. Исследования:
 - монографии
 - сборники
 - материалы конференций
 - научные журналы
- 4. Публицистика:
 - научно – популярные издания
 - газеты
 - журналы
- 5. Художественная литература:
 - книги
 - литературные журналы
- 6. Электронные документы:
 - материалы электронных сетей
 - материалы на других электронных носителях

Оформление библиографического списка использованной литературы.

Библиографический список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ. Каждый источник должен быть описан.

В описание входит:

- фамилия и инициалы авторов, если такие имеются,
- полное название книги,
- данные о редакторе,
- число томов,
- название города,
- издательства, которое ее выпустило,
- год издания
- количество страниц в книге.

Например: Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов вуза/
Н.Н.Булынский, Н.В. Парская, Е.А.Крапивина. – Челябинск: Энциклопедия, 2008. – 44с.

Сборники без общего заглавия

Например: Гиляровский В.А.Москва и москвичи [Текст]; Друзья и встречи; Люди театра/
В.А. Гиляровский; вступ.ст. и прим.А.Петрова; худож.И.Лыков.-М.: ЭКСМО-пресс, 2001.-638с.

Диссертации

Например: Белозеров И.В.Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.
[Текст]: дис...канд...ист.наук:07.00.02: защищена22.01.02: утв.15.07.02/ Белозеров Иван
Валентинович.-М., 2002.-215с.-Библиогр.: с 202-213.- 04200201565

Многотомные издания

Например: Барсукова С.Ю.Неформальная экономика России в контексте теории
социального капитала// Россия, которую мы выбираем/ Отв.ред. Т.И.Заславская, З.И.Калугина.
– Новосибирск: Наука, 2003, С.99.

Статья из сборника

- фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка;
- заглавие статьи, точка, //;
- название сборника, точка, тире;
- место издания, точка, двоеточие;
- название издательства, запятая;
- год издания, точка;
- тире, номера страниц начала и конца статьи, точка.

Например: Водопьянова Н. Е. Исследование «психического выгорания» в
управленческой деятельности // Психология; итоги и перспективы. Тезисы научно-

практической конференции 28-31 октября 1996г / Под общ. ред. А.А. Крылова. СПб, 1996.- С. 111- 112.

Статья из журнала

- фамилия и инициалы автора (авторов) статья, точка;
- заглавие статьи на языке оригинала, точка, //;
- название журнала, точка, тире;
- год издания, точка;
- тире, номер издания, точка;
- тире, номер страниц начала и конца статьи, точка.

Например: Орел В.Е. Феномен выгорания в зарубежной психологии. Эмпирическое исследование // Психологический журнал.2001. - № 1. - С. 16-21.

Раздел 5. Правила оформления выпускной квалификационной работы

При оформлении выпускных квалификационных работ следует придерживаться принципа единообразия.

1.Текст работы должен быть напечатан на листах белой бумаги формата А4 (210x297мм, плотностью от 80 до 120 гр/м²) на одной стороне листа.

2.Размер шрифта для всего текста:

- кегль:

- 1) для основного текста работы – 14
- 2) для нумерации страниц – 12
- 3) для сносок - 12

- шрифт - Times New Roman

- начертание – прямое

- выравнивание – по ширине.

3. Междустрочный интервал:

- для всего текста – полуторный

- для сносок – одинарный

4.Размер полей:

- слева – 30 мм

- справа –15 мм

- сверху –25мм

- снизу –25мм.

5. Абзацные отступы: по всей работе 1,25 см.

6. Заголовки структурных элементов работы (список литературы, введение, содержание, название глав и параграфов) следует располагать в середине строки без точки на конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

7. Текст и заголовок разделяются 2 полуторными интервалами.

8. Нумерация работы сквозная, начиная с титульного листа, но нумерация проставляется со второй страницы. При нумерации следует учитывать:

- размер шрифта нумерации – 12
- начертание - прямое
- расположение – вверху страницы
- выравнивание – по правому краю.

9. Переносы не допускаются.

