

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 17:55:39

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a81100100907301b4b1130a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОАНАЛИЗА»**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Московская школа практической
психологии



Ректор МИП
Л.И. Сурат
2021 г.
УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
Протокол от «23» июня 2021 г. №10

Институт общественных наук
Факультет психологии

Ректор РАНХиГС
В.А. Май
2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «24» августа 2021 г. №02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Практическая психология в работе руководителя
(авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН
РАНХиГС)»

Москва, 2021

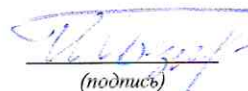
Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

И.В. Байер

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

И.К. Безменова

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

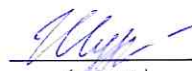
Т.Б. Миронова

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Е.А. Тополова

Преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


(подпись)

Е.А. Шурухт

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП


(подпись)

Г.Т. Базарова

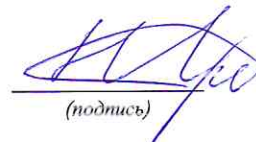
Руководитель программы:

доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП


(подпись)

Т.Ю. Базаров

Руководитель структурного подразделения:
ИО директора ИОН РАНХиГС


(подпись)

Н.П. Гринцер

37/21
Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «08» июня 2021г., протокол №46

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета (совета) МИП «26» июня 2021 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	7
1.4. Планируемые результаты обучения	8
1.5. Категория слушателей	9
1.6. Форма обучения и срок освоения	9
1.7. Период обучения, режим занятий	9
1.8. Документ о квалификации	10
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Учебный план	12
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	14

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организации.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-І «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н).
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137).

Локальные нормативные акты образовательных учреждений:

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также Приказом Ректора РАНХиГС №02-461 от 19 апреля 2019 года «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года;
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе

руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;
- понимание и реализация потенциала личности, команды;
- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационный;
- организационно-управленческий;
- диагностический;
- консультационный.

Организационная деятельность:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;
- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;
- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;
- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

•

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)
Организационная деятельность	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и

	технологий (ПСК-1) ²
Организационно-управленческая деятельность	– Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа (ПСК-2) ²
	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности (ПСК-3) ²
Экспертно-диагностическая деятельность	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач (ПСК-4) ¹
Консультационная деятельность	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации (ПСК-5) ³
	Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики (ПСК-6) ³
	Способен создавать соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов (ПСК-7) ²

¹ Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н).

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).

³ Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

1.5. Категория слушателей

– На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, завершающие получение высшего образования (студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета).

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в форме совместного образовательного проекта между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 338 академических часов составляют контактную работу со слушателями. На обучение с применением ДОТ выделено 338 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 41 неделю. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе модуля 2 выходных дня по 10 академических часов с 11:00 до 19:00, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 41 неделя																					
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	Н	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.	35 нед.	36 нед.	37 нед.	38 нед.	39 нед.	40 нед.	41 нед.				
УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час					Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости¹	Промежуточная аттестация (форма/час)²	Итоговая аттестация (вид /час.)³	Код компетенции¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час⁷			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час⁷			Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1.	Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-	-	-	-	-			
1.1	Модуль 1. Основы практической психологии (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, Д, КР	3 (Д)		ПСК-5				
1.2	Модуль 2. Управление проектами (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, Д, ПЗ	3 (Д)		ПСК-3				
1.3	Модуль 3. Организация и управление (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	Д, ПЗ, Э	3 (Д)		ПСК-2				
2.	Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-	-						
2.4	Модуль 4. Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ	3 (Д)		ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7				
2.5	Модуль 5. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, Э, ПУ	3 (Д)		ПСК-3, ПСК-5				
2.6	Модуль 6. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	КР, Э	Э (Д)		ПСК-1				
3.	Блок 3. Психологические технологии управления группами	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-	-						
3.7	Модуль 7. Основы диагностики группы (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, ПУ, Э, Д	3 (Д)		ПСК-4				
3.8	Модуль 8. Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	Д, МШ, ПУ, ДЗ	3 (Д)		ПСК-1, ПСК-6				
3.9	Модуль 9. Инструменты развития команд (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	КР, Э, О	Э (Д)		ПСК-1, ПСК-4				

