

**Аннотации рабочих программ учебных и факультативных дисциплин
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль «Лидерство в управлении гражданскими
и общественными инициативами»**

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Основы социально-психологической теории» являются:

- . Формирование понятийного поля социально-психологической науки.
- . Расширение представлений о специфике современного этапа развития социально-психологического знания.
- . Развитие умений применять теоретические знания к анализу практических ситуаций социально-психологического консультирования в области управления гражданскими и общественными инициативами.
- . Знакомство с факторами и условиями, определяющими эффективное прогнозирование развития социально-психологического знания.
- . Трансляция основных принципов анализа теоретико-методологических оснований ведущих социально-психологических концепций и теорий.

Задачи дисциплины «Основы социально-психологической теории» заключаются в:

1. Обеспечении слушателя конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими выявлять и анализировать проблемные ситуации, требующих применения социально-психологических знаний в профессиональной деятельности и их решений соответствующими научными методами.
2. Передача знания об основных проблемах социальной психологии, ее теоретических и методологических основах.
3. Углубление научного мировоззрения на основе усвоения актуальных вопросов современного этапа развития социально-психологического знания.
4. Формирование системного подхода к планированию и проведению социально-психологического исследования в практике управления гражданскими и общественными инициативами.
5. Развитие умений использовать знания о существующих в социальной психологии научных теориях в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социально-психологической теории» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.1.

Учебная дисциплина «Основы социально-психологической теории» относится к базовой части профессионального цикла. Она обеспечивает формирование глубоких научных знаний, накопленных в отечественной и зарубежной социальной психологии, ее принципах и методах, а также об основных сферах и способах применения социально-психологического знания на практике, представление об основных проблемах современной соци-

альной психологии.

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к организации и проведению самостоятельных научных и прикладных исследований в области социальной психологии, в частности в практике управления гражданскими и общественными инициативами.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин образовательной программы высшего образования по курсам «Философия», «Социология», «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Психология личности», «Экспериментальная психология» и «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Политическая психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – высшее образование (степень бакалавра, магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Основы социально-психологической теории», должны иметь представление о методологии и содержании социологического, философского, управленческого знания, ориентироваться в основных научных направлениях отечественной и зарубежной психологии, знать теоретические и экспериментальные исследования по проблематике функционирования общественного сектора.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Основы социально-психологической теории», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Психология групп», «Психология принятия решений», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- ознакомление с классификацией методов социально-психологических исследований;
- получение представления о ключевых проблемах и задачах, связанных с разработкой и применением на практике методов социально-психологических исследований;
- овладение основными методами научных и прикладных социально-психологических исследований;
- ознакомление с процедурой разработки и проверки методов социально-психологических исследований.

Задачи дисциплины заключаются в:

- представлении студентам методов современной социальной психологии как целостной, интегрированной системы научных, прикладных знаний и практики;
- раскрытии содержания и направленности методов социально-психологических исследований;
- практическое овладение разнообразными методами социально-психологических исследований;
- обеспечении студентов знаниями, касающиеся профессиональной, квалифицированной оценки достоинств и недостатков различных методов социально-психологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.2.

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана со всеми частями ОП, имеющими отношение к психологической проблематике. Все разделы и темы дисциплины опираются на фундаментальные социально-психологические знания. Эта дисциплина должна следовать изучению общего курса социальной психологии и предшествовать освоению всех других учебных психологических дисциплин, в которых используются знания и методы социальной психологии, помогать студентам лучше понимать и осваивать другие учебные дисциплины.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как параллельное и последующее: «Основы социально-психологической теории».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как параллельное и предшествующее: «Социальная психология личности», «Психология лидерства», «Психология групп», «Психология общения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-8	Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
ПК-10	Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение современными научными и практически полезными знаниями, касающимися социально-психологических аспектов личности;
- ознакомления с методами изучения проблем и способами разрешения вопросов, относящихся к социальной психологии личности;
- освоение средств психологической диагностики и развития личности в ее социально-психологических аспектах.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в:

- понимании магистрантами того, что представляет собой социальная психология личности;
- ознакомлении магистрантов со средствами изучения и оценки различных аспектов социальной психологии личности;
- раскрытии проблем и выяснении причин нарушения или недостаточного развития социально-психологических аспектов личности;
- обсуждении путей развития социально-психологических сторон личности;
- обучении слушателей тому, как на практике ставить и решать задачи, связанные с формированием и развитие положительных социально-психологических аспектов личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная психология личности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б3.

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана и логически последовательно увязана с другими частями ОП.

В структуре ОП параллельно с ней изучаются «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований». За данной дисциплиной в структуре ОП следуют: «Психология групп», «Психология общения».

Требования к «входным» знаниям и умениям, компетенциям и готовностям обучающихся, связанным с освоением данной дисциплины, представляются следующими:

- знание основ современной социальной психологии, психологии личности и психологии межличностных отношений;
- ориентация в проблематике личности и индивидуальных психологических различий людей;
- владение базовыми психологическими знаниями и умениями, связанными с социальной психологией личности;
- знание методов психодиагностики личности под социально-психологическим углом зрения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: преддипломная практика, научно-исследовательская работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Политическая психология" является: овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области политической психологии как компонентами формируемой в рамках подготовки психологов компетенции, необходимой для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины "Политическая психология" заключаются в:

- изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения политики;
- формирование умений использования специальных политико-психологических методов сбора и анализа данных о политике;
- развитие способности к проектированию научных исследований субъективных компонентов политических практик, разработке оригинальных моделей анализа эмпирических данных, осуществлению программы исследования и представлению результатов в виде отчетов, докладов, статей.
- формирование знаний о психологических особенностях личности в политике, психологической структуре личности политического деятеля и специфике ее развития в процессе политической социализации;
- развитие способности к использованию знаний о закономерностях политического восприятия для конструирования имиджа субъектов политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б4 Политическая психология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.4

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть универсальными учебными умениями по работе с информацией и иметь профессиональную психологическую направленность.

Дисциплина "Политическая психология" позволяет сформировать знания, умения и навыки как основы профессиональной компетенции, необходимой для успешного осуществления лидерской функции в политической сфере.

Дисциплина "Политическая психология" изучается во 2 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания изученных ранее дисциплин: «Социальная психология личности», «Методы социально-психологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им», «Психология принятия решений», «Управление карьерой и репутацией».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Психология лидерства» является развитие у обучающихся системного представления о достижения психологии в области исследования лидерства; развитие культуры лидерского мышления

Задачи дисциплины «Психология лидерства»:

- рассмотреть основные теории происхождения лидерства, стили лидерства;
- раскрыть феноменологию лидерства в контексте корпоративной культуры НКО;
- проанализировать диапазон отечественных и зарубежных разработок проблемы лидерства: структурный аспект, личностный аспект, механизмы реализации, динамика протекания;
- сформировать готовность к развитию лидерских компетенций;
- сформировать представления о взаимосвязи, эмоционального и социального интеллекта с лидерством;
- раскрыть этические аспекты лидерства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология лидерства» относится к Базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.5

Дисциплина «Психология лидерства» изучается во 2 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им», «Психология принятия решений», «Управление карьерой и репутацией», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-8	способность к решению управленческих задач в сфере общественно-политических отношений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология гражданской активности» является осмысление гражданской активности как специфического свойства социальности человека и использование ее особенностей для выполнения управленческих, коммуникационных, маркетинговых, консалтинговых задач лидерами общественно-политических организаций и молодежных движений.

Задачи дисциплины «Психология гражданской активности:

1. Изучить феномен гражданской активности с точки зрения ее результативности, содержательности и динамики;
2. Составить адекватное представление о развитии гражданской активности в онтогенезе;
3. Проанализировать гражданскую активность как феномен культуры, ее структурно-содержательные компоненты;
4. Подготовиться к работе в общественно-политических организациях и молодежных движениях с учетом специфики проявления гражданской активности и ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б6. «Психология гражданской активности» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)»

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть универсальными учебными умениями для работы с информацией (отбор и анализ литературы, мониторинг информационной среды и пр.) и иметь профессиональную психолого-педагогическую направленность.

Дисциплина «Психология гражданской активности» позволяет сформировать основу системы профессиональных ценностей, базирующихся на уважительном отношении к личности и подготовиться к работе с большими социальными группами.

Дисциплина «Психология гражданской активности» изучается в 1 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания параллельно изучаемой дисциплины «Социальная психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Политическая психология», «Психология лидерства», «Психология групп»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями современной социальной психологии групп как науки и практики в нашей стране и за рубежом;
- получение представления о ключевых проблемах и задачах социально-психологической науки и практики, связанной с социальными группами;
- овладение методами научных и прикладных социально-психологических исследований групп:
- ознакомление с методами прикладной социальной психологии групп, особенностями их применения в различных областях деятельности современного человека.

Задачи дисциплины заключаются в:

- представлении студентам современной социальной психологии групп как целостной, интегрированной системы научных, прикладных знаний и практики;
- раскрытии значимости социально-психологической проблематики групп для решения задач, которые стоят перед современными социальными системами и их дальнейшим развитием;
- демонстрации связей, которые существуют между актуальной научной и прикладной социально-психологической проблематикой групп и «социальным заказом»;
- обеспечении студентов знаниями о фундаментальных законах, теориях, методах и фактах, которыми располагает современная социальная психология групп.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология групп» относится к базовой части блока Б1. Индекс дисциплины Б1.Б.7.