10. При оформлении заголовков разделов (введение, главы, заключение, список литературы, приложение) следует:

- выделять полужирным шрифтом
- набирать прописными буквами
- выравнивать по центру

11. Подразделы основной части нумеруются арабскими цифрами, имеют порядковую нумерацию и обозначаются арабскими цифрами с точкой. Например: 1.,2., и т.д. Переносы слов в заголовках не допускаются.

12. Каждую страницу нужно использовать полностью за исключением концов разделов (глав). Новый раздел (глава) должен начинаться с новой страницы.

13. Цифровой материал оформляется в виде таблиц, которые следует располагать в работе после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицы следует нумеровать в пределах всей работы.

Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица» без точки в конце.

Обязательным условием приведения в работе таблиц, схем или рисунков является их полное название. Кроме того, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть выполнены на стандартных листах. Так как таблицы занимают большую часть формата страницы, их помещают на отдельных листах.

14. Иллюстрации

В выпускной квалификационной работе иллюстрация независимо от ее содержания (график, диаграмма, схема, чертеж и т.д.) называется рисунком.

Рисунки должны располагаться в тексте по ходу изложения вопроса после первой на них ссылки, которая обязательна.

Нельзя размещать рисунок без предварительного упоминания о нем в тексте. Если не представляется возможным расположить его сразу же после упоминания, то он переносится на следующую страницу.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах работы. Если в работе только один рисунок, то он не нумеруется.

Рисунки, расположенные на отдельных страницах дипломной работы, включаются в общую нумерацию страниц.

Рисунки должны иметь названия, которые помещаются под ними без точки в конце. Необходимые поясняющие данные (подрисуночный текст) располагаются непосредственно под рисунком. Слово «Рис. ...» пишется после поясняющих данных.

15. Формулы. Используемые в работе математические формулы должны располагаться в середине отдельной строки и отчетливо выделяться, нумероваться арабскими цифрами, которые записываются в круглых скобках на уровне формулы у правого края. После формулы приводится пояснение символов и числовых коэффициентов, входящих в нее.

16. Ссылки

Цитаты, статистические данные и другие материалы, приведенные из литературных источников, должны сопровождаться ссылками: в квадратных скобках, где указывается порядковый номер используемого источника, под которым он включен в список использованной литературы. При ссылке на таблицы и иллюстрации указывается их порядковый номер в круглых скобках.

При ссылке на формулу указывается ее порядковый номер в круглых скобках. При повторных ссылках на таблицы, иллюстрации и формулы используется сокращенное «См.: табл.3».

17. Приложение является справочным или дополнительным (вспомогательным) материалом к выпускной квалификационной работе. Здесь могут приводиться анкеты, результаты эксперимента, таблицы и иллюстрации, методики и т.д.

Приложение должно открываться чистым листом, на котором пишется слово «Приложение» или «Приложения» (если их много). Затем на отдельных листах даются сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут «Приложение 1», «Приложение 2».

Приложение должно иметь заголовки.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Нумерация страниц в приложении сквозная, но нумеруется отдельно от основного текста (со страницы 1).

18. Цитаты – это дословная выдержка в кавычках, текст которой соответствует оригиналу. Цитаты необходимы для доказательства, но перегружать ими текст не рекомендуется. Каждая цитата снабжается указанием, откуда она взята. В квадратных скобках указывается номер литературного источника и страницы. *Например*, [23, с.14]

Кроме того, выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, не должна иметь грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок и опечаток.

Раздел 6. Процедура защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Законченную и подписанную ВКР студент представляет руководителю на проверку не позднее, чем за две недели до защиты.

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме объемом в 1-3 страницы. В отзыве отражаются следующие основные вопросы:

1. Соответствие содержания работы утвержденному плану.
2. Полнота, глубина и обоснованность поставленных вопросов.
3. Степень самостоятельности студента при выполнении работы, его инициативность, умение обобщать; знакомство с научной литературой по проработанному вопросу и умение делать соответствующие выводы.
4. Способность и умение использовать в самостоятельной работе знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, грамотность изложения текста и качество графических материалов.
5. Вопросы, особо выделяющие студента при решении задач, поставленных в работе.
6. Другие вопросы по усмотрению руководителя.