4.	Блок 4. Практическая психология организации (МИП)	112	-	-	-	-	-	-	56	16	-	40	-	56	-	-	-	
4.10	Модуль 10. Методы и технологии организационной диагностики	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, ПЗ	3 (Д)		ПСК-4
4.11	Модуль 11. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	Д	3 (Д)		ПСК-1
	Итого:	616							308	88	-	220	-	308				
	Итоговая аттестация	56	2				2		28				28	26			ЗП(Д)	
	Всего:	672	2						336	88		220	28	334				

¹Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат)

²З-зачет, Э-экзамен

³Д (с применением дистанционных образовательных технологий), ЗП (защита проекта).

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Профессорско-преподавательский состав «РАНХиГС»						
Байер Ирина Викторовна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность Психология, квалификация Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация: сертифицированный бизнес тренер, сертифицированный коуч.т. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч, удостоверение №6000000354445 от 27.03.2020г.	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный.	Ученая степень- канд.психол. наук	25	Диагностика личности в организации
Безменова Ирина Константиновна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность Психология, квалификация Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация - мастер делового администрирования (МВА). Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	Основное место работы: ООО «Технологии и решения»; Дополнительное место работы: Факультет психологии ИОН РАНХиГС, доцент, внешний совместитель.	Ученая степень- канд.психол. наук	24	Управление проектами. Организация и управление

		технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000544720 от 27.03.2020г.		Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный.	Ученая степень- канд.психол. наук	23	Обучение и развитие руководителя в современной ситуации
Миронова Татьяна Борисовна	МГСУ, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000354485 от 27.03.2020г.		Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, старший преподаватель, штатный.	-	27	Основы диагностики групповой
Тополова Евгения Анатольевна	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч. удостоверение №600000354399 от 27.03.2020г.		Основное место работы: ООО «TalentQRto», Эксперт по оценке и развитию персонала, Дополнительное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, внешний преподаватель, совместитель.	-	18	Технология формирования команды
Шурухт Евгения Александровна	ИП им. Л.С. Выготского РГГУ, специальность- психология, квалификация- Психолог. Преподаватель психологии	Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000354518 от 27.03.2020г.	Профессорско-преподавательский состав НОЧУ «МИП»				
Базаров Тахир Юсупович	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8787 №	Основное место работы: МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, профессор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель МШПП,	Ученая степень: докт. психол. наук, ученое звание- профессор.	25	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Инструменты развития команды. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в	

		772413130273 от 02.08.2021 г.	внешний совместитель.			организации: стратегия организационного консультирования Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Базарова Гули Тахировна	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8788 № 772413130274 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Директор МШПП, штатный.	Ученая степень- канд. психол. наук	22	Основы практической психологии. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Базарова Камилла Тахировна	МГУ им. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8789 № 772413130275 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», менеджер проектов.	Ученая степень- канд. психол. наук	16	Основы практической психологии. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.
Королева Алёна Александровна	Государственный Университет Управления, Москва Менеджмент организации	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8790 № 772413130276 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Со-основатель «Мирный разговор» школы	-	19	Инструменты развития команды. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.

