



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принято:

Ученым советом НОУ ВПО
«Московский институт психоанализа»
протокол № 1
от «20» августа 2014 г.

Утверждено:

Ректор НОУ ВПО «Московский
Институт психоанализа»



Л.И. Сураг
«22» августа 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Программа послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

Научные специальности:

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

19.00.05 Социальная психология

Форма обучения
очная, заочная

Москва
2014

Формы проведения научно-исследовательской работы. Формы текущей и промежуточной аттестации

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (является обязательной формой);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике общепсихологического профиля;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики исследования выпускной квалификационной работы. Основное содержание научно-исследовательской работы аспиранта с указанием сроков отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта. НИР аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно ООП и индивидуальному плану.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор проблемы исследования, формулировка темы;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) отчет о проделанной НИР:

- составление отчета о НИР;
- защита результатов НИР является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

Для организации научно-исследовательской работы проводятся установочные и итоговые конференции по НИР, являющиеся формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми аспирантами.

Планирование НИР аспиранта отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта (далее – индивидуальный план) является документом, содержащим информацию о деятельности аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане определяются конкретные объемы и направления деятельности (в т.ч. научной работы) аспиранта и сроки реализации в соответствии с учебным планом программы аспирантуры и критериями аттестации аспиранта. Индивидуальный учебный план включает в себя следующие разделы: пояснительная записка к выбору темы диссертации, общий план работы, рабочий план по годам подготовки. Разделы индивидуального плана «пояснительная записка к выбору темы диссертации», «общий план работы», «рабочий план первого года подготовки» заполняются аспирантом и подписывается научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой после утверждения темы научно-исследовательской работы ученым советом Института. Тема научно-исследовательской работы представляется на ученый совет Института вместе с кратким обоснованием. После заполнения индивидуальный план сдается в отдел аспирантуры.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру и в отдел аспирантуры. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за текущий семестр.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, проводимый в форме защиты выполненного этапа НИРС и направленный на выявление уровня ориентации аспирантов в научных школах, теориях и направлениях исследований в русле тематики

ВКР обучающегося и методологического и методического обоснования и проведения эмпирического (экспериментального) исследования.

Обязательным условием допуска к экзамену является предоставление аспирантом письменного отчета о проделанной научно-исследовательской работе в течение текущего учебного года:

Структура письменного отчета:

Титульный лист.

Введение, включающее:

- четкую и логически обоснованную формулировку проблемы, постановку цели (целей), задач прикладного (практического) характера, социально-демографическое и психологическое описание выборки, формулирование гипотезы (гипотез);

- подробное описание объекта, предмета и методологии исследования, включая подробную характеристику исследовательских методов (организационные, методы сбора эмпирической информации, методы количественной и качественной обработки эмпирических данных и интерпретационные методы), включая описание применяемых методик исследования;

Основная часть, включающая:

- представление, описание, интерпретацию и анализ полученных данных (фактов), степени их надёжности, с точки зрения применяемых методов их обработки и анализа;

- подробное, логически последовательное представление авторского варианта решения прикладной (практической) проблемы;

- изложение результатов исследования и аргументов в пользу формулируемых выводов в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач;

Заключение, включающее:

- анализ возможности внедрения результатов исследования, их практического использования в различных сферах профессиональной деятельности психолога (практическая значимость);

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе прохождения практики;

- апробация результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

- публикации результатов с перечислением изданий (если имеются);

Список использованной литературы (не менее 25 источников);

Приложение, включающее:

- иллюстрации в виде графиков;

- таблицы;

- рисунки;

- схемы и т.п.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех перечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных программой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочётов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчётной документации позднее установленного срока без уважительной причины, при общей правильности документации и низком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчётная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо содержательный элемент отчета. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчётная документация не сдана в установленные сроки, сдана в неполном объёме или выполнена на низком, непрофессиональном уровне.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные методологические, практические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций).

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть, заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института, который определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

Текущий контроль осуществляет отдел аспирантуры. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются формами контроля учебной и научно-исследовательской работы аспирантов.

На текущем контроле аспирант отчитывается о проделанной работе, кратко представляет результаты выполнения видов работ, предусмотренных учебным планом на данный период и отраженный в индивидуальном плане. Промежуточная аттестация осуществляется выпускающей кафедрой. На заседании кафедры аспирант представляет доклад, который содержит основные результаты проведенного исследования и развернутый план дальнейшей работы и содержание аттестации аспиранты по итогам научно-исследовательской работы за семестр.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год. По результатам аттестации принимается решение о переводе аспиранта на следующий год обучения.

Возможные решения, принимаемые кафедрой:

- аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями может быть признана в целом выполненной, рекомендовать перевести аспиранта на следующий год обучения);

- не аттестовать (работа в течение периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

Критерии аттестации аспирантов

В индивидуальные учебные планы в обязательном порядке должны включаться все мероприятия, предусмотренные настоящим Порядком. На аттестации необходимо учитывать выполнение совокупного объема работ, предусмотренных для данного периода обучения. При этом аспирант не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для данного периода обучения.

Для аспирантов очной формы обучения по программе ФГТ (срок обучения 3 года):

1-й год обучения

- зачисление в аспирантуру (до 20 августа);
- назначение научных руководителей (до 1 ноября);
- утверждение темы научно-исследовательской работы (до 1 декабря);
- утверждение индивидуального учебного плана (до 15 декабря);
- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение педагогической практики (июнь);
- написание реферата по дисциплине «История и философия науки» (до 18 мая);
- составление письменного перевода с иностранного языка научного текста (до 18 мая);
- прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам «Истории и философии науки», «Иностранный язык» и специальной дисциплине отрасли науки и научной специальности и сдача отчета о выполнении индивидуального учебного плана (июнь).

2-й год обучения

- прохождение педагогической практики (июнь);
- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине отрасли науки и научной специальности и сдача отчета о выполнении индивидуального учебного плана (июнь).

3-й год обучения

- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение текущего контроля, предоставление текста диссертации и предварительная защита на выпускающей кафедре и на рабочей комиссии Ученого совета (май);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (июнь-август).

Для аспирантов заочной формы обучения по программе ФГТ (срок обучения 4 года):

1-й год обучения

- зачисление в аспирантуру до 1 октября;
- назначение научных руководителей – не позднее 1 декабря;
- утверждение темы научно-исследовательской работы – не позднее 1 января;
- утверждение индивидуального учебного плана – не позднее 1 января;

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки (зимняя сессия - январь), иностранному языку (летняя сессия - июль);
- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение педагогической практики (март);
- прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам «Истории и философии науки», «Иностранный язык» и сдача отчета о выполнении индивидуального учебного плана (июнь-июль).

2-й год обучения

- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение педагогической практики (март);
- прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине отрасли науки и научной специальности и сдача отчета о выполнении индивидуального учебного плана (июнь-июль).

3-й год обучения

- теоретическое обучение и научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе сдача отчета о выполнении индивидуального учебного плана (июнь-июль).

4-й год обучения

- научно-исследовательская деятельность (в течение учебного года);
- прохождение текущего контроля, предоставление текста диссертации и предварительная защита на выпускающей кафедре и на рабочей комиссии Ученого совета (май);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (июнь-август).

Отчетность по промежуточной аттестации аспирантов

Для формирования приказа о переводе на следующий год обучения аспирант в период до конца текущего учебного года предоставляет в отдел аспирантуры и магистратуры следующие документы:

- заполненный и подписанный аспирантом и научным руководителем индивидуальный учебный план аспиранта;
- выписку из протокола заседания выпускающей кафедры о прохождении аспирантом промежуточной аттестации.

Аспирант, не предоставивший в установленные сроки перечисленные документы, отчисляется из аспирантуры приказом ректора Института.