Отзыв должен завершаться выводом руководителя о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к написанию такого рода работ. Научный руководитель не высказывает в отзыве своего суждения о той оценке, которую заслуживает ВКР.

Готовая к защите выпускная квалификационная работа не позднее 5 дней до защиты сдается на кафедру. Зав. кафедрой подписывает официальный допуск к защите.

ВКР считается готовой к защите, если она сброшюрована (в твердой обложке), подписана студентом и руководителем и рецензентом, на нее имеются отзыв руководителя и рецензия. При несоблюдении одного из указанных условий работы может быть не допущена к защите.

Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Доклад, который студент делает на защите выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку его работы.

Поэтому он должен быть кратким (7- 8 мин), логичным и по существу темы выпускной работы. В докладе кратко отражаются проблема, цели и задачи работы, гипотеза исследования (2-3 мин.), отмечаются основные результаты эмпирической части работы и краткие выводы по данному разделу (3—4 мин.). В заключительной части приводятся предложения и практические рекомендации, разработанные автором ВКР. Студент может пользоваться заранее подготовленным текстом доклада, но предпочтительнее свободное выступление. Презентация наглядно дополняет доклад на защите ВКР, отражает полное содержание работы.

Следовательно, доклад может быть иллюстрирован слайдами или раздаточным материалом: графиками, таблицами, схемами, выполненными на формате А 4, скрепленными и предназначенными для каждого члена Государственной аттестационной комиссии.

Доклад и иллюстративные материалы согласовываются с научным руководителем.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

На защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией студентам необходимо придерживаться определенных требований в изложении своей работы.

В начале доклада студентам необходимо представиться и назвать тему работы.

Структура доклада:

- актуальность
- проблема и цель
- объект
- предмет

-гипотеза (необходимо отметить, что гипотеза может подтвердиться ,частично подтвердиться или не подтвердиться)

- задачи (например, «решая первую задачу, мы определили теоретические основы исследования проблемы..... и пришли к выводу...»; «решая вторую задачу, мы дали сущностную характеристику психолого-педагогического феномена...»);

«решая третью задачу, мы провели констатирующий эксперимент, который показал, чтоВ ходе эксперимента были отмечены следующие особенности....Используя методики.../комплексы занятий и т.д.,(то есть студенты говорят о формирующем эксперименте/ были получены следующие результаты...»). Другими словами, в своем докладе, студенты последовательно показывают, как решались в работе основные задачи, излагают кратко содержание исследования, результаты и выводы работы.

Время выступления с докладом на защите 7-8 минут (приблизительно 4-5 страниц текста).

После выступления студентам могут быть заданы вопросы по теме ВКР, касающихся теоретических, так же эмпирических или практических аспектов проблемы, вашего понимания основных понятий, уточнения результатов и выводов ваших дальнейших планов и т.д.

После обсуждения членами комиссии выпускной квалификационной работы, предоставляется слово студентам. Это возможность ответить на возможные высказанные замечания комиссии и произнести слова благодарности.



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Факультет психологии
Кафедра психотерапии и психологического консультирования**

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
психотерапии и психологического
консультирования
к.псх.н. Фомичева Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

На тему: « Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного
возраста средствами игровой терапии»

Студент
курс __, группа ____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель
научная степень, звание

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рецензент
научная степень, звание

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Москва 20__

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Теоретические основы развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста	
1.1. Генезис изучения проблемы развития интеллектуальных способностей в зарубежной и отечественной литературе.....	5
1.2. Особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста.....	20
1.3. Дидактические игры, их роль в развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.....	31
Глава II. Экспериментальное исследование развития интеллектуальных способностей старших дошкольников	
2.1. Выбор и описание методов исследования.....	45
2.2. Методика проведения педагогического эксперимента.....	52
2.3. Практические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интеллектуальных способностей у старших дошкольников.....	63
Выводы.....	70
Заключение.....	72
Список использованной литературы.....	74
Приложения.....	1