Короленок Елена Валерьевна	Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ)	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8791 № 772413130277 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Корпоративная академия «Росатома»	-	19	Инструменты развития команды. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.
Липатов Сергей Алексеевич	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8792 № 772413130278 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Факультет бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», преподаватель-эксперт, внешний совместитель	Ученая степень-канд.психол. наук	44	Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Малиновский Павел Владимирович	МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8793 № 772413130279 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ИНИОН РАН, ведущий научный сотрудник дополнительного место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», преподаватель-эксперт, внешний совместитель.	Ученая степень-канд.философ наук	32	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
СТИШКИН Максим Сергеевич	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8794 № 772413130280 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Руководитель тренинг-центра МШПП, внешний совместитель.	-	19	Инструменты развития команды. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

(подпись) И.В. Байер

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

(подпись) И.К. Безменова

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

(подпись) Т.Б. Миронова

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

(подпись) Е.А. Тополова

Преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

(подпись) Е.А. Шурухт

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП

(подпись) Г.Т. Базарова

Руководитель программы:

доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП

(подпись) Т.Ю. Базаров

Руководитель структурного подразделения:

ИО директора ИОН РАНХиГС

(подпись) Н.П. Гринцер

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «08» июня 2021г., протокол №46

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «26» июня 2021 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	7
1.4. Планируемые результаты обучения	8
1.5. Категория слушателей	9
1.6. Форма обучения и срок освоения	9
1.7. Период обучения, режим занятий	9
1.8. Документ о квалификации	10
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Учебный план	12
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	14
Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.	
Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).	
Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).	

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организации.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-І «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н).
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137).

Локальные нормативные акты образовательных учреждений:

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также Приказом Ректора РАНХиГС №02-461 от 19 апреля 2019 года «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года;
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе

руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;
- понимание и реализация потенциала личности, команды;
- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационный;
- организационно-управленческий;
- диагностический;
- консультационный.

Организационная деятельность:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;
- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;
- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;
- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

•

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)
Организационная деятельность	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и

	технологий (ПСК-1) ²
Организационно-управленческая деятельность	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа (ПСК-2) ²
	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности (ПСК-3) ²
Экспертно-диагностическая деятельность	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач (ПСК-4) ¹
Консультационная деятельность	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации (ПСК-5) ³
	Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики (ПСК-6) ³
	Способен создавать соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов (ПСК-7) ²

¹ Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н).

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).

³ Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

1.5. Категория слушателей

– На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, завершающие получение высшего образования (студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета).

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в форме совместного образовательного проекта между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 338 академических часов составляют контактную работу со слушателями. На обучение с применением ДОТ выделено 338 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 41 неделю. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе модуля 2 выходных дня по 10 академических часов с 11:00 до 19:00, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 41 неделя																					
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	Н	Н	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.	35 нед.	36 нед.	37 нед.	38 нед.	39 нед.	40 нед.	41 нед.				
УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация (форма/час) ²	Итоговая аттестация (вид /час.) ³	Код компетенции ¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия (в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час ⁷				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа,					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-	-		-
1.1	Модуль 1. Основы практической психологии (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	20	8	-	20	-	28	О, Д, КР	3 (Д)		ПСК-5
1.2	Модуль 2. Управление проектами (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	20	8	-	20	-	28	О, Д, ПЗ	3 (Д)		ПСК-3
1.3	Модуль 3. Организация и управление (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	20	8	-	20	-	28	Д, ПЗ, Э	3 (Д)		ПСК-2
2.	Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-			
2.4	Модуль 4. Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	О, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ	3 (Д)		ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7
2.5	Модуль 5. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	О, Э, ПУ	3 (Д)		ПСК-3, ПСК-5
2.6	Модуль 6. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	КР, Э	Э (Д)		ПСК-1
3.	Блок 3. Психологические технологии управления группами	168	-	-	-	-	-	-	84	24	-	60	-	84	-	-		
3.7	Модуль 7. Основы диагностики группы (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	О, ПУ, Э, Д	3 (Д)		ПСК-4
3.8	Модуль 8. Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	Д, МШ, ПУ, ДЗ	3 (Д)		ПСК-1, ПСК-6
3.9	Модуль 9. Инструменты развития команд (МИП)	56	-	-	-	-	-	-	8	8	-	20	-	28	КР, Э, О	Э (Д)		ПСК-1, ПСК-4

4.	Блок 4. Практическая психология организации (МИП)	112	-	-	-	-	-	-	56	16	-	40	-	56	-	-		
4.10	Модуль 10. Методы и технологии организационной диагностики	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	О, ПЗ	3 (Д)		ПСК-4
4.11	Модуль 11. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования	56	-	-	-	-	-	-	28	8	-	20	-	28	Д	3 (Д)		ПСК-1
	Итого:	616							308	88	-	220	-	308				
	Итоговая аттестация	56	2				2		28				28	26			ЗП(Д)	
	Всего:	672	2						336	88		220	28	334				

¹Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат)

²З-зачет, Э-экзамен

³Д (с применением дистанционных образовательных технологий), ЗП (защита проекта).

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
Профессорско-преподавательский состав «РАНХиГС»						
Байер Ирина Викторовна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация: сертифицированный бизнес тренер, сертифицированный коуч.т. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч, удостоверение №600000354445 от 27.03.2020г.	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный.	Ученая степень - канд.психол. наук	25	Диагностика личности в организации
Безменова Ирина Константиновна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Дополнительная квалификация - мастер делового администрирования (МВА). Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	Основное место работы: ООО «Технологии и решения»; Дополнительное место работы: Факультет психологии ИОН РАНХиГС, доцент, внешний совместитель.	Ученая степень - канд.психол. наук	24	Управление проектами. Организация и управление

		технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000544720 от 27.03.2020г.				
Миронова Татьяна Борисовна	МГСУ, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000354485 от 27.03.2020г.	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный.	Ученая степень- канд.психол. наук	23	Обучение и развитие руководителя в современной ситуации
Тополова Евгения Анатольевна	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч. удостоверение №600000354399 от 27.03.2020г.	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, старший преподаватель, штатный.	-	27	Основы групповой диагностики
Шурухт Евгения Александровна	ИП им. Л.С. Выготского РГГУ, специальность- психология, квалификация- Психолог. Преподаватель психологии	Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч., удостоверение №600000354518 от 27.03.2020г.	Основное место работы: ООО «TalentQPro», Эксперт по оценке и развитию персонала, Дополнительное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, преподаватель, внешний совместитель.	-	18	Технология формирования команды
Профессорско-преподавательский состав НОЧУ «МИП»						
Базаров Тахир Юсупович	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8787 №	Основное место работы: МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, профессор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», научный руководитель МШПП,	Ученая степень: докт. психол. наук, ученое звание- профессор.	25	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Инструменты развития команды. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в

		772413130273 от 02.08.2021 г.	внешний совместитель.			организации: стратегия организационного консультирования Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Базарова Гули Тахировна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8788 № 772413130274 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Директор МШПП, штатный.	Ученая степень- канд.психол. наук	22	Основы практической психологии. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Базарова Камилла Тахировна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8789 № 772413130275 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», менеджер проектов.	Ученая степень- канд.психол. наук	16	Основы практической психологии. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.
Королева Алёна Александровна	Государственный Университет Управления, Москва Менеджмент организации	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8790 № 772413130276 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Со-основатель школы «Мирный разговор»	-	19	Инструменты развития команды. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.

Короленок Елена Валерьевна	Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ)	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8791 № 772413130277 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Корпоративная академия «Росатома»	-	19	Инструменты развития команды. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ.
Липатов Сергей Алексеевич	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8792 № 772413130278 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: Факультет бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», МШПП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель	Ученая степень-канд.психол. наук	44	Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Малиновский Павел Владимирович	МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8793 № 772413130279 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ИНИОН РАН, ведущий научный сотрудник; дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», МШПП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель.	Ученая степень-канд.философ наук	32	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Стишкин Максим Сергеевич	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Использование системы дистанционного обучения в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 36 ч, удостоверение рег № 8794 № 772413130280 от 02.08.2021 г.	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор. Дополнительное место работы: НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Руководитель тренинг-центра МШПП, внешний совместитель.	-	19	Инструменты развития команды. Управление изменениями в организации: стратегия организационного консультирования. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