

**Аннотации рабочих программ учебных и факультативных дисциплин
учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки
37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
профиль «Социальная психология»**

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

По направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является Ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных разделов философии науки;
2. Освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
3. Приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
4. Обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
5. Знакомство с основными западными концепциями науки;
6. Изложение мировоззренческих итогов науки XX столетия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП аспирантуры. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Актуальные проблемы общей и социальной психологии». Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста).

Аспиранты, приступающие к освоению данной дисциплины должны знать и иметь представление о закономерностях функционирования психики человека.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе освоения дисциплины практики определяют качество освоения последующих дисциплин ООП: «Методология психологического исследования», а также способствуют успешному прохождению педагогической практики и проведению научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<p>Знать: основные этапы становления науки; структуру научного знания</p> <p>Уметь: осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научных работ; навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками получения синтетических (по Канту) суждений;</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: динамику порождения нового знания; идеалы и нормы научного познания; типы научной рациональности; логику развития и методологию науки; методы научного познания</p> <p>Уметь: определять объект и предмет исследования</p> <p>Владеть: навыками формально-логического определения понятий; навыками аргументации и объяснения научных суждений; навыками рефлексивного познания; навыками ведения научных дискуссий</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: родственные области научного знания; в проблемах развития профессиональной области знания; в вопросах связи теории и практики научной деятельности; в вопросах государственного управления наукой и образованием как сферами общественной жизни</p> <p>Уметь: формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования</p> <p>Владеть: навыками применения знания истории и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования; навыками применения методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
По направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Задачами дисциплины являются:

1. Научить владеть монологической речью в ситуациях профессионального и бытового общения, делать резюме, сообщения, доклад;
2. Развитие навыков слухового понимания устного выступления по психологической тематике на иностранном языке;
3. Уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
4. Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
5. Овладеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, изложить содержание прочитанного в форме резюме;
6. Формирование навыков составления сообщения или доклада по темам проводимого исследования на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, является обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «История и философия науки».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины должны иметь знания о психологии как науки с точки зрения ее объекта, предмета, методов, структуры, места в системе наук; об особенностях ее становления на разных этапах ее исторического развития; закономерностях функционирования психики человека, индивидуально-психологических и социальных свойствах личности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» определяют качество освоения последующих дисциплин ООП, а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению производственной и педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: виды речевых действий и приемы ведения общения (одобрение/неодобрение, удивление, согласие/несогласие)</p> <p>Уметь: использовать не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности</p> <p>Владеть: монологической речью при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: структуру беседы (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности); грамматику в объеме программы</p> <p>Уметь: грамматически правильно выстраивать свое выступление и составлять тексты на иностранном языке</p> <p>Владеть: способами интонационного оформления предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкости согласных английского языка.)</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Теоретические концепции социальной психологии» является углубление знаний о философских, социологических и психологических истоках социально-психологического знания, основных исторических этапах формирования социально-психологического знания, ведущих теоретических ориентаций в зарубежной и отечественной социальной психологии, а также о современных подходах к социально-психологической проблематике.

Задачами дисциплины являются:

1. Расширение представлений об особенностях современной социальной психологии как самостоятельной области психологического знания и тенденциями ее актуального развития;
2. Расширение представлений об уровнях теоретического знания («школа», «теория», «парадигма», «ориентация»), качестве и функциях научных социально-психологических теорий;
3. Углубление знаний о теориях, методах, направлениях исследований в рамках основных ориентаций зарубежной и отечественной социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина «Теоретические концепции социальной психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП.

Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по профилю «Социальная психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины «Теоретические концепции социальной психологии» должны иметь базовые знания по социальной психологии. Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний в по дисциплинам «История и философия науки», «Зарубежная социальная психология».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Теоретические концепции социальной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Социальная психология группы», «Актуальные исследования в общей и социальной психологии», а также способствуют успешному прохождению педагогической и производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Готовность к использованию в собственной научно-исследовательской работе различных социально-психологических теорий и концепций	<p>Знать: основные методологические принципы современной социальной психологии; основное содержание социально-психологических проблем</p> <p>Уметь: использовать в анализе социально-психологических проблем достижения отечественной и зарубежной социальной психологии</p> <p>Владеть: вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении задач собственной научно-исследовательской работы</p>
ПК-6	Готовность и способность проводить сравнительный анализ и оценку разных социально-психологических теорий и концепций в преподавательской работе	<p>Знать: разнообразные направления и школы традиционной и современной социальной психологии</p> <p>Уметь: анализировать и сопоставлять различные концептуальные направления и школы традиционной и современной социальной психологии</p> <p>Владеть: использовать различные средства и методы обучения, в том числе инновационные, при подготовке учебных материалов по социальной психологии для студентов вузов</p>
ПК-7	Способности к интерпретации психологических данных, получаемых в ходе исследовательской или практической работы в русле разных социально-психологических теорий и концепций	<p>Знать: базовые теоретические ориентации, понятия и принципы современной социальной психологии</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в анализе работ как отечественных, так и зарубежных исследователей</p> <p>Владеть:</p>
ПК-8	Готовность к анализу механизмов психического функционирования человека с учетом его социальных характеристик	<p>Знать: современные исследования в области социальной психологии личности; основные закономерности порождения, функционирования, развития личности в природном, социальном и индивидуальном пространствах бытия</p> <p>Уметь: анализировать основные подходы к проблемам личности с позиций различных философско-антропологических, методологических и теоретико-психологических направлений</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о основных закономерностях порождения, функционирования, развития личности в природном, социальном и индивидуальном пространствах бытия при планировании собственного научного исследования</p>
ПК-9	Использование разнообразных психодиагностических, исследовательских и практических методов социальной психологии как концептуально (теоретически) валидных	<p>Знать: психодиагностические, исследовательские и практические методы социальной психологии как концептуально (теоретически) валидные</p> <p>Уметь: отбирать в соответствии с программой исследования психодиагностические, исследовательские и практические методы социальной психологии как концептуально (теоретически) валидные</p>

		Владеть: навыками использования полученных знаний при планировании и проведении собственных исследований и интерпретации полученных данных
--	--	--

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
По направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методология психологического исследования» является знакомство аспирантов с основами психологического эксперимента; овладение умениями понимать типичные экспериментальные работы, судить о достоверности описанных результатов и самостоятельно проводить экспериментальные психологические исследования. Экспериментальная психология составляет важную часть базовой профессиональной подготовки и играет большую роль в личностном развитии и гражданском воспитании аспирантов.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать представления о многообразии и особенностях экспериментов в психологии;
2. Рассмотреть основы планирования эксперимента и оценки статистических гипотез;
3. Овладеть навыками протоколирования экспериментальной деятельности;
4. Освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов;
5. Вооружить аспирантов методами экспериментальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Методология психологического исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП аспирантуры.

Учебная дисциплина является основой подготовки аспирантов к организации и проведению научных исследований; выбору правильной методологической позиции в подходе к решению той или иной научной проблемы; базой для освоения профессиональных знаний и умений, касающихся умений использовать различные методы научного психологического исследования для решения конкретных задач научного поиска; к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины «Методология психологического исследования» должны знать основные методологические принципы и современные способы организации и проведения эмпирического и экспериментального исследования, основные вопросы теории и планирования экспериментальных исследований; основы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Методология психологического исследования», определяют качество освоения последующих дисциплин «Количественные и качественные методы исследований в фундаментальных и прикладных отраслях современной психологии», «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению производственной и педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	<p>Знать: основные направления актуальных исследований в общей и социальной психологии, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты актуальных исследований в общей и социальной психологии, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>Владеть: навыками применения современных методологических принципов психологического исследования к анализу и оценке актуальных исследований в общей и социальной психологии, в том числе междисциплинарного характера</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: философско-методологические концепции современной психологии; научные школы и теории современной отечественной и зарубежной психологии в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; особенности, методологические основания для проведения комплексных, междисциплинарных исследований в психологии на основе четкой аргументации их выбора</p> <p>Уметь: ориентироваться в актуальных проблемах методологического характера в области исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии организовывать, проводить комплексные, междисциплинарные исследования в психологии на основе аргументированных методологических оснований; разрабатывать программы эмпирического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа и сопоставления философско-методологических концепций современной психологии, научных школ и теорий современной отечественной и зарубежной психологии в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; навыками организации, проведения комплексных, междисциплинарных исследований в психологии на основе аргументированных методологических оснований; современными способами организации эмпирического и экспериментального исследования; приемами и процедурами обработки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные способы организации эмпирического и экспериментального исследования в области общей психологии, психологии личности и истории психологии; значение информации для развития современного общества</p> <p>Уметь: профессионально планировать исследования с точки зрения соответствия нормативам использования методов научного исследования исследования в области общей психологии, психологии личности и истории психологии; пользоваться доступом к современным библиографическим и информационным ресурсам</p> <p>Владеть: методами оценки проведенных исследований с точки зрения соответствия нормативам использования в области общей психологии, психологии личности и истории психологии; информацией о современных поисковых ресурсах и навыками пользования ими</p>

