

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных разделов философии науки;
2. Освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
3. Приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
4. Обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
5. Знакомство с основными западными концепциями науки;
6. Изложение мировоззренческих итогов науки XX столетия.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Задачами дисциплины являются:

1. Научить владеть монологической речью в ситуациях профессионального и бытового общения, делать резюме, сообщения, доклад;
2. Развитие навыков слухового понимания устного выступления по психологической тематике на иностранном языке;
3. Уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
4. Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

5. Овладеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, изложить содержание прочитанного в форме резюме;
 6. Формирование навыков составления сообщения или доклада по темам проводимого исследования на иностранном языке.
-

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Теоретические концепции социальной психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Теоретические концепции социальной психологии» является углубление знаний о философских, социологических и психологических истоках социально-психологического знания, основных исторических этапах формирования социально-психологического знания, ведущих теоретических ориентаций в зарубежной и отечественной социальной психологии, а также о современных подходах к социально-психологической проблематике.

Задачами дисциплины являются:

1. Расширение представлений об особенностях современной социальной психологии как самостоятельной области психологического знания и тенденциями ее актуального развития;
 2. Расширение представлений об уровнях теоретического знания («школа», «теория», «парадигма», «ориентация»), качестве и функциях научных социально-психологических теорий;
 3. Углубление знаний о теориях, методах, направлениях исследований в рамках основных ориентаций зарубежной и отечественной социальной психологии.
-

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Методология психологического исследования»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методология психологического исследования» является систематическое ознакомление студентов с методологическими проблемами психологической науки на основных этапах ее становления и развития, с учетом ее значения в решении общественно важных практических задач.

Задачами дисциплины являются:

1. овладение студентами основами методологического знания, включающего философскую, общенаучную и частнонаучную методологию;

2. усвоение основных подходов к разработке наиболее существенных психологических принципов и категорий;
 3. понимание принципов развития психологического знания в историческом контексте и на современном этапе;
 4. усвоение принципов и методов осуществления психологических исследований;
 5. представление основных линий взаимосвязи психологической науки и общественной практики, теоретической и практической психологии;
 6. понимание места и роли психолога в решении практических задач, возникающих в различных сферах общественной жизни, включая образование и социальную работу.
-

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Актуальные исследования в общей и социальной психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Актуальные исследования в общей и социальной психологии» является ознакомление аспирантов с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений в общей и социальной психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Дальнейшее, углубленное изучение различных отраслей психологической науки, связанных по содержанию с методологией психологии, методологией научного исследования в общей и социальной психологии.
 2. Совершенствование и развитие навыков подбора и применения в собственной работе методов научного исследования.
 3. Дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.
 4. Развитие способности анализа, синтеза, сопоставления различных теоретических и методологических позиций, использования полученных знаний на практике.
-

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Групповые формы психологической работы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Групповые формы психологической работы» является подготовка аспиранта, обладающего системой знаний теории и практики организации групповой (совместной) деятельности людей, группового консультирования и психотерапии, а также для решения научно-исследовательских задач в области разработки и дальнейшего совершенствования групповых форм психологической работы с людьми.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов теоретических знаний, способствующих ориентировке в групповых формах работы, групповом консультировании и групповой психотерапии;
 2. Обучение грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области групповых форм работы с людьми, группового консультирования и групповой психотерапии;
 3. Формирование у аспирантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса становления группы, как команды (коллектива), группового консультирования и групповой психотерапии в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики;
 4. Развитие профессионально-личностных качеств аспиранта инструмента как группового консультанта (психотерапевта);
 5. Формирование психологической готовности аспиранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
-

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические особенности общения и взаимодействия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социально-психологические особенности общения и взаимодействия» является формирование у аспирантов научных представлений об общении и об основных коммуникативных умениях и навыках, необходимых для налаживания конструктивного диалога между людьми, их эффективного взаимодействия и разрешения в общении и взаимодействии друг с другом спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование научного представления о роли, которую в жизни людей играет их общение и взаимодействие друг с другом;
2. Освоение форм, сторон и аспектов общения и взаимодействия;
3. Выявление видов общения и взаимодействия, их условий и средств;
4. Знакомство с проблемами, с которыми современные люди сталкиваются в процессе общения и взаимодействия друг с другом;
5. Ознакомление с методами оптимизации общения и взаимодействия людей в различных социальных группах и ситуациях;
6. Освоение методов изучения (психодиагностики) общения и взаимодействия;
7. Организация и проведения научных исследований, направленных на изучение общения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Количественные и качественные методы исследований в фундаментальных и прикладных отраслях современной психологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Количественные и качественные методы исследований в фундаментальных и прикладных отраслях психологии» является углубление представлений о естественно-научной и гуманитарной парадигм психологического познания; расширение представлений о психологии как системы знаний и методов их получения; систематизация представлений об общенаучных и частных методах исследований в психологии, а также о методах базовых и прикладных отраслей психологии; знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных; понимание проблемы условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные; формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

Задачами дисциплины являются:

1. Расширение и углубление знаний о разнообразии научных методов психологического исследования и принципами построения их классификаций;
2. Расширение и углубление знаний о собственных методах психологии и заимствованных их других наук (философии, истории, социологии, физиологии, математики, медицины и пр.);
3. Расширение и углубление знаний об условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные;
4. Расширение и углубление знаний о качественных методах получения, обработки и интерпретации полученных данных и возможностях их использования в научных исследованиях в различных отраслях психологии;
5. Расширение и углубление знаний о количественных методах и специфике получаемой с их помощью информации;
6. Развитие способности отбора и использования методов научного исследования в соответствии с методологической основой конкретного исследования и соответствующими целями, объектом и предметом.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Зарубежная социальная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зарубежная социальная психология» является знакомство студентов с философскими, социологическими и психологическими истоками социально-психологического знания, основными теоретическими ориентациями в зарубежной социальной психологии (необихевиоризм, когнитивизм, психоаналитическая и гуманистическая ориентации, интеракционизм, западноевропейская социальная психология), а также с современными направлениями в научной и прикладной социальной психологии и социально-психологическими теориями (авторскими концепциями).

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений об особенностях становления социальной психологии за рубежом как отдельной, самостоятельной области знаний;
2. Формирование представлений об уровнях теоретического знания («парадигма», «направление», «школа», «теория»), а также о качестве и функциях научных теорий;
3. Формирование развернутого, разностороннего представления о научных теориях, направлениях и методах исследований, существующих в зарубежной социальной психологии.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является углубление у аспирантов интереса к научно-педагогической деятельности; развитие педагогических навыков; воспитание стремления к более глубокому изучению психологических и педагогических дисциплин; совершенствованию своих педагогических способностей; подготовка обучающихся к работе в качестве преподавателя психологических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

1. Научить самостоятельно, планировать учебно-воспитательный процесс по психологическим дисциплинам на научно-педагогической основе.
 2. Научить творчески подходить к решению основных задач образования, дать навыки разработки системы занятий по теме, проведения различных типов занятий с применением разнообразных методов обучения.
 3. Формировать стремление к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих познавательную деятельность обучаемых.
 4. Научиться в процессе взаимодействия со студентами и преподавателями образовательного учреждения устанавливать положительный контакт, а также налаживать межличностные отношения на основе знаний, полученных в ходе обучения в вузе.
-

