

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы «Педагогической практики»

Цели и задачи дисциплины

Целью педагогической практики является углубление у аспирантов интереса к научно-педагогической деятельности; развитие педагогических навыков; воспитание стремления к более глубокому изучению психологических и педагогических дисциплин; совершенствованию своих педагогических способностей; подготовка к работе в качестве преподавателя психологических дисциплин.

Задачи:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Содержание практики

Организация педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в вузе.

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и индивидуальными учебными планами аспирантов, утверждаются научными руководителями, заведующими кафедрой и отделом аспирантуры.

Если аспирант работает преподавателем НОУ ВПО «Московский институт психоанализа» или другого вуза, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики.

Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить практику в образовательных учреждениях по месту работы с последующим представлением необходимой отчетной документации.

Форма и вид отчетности о прохождении педагогической практики определяются кафедрой, отвечающей за реализацию основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности.

Содержание педагогической практики определяется программой практики. Программа педагогической практики аспирантов разрабатывается кафедрой, отвечающей за реализацию основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях вуза;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей Института;
- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с специальностью подготовки;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа со студентами и магистрантами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов и магистрантов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов и магистрантов;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей базовых учреждений.