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана со всеми частями ОП, имеющими отношение к психологической проблематике. Все разделы и темы дисциплины, так или иначе, опираются на фундаментальные социально психологические знания. Эта дисциплина, по логике вещей, должна предшествовать освоению всех других учебных психологических дисциплин, а знания, получаемые в процессе овладения данной дисциплиной, должны помогать студентам лучше понимать и глубже осваивать другие учебные дисциплины.

Ей в учебном плане непосредственно предшествуют такие учебные дисциплины, как социальная психология личности.

За ней в учебном плане следуют: психология принятия решений, лидерство и управление в некоммерческих организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
-------------	---

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов научных представлений об общении как одной из основных форм социального взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности и психологического развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научного представления о роли, которую в жизни людей играет их общение и взаимодействие друг с другом;
- освоение форм, сторон и аспектов общения и взаимодействия;
- выявление видов общения и взаимодействия, их условий и средств;
- знакомство с проблемами, с которыми современные люди сталкиваются в процессе общения и взаимодействия друг с другом;
- ознакомление с методами оптимизации общения и взаимодействия людей в различных социальных группах и ситуациях;
- освоение методов изучения (психодиагностики) общения и взаимодействия;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология общения» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.8.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются следующими:

1. Знание основ общей психологии.
2. Знание социальной психологии.
3. Знание методов психодиагностики (прохождение общепсихологического практикума).
4. Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
5. Знание психологии развития и возрастной психологии.
6. Знание психодиагностики и умение пользоваться на практике различными психодиагностическими методами.

Изучению данной дисциплины в общей структуре ОП предшествуют следующие учебные курсы: «Социальная психология личности», изучаются параллельно: «Психология групп», «Психология лидерства» (они являются базовыми для успешного освоения студентами данной учебной дисциплины), а за ней следуют: «Психология принятия решений», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях», «Преддипломная практика» и другие учебные дисциплины, освоение которых, в свою очередь, опирается на знания, полученные в процессе изучения данной учебной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности являются: сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ):

. Ознакомление с закономерностями создания и функционирования и углубление студентами научно-практических знаний и практических навыков в указанной сфере;

. Овладение информационных процессов в области психологии;

. Получение стратегией выбора оптимального информационно-технологического средства для решения образовательных, научных и профессиональных задач

Задачи дисциплины Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности заключаются в:

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики.

2. Сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности.

3. Обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста - психолога, работающего в системе образования.

4. Ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования

5. Формирование навыков сбора и обработки и систематизации информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

6. Подготовка студентов к профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины: Б1.Б.9

В качестве «входных» требований к обучающимся являются знания, умения и навыки, приобретаемые в рамках программы средней школы по математике, информатике, физике, биологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: Основы социально-психологической теории, Социальная психология личности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Лидерство и управление в некоммерческих организациях, Методология проектного менеджмента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методология проектного менеджмента» является развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

Задачи дисциплины «Методология проектного менеджмента»:

1. усвоение методологии проектного менеджмента;
2. анализ и синтез диапазона отечественных и зарубежных разработок в области управления проектами;
3. освоение технологии «упаковки» и продвижения социальных проектов;
4. развитие у магистрантов готовности поддержки молодежных инициатив.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология проектного менеджмента» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.Б.10).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как сопутствующие:

1. Основы социально-психологической теории
2. Политическая психология
3. Методы социально-психологических исследований
4. Психология лидерства
5. Социальная психология личности
6. Психология групп
7. Психология гражданской активности
8. Психология общения
9. Геополитика/Государственная молодежная политика
10. Педагогическая практика
11. Персональная эффективность
12. Концепции гражданского общества/Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив
13. Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ/Политические партии и общественные объединения современной России
14. Россия в глобальном мире/Государственно-частное партнерство в социальной сфере
15. Командообразование/Формирование и развитие управленческих команд
16. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций/Местное самоуправление
17. Экспертиза проектов (факультатив)
18. Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности
19. Лидерство и управление в некоммерческих организациях
20. Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им
21. Социальный компьютеринг
22. Психология принятия решений
23. Фандрайзинг/PR и продвижение проектов
24. Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях

25. Основы GR-менеджмента/Регионоведение

26. Методы финансирования некоммерческих организаций

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций
ПКД-8	способность к решению управленческих задач в сфере общественно-политических отношений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
9	324	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Персональная эффективность» является развитие у обучающихся системного представления о достижения психологии в области исследования персональной эффективности руководителя/общественного лидера.

Задачи дисциплины «Персональная эффективность»:

- рассмотреть основные теории персональной эффективности;
- раскрыть феноменологию персональной эффективности руководителя/общественного деятеля;
- проанализировать диапазон отечественных и зарубежных разработок проблеме персональной эффективности;
- сформировать готовность к развитию персональной эффективности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Персональная эффективность» относится к Вариативной части Блока Б1 «Обязательные дисциплины (модули)». Индекс дисциплины -Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Психология лидерства» изучается во 2 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология принятия решений», «Управление карьерой и репутацией», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Лидерство и управление в некоммерческих организациях» является развитие у обучающихся системного представления о принципах управления в НКО, о передовом опыте организационного лидерства.

Задачи дисциплины «Лидерство и управление в некоммерческих организациях»:

- раскрыть феноменологию групповых процессов лидерства и командообразования;
- проанализировать диапазон отечественных и зарубежных разработок проблемы лидерства: структурный аспект, личностный аспект, механизмы реализации, динамика протекания;
- сформировать представления о типах, значимых признаках команды, стадиях ее развития, структурно-ролевых отношениях в группе;
- проанализировать специфику управления в НКО;
- развить практические навыки по использованию интерактивных методов и технологий по развитию организационного лидерства и командообразования;
- сформировать готовность к развитию лидерских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лидерство в управлении некоммерческих организаций» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины **Б1.В.ОД.2**

Дисциплина «Формирование и развитие управленческих команд» изучается во 4 семестре 2 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности», «Методология проектного менеджмента», «Концепции гражданского общества», «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-8	способность к решению управленческих задач в сфере общественно-политических отношений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **«ТЕХНОЛОГИИ МАНИПУЛИРОВАНИЯ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ»**

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им" является: овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области психологии управления массовым сознанием как компонентами формируемой в рамках подготовки психологов компетенции, необходимой для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины " Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им " заключаются в:

- изучение особенностей толпы, массы и публики как нетрадиционных социальных общностей и объектов манипулирования;
- изучение структуры и психологических особенностей массового политического сознания;
- формирование умений использования специальных технологий манипулирования массовым политическим сознанием;
- развитие способности применять инструменты влияния на массовое политическое сознания в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им» относится к вариативной части блока Б 1. Индекс дисциплины -Б1.В.ОД.3.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть универсальными учебными умениями по работе с информацией и иметь профессиональную психологическую направленность.

Дисциплина " Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им " позволяет сформировать знания, умения и навыки как основы профессиональной компетенции, необходимой для успешного осуществления лидерской функции в политической сфере.

Дисциплина " Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им " изучается во 3 семестре 2 курса, для ее освоения важны знания изученных ранее дисциплин: «Социальная психология личности», «Методы социально-психологических исследований», «Политическая психология», «Психология групп», «Психология общения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как параллельное и предшествующее: «Психология принятия решений», «Управление карьерой и репутацией», «PR и продвижение проектов», преддипломная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и

	обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Психология принятия решений» являются:

· развитие системы научных знаний о закономерностях и механизмах принятия решений как центральной составляющей управленческой деятельности

Задачи дисциплины «Психология принятия решений» заключаются в:

1. изучение общетеоретических положений теории принятия решений, особенностей рассмотрения проблем принятия решений в конкретных науках;

2. приобретение и систематизация представлений о закономерностях и механизмах принятия решений в управленческой деятельности и профессиональной деятельности психолога

3. изучение основных методов и техник выработки и анализа решений.

Предоставить знания об использовании категориального аппарата и методов философии для изучения процесса принятия решений.

1.2 Показать особенности рассмотрения проблем принятия решений в конкретных науках.

1.3 Сформировать практические навыки анализа собственных решений и решений ЛРП, известных

слушателю курса.

1.4 Сформировать у студентов навыки самостоятельного принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология принятия решений» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной. Индекс дисциплины Б1.В.ОД.4

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Политическая психология», «Психология гражданской активности», «Персональная эффективность», «Геополитика/Государственная молодежная политика», «Концепции гражданского общества/Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология принятия решений» должны иметь представление о психологических закономерностях мышления, который предполагает осознание проблемы, постановку адекватной цели и выбор средств для реализации данной цели; о содержании управленческой деятельности и о влиянии личности на процесс принятия решений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология принятия решений», определяют качество освоения последующих дисциплин ООП: «Фандрайзинг/PR и продвижение проектов», «Преддипломная практика», «Социальный компьютеринг», «Эмоциональный интеллект».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
ПКД-8	способность к решению управленческих задач в сфере общественно-политических отношений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И РЕПУТАЦИЕЙ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины Управление карьерой и репутацией являются:

- сформировать способность специалиста формулировать и развивать собственное видение успешной самореализации в контексте долгосрочной перспективы;
- сформировать способность специалиста, принимать карьерные решения и понимать их психологический контекст, а главное, прогнозировать психологические последствия их принятия и реализации;
- сформировать умение соотносить свои действия, а также используемые при этом средства и методы построения индивидуальной стратегии карьеры с психолого-акмеологическими законами развития общества и коллектива;
- заложить основы возможной исследовательской работы в области управления карьерой, в том числе в сферах государственной службы и управления;
- формировать высокую психологическую, акмеологическую и управленческую культуру;
- способствовать личностно-профессиональному росту, самоорганизации и самообразованию .

Задачи дисциплины Управление карьерой и репутацией:

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам управления карьерой личности;
- владение методами организации и проведения конкретных психолого-акмеологических исследований с целью построения конкретной стратегии карьеры личности;
- изучение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации или проектной команды

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление карьерой и репутацией» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины - Б1.В.ОД.5

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам: «Основы социально-психологической теории», «Социальная психологи личности», «Методы социально-психологических исследований», «Психология лидерства», «Психология групп», «Персональная эффективности»

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Управление карьерой» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности, о возрастных психологических особенностях индивида, о теориях личности и о теории мотивации.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины, определяют качество освоения последующих и параллельных дисциплин: «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Командообразование», «Формирование и развитие управленческих команд».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях» формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с персоналом НКО, компетенций по реализации методов кадровой работы в НКО, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики в НКО.

Задачи дисциплины «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях»:

- усвоение теоретических и методических основ управления персоналом НКО, эволюции подходов к управлению людьми в НКО;
- овладение современными методами управления персоналом НКО;
- ознакомление с основными функциями управления персоналом НКО;
- уяснение специфики управления персоналом в российских НКО;
- приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы в НКО.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в в некоммерческих организациях» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях» изучается в 3 семестре 2 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Политическая психология», «Методы социально-психологических исследований», «Психология лидерства», «Социальная психология личности», «Психология групп», «Психология гражданской активности», «Психология общения», «Геополитика/Государственная молодежная политика», «Персональная эффективность», «Концепции гражданского общества»/«Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив», «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Россия в глобальном мире», «Командообразование»/«Формирование и развитие управленческих команд», «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций»/« Местное самоуправление».

«Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лидерство и управление в некоммерческих организациях», «Социальный компьютеринг»/«Эмоциональный интеллект», «Фандрайзинг»/«PR и продвижение проектов», «Преддипломная практика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ГЕОПОЛИТИКА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Геополитика» являются изучение современной мировой и отечественной геополитической мысли.

Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в ознакомлении студентов

1. с основными проблемами геополитической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, методами анализа геополитических явлений, общими и базовыми понятиями и теориями;
2. с пространственно-политической сферой жизни общества, ценностными аспектами и нормами геополитического поведения,
3. с методологией анализа текущих геополитических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Политология (уровня бакалавриата)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Россия в глобальном мире
2. Регионоведение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Государственная молодежная политика» - изучить существующие теоретические основания и практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Государственная молодежная политика»:

1. дать содержательный анализ принятых федеральных законов и обсуждаемых законопроектов в сфере государственной молодежной политики, научить студентов основам анализа принимаемых правительством РФ программ и решений, призванных отвечать конкретным условиям социальной и культурной трансформации молодёжи в целом, а так же отдельных групп молодёжи;
2. представить научные подходы к государственной молодежной политике, дать представление о системном характере работы с молодёжью и её особенностях в регионах России, на федеральном уровне и за рубежом;
3. сформировать и структурировать представления о деятельности молодёжных общественных объединений в современной России,
4. представить основные направления политики государства в отношении молодёжи на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственная молодежная политика» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины -Б1.В.ДВ.1.2

Дисциплина «Государственная молодежная политика» изучается в 1 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания параллельно изучаемой дисциплины «Социальная психология личности», «Россия в глобальном мире», «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ», «Политическая психология», «Психология лидерства», «Психология групп», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, «Экспертиза проектов», «Фандрайзинг»/«PR и продвижение проектов», «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МИРОВОЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ И
ПРОГРАММ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ» является ознакомление студентов с мировой и российской практикой управления международными молодежными проектами и программами.

Задачи дисциплины «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ»:

1. Познакомить студентов с основными международными институтами реализации молодежных проектов и программ.

2. Выявить межкультурные особенности в управлении международными молодежными программами/проектами.

3. Дать представление о критериях эффективности международной молодежной программы/проекта.

4. Актуализировать профессиональную готовность студентов к разработке и сопровождению молодежных проектов.

психологии в области исследования лидерства; развитие культуры лидерского мышления

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины по выбору (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.

Дисциплина «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ» изучается во 2 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания предшествующих дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Психология гражданской активности», «Россия в глобальном мире», «Государственно-частное партнерство в социальной сфере», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лидерство и управление в некоммерческой организации», «Командообразование», «Формирование и развитие управленческих команд», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Политические партии и общественные объединения современной России» являются формирование у студентов системы расширенных и углубленных представлений об особенностях и перспективах новейшей российской партийности и общественных объединений.

Задачи дисциплины «Политические партии и общественные объединения современной России» заключаются в формировании у студентов расширенных и углубленных представлений о природе партийности как политического феномена, о субстанциальных и акцидентальных качествах этого феномена, об исторической динамике партийности, о типах и типологиях политических партий и партийных систем, об особенностях и перспективах новейшей российской партийности и общественных объединений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политические партии и общественные объединения современной России» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Концепции гражданского общества

Геополитика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Концепции гражданского общества» являются раскрытие концепций гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

Задачи дисциплины «Концепции гражданского общества» заключаются в:

1. формировании у студентов способности выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России;
2. помощи студентам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «Гражданское общество», «Общественные объединения», «Третий сектор», «Гражданские инициативы», «Политические движения и блоки», «Политические партии» и «политическое участие»;
3. описании логики установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции гражданского общества» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Политология (уровня бакалавриата)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Общественный контроль

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МИРОВОЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ИНИЦИАТИВ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в некоммерческой сфере и их реализация в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив

закключаются в, изучении теоретических концепций и мировых практик развития гражданских инициатив.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.3.2.

Дисциплина «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив» изучается в 1 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания параллельно изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности», «Методология проектного менеджмента», «Геополитика»/«Государственная молодежная политика», «Концепции гражданского общества».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Политическая психология», «Психология лидерства», «Психология групп», «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях», «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовность участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив.
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Россия в глобальном мире» является изучение современного геополитического положения России в глобальном мире.

Задачи дисциплины «Россия в глобальном мире» заключаются в знакомстве студентов:

1. с основными проблемами геополитической теории, связанными с ее методами анализа геополитических явлений, общими и базовыми понятиями и теориями;
2. с пространственно-политической сферой жизни общества, ценностными аспектами и нормами геополитического поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Россия в глобальном мире» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Геополитика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Регионоведение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство в социальной сфере» являются формирование у студентов представления о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Задачи дисциплины «Государственно-частное партнерство в социальной сфере» заключаются в:

1. формировании общих представлений о механизмах частно-государственного партнерства и теоретических основаниях их использования;
2. рассмотрении наиболее значимых аспектов проекта, строящегося на принципах частно-государственного партнерства в социальной сфере;
3. определении последовательности действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта частно-государственного партнерства в социальной сфере;
4. выработки умений и навыков групповой деятельности при разработке проектов частно-государственного партнерства (с позиции государственных и муниципальных органов власти) в конкретных секторах социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в социальной сфере» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология проектного менеджмента

Государственная молодежная политика

Концепции гражданского общества/ Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Социальный компьютеринг

Основы GR-менеджмента

Общественный контроль

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
ПКД-7	способностью к поддержке социальных инноваций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ GR-МЕНЕДЖМЕНТА»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Основы GR-менеджмента» являются:

1. формирование у студентов представления о сущности GR-деятельности (взаимодействию с органами власти) как форме коммуникационного менеджмента,
2. знакомство с основными принципами, формами и технологиями GR-деятельности, а также практиками GR-коммуникации с целью освоения теоретическими знаниями и практическими навыками GR-специалиста.

Задачи дисциплины «Основы GR-менеджмента» заключаются:

1. в формировании у студентов представления о конституционно-правовых гарантиях и действующ их механизмах взаимодействия бизнеса и власти в РФ;
2. в изучении основных концепций и подходов, существующих в политической науке к вопросу взаимодействия бизнеса и власти;
3. в освоении международных стандартов ведения бизнеса и приемов эффективного менеджмента в сфере коммуникаций с государственными органами;
4. в обеспечении высокого качества обучения с учетом актуальных приоритетов взаимодействия государства и общества и через привлечение ведущих практиков и экспертов в области взаимодействия бизнеса и власти.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы GR-менеджмента» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Концепции гражданского общества

Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

PR и продвижение проектов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Регионоведение» – формирование у студентов системного, исторически обусловленного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях регионального развития России, а также систематизированных знаний о территориальной организации российского общества в конце XX – начале XXI вв. Основное внимание в рамках курса уделяется особенностям политической регионалистики, специфике больших экономических районов России, основным направлениям международных региональных связей, анализу социального культурного развития регионов нашей страны.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об этапах становления регионоведения как науки;
- обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов;
- изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития России;
- проследить закономерности и особенности регионального развития нашей страны на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций;
- научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала;
- сформировать у магистров эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Регионоведение» относится к вариативной части Блока Б1. (Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.5.2).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам: «Методология проектного менеджмента», «Геополитика/ Государственная молодежная политика», «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций/ Местное самоуправление».

Дисциплина «Регионоведение» связан с возможностью успешного освоения таких последующих дисциплин, как «Фандрайзинг/ PR и продвижение проектов» и «Научно-исследовательская работа».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Командообразование» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях разного типа (государственных, некоммерческих, органах местного самоуправления, др.), а также отчетливо выраженно-го индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи дисциплины «Командообразование»:

1. сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной социальной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
2. обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
3. обучить студентов самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций;
4. обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора;
5. сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;
6. расширить компетенции студентов, связанные с практической социально-психологической работой, по интрагрупповому развитию в широком контексте;
7. обучить студентов методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник и технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Командообразование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.6.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Основы социально-психологической теории
2. Методы социально-психологических исследований
3. Социальная психология личности
4. Психология гражданской активности
5. Методология проектного менеджмента
6. Государственная молодежная политика
7. Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив
8. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

9. Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности
10. Лидерство и управление в некоммерческих организациях
11. Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им
12. Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Формирование и развитие управленческих команд» развитие системы обучающихся знаний, умений и компетенций, необходимых для создания управленческих команд и условий успешной командной работы.

Задачи дисциплины «Формирование и развитие управленческих команд»:

- изучение теоретических основ формирования и развития управленческой команды;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью управленческих команд;
- изучение методов и технологии формирования и развития управленческих команд.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование и развитие управленческих команд» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.6.2**

Дисциплина «Формирование и развитие управленческих команд» изучается во 2 семестре 1 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности», «Методология проектного менеджмента», «Концепции гражданского общества», «Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология принятия решений», «Управление карьерой и репутацией», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Основы GR-менеджмента», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТИНГ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальный компьютинг» является приобретение знаний и умений в области работы с социальными медиа и интерактивными СМИ.

Задачи дисциплины «Социальный компьютинг» заключаются в формировании у студентов:

1. базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления анализа, бизнес планирования и продвижения Интернет-проектов;
2. знаний и умений пользования современного инструментария планирования, контроля и развития Интернет-проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальный компьютинг» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социально-психологической теории

Психология групп

Психология общения

Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности

Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Эмоциональный интеллект» является развитие у обучающихся системного представления о достижения психологии в области исследования лидерства; развитие культуры лидерского мышления

Задачи дисциплины «Эмоциональный интеллект»:

- рассмотреть основные теории и модели эмоционального интеллекта;
- раскрыть феноменологию эмоционального интеллекта как лидерской компетенции руководителя/общественного деятеля;
- проанализировать диапазон отечественных и зарубежных разработок проблеме эмоционального интеллекта;
- сформировать готовность к развитию эмоционального интеллекта;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эмоциональный интеллект» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины по выбору (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.7.2

Дисциплина «Психология лидерства» изучается во 4 семестре 2 курса, для ее освоения важны знания изучаемых дисциплин: «Основы социально-психологической теории», «Методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология гражданской активности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Политическая психология», «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Методы финансирования некоммерческих организаций» являются получение знаний в области финансов коммерческих организаций в современных условиях, развитие навыков работы в финансовых службах коммерческих учреждений.

Задачи дисциплины «Методы финансирования некоммерческих организаций» заключаются в получении знаний в области финансов коммерческих организаций в современных условиях, развитие навыков работы в финансовых службах коммерческих учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы финансирования некоммерческих организаций» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология проектного менеджмента

Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Фандрайзинг/ PR и продвижение проектов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Общественный контроль» является формирование у студентов представления о сущности общественного контроля, знакомство с основными принципами, формами и технологиями общественного контроля, а также практическими навыками в общественном контроле.

Задачи дисциплины «Общественный контроль» заключаются в:

1. формировании у студентов представления об общественном контроле;
2. изучении основных форм и методов общественного контроля.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественный контроль» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Концепции гражданского общества/ Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций» является повышения уровня знания о специфике деятельности и роли в обществе некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций» заключаются в изучении понятийного аппарата дисциплины, основных правовых положений некоммерческих организаций, привитии навыков их применения для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовые основы деятельности некоммерческих организаций» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология проектного менеджмента

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Методы финансирования некоммерческих организаций

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Местное самоуправление» является формирование у студентов комплексного представления об организации местного самоуправления. Курс ориентирован на формирование навыков применения юридических, экономических и управленческих знаний для организации муниципального управления, выработки и закрепления навыков применения норм муниципального права для целей муниципального управления, закрепление навыков использования теории местного самоуправления в целях муниципального управления, а также формирования у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о логике функционирования системы муниципального управления, деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления;
- сформировать представление и навыки использования методов муниципального управления, мониторинга и оценки результатов деятельности органов местного самоуправления;
- сформировать навыки самостоятельного анализа форм взаимодействия между государством и органами местного самоуправления, технологий муниципального управления, схемах коммуникационных стратегий во взаимодействии органов местного самоуправления с органами государственной власти;
- сформировать представление о современных методах и подходах к оптимизации муниципального управления, достижения политической и социальной стабильности на территории муниципальных образований;
- сформировать комплексное представление о практике функционирования органов местного самоуправления и типовых формах работы, которые используются ими в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Местное самоуправление» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.9.2

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам: «Методы социально-психологических исследований», «Психология гражданской активности», «Персональная эффективность», «Концепции гражданского общества/Мировой опыт реализации гражданских и общественных инициатив».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Местное самоуправление», определяют качество освоения последующих дисциплин ООП: «Фандрайзинг/PR и продвижение проектов», «Методология проектного менеджмента», «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФАНДРАЙЗИНГ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Фандрайзинг» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фандрайзинга в некоммерческой сфере и их реализация в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Фандрайзинг» заключаются в определении целей, задач, принципов фандрайзинга, изучении процесса фандрайзинга, изучении основных источников финансирования некоммерческих организаций; выборе оптимальных методов и каналов фандрайзинга; формировании эффективной системы управления некоммерческой деятельностью с учетом влияния комплекса функций по фандрайзингу.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фандрайзинг» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.10.1.**

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социальная психология личности», «Психология лидерства», «Психология групп», «Психология общения», «Методология проектного менеджмента», «Персональная эффективность», «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им», «Управление карьерой и репутацией», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях» (последняя дисциплина изучается параллельно с данной)

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Фандрайзинг», определяют качество освоения последующих дисциплин: ООП «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ПКД-6	Готовность участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«PR И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «PR и продвижение некоммерческих проектов» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области связей с общественностью в некоммерческой сфере и их реализация в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «PR и продвижение некоммерческих проектов» заключаются в:

1. изучении концепции связей с общественностью как одного из важнейших элементов современного цивилизованного рыночного механизма
2. формировании эффективной системы управления некоммерческой деятельностью с учетом влияния комплекса функций по осуществлению связей с общественностью
3. выбор оптимальных форм практического использования инструментов связей с общественностью, презентаций, круглых столов, пресс-конференций;
4. исследование целей, задач основных направлений развития связи в РФ как одной из важнейших составляющих системы средств массовых коммуникаций
5. раскрытие влияния системы средств связи с общественностью на результативность деятельности некоммерческой организации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «PR и продвижение некоммерческих проектов» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.10.2.**

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социальная психология личности», «Психология лидерства», «Психология групп», «Психология общения», «Методология проектного менеджмента», «Персональная эффективность», «Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им», «Управление карьерой и репутацией», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Лидерство и управление в некоммерческих организациях» (последняя дисциплина изучается параллельно с данной).

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «PR и продвижение некоммерческих проектов», определяют качество освоения последующих дисциплин: ООП «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ПКД-6	Готовность участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной дисциплины
«ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экспертиза проектов» состоит в формировании у студента целостного понимания организации экспертизы проектов в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины «Экспертиза проектов» состоят в:

- изучение общетеоретических положений организации экспертизы проектов;
- приобретение и систематизация представлений о процедуре оценки проектов, ее видов, моделей;
- изучение потенциальной ценности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экспертиза проектов» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины ФТД.1.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Методы социально-психологических исследований», «Методология проектного менеджмента», «Государственная молодежная политика».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экспертиза проектов» должны иметь представление об основах проектного менеджмента, законах инициирования, разработки и условиях реализации проекта.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Экспертиза проектов», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Фандрайзинг», «PR и продвижение проектов», «Управление человеческими ресурсами в некоммерческих организациях», «Научно-исследовательская работа», «Основы GR-менеджмента», «Методы финансирования некоммерческих организаций», «Общественный контроль», «Научно-исследовательская практика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет