

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«История и философия науки»**

##### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Изучение основных разделов философии науки;
2. Освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
3. Приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
4. Обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
5. Знакомство с основными западными концепциями науки;
6. Изложение мировоззренческих итогов науки XX столетия.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Иностранный язык»**

##### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Научить владеть монологической речью в ситуациях профессионального и бытового общения, делать резюме, сообщения, доклад;
2. Развитие навыков слухового понимания устного выступления по психологической тематике на иностранном языке;
3. Уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
4. Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
5. Овладеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, изложить

- содержание прочитанного в форме резюме;
6. Формирование навыков составления сообщения или доклада по темам проводимого исследования на иностранном языке.
- 

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

### **«Научные школы и теории общей психологии»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Научные школы и теории общей психологии» является расширение и углубление знаний о проблемах общей психологии, психологии личности и истории психологии, а именно, историко-методологический контекст становления и развития психологии, проблемы развития и функционирования психики в филогенетическом и антропогенетическом планах, рассмотрение общепсихологических идей и их воплощению в базовых отраслях психологии – как научно-теоретической, так и прикладной и практической; анализ развития западноевропейской, российской и североамериканской психологии, основными понятиями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Анализ кризисных периодов в развитии психологической науки.
  2. Рассмотрение процесса становления основных научных школ в их взаимодействии в контексте общекультурной и общенаучной ситуации того или иного этапа становления психологии.
  3. Проанализировать основные линии влияния психологических идей прошлого на современную психологическую науку.
  4. Углубление знаний о методологических принципах, на которых строятся исследования в области общей психологии, психологии личности, истории психологии.
  5. Расширение представлений об общих и специфических признаках научной теории, психологической теории.
  6. Рассмотреть проблему исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов общепсихологического профиля, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания.
  7. Формирование представлений о личности как интегрирующей, системной и целостной характеристике, связывающей воедино различные интраиндивидуальные процессы и качества индивида и придающей его поведению последовательность и устойчивость;
  8. Формирование представлений о разнообразных научных подходах, психологических теорий и школ в понимании личности.
- 

## **АННОТАЦИЯ**

## Рабочей программы дисциплины

### «Методология психологического исследования»

#### Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Методология психологического исследования» является систематическое ознакомление студентов с методологическими проблемами психологической науки на основных этапах ее становления и развития, с учетом ее значения в решении общественно важных практических задач.

**Задачами** дисциплины являются:

1. овладение студентами основами методологического знания, включающего философскую, общенаучную и частнонаучную методологию;
  2. усвоение основных подходов к разработке наиболее существенных психологических принципов и категорий;
  3. понимание принципов развития психологического знания в историческом контексте и на современном этапе;
  4. усвоение принципов и методов осуществления психологических исследований;
  5. представление основных линий взаимосвязи психологической науки и общественной практики, теоретической и практической психологии;
  6. понимание места и роли психолога в решении практических задач, возникающих в различных сферах общественной жизни, включая образование и социальную работу.
- 

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные исследования в общей и социальной психологии»

#### Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Актуальные исследования в общей и социальной психологии» является ознакомление аспирантов с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений в общей и социальной психологии.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Дальнейшее, углубленное изучение различных отраслей психологической науки, связанных по содержанию с методологией психологии, методологией научного исследования в общей и социальной психологии.
  2. Совершенствование и развитие навыков подбора и применения в собственной работе методов научного исследования.
  3. Дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой.
  4. Развитие способности анализа, синтеза, сопоставления различных теоретических и методологических позиций, использования полученных знаний на практике.
-

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Групповые формы психологической работы»

#### Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Групповые формы психологической работы» является подготовка аспиранта, обладающего системой знаний теории и практики организации групповой (совместной) деятельности людей, группового консультирования и психотерапии, а также для решения научно-исследовательских задач в области разработки и дальнейшего совершенствования групповых форм психологической работы с людьми.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов теоретических знаний, способствующих ориентировке в групповых формах работы, групповом консультировании и групповой психотерапии;
  2. Обучение грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области групповых форм работы с людьми, группового консультирования и групповой психотерапии;
  3. Формирование у аспирантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса становления группы, как команды (коллектива), группового консультирования и групповой психотерапии в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики;
  4. Развитие профессионально-личностных качеств аспиранта инструмента как группового консультанта (психотерапевта);
  5. Формирование психологической готовности аспиранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
- 

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Методы исследования личности»

#### Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** - ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами исследования личности, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными методами изучения личности, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий обследования, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе обследования детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития современных исследований личности; обеспечить усвоение этических

норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным.