ПК-4	<p>Готовность и способность к анализу базовых механизмов психического функционирования человека с учетом его индивидуальных, индивидуальных и социальных характеристик</p>	<p>Знать: известные психологические механизмы и закономерности происхождения и функционирования психики в онтогенезе; специфику психического функционирования человека с учетом индивидуального, индивидуального и социального развития личности</p>
		<p>Уметь: выявлять и сопоставлять психологические механизмы и закономерности происхождения и функционирования психики в онтогенезе; анализировать специфику психического функционирования человека с учетом индивидуального, индивидуального и социального развития личности</p>
		<p>Владеть: навыками организации научного исследования в области изучения механизмов функционирования психики в онтогенезе и анализа специфики психического функционирования человека с учетом индивидуального, индивидуального и социального развития личности</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
по направлению подготовки 37.06.01 « Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методы социально-психологического исследования» является знакомство аспирантов с методологией современных научных, фундаментальных и прикладных исследований в социальной психологии, со спецификой социально-психологического исследования.

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство со спецификой современных научных исследований, проводимых в области социальной психологии;
2. Выяснение особенностей разных видов социально-психологических исследований: теоретических, эмпирических, описательных, объяснительных, экспериментальных;
3. Получение знаний, выработка умений и навыков, связанных с выбором темы, определением проблемы, составлением программы научного социально-психологического исследования и формулировки его гипотез;
4. Формирование умений, касающихся подбора (разработки) исследовательских и психодиагностических методик, их проверки на валидность и надежность;
5. Разработка навыков, относящихся к определению репрезентативной выборки испытуемых;
6. Совершенствование способности, касающейся правильного подбора и корректного применения методов математической статистики;
7. Выработка умений представлять результаты проведенного исследования в различных формах;
8. Разработка умения критически анализировать проведенные научные исследования, точно определять их достоинства и недостатки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина «Методы социально-психологического исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП.

Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов как исследователей, то есть для их профессиональной подготовки к организации и проведению социально-психологических научных и прикладных исследований на современном уровне.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины «Методы социально-психологического исследования» должны иметь представление о методологии психологического исследования. Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний в по дисциплинам «История и философия науки», «Методология психологического исследования».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Методы социально-психологического исследования», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Теоретические концепции социальной психологии», «Зарубежная социальная психология», «Социальная психология группы», а также способствуют успешному прохождению педагогической и производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: теорию и практику проведения современного социально-психологического исследования
		Уметь: самостоятельно организовывать и проводить различные виды социально-психологических исследований
		Владеть: методами организации и проведения различных видов научных социально-психологических исследований
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: виды социально-психологического научных исследований, типы решаемых с их помощью задач, предъявляемые к ним требования
		Уметь: обрабатывать полученные результаты и делать правильные выводы из проведенного исследования
		Владеть: техникой и технологией подготовки и проведения разных видов научных социально-психологических исследований
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: трудности, связанные с организацией и проведением научного социально-психологического исследования, их возможные причины и способы преодоления
		Уметь: правильно применять различные методики и технологии, связанные с проведением современных научных и научно-прикладных социально-психологических исследований
		Владеть: разнообразными исследовательскими и психодиагностическими методиками, применяемыми при проведении разных социально-психологических исследований.
ПК-5	Готовность к использованию в собственной научно-исследовательской работе различных социально-психологических теорий и концепций.	Знать: организационно-методические основы научно-исследовательской работы в области социальной психологии
		Уметь: компетентно использовать в практике организации и проведения научных исследований различные средства психодиагностики
		Владеть: средствами контроля и оценки хода и результатов научного социально-психологического исследования.
ПК-7	Способность к интерпретации психологических данных,	Знать: процедуры и технику организации и проведения социально- психологического исследования