**Задачи** дисциплины «Методы исследования личности» заключаются в:

1. Освоение накопленной в современной психологической науке информации о методах научного изучения человека как личности.
2. Получение научно обоснованного представления о содержании, достоинствах и недостатках различных методов психологического исследования личности.
3. Осознание системы требований, предъявляемых к современным методам исследования личности, а также степени их реального соответствия этим требованиям.
4. Формирование профессиональных умений и навыков подбора исследовательских и психодиагностических методик, касающихся личности, в соответствии с психометрическими требованиями, предъявляемыми к ним, и задачами исследования.
5. Понимание того, что профессионально пользоваться исследовательскими или психодиагностическими методиками, касающимися личности человека, без глубокого знания психологической теории и методологии нельзя.
6. Формирование способности, касающейся создания и проверки на валидность, надежность, точность и однозначность новых исследовательских и психодиагностических методик, относящихся к психологии личности.

---

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины

#### «Количественные и качественные методы исследований в фундаментальных и прикладных отраслях современной психологии»

#### Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Количественные и качественные методы исследований в фундаментальных и прикладных отраслях психологии» является углубление представлений о естественно-научной и гуманитарной парадигм психологического познания; расширение представлений о психологии как системы знаний и методов их получения; систематизация представлений об общенаучных и частных методах исследований в психологии, а также о методах базовых и прикладных отраслей психологии; знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных; понимание проблемы условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные; формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Расширение и углубление знаний о разнообразии научных методов психологического исследования и принципами построения их классификаций;
2. Расширение и углубление знаний о собственных методах психологии и заимствованных их других наук (философии, истории, социологии, физиологии, математики, медицины и пр.);
3. Расширение и углубление знаний об условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные;
4. Расширение и углубление знаний о качественных методах получения, обработки и интерпретации полученных данных и возможностях их использования в научных исследованиях в различных отраслях психологии;

5. Расширение и углубление знаний о количественных методах и специфике получаемой с их помощью информации;
  6. Развитие способности отбора и использования методов научного исследования в соответствии с методологической основой конкретного исследования и соответствующими целями, объектом и предметом.
- 

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Теории личности в отечественной и зарубежной психологии»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и углубление знаний основных понятиях и концепциях современной отечественной и зарубежной психологии личности, ознакомить аспирантов с основными требованиями к планированию и проведению экспериментального исследования, обработке и обсуждению результатов. Приобрести знания и навыки, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования. Научить аспиранта рецензировать экспериментальное исследование в контексте современных концепций психологии личности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Получение знаний о существующих в современной психологии теориях личности.
  2. Освоение содержания разных теорий личности, их проблематики, используемого в них понятийного аппарата, утверждаемых в них законов, касающихся личности человека.
  3. Ознакомление с решением в различных психологических теориях ключевых вопросов, связанных с личности, в том числе вопроса об определении, структуре, происхождении и динамике личности.
  4. Знакомство с методами изучения личности, используемыми в разных психологических теориях.
  5. Получение представления о том, где и как научные психологические знания о личности используются в практике.
- 

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Педагогика и психология высшей школы»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является углубление у аспирантов интереса к научно-педагогической деятельности; развитие педагогических навыков; воспитание стремления к более глубокому изучению психологических и педагогических дисциплин; совершенствованию своих педагогических способностей; подготовка обучающихся к работе в качестве преподавателя

психологических дисциплин.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Научить самостоятельно, планировать учебно-воспитательный процесс по психологическим дисциплинам на научно-педагогической основе.
  2. Научить творчески подходить к решению основных задач образования, дать навыки разработки системы занятий по теме, проведения различных типов занятий с применением разнообразных методов обучения.
  3. Формировать стремление к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих познавательную деятельность обучаемых.
  4. Научиться в процессе взаимодействия со студентами и преподавателями образовательного учреждения устанавливать положительный контакт, а также налаживать межличностные отношения на основе знаний, полученных в ходе обучения в вузе.
-