	получаемых в ходе исследовательской и практической работы, в русле разных социально-психологических теорий и концепций.	Уметь: представлять, описывать в различных формах и анализировать результаты проведенных научных исследований; делать доклады, писать отчеты и статьи по результатам проведенных исследований; работать с испытуемыми, готовя их к проведению научного социально-психологического исследования
		Владеть: способами представления (публикации) результатов социально-психологического исследования.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.06.01 « Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зарубежная социальная психология» является знакомство студентов с философскими, социологическими и психологическими истоками социально-психологического знания, основными теоретическими ориентациями в зарубежной социальной психологии (необихевиоризм, когнитивизм, психоаналитическая и гуманистическая ориентации, интеракционизм, западноевропейская социальная психология), а также с современными направлениями в научной и прикладной социальной психологии и социально-психологическими теориями (авторскими концепциями).

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений об особенностях становления социальной психологии за рубежом как отдельной, самостоятельной области знаний;
2. Формирование представлений об уровнях теоретического знания («парадигма», «направление», «школа», «теория»), а также о качестве и функциях научных теорий;
3. Формирование развернутого, разностороннего представления о научных теориях, направлениях и методах исследований, существующих в зарубежной социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Изучение дисциплины «Зарубежная социальная психология», которая входит в его часть ООП, предполагает использование знаний по истории и философии науки, теоретическим концепциям социальной психологии. В связи с этим занятия по курсу «Зарубежная социальная психология» должны проходить после изучения вышеназванных выше учебных дисциплин. В свою очередь вслед за изучением курса «Зарубежная социальная психология» можно приступать к познанию курсов, посвященных групповым формам психологической работы, социальной психологии группы и социально-психологическим особенностям общения и взаимодействия людей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: историю формирования зарубежного социально-психологического знания; базовые теоретические ориентации, понятия и принципы зарубежной социальной психологии
		Уметь: характеризовать зарубежную социальную психологию в целом и по ее отдельным направлениям и школам
		Владеть: мировоззренческими и философскими основами зарубежного социально-психологического знания;

ПК-5	Готовность к использованию в собственной научно-исследовательской работе различных социально-психологических теорий и концепций	Знать: основные проблемы исследований в современной зарубежной социальной психологии; теоретические подходы в зарубежной социальной психологии
		Уметь: конструктивно и, вместе с тем, критически оценивать достижения зарубежной научной и практической социальной психологии Владеть: уровнями теоретического знания; основными парадигмами, существующими в зарубежной социальной психологии и перспективами ее развития;
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: ключевые идеи и достижения, характерные для различных школ и направлений зарубежной социальной психологии
		Уметь: сравнивать отечественную и зарубежную социальную психологию с точки зрения их особенностей, достижений и упущений; использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания в проведении конструктивно-критического анализа работ, и зарубежных отечественных исследователей
		Владеть: возможностями использования достижений зарубежной социальной психологии в отечественных научных и прикладных социально-психологических исследованиях
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: тенденции развития зарубежной социальной психологии в ближайшей перспективе
		Уметь: использовать полученные знания при планировании и проведении собственных научных исследований, интерпретации полученных данных
		Владеть: путями и средствами применения знаний зарубежной социальной психологии для подъема на новый, более высокий уровень отечественных социально-психологических исследований

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
5	180	экзамен

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

по направлению подготовки 37.06.01 « Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные исследования в общей и социальной психологии» является ознакомление аспирантов с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений в общей и социальной психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Дальнейшее, углубленное изучение различных отраслей психологической науки, связанных по содержанию с методологией психологии, методологией научного исследования в общей и социальной психологии.
2. Совершенствование и развитие навыков подбора и применения в собственной работе методов научного исследования.
3. Дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.
4. Развитие способности анализа, синтеза, сопоставления различных теоретических и методологических позиций, использования полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Актуальные исследования в общей и социальной психологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Освоение данной учебной дисциплины позволит сформировать у профессионала-психолога высшей квалификации, специализирующегося в области социальной психологии, пишущего выпускную квалификационную работу по соответствующему профилю, систему современных, научно обоснованных знаний, касающихся актуальных проблем общей и социальной психологии. Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний в по дисциплинам «Научные школы и теории в общей психологии», «История и философия науки», «Методология психологического исследования». а также перед началом работы над диссертационной или выпускной квалификационной работой, связанной с изучением общения или взаимодействия людей.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Актуальные исследования в общей и социальной психологии» должны иметь представления об основных психологических школах и направлениях общей и социальной психологии в отечественной и зарубежной психологии XIX-XX вв., основных закономерностях развития и функционирования психических явлений, владеть основными методами исследования психических явлений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Актуальные исследования в общей и социальной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Методы исследования личности», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: структуру категориальной системы психологической науки; историю и теорию формирования категориального аппарата общей и социальной психологии; структуру научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: проводить анализ категориального аппарата психологии на предмет логической и содержательной связи между категориями; формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности в сфере общей и социальной психологии; планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: представлениями о развитии общепсихологических и социальной-психологических школ и концепций; внутренней логикой их взаимосвязей и взаимовлияний; навыками организации и проведения научных исследований в общей и социальной психологии</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: родственные области научного знания; содержание междисциплинарных связей фундаментальных и прикладных отраслей психологии; ориентироваться в вопросах теории и практики научной деятельности</p> <p>Уметь: на основе выявления векторов междисциплинарных связей различных отраслей современной психологии, формулировать проблему, методологические основания, цель, задачи исследования</p> <p>Владеть: знаниями и навыками формулировать проблему, методологические основания, цель, задачи исследования</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: логику и последовательность изложения научного материала; Научные основы планирования исследований; виды научных исследований; требования, предъявляемые к разным видам научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать историю научных дискуссий по ключевым вопросам психологического познания; определять тип исследования; устанавливать нормы, которым исследование должно соответствовать; составлять план и программу предстоящего исследования.</p> <p>Владеть: системой научных понятий; содержанием, аргументацией и критическим анализом базовых положений изученных научных направлений; системой требований, предъявляемых к современным научным исследованиям; технологией организации и проведения современных научных исследований.</p>
ОПК-2	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	<p>Знать: особенности проектирования, организации и проведения различных типов психологических исследований по актуальным темам в области общепсихологической и социально-психологической проблематики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: проектирования, организации и разрабатывать программы различных типов психологических исследований в области общепсихологической и социально-психологической проблематики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: способами организации и проведения различных исследований по в области общепсихологической и социально-психологической проблематики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоёмкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
По направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является углубление у аспирантов интереса к научно-педагогической деятельности; развитие педагогических навыков; воспитание стремления к более глубокому изучению психологических и педагогических дисциплин; совершенствованию своих педагогических способностей; подготовка обучающихся к работе в качестве преподавателя психологических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

1. Научиться в процессе непосредственной работы в качестве преподавателя применять теоретические знания по специальности, полученной в вузе, закрепляя и углубляя их.
2. Вооружить умениями наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую преподавателем вуза, самостоятельно делать выводы на основе анализа.
3. Научить самостоятельно, планировать учебно-воспитательный процесс по психологическим дисциплинам на научно-педагогической основе.
4. Научить творчески подходить к решению основных задач воспитания и образования, дать навыки разработки системы занятий по теме, проведения различных типов занятий с применением разнообразных методов обучения.
5. Воспитывать стремление к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих их познавательную деятельность.
6. Научиться изучать личность студента, воспитывать стремление к более глубокому изучению психологических дисциплин, совершенствованию своих педагогических способностей.
7. Научиться в процессе взаимодействия со студентами и преподавателями образовательного учреждения устанавливать положительный контакт, а также налаживать межличностные отношения на основе знаний, полученных в ходе обучения в вузе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Актуальные исследования в общей и социальной психологии», «Методология психологического исследования».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» должны иметь представления о педагогической психологии, методике преподавания психологических дисциплин в вузе.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины определяют успешность прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание и сущность педагогической деятельности; парадигмы культуры как первичной основы профессионально-педагогической компетентности специалиста</p> <p>Уметь: обосновывать и оценивать современные явления и процессы, происходящие в сфере образования; интегрировать современные знания о деятельности человека и его развитии</p> <p>Владеть: навыками формирования умений и способностей в сфере психологических знаний</p>
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: особенности преподавания психологии в высших учебных заведениях; цели обучения различным психологическим дисциплинам при подготовке специалистов различных профилей; общую логику построения учебного занятия; особенности организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: Готовить и проводить лекционные семинарские, практические и контрольные занятия по психологии; разрабатывать методические пособия; применять методические способы и средства выявления исходного уровня дидактической готовности обучаемых к учебному занятию</p> <p>Владеть: Методическими приемами и способами реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций на занятиях; уметь включать различные формы занятий в общий контекст учебно-воспитательной работы</p>
ПК-6	Готовность и способность проводить сравнительный анализ и оценку разных социально-психологических теорий и концепций в преподавательской работе	<p>Знать: проблему взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в структуре личности обучающегося; закономерности социального поведения субъекта учебной деятельности</p> <p>Уметь: адаптировать знания о духовном, биологическом и социальном развитии человека применительно к педагогической деятельности</p> <p>Владеть: основами применения знаний о духовном, биологическом и социальном развитии человека в процессе реализации педагогической деятельности</p>
ПК-3	Готовность к поиску, созданию, применению инновационных и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<p>Знать: систему принципов образовательного процесса в высшей школе; методологические различия традиционной и инновационной моделей высшего образования</p> <p>Уметь: выделять принципы образовательного процесса в высшей школе и методологические различия традиционной и инновационной моделей высшего образования</p> <p>Владеть: методами психологического взаимодействия субъектов образовательного процесса в профессионально-педагогической деятельности в высшей школе</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»
По направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Групповые формы психологической работы» является подготовка аспиранта, обладающего системой знаний теории и практики организации групповой (совместной) деятельности людей, группового консультирования и психотерапии, а также для решения научно-исследовательских задач в области разработки и дальнейшего совершенствования групповых форм психологической работы с людьми.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов теоретических знаний, способствующих ориентировке в групповых формах работы, групповом консультировании и групповой психотерапии;
2. Обучение грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области групповых форм работы с людьми, группового консультирования и групповой психотерапии;
3. Формирование у аспирантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса становления группы, как команды (коллектива), группового консультирования и групповой психотерапии в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики;
4. Развитие профессионально-личностных качеств аспиранта инструмента как группового консультанта (психотерапевта);
5. Формирование психологической готовности аспиранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Групповые формы психологической работы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. Освоение данной учебной дисциплины позволит сформировать у аспиранта, умение ориентироваться в задачах практической психологии, а именно, в существующих методах и психологических возможностях групповых форм психологической работы (социально-психологический тренинг, психологическое консультирование и психотерапии).

Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний в по дисциплинам «Актуальные исследования в общей и социальной психологии», «Методология психологического исследования».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Групповые формы психологической работы» должны иметь представления об основных психологических школах и направлениях отечественной и зарубежной социальной психологии, основных закономерностях общения и взаимодействия людей.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Групповые формы психологической работы», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», а также способствуют успешному проведению научно-исследовательской работы, прохождению педагогической и производственной практики, а также написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: актуальные вопросы современной психологии; требования к структуре, содержанию и оформлению текстов выступлений и тезисов научных докладов; условия успешной совместной деятельности в научных коллективах
		Уметь: ориентироваться в наиболее актуальных вопросах современной психологии; составлять тексты выступлений и тезисы научных докладов; выстраивать деловые и профессиональные отношения с коллегами
		Владеть: навыками проектирования программ собственного научного исследования по актуальным вопросам современной психологии; навыками составления научного текста и тезисов научных докладов; приемами организации совместной деятельности
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: современные и инновационные подходы к решению задач собственного профессионального развития; направления развития психологии, нерешенные проблемы и дискуссионные вопросы; рефлексия собственной профессиональной и личностной позиции
		Уметь: ориентироваться в направлениях развития современной психологии, нерешенных проблемах и дискуссионных вопросах; рефлексировать собственную профессиональную и личностную позицию
		Владеть: понятийным аппаратом современной психологии: ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: методические основы различных форм учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения
		Уметь: разрабатывать и реализовывать различные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения
		Владеть: приемами организации и проведения различных форм учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ»
по направлению подготовки 37.06.01 « Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социальная психология групп» является развитие у аспирантов системы научных социально-психологических понятий, осознание и понимание связей, существующих между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания о малой группе и психологии масс в зарубежной и отечественной социальной психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Представить современные направления, существующие в исследованиях социальной психологии больших и малых групп;
2. Провести анализ современных социально-психологических теорий групп и группообразования;
3. Развить у аспирантов умения проведения теоретических и эмпирических социально-психологических исследований малой группы и социально-психологических феноменов больших стихийных групп.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Данная дисциплина входит в число учебных дисциплин по выбору магистрантов. Освоение данной учебной дисциплины позволяет формировать профессионала-психолога высшей квалификации, специализирующегося в области современной социальной психологии и пишущего диссертацию (или выпускную квалификационную работу) по соответствующему профилю. Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний в области теоретических концепций социальной психологии и зарубежной социальной психологии. После нее рекомендуется приступать к изучению социально-психологических основ общения и взаимодействия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: базовые теоретические ориентации, понятия и принципы, касающиеся социальной психологии различных больших и малых групп
		Уметь: характеризовать динамические процессы, происходящие в малой групп
		Владеть: анализом теоретического материала по социально-психологическим проблемам малой и большой группы

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<p>Знать: основные актуальные, спорные и нерешенные проблемы, связанные с социальной психологией групп</p> <p>Уметь: выбирать для исследования такие проблемы и вопросы, изучение которых способно продвинуть вперед науку и практику, связанные с группами</p> <p>Владеть: техникой и технологией организации научных исследований в области социальной психологии групп;</p>
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: учебную литературу и источники из Интернета, связанные с социальной психологией групп</p> <p>Уметь: составлять учебные планы и программы преподавания социальной психологии малых групп</p> <p>Владеть: способностью к организации и проведению лекций, семинаров и практических занятий по социальной психологии групп</p>
ПК-5	Готовность к использованию в собственной научно-исследовательской работе различных социально-психологических теорий и концепций.	<p>Знать: основные проблемы социально-психологических исследований малых и больших групп в современной зарубежной и отечественной социальной психологии</p> <p>Уметь: определять стадии и уровни развития группы в психологической теории коллектива, группа – коллектив – команда</p> <p>Владеть: методами исследования основных социально-психологических феноменов, наблюдающихся в больших группах и массах людей</p>
ПК-6	Готовность и способность проводить сравнительный анализ и оценку разных социально-психологических теорий и концепций в преподавательской работе	<p>Знать: историю и основные направления социально-психологических исследований в зарубежной и отечественной психологии малой группы и психологии масс</p> <p>Уметь: давать общую характеристику стихийных групп, их формы и типы</p> <p>Владеть: методами изучения социально-психологических явлений, характерных для больших неорганизованных групп;</p>
ПК-7	Способность к интерпретации психологических данных, получаемых в ходе исследовательской и практической работы, в русле разных социально-психологических теорий и концепций.	<p>Знать: основные психологические принципы и модели теорий малой и большой группы в социальной психологии</p> <p>Уметь: работать с разными теориями и концепциями большой и малой социальной группы</p> <p>Владеть: способностью определять природу социально-психологических явлений, исходя из различных социально-психологических теорий больших и малых групп;</p>
ПК-9	Использование разнообразных психодиагностических, исследовательских и практических методов социальной психологии как концептуально (теоретически)	<p>Знать: основные методы исследования малых и больших групп</p> <p>Уметь: применительно к разным методам исследования больших и малых групп работать с соответствующими им научными концепциями и теориями</p>

	валидных.	Владеть: способами интерпретации данных о малых и больших социальных группах в русле различных социально-психологических теорий и концепций.
--	-----------	--

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
по направлению подготовки 37.06.01 « Психологические науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социально-психологические особенности общения и взаимодействия» является формирование у аспирантов научных представлений об общении и об основных коммуникативных умениях и навыках, необходимых для налаживания конструктивного диалога между людьми, их эффективного взаимодействия и разрешения в общении и взаимодействии друг с другом спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование научного представления о роли, которую в жизни людей играет их общение и взаимодействие друг с другом;
2. Освоение форм, сторон и аспектов общения и взаимодействия;
3. Выявление видов общения и взаимодействия, их условий и средств;
4. Знакомство с проблемами, с которыми современные люди сталкиваются в процессе общения и взаимодействия друг с другом;
5. Ознакомление с методами оптимизации общения и взаимодействия людей в различных социальных группах и ситуациях;
6. Освоение методов изучения (психодиагностики) общения и взаимодействия;
7. Организация и проведения научных исследований, направленных на изучение общения и взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Данная дисциплина является факультативной и входит в число учебных дисциплин по выбору магистрантов. Освоение данной учебной дисциплины позволит сформировать у профессионала-психолога высшей квалификации, специализирующегося в области социальной психологии, работающего над выпускной квалификационной работой по соответствующему профилю, систему современных, научно обоснованных знаний, касающихся общения и взаимодействия людей.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень магистра или специалиста). Аспиранты, приступающие к изучению данной дисциплины должны иметь базовые знания по социальной психологии.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Теоретические концепции социальной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Зарубежная социальная психология», «Социальная психология группы», «Теоретические концепции социальной психологии», а также способствуют успешному прохождению педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: методологическое и историко-психологическое значение психологии общения в развитии социальной психологии; предмет, задачи и методы исследования психологии общения; историю социально-психологических исследований в зарубежной и отечественной психологии общения</p> <p>Уметь: изучать и оценивать процесс общения и взаимодействия людей с научной и практической точки зрения; анализировать теоретический материал по общению и взаимодействию людей</p> <p>Владеть: владеть современными методами и технологиями, позволяющими вести успешную коммуникацию по проблематике данной учебной дисциплины на родном и иностранном языках</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: разнообразные направления и школы традиционной и современной социальной психологии; содержание понятия «коммуникативная компетентность» и ее составляющих</p> <p>Уметь: выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях; владеть техниками регуляции эмоционального напряжении</p> <p>Владеть: современными методами практической психодиагностики общения и взаимодействия</p>
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: характеристики монологического и диалогического стилей взаимодействия; виды и способы защиты от манипуляций; основные коммуникативные техники, их характеристики и особенности их применения</p> <p>Уметь: использовать монологический и диалогический стили взаимодействия; основные коммуникативные техники, их характеристики и особенности их применения</p> <p>Владеть: умениями и навыками, связанными с преподаванием студентам учебной дисциплины, направленной на формирование навыков использования монологического и диалогического стилей взаимодействия</p>
ПК-5	Готовность к использованию в собственной научно-исследовательской работе различных социально-психологических теорий и концепций	<p>Знать: историю социально-психологических исследований в отечественной и зарубежной социальной психологии</p> <p>Уметь: анализировать теоретический материал по общению и взаимодействию людей</p> <p>Владеть: применять различные методы социально-психологической диагностики общения и взаимодействия людей</p>
ПК-8	Готовность к анализу механизмов психического функционирования	<p>Знать: основные направления исследований в социально-психологическом подходе к пониманию личности</p>

	человека с учетом его социальных характеристик	<p>Уметь: анализировать содержание процесса социального развития личности на разных этапах онтогенеза</p> <p>Владеть: применять психодиагностические методики для выявления личностных и ситуативных детерминант социального поведения</p>
ПК-9	Использование разнообразных психодиагностических, исследовательских и практических методов социальной психологии как концептуально (теоретически) валидных	<p>Знать: главные психологические принципы изучения межличностных конфликтов; типы конфликтов, их структуру и динамику; способы предупреждения и разрешения межличностных конфликтов в процессе общения и взаимодействия с людьми.</p>
		<p>Уметь: применять различные средства социально-психологической диагностики общения и взаимодействия людей</p>
		<p>Владеть: профессиональной способностью подбора, создания и оценки методов психодиагностики общения и взаимодействия.</p>

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет