

**Аннотации рабочих программ учебных и факультативных дисциплин
учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль «Академический ресурс в профессиональной деятельности психолога»**

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины «История» - сформировать у студентов основы теоретического и методического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований. Формирование целостного видения истории России; уяснение важнейших фактов, явлений, терминов; получение знаний по ключевым проблемам российской историографии, важнейшим группам источников по темам курса, специфике становления и исторического развития российского общества.

Задачи дисциплины «История»:

- ознакомление студентов с совокупностью сведений о ключевых этапах истории России, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- развитие у студентов навыков самостоятельного исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей);
- приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; объективно оценивать социально-экономические и политические события современности, самостоятельно осмысливать делать выводы и обобщения; использовать полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла Б1 Дисциплины (моудли).
Индекс дисциплины Б.1.Б.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов история и обществознание программы среднего полного общего образования: знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, знание основ работы с исторической информацией, умение вырабатывать собственную позицию при ее осмыслении.

Дисциплина «История» изучается одновременно с дисциплиной «Философия». Знания, полученные при изучении дисциплины «История» студенты могут использовать при дальнейшем изучении дисциплин «Политология», «Экономика», «Социология», «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются:

1. Вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения.
2. Представить основные сведения по истории и теории философии.
3. Показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека
4. Дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости
5. Нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философия» для профессиональной деятельности будущего психолога.

Задачи дисциплины Философия заключаются в:

1. Показать место, роль философии в культуре и обществе, её смысл и значение для человека.
2. Познакомить с историческими этапами и формами самоосуществления философии, охарактеризовать особенности и основные направления современной философии.
3. Дать развернутое представление об основных разделах философского знания и современных проблемах философской теории. Продемонстрировать категориальный и методологический аппарат философской рефлексии, раскрыть ее ценностно-рациональный и гуманитарный характер.
4. Привить вкус к чтению и пониманию классических и современных философских текстов.
5. Помочь приобрести и развить: навыки философски-грамотного анализа и оценки природных, культурных и социальных явлений; умение формулировать и отстаивать собственную позицию в режимах индивидуального размышления, диалога, полемики, дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.2.

Дисциплина «Философия» взаимосвязана с такими дисциплинами, как История, Современные концепции естествознания, и входит как необходимая составляющая в профессиональную подготовку психолога.

За редким исключением (колледжи, спецкурсы в отдельных школах, выпускники воскресных школ, семейное воспитание) «входные» знания, связанные с самыми общими представлениями о философии являются практически нулевыми.

Дисциплина (модуль) «Философия» ставит перед собой задачу, не только познакомить студента с наиболее авторитетными принципами философского мышления, но и сделать его субъектом философствования, научить его вступать в диалог с классиками мировой философской мысли, пытаться понять те вопросы, которые ставили перед собой и миром корифеи различных философских школ и направлений.

Для этого студенту необходимо получить общее представление о способах философствования, характерных для определённых эпох, культурных пространств,

отдельных школ или их представителей. Результатом данного вида работы должно стать личностное освоение философской проблематики, соотнесение её с собственными мировоззренческими и методологическими установками и, следовательно, развитие способности к самостоятельной философской рефлексии.

Другой формой работы студентов является изучение конкретной философской проблемы в контексте различных способов философствования. Результаты этой работы должны быть оформлены в виде реферата, курсовой, эссе или в иной литературной форме.

В соответствии с законодательством Российской Федерации преподавание дисциплины (модуля) «Философия», таким образом, носит познавательно – воспитательный характер. Содержание дисциплины отвечает всем положениям основных международных и внутригосударственных правовых актов.

Дисциплина «Философия» предполагает рассмотрение вопроса о её роли в современном мире, чьё множество и многообразие направлений в разной степени влияют на все сферы общественной и личной жизни. Эти знания как никогда актуальны и необходимы сегодня, когда молодые люди не могут найти глубинного смысла, цели своего существования, соединив гармонию собственного существования с общественным.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия», будут непосредственно востребованы в курсах Социология, Социальная психология и в других дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: История, Иностранный язык (дисциплины изучаются параллельно), Современные концепции естествознания.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Социология, Социальная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

1. подготовка к межкультурному общению в профессиональной сфере;
2. взаимосвязанное профессионально ориентированное коммуникативно-речевое, когнитивное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного и родного языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык» (английский) заключаются в:

1. формировании профессионально-предметной компетенции будущих специалистов как компонента их межкультурной коммуникативной компетенции за счет приобретения иноязычных знаний и умений профессионального характера;
2. формировании у студентов таких качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения, как языковая, речевая, социокультурная наблюдательность, социокультурная непредвзятость, коммуникативная вежливость, речевой такт, толерантность.
3. формировании у студентов когнитивных умений, необходимых для работы с различными видами справочной литературы на английском языке (в том числе специализированной, предназначенной для психологов), различными профессионально ориентированными материалами на иностранном языке и обобщения результатов профессионально ориентированного языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем и таблиц.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б3. Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура профессионального общения» (1 семестр), «Культурология и религиоведение» (2 семестр), «Основы научно-исследовательской работы» (3 семестр), «Психология общения» (4 семестр). Для освоения дисциплины «Иностранный язык» требуется наличие у студентов уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции не ниже А2-В1.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, - «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Дисциплина «Иностранный язык» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых языковых и социокультурных знаний, языковых навыков, коммуникативно-речевых и социокультурных умений, а также иноязычных коммуникативно-когнитивных умений. Содержание данной дисциплины основано на составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках изучения школьного курса иностранного языка. С точки зрения общегуманитарной подготовки курс связан межпредметными связями со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура профессионального общения», «Культурология и религиоведение», «Основы научно-исследовательской работы», «Психология общения». Таким образом, иноязычная коммуникативная компетенция, развиваемая в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», способствуют успешному освоению перечисленных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПРАВОВЕДЕНИЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Правоведение являются:

1. является овладение студентами основными фундаментальными знаниями о правовых процессах и явлениях
2. подготовка специалистов со знанием правовых аспектов профессиональной деятельности
3. подготовка специалистов со знанием основных направлений развития государства и права
4. формирование понимания принципов построение правового государства
5. подготовка специалистов с высокой правовой культурой

Задачи дисциплины Правоведение заключаются в:

1. формировании теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации
3. развитие навыков юридического мышления
4. воспитание уважительного отношения к праву и государству

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Правоведение относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.4

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – социология, экономика (обе дисциплины изучаются параллельно с данной во втором семестре), политология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее – история, философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины социология являются:

1. Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.
2. Обогащение молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками социологии, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.

Задачи дисциплины социологии заключаются в том, чтобы:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки выделяя ее специфику.
2. Помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций.
3. Способствовать подготовке широко образованных специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Социология** относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.5.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: история, философия.

Для успешного освоения социологии в качестве входных знаний студент должен знать основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Дисциплины, для которых освоение социологии необходимо как предшествующее: экономика (изучается параллельно с социологией), социальная психология, конфликтология.

Социология – социально-гуманитарная дисциплина, ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из других социально-гуманитарных дисциплин – истории, философии.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, в ходе изучения дисциплины история и философия способствуют успешному освоению дисциплины социология. Освоение дисциплины социология способствует успешному освоению материалов дисциплины экономика, социальная психология, конфликтология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Религиоведение» является способствовать становлению профессиональной компетентности бакалавра, дать системное представление о закономерностях развития религиозных идей, выявить сущность основных исторических типов религиозных верований, показать их воплощение в представлениях о прошлом и будущем человека, его судьбе и предназначении.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов понимание сущности, критериев родства и различий мировых религий;
2. Дать представление о разнообразии взаимосвязей религии с разными сферами человеческой жизни и культуры;
3. Способствовать развитию навыков успешной коммуникации с представителями разных религиозных конфессий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.6.

Дисциплина «Религиоведение» рассматривает религиозные традиции различных эпох и конфессий с тем, чтобы студент получил возможность самостоятельно судить о религиях, оценивать их этический потенциал, особенности психологии верующего человека. Необходимость разносторонней информации в вопросах религиоведения насущна для будущих психологов, в практической работе которых возможны встречи с носителями определенных религиозных убеждений, которые могут в значительной степени оказывать влияние на личность консультируемого, однако отнюдь не являются симптомами каких-либо деформаций либо отклонений.

Специфическая особенность курса предполагает формирование у студента терпимости, толерантности как мировоззренческого принципа. Студент должен обладать подлинной свободой для самостоятельного мировоззренческого выбора и адекватной интерпретации сущности религий.

Предлагаемый курс отличается тем, что в нем снимается дух нетерпимости по отношению к религии, показана ее ценность для духовного созидания общества и личностного развития человека. Данный курс не рассматривает религию как совокупность способов связи человека с потусторонним миром, а анализирует ее в качестве реально существующего общественного явления, которое значимо в социальной жизни, а потому требует изучения и оценки.

В соответствии с законодательством Российской Федерации преподавание дисциплины «Религиоведение», таким образом, носит информационный характер. Больше внимания уделяется рассмотрению мировых религий и конфессиям, представительство которых наиболее заметно на территории России. Содержание дисциплины отвечает положениям основных международных и внутригосударственных правовых актов о свободе совести и вероисповедания.

Дисциплина предполагает рассмотрение вопроса о роли религии в современном мире, о множестве и многообразии течений в рамках официальных конфессий и всякого рода

сект и религиозных объединений. Эти сведения особенно актуальны и необходимы сегодня, когда и сами молодые люди часто становятся объектом деструктивного воздействия подобного рода религиозных движений.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины «Религиоведение», будут непосредственно востребованы в курсах Философии, Психологии, Эстетики, Профессиональной этики и в дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний в морально-нравственной сфере профессиональной деятельности психолога: научно-исследовательской, диагностической, консультационной, педагогической.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика»:

Сформировать базовые представления об этическом кодексе психолога

Изучить этические нормы и правила поведения в различных областях практической психологии.

Показать специфику этических норм в соответствии с различными направлениями деятельности психолога

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.7.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучает основы морального поведения психолога профессионала и служит фундаментом для всех специальных отраслей современной психологической науки. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по этике, философии, религиоведению, культурологии, современным концепциям естествознания. Изучению данной дисциплины предшествует знакомство с основными видами практической деятельности психолога. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения корректного взаимодействия с другими людьми в различных областях психологической практики, например, основы консультативной психологии, психодиагностики, организационной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Культурология являются: реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке бакалавров на основе формирования у них теоретических знаний, практических навыков и умений по дисциплине «Культурология». Изучение культурологии в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины Культурология заключаются в:

1. Определение места культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
2. Уяснение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
3. Уяснение функций и закономерностей развития культуры;
4. Понимание феномена и специфики современной цивилизации;
5. Ориентация в истории культуры России, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
6. Формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
7. Понимание процессов социализации личности;
8. Формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
9. Формирование умений строить межличностные и межкультурные отношения;
10. Понимание особенностей развития культуры 20 – 21 в.в., её основных противоречий, ценностей и проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Культурология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Индекс дисциплины **Б1.Б.8**)»

Курс культурологии преподается наряду с другими гуманитарными науками философии, истории, социологии, эстетики. Проблематика данного курса содержит элементы преемственности с проблемами вышеперечисленных курсов. Основными факторами, связывающими культурологию с этими дисциплинами, являются: общность понятийно-категориального аппарата, многие методы изучения, а также основные методы гуманитарного познания. Рассматривает основные факты и явления общечеловеческой культуры.

Знания специалистов, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «культурологии», будут непосредственно востребованы в курсах философии, истории, социологии и в других дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: История, Философия, Современные концепции естествознания, Социология, последняя изучается параллельно с данной дисциплиной.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Политология, Культура делового общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения «Педагогики» является формирование у студентов основ педагогического мышления и представлений о педагогической действительности, адекватных современным реалиям.

Задачи преподавателя курса:

1. сформировать у студентов представления о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
2. раскрыть и обеспечить усвоения студентами понятийно-категориального аппарата педагогики;
3. обеспечить четкое понимание студентами особенностей и различий в интерпретации образования, воспитания, обучения как социокультурных и педагогических феноменов, обеспечивающих успешное функционирование механизмов присвоения подрастающими поколениями социального опыта;
4. способствовать освоению будущими специалистами основных методологических, науковедческих, методических и технологических подходов к пониманию, интерпретации, конструированию и применению педагогических знаний;

сформировать у студентов общие представления о целостном педагогическом процессе, его сущности, закономерностях, принципах, содержании, формах организации, управлении, средствах осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины (Б.1. Б 9).

Освоение основ педагогической науки базируется на знаниях, приобретенных в рамках дисциплины «Общая психология», «Педагогическая психология», и способствует изучению таких дисциплин, как «Технологии передачи когнитивного опыта», «Дистантное консультирование», подготавливает к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЛОГИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса. Главной целью курса логики является знакомство с ее основными темами и овладение формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшиеся некогда априорными.

Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.

Современный этап развития цивилизации требует и от бакалавра и от специалиста умения доказательно и аргументированно общаться как на научно-теоретические, так и на профессионально-практические темы. Эту компетенцию обеспечивает теория аргументации (иногда ее называют «новая риторика»). Знакомство с основными темами этой дисциплины также является целью нашего курса.

Задачи курса. Главной практической задачей курса является приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения. Рефлексия над основными логическими принципами и операциями мышления способствует развитию таких умений как обобщение и отделение главного от второстепенного, сосредоточение на главном, раскрытие замысла некоего целого и т.д. К задачам в более конкретном смысле относятся следующие: умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

Бакалавр должен уметь правильно классифицировать виды споров, распознавать корректные и некорректные приемы в споре, ориентироваться в основных методах и приемах корректной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины Б1.Б.10.

Теоретической основой дисциплины является совокупность знаний по школьному курсу обществознания, общей психологии, математики. Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь знания по школьному курсу обществознания, общей психологии, истории философии, педагогике. В комплексе с другими гуманитарными дисциплинами она обеспечивает развитие личности будущего специалиста, формирования его мыслительной культуры и способствует более полному освоению гуманитарного, социального и экономического цикла, а также математического, естественно-научного и профессионального циклов, в частности таких учебных дисциплин, как философия, социология, политология, экономика, риторика, религиоведение, математические методы в психологии, нейрофизиология, методологические основы психологии, современные концепции естествознания, психология личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЭКОНОМИКА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов знаний: о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих процессов, о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, о принципах принятия оптимальных экономических решений, правовых и этических основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики, овладение соответствующим понятийным аппаратом. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
2. научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
3. сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
4. в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
5. уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины Б1.Б.11.

Дисциплина «Экономика» знакомит с теоретическими основами рыночного механизма, объясняет мотивацию поведения хозяйствующих субъектов, позволяет понять механизм деятельности отдельных фирм и отраслей и экономики в целом. Овладение студентами экономическим категориальным аппаратом подготавливает базу для дальнейшего углубленного изучения экономических наук конкретной экономики и функционально-экономических наук

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность важная часть общественной жизни и знания ее закономерностей являются необходимым условием успеха в профессиональной деятельности и обязательной составляющей гуманитарного образования.

Дисциплина «Экономика» базируется на курсах «Социология», «История», «Математика», «Политология» и концептуально связана с курсом «Общая психология», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Учебная дисциплина «Экономика» должна обеспечить студентам получение набора конкретных знаний по общим закономерностям функционирования экономической системы и основным направлениям современной экономической политики государства в России. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам анализировать конкретные экономические ситуации на основе глубокого понимания закономерностей социально-экономических явлений и процессов, что является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений. «Экономика» служит основой изучения курсов: «Психология маркетинга и

рекламы» «Психология маркетинговых коммуникаций», «Психология управления персоналом», «Эстетика», «Этика деловых отношений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72 часа	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ ЦНС»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Анатомия ЦНС» являются теоретическая подготовка студентов к работе в области психологии; ознакомление с современными теориями и концепциями строения центральной нервной системы. В курсе подробно рассматриваются микроструктура нервной ткани, онтогенез центральной нервной системы, проводящие пути центральной нервной системы и черепных нервов.

Задачи дисциплины «Анатомия ЦНС» заключаются в формировании готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности –

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности –

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к Базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.12.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Анатомия и физиология человека», «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины обеспечивает качество освоения последующих дисциплин «Дифференциальная психология», «Клиническая психология» и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «нейрофизиология» является формирование системных знаний о высшей нервной деятельности и жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике нейрофизиологических процессов при различных видах целенаправленной деятельности; создание представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентом нейронных механизмов реализации высших психических функций мозга и механизмов переработки информации в сенсорных системах;
- изучение студентом закономерностей функционирования различных систем организма человека;
- ознакомление студентов с компьютерными моделями для изучения функций организма;
- изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

2.1 Дисциплина "Нейрофизиология" относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.13.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: философия, логика, иностранный язык, педагогика, анатомия ЦНС.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: психофизиология, психология экстремальных ситуаций, введение в клиническую психологию, общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, дифференциальная психология, психодиагностика, психология личности, расстройства личности, психология здоровья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Задачи курса:

познакомить студентов с конкретными применениями различных разделов высшей математики для анализа и математического моделирования психических явлений и процессов.

познакомить студентов с базовыми понятиями теории вероятностей, необходимыми для освоения курса математической

сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;

дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;

познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.14.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики

Курс «Математическая статистика» является основой изучения дисциплины профессионального цикла «Математические методы в психологии», предусмотренную программой обучения студентов по направлению подготовки «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии», являются освоение студентами методов получения информации, компьютерного программирования, а также выработка практических навыков использования информационных технологий в различных областях деятельности психолога.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в психологии», заключаются в:

1. Формировании представления об основных подходах, направлениях, сферах получения и использования информационных технологий, программирования, а также применения компьютерных программ в психологии;
2. Ознакомить с основными программами, используемыми в психологической практике, а также их возможностями и ограничениями;
3. Сформировать практические умения и навыки работы с компьютером в глобальной и других сетях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Информационные технологии в психологии относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины: Б1.Б.16. Содержательно-методически дисциплина «Информационные технологии в психологии» связана практически со всеми дисциплинами ООП, но в большей степени с такими, как «Математические методы в психологии», «Логика», «Экспериментальная психология», «Математическая статистика», с которыми у данной дисциплины есть логические связи. При изучении дисциплины «Информационные технологии в психологии» обучающиеся должны иметь знания по курсу информатики, физики, математики, биологии в объёме средней школы. Освоение данной дисциплины является необходимым как предшествующее к написанию курсовых и практических работ, а также к такой дисциплине, как «Экспериментальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»
По направлению 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются:

1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков о единой научной картине мира на основе усвоения ими главных достижений естественных наук.
2. Формирование основ логики и методологии научного познания.
3. Особое место отводится проблеме сущности человека, вопросам его происхождения, возможного будущего и предназначения во Вселенной.

Задачи дисциплины Концепции современного естествознания заключаются в:

1. Раскрыть различные аспекты взаимодействия социума с биосферой и космосом.
2. Проанализировать глобальные проблемы современного мира, решение которых имеет первостепенное значение для дальнейшей гео-, био-, космо- и социоэволюции.
3. Ознакомить с основами методологии научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» индекс дисциплины - Б1.Б.16

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «История», «Философия», «Логика», все дисциплины изучаются в первом семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» в качестве входных знаний студент должен знать основные исторические факты и закономерности развития общества и культуры, в частности развития науки и научных знаний как в истории человечества, так и в России, основные философские категории, законы и правила логического мышления.

Дисциплины, для которых освоение «Современные концепции естествознания» необходимо как предшествующее: «Социология», «Культурология».

«Современные концепции естествознания» - естественная и социально-гуманитарная дисциплина, ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из других социально-гуманитарных дисциплин – «История», «Философия», «Логика».

Знания и умения, формируемые у обучающихся, в ходе изучения дисциплины «История», «Философия», «Логика» способствуют успешному освоению дисциплины «Современные концепции естествознания». Освоение дисциплины «Современные концепции естествознания» способствует успешному освоению материалов дисциплины «Философия», «Логика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомить студентов на уровне введения с видами профессиональной деятельности психолога, задачами и методами его работы, направлениями, областями и учреждениями для работы психологов как исследователей, практиков и преподавателей. Дать представление о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе.

Основными **задачами** курса являются:

Знакомство студентов со спецификой психологической науки и особенностями профессионально-научной деятельности.

Знакомство студентов со спецификой практической психологии в целом и консультативной психологии в частности.

Формирование у студентов представлений об особенностях профессиональной деятельности практического психолога в различных сферах.

Формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии.

Формирование у студентов представлений об основах построения адекватных отношений с соучениками, преподавателями и администрацией высшего учебного заведения.

Формирование представлений об основах самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к Базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.17.

Являясь первой профессионализирующей дисциплиной учебного плана, курс “Введение в профессию” содержательно соотносится с основными дисциплинами профессионального цикла. Особенностью дисциплины является то, что она преподается с опорой на знания, сформированные в результате общего среднего образования, и из дисциплин профессионального цикла непосредственно в ходе обучения в бакалавриате может непосредственно соотноситься только с параллельно преподаваемой дисциплиной «Общая психология».

В то же время освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее практически для всех профессиональных дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний по разделам общей психологии, адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ✓ Формирование базовых представлений о функционировании психики, ее развитии;
- ✓ Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии;
- ✓ Изучение теоретических положений различных направлений психологии;
- ✓ Знакомство с основными методами исследования психических явлений;
- ✓ Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии;
- ✓ Изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов;
- ✓ Изучение эмоциональной и мотивационной сферы человека;
- ✓ Изучение функционирования познавательной сферы человека;
- ✓ Изучение личности и индивидуальности человека, его активности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Данный курс, рассчитан на четыре семестра, читается студентам первого и второго курсов и представляет собой наиболее крупную учебную дисциплину во всей системе подготовки профессиональных психологов. Общая психология, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, служит фундаментом для всех специальных отраслей современной психологической науки. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по философии, религиоведению, культурологии, современным концепциям естествознания, биологии. Изучению данной дисциплины предшествует знакомство с учебным курсом: введение в профессию. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: психология личности, экспериментальная психология, психология развития и возрастная психология, психология труда, инженерная психология и эргономика, организационная психология, психофизиология, методологические основы психологии, основы консультативной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
14	504	Экзамен курсовая работа

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представлений о пути развития и становления психологии, научных концепций, отражающих логику и динамику психологических знаний о природе человеческой психики; раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями; анализ вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений об общих закономерностях и логике развития психологических знаний;
2. развитие знаний о предмете и задачах психологии как в разные исторические периоды, так и в различных психологических направлениях;
3. развитие знаний о подходах к категориальному анализу психологических теорий;
4. формирование представлений об основных психологических категориях (образа, действия, мотивации, общения, личности и др.), развитии психологических принципов (детерминизма, отражения, развития и системности, единства сознания и деятельности и др.);
5. формирование не dogматического взгляда на теории различных ученых, умение объективно и непредвзято находить реальные достоинства и недостатки в психологических теориях;
6. создание установки на перенос полученных знаний в практику психологической консультационной и психотерапевтической деятельности;
7. содействие приобретению навыков самостоятельной работы с психологическими первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История психологии» входит в базовую часть Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.19.

Курс призван углубить психологические знания, полученные в процессе изучения других дисциплин («Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология личности»); обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях; способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «История психология» необходимо для лучшего понимания и освоения в последующем таких дисциплин как «Методологические основы психологии», «Психология социальной работы», «Психиатрия», «Психология семьи», «Дифференциальная психология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Зачет Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

В отличие от большинства прочитанных курсов, раскрывающих с разных сторон природу психики и поведения (психологии восприятия, социальной психологии, психологии личности, возрастной психологии и др.), предметом «Методологических основ психологии» является самое психологическое знание, способы его получения и обоснования. Курс знакомит студентов с наиболее общими путями и средствами исследования в психологии, организацией психологического знания, процессами его порождения и развития. Он опирается на цикл дисциплин общей психологии, философию и логику науки, историю психологии и экспериментальную психологию. Особое внимание студентов обращается на методологические характеристики собственных курсовых/дипломных работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования либо практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Особенностью данного курса является его направленность на осмысление студентами-психологами теоретических и методологических достижений отечественной психологии и их включение в общемировую систему психологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.20.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания по общей психологии, экспериментальной психологии, психологии личности, социальной психологии, психофизиологии и истории психологии. Изучение данной дисциплины необходимо для формирования профессионального научного мышления способного анализировать логику развития психологии как науки и интегрировать данные разнообразных психологических теорий и подходов в цельную картину. Изучение дисциплины предполагает активизацию межпредметных связей с большим спектром дисциплин, сообразно содержанию разделов. Настоящий курс завершает базовую фундаментальную подготовку бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются формирование у бакалавров представлений и понятий:

1. об общей характеристике психики животных и человека;
2. о врожденных и приобретаемых компонентах в поведении и психике животных и человека;
3. об особенностях развития психики и поведения в онтогенезе и филогенезе у животных и человека;
4. о социальной и культурной организации сообществ животных и человека;
5. о предыстории становления высших психических функций и человеческого сознания.

Задачи дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» заключаются в:

1. изучении поведенческих аспектов психики животных;
2. формировании представления обучаемых о предмете, задачах и методах «Зоопсихологии, сравнительной психологии» ее месте в системе других наук;
3. определении сущности индивидуального и видового развития животных, биологической обусловленности психического отражения;
4. формировании представления о прикладном аспекте зоопсихологии для практической психологии;
5. уяснении особенностей формирования и проявления психики животных и человека, их генетическое родство и качественные различия, взаимообусловленность биологического и социального в поведении человека;
6. формировании комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений, выявлении, оценки, интерпретации этологических и психологических особенностей в поведении высокоорганизованных животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части блока Б 1.Б.21 – Индекс дисциплины.

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Общая психология», «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития. Возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Анатомия и физиология человека», «Антропология», «Введение в профессию», «Общая психология», которые предоставляют научную базу для формирования основных понятий и принципов дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология».

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний понимания принципов, закономерностей, особенностей развития психического отражения, психической деятельности и предыстории становления человеческого сознания. «Зоопсихология и сравнительная психология» – комплексная дисциплина общепрофессиональной подготовки. Ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из материалов других дисциплин о происхождении и развитии человека и человеческих популяций, о строении целостного организма и его нервной системе, а также о базовых знаниях по общей психологии. Подобный многоплановый подход к исследованию психики поможет сформировать широкую междисциплинарную мировоззренческую позицию у студентов, мыслить объективно и многогранно, правильно оценивать тенденции развития психики, делать прагматичный выбор методов и подходов в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина реализуется в 1 семестре учебного года в полном объеме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о системном характере детерминации поведения и развития человека как индивида в системе биологического вида, личности в системе социальных отношений и индивидуальности в системе смысловых отношений, а также об основных подходах к теоретическому и эмпирическому исследованию личности, как одной из центральных междисциплинарных проблем современной психологии.

Задачи дисциплины «Психология личности» заключаются в:

1. Знакомство с основными подходами к исследованию проблемы личности в отечественной и зарубежной психологии;
2. Знакомство с системным, историко-эволюционным подходом к определению личности, как особого свойства, приобретаемого человеком в системе общественных отношений;
3. Знакомство с основными подходами к определению движущих сил и закономерностей возникновения и развития личности в онто- и филогенезе;
4. Знакомство с основными предпосылками и условиями развития личности в отогенезе, а также основными проявлениями индивидуальности личности;
5. Знакомство с основными подходами и методами исследования и воздействия на личность в практической психологии личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.22.

Проблема личности является одной из центральных проблем современной психологии, она является предметом многих отраслей психологии: общей психологии, психологии развития, социальной психологии, психологии труда, клинической психологии, патопсихологии, дифференциальная психология, а также прикладных отраслей, связанных с различными видами психологического воздействия на человека (психологическое консультирование, психодиагностика, психотерапия и т.д.). В рамках дисциплины «Психология личности» обобщаются знания, полученные студентами в рамках предшествующих теоретических курсов («Антропология», «Социология», «Общая психология», «Социальная психология»), и формируются представления о системном характере детерминации поведения и развития человека как индивида в системе биологического вида, личности в системе социальных отношений и индивидуальности в системе смысловых отношений. Эти знания служат основанием для дальнейшего успешного освоения таких теоретических и прикладных дисциплин, как: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Основы консультативной психологии», «Этнопсихология», «Методологические основы психологии», «Гендерная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Антропология», «Социология», «Общая психология», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Основы консультативной психологии», «Этнопсихология»,

«Методологические основы психологии», «Гендерная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-1	Способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» является ознакомление студентов с основами социальной психологии как фундаментальной и прикладной науки, уровнем ее развития в настоящее время в разных странах, методологическими и теоретическими проблемами и практическими возможностями.

Задачами дисциплины являются:

1. расширить базовую профессиональную компетентность будущего бакалавра–психолога;
2. привить студентам социально-психологическую культуру взаимодействия с людьми в сфере групповых и межличностных отношений;
3. овладение навыками проведения эмпирических социально-психологических исследований, обработки и интерпретации данных, получаемых на конкретном эмпирическом материале;
4. развить навыки интерпретации конкретных ситуаций с точки зрения известных социально-психологических теорий и научить формулировать соответствующие практические рекомендации;
5. сформировать навыки практического применения психологических знаний для анализа поведения людей в сфере профессиональной деятельности, принятия типичных практических решений в современных условиях жизнедеятельности и решения стереотипных управленческих задач;
6. расширить понимание роли и значения психологических знаний в жизни, профессиональной деятельности и сохранении психического здоровья личности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.23

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания;
- Иметь представление о поведении человека в обществе;
- Уметь разделять научную и научно-популярную информацию;
- Иметь навыки поиска научной литературы, написания аналитических обзоров, составления программы исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Экспериментальная психология,
2. Организационная психология,
3. Психология маркетинга и рекламы,
4. Психология управления персоналом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование понимания значения этнопсихологических знаний для современного профессионального психолога.
- знакомство обучающихся с основными положениями и системой основных понятий этнической и кросс-культурной психологии;
- знакомство с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии;
- формирование представлений о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- знакомство с методами эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи дисциплины заключаются в:

- представлении студентам современной этнопсихологии как целостной, интегрированной системы научных, прикладных знаний и практики;
- раскрытии значимости этнопсихологической проблематики для решения задач, которые стоят перед современными людьми, социальными системами и их дальнейшим развитием;
- демонстрации связей, которые существуют между актуальной научной и прикладной этнопсихологической проблематикой и так называемым «социальным заказом»;
- обеспечении студентов знаниями о фундаментальных законах, теориях, методах и фактах, которыми располагает современная этнопсихология.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.24

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана со всеми частями ОП, имеющими отношение к социально-психологической проблематике. Все разделы и темы дисциплины, так или иначе, опираются на фундаментальные социально-психологические знания. Ей в учебном плане непосредственно предшествуют такие учебные дисциплины, как «Общая психология», «Социальная психология», а за ней следуют «Психология экстремальных и критических ситуаций», «Эмоциональная и коммуникативная компетентность», «Управление человеческими ресурсами в государственной организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области

	психологии
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоёмкость дисциплины		Форма отчётности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачёт

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебных занятий по данному курсу - «Психология труда, инженерная психология и эргономика» - является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

Основными **задачами** курса являются:

ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и инженерной психологии;

формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и инженерной психологии;

раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.25

«Психология труда, инженерная психология и эргономика» - в образовательной программе, определяется той базой, на основе которой изучается данная дисциплина (в этом случае «Общая психология»). Для освоения данной дисциплины обучающемуся требуются приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин знания специфики психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; знания в проведении психологических исследований; умения анализировать специфику психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; умения проводить психологические исследования; владения навыками анализа специфики психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; навыками проведения психологических исследований.

Изучение «Психологии труда» станет основой для дальнейшего изучения таких видов психологических дисциплин как «Психология личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях
- ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.26.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Методологические основы психологии».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Организационная психология» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Организационной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин ООП бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Психология развития и возрастная психология является формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

Задачи курса:

- 1) изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;
- 2) формирование системы знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- 3) формирование у студентов системы базовых понятий;
- 4) формирование способностей применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.27.

Данный курс является базовым для углубленного изучения курсов: «Основы консультативной психологии», «Психология семьи».

Изучению дисциплины должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Общая психология», «Анатомия ЦНС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогическая психология» являются теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в области психологии образования; ознакомление с современными теориями и концепциями обучения и воспитания; овладение методологическими, теоретическими, методическими основами педагогической психологии с акцентом на проблемы развития творческого потенциала личности в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины «Педагогическая психология» заключаются в формировании готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности –

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностики психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В педагогической деятельности –

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.27.

Педагогическая психология является одной из базовых дисциплин профессиональной подготовки бакалавров психологии, которая во многом опирается на полученные ими ранее знания из таких учебных дисциплин, как «Общая психология», «Психология труда» и «Социальная психология». Предметом педагогической психологии является не просто психическое развитие человека, как в возрастной психологии, а роль в этом процессе обучения и воспитания, т. е. определенных видов деятельности. Именно это сближает педагогическую психологию с психологией труда, предметом которой является развитие психики человека под влиянием трудовой деятельности. Одним из видов последней является педагогическая деятельность, непосредственно влияющая на развитие психики как учащегося, так и самого педагога.

Предметом педагогической психологии являются также факты, механизмы и закономерности освоения человеком социокультурного опыта и вызываемые этим освоением изменения в уровне интеллектуального и личностного развития. В частности, педагогическая психология изучает закономерности овладения знаниями, умениями и навыками, особенности формирования у учащихся активного самостоятельного творческого мышления, влияние обучения и воспитания на психическое развитие, условия формирования психических новообразований, психологические особенности личности и деятельности педагога.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Педагогическая психология» знания,

умения и навыки послужат основанием для дальнейшего успешного освоения таких теоретических и прикладных дисциплин, как: «Мотивация и развитие персонала», «Основы детской психотерапии», а также при прохождении производственной практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее - «Общая психология», «Психология труда», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - «Мотивация и развитие персонала», «Основы детской психотерапии» и производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	Способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ »
По направлению подготовки 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов человека, а также в охране психического здоровья.

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство студентов с историей становления клинической психологии, ее предметом, теоретическими основами и концептуальным аппаратом, базисными теоретическими и практическими исследованиями;
2. Раскрыть значение клинической психологии для решения фундаментальных проблем общей психологии;
3. Дать представления о структуре современной клинической психологии, ее основных разделах, специфике работы клинических психологов в каждой из ее областей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Введение в клиническую психологию» является базовой частью блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.26

Данная дисциплина ориентирована на применение студентами усвоенных знаний, умений и навыков, как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в Московском институте психоанализа.

Клиническая психология, возникшая на стыке психологии и медицины, тесно связана с общей психологией, а также такими дисциплинами, преподаваемыми студентам-психологам до начала знакомства с курсом «Введение в клиническую психологию», как анатомия и физиология человека/ физиология ВНД и сенсорных систем, нейрофизиология, психология развития и возрастная психология, основы нейропсихологии.

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и реабилитационных задач, клиническая психология тесно связана с такими предметами, как психодиагностика, основы патопсихологии, профессионально-психологическое консультирование, основы консультативной психологии, специальная психология, психиатрия, психология созависимости, введение в психоанализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации

	индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы нейропсихологии» является формирование у студентов бакалавриата представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области нейропсихологии, изучающей мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений мозга, ее основных направлениях (клиническая, экспериментальная, детская нейропсихология, нейропсихология пожилого возраста, психофизиологическое и реабилитационное направление), в том числе таких, которые представляют собой выход за пределы неврологической клиники (психосоматические заболевания, педагогика, изучение психически здоровых лиц), а также методах нейропсихологической диагностики и коррекции.

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с историей становления отечественной и зарубежной нейропсихологии, ее предметом, теоретическими основами и концептуальным аппаратом, базисными теоретическими и практическими исследованиями.
2. Раскрыть значение нейропсихологии для решения фундаментальной проблемы психологии – «мозг и психика» и изучения мозговых механизмов высших психических функций, а также показать структуру современной нейропсихологии, ее основные разделы, специфику работы нейропсихологов в каждой из этих областей.
3. Дать содержательную характеристику нарушений высших психических функций и нейропсихологических синдромов, возникающих при локальных поражениях мозга и познакомить студентов с основными принципами и методами нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений высших психических функций при органических поражениях мозга.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Основы нейропсихологии» является базовой частью блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.30

Данная дисциплина ориентирована на применение студентами усвоенных знаний, умений и навыков, как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в Московском институте психоанализа.

Нейропсихология, возникшая на стыке психологии, неврологии и нейрохирургии, тесно связана с общей психологией, а также такими дисциплинами, преподаваемыми студентам-психологам до начала знакомства с курсом «Основы нейропсихологии», как анатомия и физиология человека/ физиология ВНД и сенсорных систем, нейрофизиология, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию.

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и реабилитационных задач, нейропсихология тесно связана с такими предметами, как психодиагностика, основы

патопсихологии, основы консультативной психологии, психиатрия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Основы патопсихологии » является формирование у студентов бакалавриата представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области патопсихологии, изучающей закономерности распада психической деятельности и свойств личности, о психологических аспектах этих проявлений, этиологии, патогенезе и течении психических расстройств.

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с историей становления отечественной и зарубежной патопсихологии, ее предметом, теоретическими основами и концептуальным аппаратом, базисными теоретическими и практическими исследованиями, а также раскрыть значение патопсихологии для решения фундаментальных проблем общей психологии (соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в психике человека, структура различных видов психической деятельности, мозг и психика, проблема развития и распада психики и др.);
2. Познакомить студентов с основными психологическими концепциями психической нормы и психической патологии и показать структуру современной патопсихологии, ее основные разделы, специфику работы патопсихологов в каждой из этих областей;
3. Дать содержательную характеристику нарушений различных видов психической деятельности при различных психических заболеваниях и познакомить студентов с основными принципами и методами патопсихологической диагностики и профилактики психических расстройств.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Предмет «Основы патопсихологии» является базовой частью Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.31.

Данная дисциплина ориентирована на применение студентами усвоенных знаний, умений и навыков, как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в Московском институте психоанализа.

Дисциплина «Основы патопсихологии» концептуально связана с содержанием курса «Введение в клиническую психологию», которая закладывает необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Кроме того, курс «Основы патопсихологии» связан с курсами «Общая психология» и «Психология личности», поскольку патопсихология играет большую роль в решении многих фундаментальных общепсихологических проблем.

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и коррекционных задач, учебный курс «Основы патопсихологии» тесно связан с такими дисциплинами, как «Психиатрия», «Нейропсихология», «Психология развития и возрастная психология» «Психологическая диагностика», «Концепция и методы психологической помощи», «Введение в психоанализ», «Специальная психология», «Реадаптация личности при посттравматическом стрессе», «Психология созависимости», «Судебно-психологическая экспертиза».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Психофизиология » формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями.

Задачами дисциплины являются:

1. рассмотреть основные понятия психофизиологии
2. определить значение психофизиологии для психологии
3. познакомить студентов с методической и методологической базой психофизиологии
4. представить основные результаты отечественных и зарубежных работ по исследованию мозга, связанных с разработкой традиционных проблем психологии
5. сформировать представление о современных тенденциях в изучении мозга

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Психофизиология относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.32.

Курс «Психофизиология» рекомендован для прочтения студентам после прослушивания курсов лекций по анатомии ЦНС и физиологии ВНД и сенсорных систем. Для освоения Психофизиологии необходимы первичные знания структур головного мозга и физиологии нейрона, приобретенные на предшествующих курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы психогенетики» являются:

1. формирование у обучающихся представлений о месте психогенетики в системе психологических и психофизиологических знаний;
2. создание у обучающихся представления о формировании индивидуальных особенностей психики человека на базе наследственных задатков и средовых условий;
3. знание роли соотношения наследственных и средовых факторов в конкретной ситуации развития организма.
4. установлении роли соотношения этих факторов в конкретной ситуации развития организма.

Задачи дисциплины «Основы психогенетики»

заключаются в:

1. освоении основных генетические понятия;
2. формировании представлений обучаемых о предмете, задачах и методах
3. психогенетики, ее месте в системе других наук и в повседневной жизни человека;
4. формировании представлений о прикладном аспекте психогенетики для сферы практической психологии;
5. уяснении особенностей формирования и проявления специфики психики животных и человека, их генетическое родство, взаимообусловленность биологического и средового в поведении человека;
6. формировании комплекса теоретических знаний , практических навыков и умений
7. выявления, оценки, интерпретации этологических и психологических особенностей поведения и человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины - Б1.Б.30

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям причин и факторов в формировании психической индивидуальности человека и значимостью этой информации в научном познании психики человека.

При изучении курса по психогенетике необходимо овладеть основными понятиями психогенетики, которые объясняют наследственные механизмы, ответственные за формирование индивидуальности человека как в норме, так и при различных девиантных формах поведения. Следует понимать, что многие проблемы психогенетики требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы для практического применения. Надо обратить внимание на основные закономерности проявления наследственных свойств поведения, влияние на эти проявления факторов среды, а также методологию установления таких закономерностей. Важное значение имеет понимание популяционного характера имеющихся оценок генетических параметров, взаимодействия генетических и средовых факторов при

формировании психических свойств.

Преподавание дисциплины «Основы психогенетики» опирается на знания, полученные при изучении «Анатомии ЦНС», «Антропологии», «Нейрофизиологии». Учебная дисциплина реализуется на очной форме - в 5 семестре на очно-заочной и заочной формах обучения – в 6 семестре учебного года в полном объеме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов. Во время зачетно-экзаменационной сессии студенты сдают зачет по курсу «Основы психогенетики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Экспериментальная психология являются овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

Задачи дисциплины Экспериментальная психология заключаются в:

1. формировании представлений о системе научных методов в психологии,
2. овладении нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях,
3. усвоении знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез,
4. овладении основными определениями, классификациями и проблемами планирования экспериментов,
5. выработке критериев оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики,
6. разработке методологических основ и схем проведения собственных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Теоретический курс «Экспериментальная психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.Б.34.

- наряду с курсом **общей психологии** формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции психолога-бакалавра;
- обеспечивает цикл специальной подготовки для ведения научно-исследовательской деятельности, готовит психолога к проведению самостоятельных исследований, к преподаванию психологии;
- совместно с другими курсами, объединяемыми под названием экспериментальной психологии (куда обычно включают курсы: Математическая статистика, Организация научно-исследовательской работы студента, Математические методы в психологии), служит основой организации общих практикумов, в рамках которых студенты получают практические навыки исследовательской работы;
- является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии и предваряет последующее прохождение курсов Общепсихологический практикум и Методологические основы психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Основы консультативной психологии является формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования.

Задачи дисциплины Основы консультативной психологии заключаются в:

- Формировании у обучающихся системы понятий и категорий консультативной психологии;
- Изучении этических принципов психологического консультирования;
- Освоении основных характеристик процесса психологического консультирования и критериев эффективности психологического консультирования;
- Изучении структуры процесса психологического консультирования и основных этапов консультативного процесса;

Формировании системы навыков ведения консультативной беседы, применения основных техник психологического консультирования;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.35.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум», «Профессиональная этика», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии», «Психология профессиональной деятельности», «Концепции и методы психологической помощи».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Основы консультативной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин бакалавриата: «Психология социальной работы», «Психология семьи», «Методы групповой психотерапии», «Психология созависимости», «Дистантное консультирование», а также способствуют успешной подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы и прохождению квалификационной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Специальная психология» является ознакомление будущих психологов с важной областью применения психологии – коррекционно-развивающим воспитанием и обучением детей с отклонениями в развитии

Задачами дисциплины являются:

1. овладение теоретическими основами специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения
2. получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении,
3. знакомство с принципами и методами психологической помощи детям в ходе коррекционно-развивающего обучения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина осваивается в седьмом семестре четвертого года обучения. Относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.36.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК_9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины общепсихологический практикум являются:

- освоение студентами методов психологического исследования;
- выработка практических навыков, необходимых для решения широкого круга общепсихологических задач.

Задачи дисциплины общепсихологический практикум заключаются в:

в практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

в педагогической деятельности:

- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

в организационно-управленческой деятельности:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина общепсихологический практикум носит к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.34

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к использованию разнообразных методов и методик для проведения собственных исследований в основных сферах профессиональной деятельности психолога.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов «Введение в профессию», «Общая психология». Данная учебная дисциплина составляют основу для изучения курсов «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
8	288	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психодиагностика» являются:

- знакомство обучающихся с психодиагностикой как наукой о методах получения психологической информации о человеке или группе людей;
- формирование представлений об основных методах, инструментах и средствах диагностики психических особенностей;
- подготовка к проведению стандартного психодиагностического обследования для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Психодиагностика» заключаются в:

1. освоение студентами основных схем получения психодиагностической информации о человеке или группе людей;
2. знакомстве с основными критериями оценки качества психодиагностических методик;
3. освоение основных методов психометрической проверки тестов и опросников;
4. овладение средствами описания психодиагностического процесса;
5. знакомстве студентов с этическими принципами работы психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.35).

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока Б1.

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

«Общая психология», «Математическая статистика для психологов», «Экспериментальная психология».

Дисциплина «Психодиагностика» неразрывно связана и опирается на другие отрасли психологии и смежные дисциплины. Для успешного усвоения всех разделов данного курса необходимы знания из общей и возрастной психологии, при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, психодиагностика неразрывно связана с дифференциальной и экспериментальной психологией, а также курсом «Математическая статистика для психологов», в рамках которого студенты знакомятся с основными методами статистического анализа.

Также данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение «Практикума по психодиагностике», при освоении которого студенты осваивают практические навыки применения психодиагностических средств. Изучение курса «Психодиагностика» позволяет сформировать у студентов адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и

взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик, что создает основу для изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», а также основу успешного прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Практикум по психодиагностике» являются:

1. Освоение студентами особенностей применения психодиагностических методик;
2. Получение навыков решения типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
3. Выработать навыки анализ и синтеза полученной психодиагностической информации.

Задачи дисциплины «Практикум по психодиагностике» заключаются в:

1. Предоставление знаний о наиболее популярных методах отечественной и зарубежной психодиагностики;
2. Формирование умений анализировать и обобщать информацию о психологических свойствах и состояниях, характеристике психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3. Овладении студентами психодиагностическим инструментарием, построенным в рамках различных теоретических концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (*Индекс дисциплины Б1.Б.36*).

Программа курса ориентирована на отработку навыков психодиагностической деятельности студентов-психологов, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

«Общая психология», «Математическая статистика для психологов», «Экспериментальная психология».

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» неразрывно связана и опирается на другие отрасли психологии и смежные дисциплины. Для успешного усвоения всех разделов данного курса необходимы знания из общей и возрастной психологии, при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, практикум по психодиагностике интегрирует знания, полученные в ходе изучения дифференциальной и экспериментальной психологии.

Также данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение курса «Психодиагностика», при освоении которого студенты знакомятся с особенностями разработки психодиагностического инструментария и основными способами отбора качественных психодиагностических методик. Изучение курса «Практикум по психодиагностике» позволяет сформировать у студентов навыки работы с методиками индивидуальной и групповой психологической диагностики, что создает основу для

изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии», «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации», а также основу успешного прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная **цель** дисциплины «Математические методы в психологии» состоит в ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Задачи дисциплины «Математические методы в психологии»:

- сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.40.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Математическая статистика», «Общая психология». Предшествует курсу «Экспериментальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины Дифференциальная психология являются:

- Ознакомить студентов с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных различиях в психике
- методах их изучения
- методах диагностики
- учете в различных областях практики работы с людьми

Задачи дисциплины Дифференциальная психология заключаются в:

1. необходимости показать особенности внутреннего мира человека с его индивидуальными, типологическими и групповыми различиями;
2. ознакомить с многофакторной системой индивидуальности, различиями в познавательной деятельности,
3. продемонстрировать особенности природы человеческих способностей,
4. познакомить со стилевыми особенностями личности;
5. развивать коммуникативные умения, владеть навыками профессиональной и личностной рефлексии, саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала;
6. сформировать профессиональную компетентность в применении психологических знаний в решении проблемных ситуаций;

научить работе со справочным материалом, учебной и специальной литературой по дифференциальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Дифференциальная психология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.37

Содержание курса составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов - исследователей, практиков и преподавателей. Оно связано с содержанием курса общей психологии, психологии развития и возрастной психологией, психологии личности.

Дисциплина «Дифференциальная психология» имеет своей целью ознакомить студентов с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учете в различных областях практики работы с людьми.

Сформировать знания об относительно устойчивых индивидуальных различиях людей во всех сферах психики, понимание подходов к их систематизации, принципов и способов их выявления и учета.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее – психология личности, психология общения, основы консультативной психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности » является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.42

Она базируется на знаниях, полученных студентами в средней школе и при изучении курсов социально-экономического и естественнонаучного циклов: правоведения, социологии, современной концепции естествознания, анатомии и физиологии человека, а также обеспечивает взаимосвязь ряда профессиональных дисциплин общепрофессионального блока: психологии экстремальных и критических ситуаций, концепции и методы психологической помощи, условия групповой (совместимой) деятельности. Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в пятом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА»
По направлению подготовки 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология стресса» являются:

- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии людей, перенесших стресс;
- диагностика и прогнозирование изменения и динамики функционирования различных составляющих психики после стресса;
- осуществление психологической помощи людям в состоянии острого стресса и пациентам с посттравматическим стрессовым расстройством.

Задачи дисциплины «Психология стресса» заключаются в:

1. формировании у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях;
2. обучении студентов диагностике острого стресса и посттравматического стрессового расстройства;
3. выработке у студентов навыков профилактики стрессовых расстройств и психологической помощи людям в состоянии острого стресса и пациентам с посттравматическим стрессовым расстройством.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.43

Изучению дисциплины должно предшествовать знание содержания курсов: «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии» и «Психодиагностика». Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны быть знакомы с теоретическими основами психоанализа.

Знания и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины будут полезны для освоения курса «Психология социальной работы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины является овладение основами организации и проведения социальной работы в ее психологических аспектах среди разных категорий населения и в связи с различными проблемами психологического плана, которые у них возникают.

Основные задачи дисциплины:

а) формирование у студентов представления о том, что такое современная социальная работа, каковы его цели, задачи, формы и содержание, прежде всего, связанные со всем этим психологические стороны;

б) ознакомление со спецификой различных видов организации и проведения социальной работы;

в) освоение способов организации и проведения социальной работы среди различных категорий людей и в связи с разными, возникающими у них проблемами социально-психологического плана;

г) выработка у студентов умения самостоятельно организовывать и проводить разные виды социальной работы;

д) приобретение студентами знаний и способностей, касающихся организации и проведения социальной работы

е) формирование у студентов способности самостоятельно определять проблемы социальной работы, ставить им психологический диагноз и практически их решать.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.44

Данная учебная дисциплина является научной и практической основой, обеспечивающей готовность бакалавра - психолога к организации и проведению социальной работы. Она готовит студентов к такой работе, к самостоятельной организации и проведению разных видов и форм социальной работы по различным психологическим проблемам и с разными категориями людей.

«Входные» знания, умения и готовности, связанные с данной дисциплиной, включают в себя знакомство с базовыми психологическими дисциплинами, такими как общая психология, социальная психология, психология личности, профессионально-психологическое консультирование, психодиагностика.

Все названные выше конкретные дисциплины, а также связанные с ними знания и умения студент должен освоить и получить до начала изучения данной учебной дисциплины.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: общая психология, социальная психология, психология личности, профессионально-психологическое консультирование, психодиагностика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: психология социального поведения, квалификационная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Психология семьи» являются:

- формирование понимания необходимости и значения знаний по психологии семьи для профессионального клинического психолога;
- знакомство обучающихся с системой основных понятий психологии семейных отношений;
- знакомство с основными направлениями исследований в области психологии семьи;
- формирование понимания причин возникновения семейных дисгармоний.

Задачи дисциплины «Психология семьи» заключаются в:

- формирование представлений о параметрах семьи как системы;
- формирование представлений о разнообразных научных подходах, школах, направлениях исследования психологии семьи;
- формирование представлений о роли семьи и семейных взаимоотношений в возникновении отклонений в поведении и личностном развитии детей и взрослых.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блок Б1. Индекс дисциплины Б1.Б.45

Учебная дисциплина является необходимой для подготовки обучающихся к пониманию специфики изучения семьи в психологии, социально-психологических основ брачно-семейных и детско-родительских отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения следующих учебных дисциплин: «Социальная психология», «Психология личности», «Конфликтология».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология семьи» должны иметь представление об основных направлениях и школах отечественной и зарубежной социологии и социальной психологии, знать основы социальной психологии личности, особенности поведения индивида в ситуациях конфликтного взаимодействия.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология семьи», определяют качество освоения последующих дисциплин ОП: «Психология социального поведения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-4	Способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины "Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях" - осмысление обучающимися получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и профильной школы; овладение основами преподавания психологических дисциплин (психологии) в высших учебных заведениях, а также в системе повышения квалификации и получения дополнительного высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть основную научно-практическую проблематику в передаче психологического знания;
2. изучить психологические основы профессионального обучения в высшей школе;
3. соотнести фундаментальные научные представления о структуре и функциях профильного образования с современными моделями построения образовательного пространства в высшей школе;
4. формировать умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения;
5. способствовать формированию профессиональной позиции, профессионального мировоззрения и профессионального самосознания обучающихся.
6. формирование представления о том, какие психологические знания и умения необходимы современным специалистам с высшим образованием;
7. получение знаний о том, каковы условия преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях;
8. понимание специфики преподавания психологии в учебных заведениях разного типа;
9. выработка умения самостоятельно определять содержание и методику преподавания психологии в зависимости от профиля высшего учебного заведения;
10. приобретение знаний, касающихся особенностей преподавания общей, социальной и других отраслей психологии в вузах;
11. получение представления о том, как организована и проводится профессиональная подготовка психологов (в связи с преподаванием психологических дисциплин);
12. развитие способностей, связанных с написанием учебников, учебных пособий, учебных планов и программ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины - Б1.Б.46. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и «Педагогическая психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Физическая культура относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.47

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, современные концепции естествознания, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПОЛИТОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Политология » является овладение основными фундаментальными знаниями о политических процессах и явлениях, сознательного осмысления социально-политической реальности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных принципов и категорий политической науки;
- знакомство и историей развития политической мысли, основными парадигмами политико-научного знания;
- обучение приемам и методам анализа событий в политической жизни страны, её истории и современного состояния.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит вариативную часть Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.1.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Политология тесно связана с такими дисциплинами как: история, философия, культурология, социология и правоведение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РИТОРИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является организация профессионально ориентированной риторической подготовки студентов, обучающихся по направлению «Клиническая психология».

Задачами освоения дисциплины являются:

1. В области воспитания личности – формирование общей культуры, совершенствование коммуникативных качеств, воспитание толерантности.

2. В области профессиональной деятельности:

- формирование умения выражать свою жизненную позицию в слове, создание целостного, основанного на современных научных концепциях представления о замысле, структуре и произнесении речи, формирование навыков публичного произнесения речи, интервьюирования, собеседования;

- развитие способности к публичной коммуникации, к эффективной самостоятельной работе, готовности к сотрудничеству, способности эффективно работать в команде, готовности к постоянному совершенствованию своих умений и навыков, способности к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.2.

Риторика является учением о родах, видах и жанрах речи в развитом информационном обществе. Современное искусство красноречия изучает все разнообразие текстов, включенных в культуру: от бытовой речи до речи средств массовой информации. Развитая языковая личность должна ориентироваться и владеть разными видами словесности, понимать их природу и иметь навыки общения и построения текстов.

«Психология» относится к числу лингвоинтенсивных специальностей. Речемыслительная деятельность и приемы действенного речевого поведения психологов в профессиональной сфере являются предметом специального изучения в высшем учебном заведении по данному направлению. Психолог должен уметь быстро схватывать суть проблемы, четко и ясно излагать аргументы, уметь убеждать, эффективно выступать публично, вести диалог, собеседование, интервьюировать и т.п.

Изучение курса «Риторика» предполагает овладение базовым набором риторических сведений общего характера, знакомство с историей не только русской, но и европейской риторики, в русле которой развивалась русская риторическая традиция, основами мастерства публичного выступления. Курс призван сформировать комплекс специальных риторических умений и навыков (анализ с риторической точки зрения публичного высказывания, изобретение публичного высказывания, изобретение стратегии и тактики речевого поведения в профессиональной сфере и т.п.).

Риторика взаимодействует с такими неречевыми науками, как философия, этика, общая психология, которые являются интеллектуальной основой общения. Параллельно с изучением данной дисциплины в первом семестре изучаются курсы истории, философии, логики. Курс «Риторика» также тесно связан с курсом «Русский язык и культура речи», специальными дисциплинами, с помощью которых осуществляется профессионально ориентированная подготовка будущих психологов.

Базовые идеи курса могут быть применены в процессе дальнейшего изучения дисциплин основной образовательной программы, в ходе производственной практики и профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНТРОПОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины « Антропология» являются:

формирование у студента представлений о происхождении человека, его эволюции;
получение знаний о структуре человеческих популяций и их распространении по Земле;
получение знаний о морфофункциональной организации человеческого организма, его развитии в процессе онтогенеза;
формирование представлений о генетических особенностях поведения и психики человека.

Задачи дисциплины «Антропология» заключаются:

1. формирование у студента целостного представления о всех аспектах антропологических знаний и их роли в объяснении природы человека и его назначении;
2. выработка умения и навыков аргументировать свою точку зрения по спорным вопросам антропологии;
3. обеспечение студенту практики самостоятельной постановки антропологических проблем и их решения;
4. вооружение студента навыками и умением практического применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Антропология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.9 – Индекс дисциплины.

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям о происхождении человека, его эволюции, о структуре человеческих популяций и их распространении; знаний морфофункциональной организации человеческого организма, о научном познании генетики поведения и психики человека.

Преподавание курса «Антропология» опирается на знания, полученные обучаемыми по основным разделам дисциплин «Анатомия и физиология человека» «Общая психология», «История». Учебная дисциплина реализуется во 1 семестре учебного года в полном объёме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов и является основой для разделов дисциплин - «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Основы психогенетики», «Анатомия ЦНС».

При изучении курса «Антропология» необходимо овладеть основными понятиями, которые объясняют существование человека как индивида, так и в популяции. Следует понимать, что многие проблемы антропологии требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы как общепринятые и использованы для понимания человеческой психики.. Надо обратить внимание на основные закономерности формирования этнопсихических свойств поведения, влияние на эти проявления факторов среды.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Социология», «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее « Зоопсихология. Сравнительная психология». «Анатомия и физиология человека», « Введение в профессию».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студента» являются овладение основами организации и проведения научно-исследовательской работы студентов, подготовка студентов к выбору вида исследования, его темы и проблемы, подбора и анализа литературы по избранной теме и проблеме, формулировки гипотез, определению логики их доказательства, организации и проведению основной части исследования, обработки и представления его результатов в различных формах.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о том, что представляет собой современное научное исследование, каковы его цели, задачи, формы и содержание.
2. Ознакомление со спецификой различных видов научных психологических исследований.
3. Освоение способов организации и технологии проведения различных видов научных психологических исследований.
4. Выработка у студентов умения самостоятельно организовывать и проводить разные виды научных психологических исследований.
5. Приобретение студентами знаний и способностей, касающихся организации и проведения научных исследований.
6. Формирование способности самостоятельно выбирать тему и определять проблему исследования, его цели и гипотезы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.В.ОД.4, является базой, обеспечивающей готовность специалиста-психолога к организации и проведению научных психологических исследований. Она готовит студентов к научно-исследовательской работе в области психологии, к самостоятельной организации и проведению разных видов научных и научно-прикладных исследований.

«Входные» знания, умения и готовности, связанные с данной дисциплиной, включают в себя знакомство с базовыми психологическими дисциплинами, такими как общая психология, социальная психология, дифференциальная психология, а также с методами математической статистики, используемыми в процессе обработки результатов опытных и экспериментальных исследований. Кроме этого, желательно, чтобы студенты освоили лабораторные и практические занятия по соответствующим дисциплинам и овладели методами психодиагностики, навыками организации и проведения опытных исследований.

Существенное значение для успешного освоения данной дисциплины имеет также курс методологические основы психологии.

Все названные выше дисциплины, а также связанные с ними знания и умения студент должен освоить и получить до начала изучения данной учебной дисциплины. Это является залогом успешности овладения ею.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Юридическая психология являются: является усвоение фундаментальных знаний из области психологии, имеющих отношение к правоприменительной деятельности юристов.

Задачи дисциплины Юридическая психология заключаются в:

- освоении практических навыков психологической диагностики специальных субъектов юридической психологии;
- знании специфики формирования личности преступников;
- знании особенностей постепенитенциарной реабилитации и ресоциализации;
- понимании формирования профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Юридическая психология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.39

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее – психология личности, психология общения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» является изучение дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» являются:

1. формирование системы представлений о структуре экстремальных и критических ситуаций;
2. выявление психологических механизмов, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве;
3. освоение методов психологической экспертизы и профилактических мероприятий по преодолению экстремальных, критических и чрезвычайных ситуаций;

Задачи дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» заключаются в:

1. формировании научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;
2. построении типологии экстремальных и критических ситуаций;
3. определении взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;
4. различении субъективных и объективных факторов опасности;
5. обосновании необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
6. информировании о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
7. освоении методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология экстремальных и критических ситуаций» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.40. Она логически и содержательно связана с предшествующими дисциплинами: общей и дифференциальной психологией, психофизиологией, психологией личности, общепсихологическим практикумом, психологией труда, инженерной психологией и эргономикой, философией и социологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлении о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РЕАДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Реадаптация личности при посттравматическом стрессе» является подготовка специалистов-психологов (квалификация «бакалавр») в области как исследовательской, так и практической работы по профилактике и коррекции патологических посттравматических стрессовых состояний у различных категорий лиц, подвергавшихся воздействию травматического психологического стресса.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов широкой системы общетеоретических представлений по проблемам, связанным с переживанием человеком в процессе взаимодействия с окружающим миром травматического психологического стресса и преодолением его последствий в процессе посттравматической стрессовой адаптации;
2. обучение современным методам диагностики посттравматических стрессовых нарушений, в том числе признаков развития посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у носителей травматического опыта;
3. ознакомление с принципами оказания психологической консультативной помощи носителям травматического опыта и основными современными подходами к профилактике, коррекции и терапии посттравматических стрессовых нарушений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлении о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология маркетинга и рекламы» являются:

1. ознакомление студентов с основами маркетинга и рекламы как системы практических знаний;
2. изучение типов экономически эффективного взаимодействия людей в сфере предпринимательства и управления бизнесом;
3. изучение и удовлетворение разнообразных потребностей людей,
4. овладение приемами психологического воздействия, которые используются в таких сферах маркетинга, как реклама, PR, сейлз промоушн, личные продажи и в других видах маркетинговых коммуникаций
5. формирование представления о сложных и противоречивых тенденциях развития психологии рекламы и маркетинга как отрасли психологического знания.

Задачами дисциплины «Психология маркетинга и рекламы» являются:

1. Рассмотреть теоретические основы психологии рекламы, историю ее возникновения и развития, психологические подходы к исследованиям и разработкам в области рекламной практики,
2. Выработать навыки работы с исследовательскими методами для изучения психических процессов в рекламе, воздействия рекламы на человека, на его мотивацию, а также влияния рекламы на личность, культуру, социальные нормы и ценности.
3. Рассмотреть различные психологические подходы и маркетинговые концепции, уделяя особое внимание наиболее перспективным с точки зрения современной психологии и экономики
4. Рассмотреть различные точки зрения исследователей на цели и задачи психологии рекламы для наиболее полного представления о теоретических проблемах и практическом применении данной области научных знаний
5. Овладеть основами психологии маркетинга, формирования имиджа и брендов, методами продвижения на рынке товаров, услуг, профессиональных знаний, разработок, идей, персон, а также самого себя как специалиста
6. Овладеть психологическими методами воздействия, применяемыми в рекламной практике, с их возможностями, ограничениями, позитивными и негативными психологическими последствиями

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология маркетинга и рекламы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». (Индекс дисциплины Б1.В.ОД.8.1).

В процессе обучения по курсу студенты знакомятся с основами маркетинга и рекламы как системы практических знаний, типами экономически эффективного взаимодействия людей, способами удовлетворения разнообразных потребностей людей. Студенты овладевают приемами психологического воздействия, которые используются в таких сферах маркетинга, как реклама, PR, сейлз промоушн, личные продажи и в других видах маркетинговых коммуникаций. В рамках курса у студентов формируются

представления о сложных и противоречивых тенденциях развития психологии рекламы и маркетинга как отрасли психологического знания.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания;
- Иметь представление о поведении человека в обществе;
- Уметь разделять научную и научно-популярную информацию;
- Иметь навыки поиска научной литературы, написания аналитических обзоров, составления программы исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее и параллельное: Психология управления персоналом, Организационная психология, Юридическая психология, Психология мошенничества, Психология социального поведения, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (факультатив).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее или параллельное: Общая психология, Социальная психология, Психология личности, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Психология маркетинговых коммуникаций**» являются ознакомление студентов с основами маркетинга и интегрированных маркетинговых коммуникаций как системы практических знаний, направленных на экономически эффективное взаимодействие людей в различных видах практической деятельности, прежде всего в сфере предпринимательства и управления бизнесом.

Современный маркетинг, как вид практической деятельности, направлен на изучение и удовлетворение разнообразных потребностей людей, на овладение приемами психологического воздействия, которые используются в таких маркетинговых коммуникациях, как реклама, PR, сейлз промоушн, личные продажи и др. В рамках данного курса студенты изучают основы психологии маркетинговых коммуникаций, знакомятся с различными подходами к организации рекламной деятельности и деятельности по продвижению товаров и услуг в условиях современного рынка. Студенты приобретают знания в области психологического обеспечения современного маркетинга, основанного на понимании природы психических процессов, свойств и состояний современного потребителя.

В рамках спецкурса проводится сравнительный анализ психологических компонентов различных маркетинговых коммуникаций. Особое внимание уделяется тем типам маркетинговых коммуникаций, в которых используются наиболее сложные для понимания психологические закономерности организации маркетинговой деятельности.

Задачами дисциплины «**Психология маркетинговых коммуникаций**» являются:

1. ознакомить студентов с маркетинговыми коммуникациями, которые в настоящее время широко распространены в условиях рыночной экономики и представляют собой систему маркетинговых инструментов, применяемых с целью эффективного продвижения на рынке многочисленных товаров и услуг.
2. рассматриваются психологические основы маркетинговых коммуникаций, технологии вовлечения потребителя в рыночные отношения в условиях прямого или косвенного взаимодействия производителя товаров и услуг и их потребителей.
3. Изучить психологическое наполнение различных маркетинговых коммуникаций, которое служит основой рыночного взаимодействия производителей и потребителей разнообразных товаров и услуг.
4. Ознакомить студентов с различными подходами к организации рекламной деятельности и деятельности по продвижению товаров и услуг в условиях современного рынка, а также с психологическими составляющими такой деятельности.
5. Ознакомить студентов с методами и технологиями психологического обеспечения современного маркетинга, основанного на глубоком понимании природы психических процессов, свойств и состояний современного потребителя.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Для направления 37.03.01 «Психология» подготовки бакалавра настоящая дисциплина является вариативной Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.8.2.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Математическая статистика», «Социология», «Экспериментальная психология», «Экономика», «Психология маркетинга и рекламы».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания;

Иметь представление о поведении человека в обществе;

Уметь разделять научную и научно-популярную информацию;

Иметь навыки поиска научной литературы, написания аналитических обзоров, составления программы исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Организационная психология,
- Психология управления персоналом
- Психология социального поведения
- Психология лжи: теория и диагностика
- Психология творчества
- Психология мошенничества

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.

Задачи дисциплины:

формирование прочных знаний о психологических закономерностях профессионального развития, психологические особенности клиента, обратившегося за помощью в сфере профессиональных проблем, структуры и содержание психологической консультации в сфере профессиональных проблем личности, этические принципы оказания психологической помощи в сфере профессиональных проблем; умение различать и диагностировать психологическую проблематику клиента, определять и диагностировать особенности протекания этапа профессионального развития, выявлять проблематику клиента, применять этические принципы оказания психологической помощи в сфере проблем профессионального развития. владение приемами и техниками ведения консультации в сфере проблематики профессиональных проблем; способами оказания психологической помощи в зависимости от проблематики клиента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.9.1.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психологии», «Методологические основы психологии» «Психология труда», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология профессиональной деятельности» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях
- ознакомление студентов с современным состоянием сферы управления персоналом, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую, научно-исследовательскую и практическую работу в области управления персоналом;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы в сфере управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология управления персоналом» относится к вариативной части части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.9.2.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Методологические основы психологии».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология управления персоналом» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности, организационной психологии, психологии профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины профессионально-психологическое консультирование являются:

- овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития
- овладение умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.

Задачи дисциплины профессионально-психологическое консультирование заключаются в:

- формирование прочных знаний о психологических закономерностях профессионального развития, психологические особенности клиента, обратившегося за помощью в сфере профессиональных проблем, структуры и содержание психологической консультации в сфере профессиональных проблем личности, этические принципы оказания психологической помощи в сфере профессиональных проблем
- Умение различать и диагностировать психологическую проблематику клиента, определять и диагностировать особенности протекания этапа профессионального развития, выявлять проблематику клиента, применять этические принципы оказания психологической помощи в сфере проблем профессионального развития
- Владение приемами и техниками ведения консультации в сфере проблематики профессиональных проблем а также способами оказания психологической помощи в зависимости от проблематики клиента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина профессионально-психологическое консультирование относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.9.3.

Перед освоением данной дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

- уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме для решения задач межличностного взаимодействия
- работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

- владеть:

13. психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов

14. общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-

практических областях психологии

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Основы консультативной психологии», «Организационная психология», «Психология стресса», «Дистантное консультирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	Способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ГРУППОВОЙ (СОВМЕСТНОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Условия эффективности групповой (совместной) деятельности людей» являются овладение социально-психологическими знаниями и умениями, касающимися оптимальной организации эффективной групповой (совместной) деятельности людей – такой формы деятельности, которая в разных сферах жизни современных людей является наиболее распространенной, и которая отличается от индивидуальной деятельности человека.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о том, что представляет собой область социально-психологических знаний, касающихся эффективности групповой (совместной) деятельности, как она возникла и исторически развивалась, каковы цели, задачи, проблемы, которые с помощью соответствующих знаний решаются.

2. Ознакомление со спецификой зависимости эффективной групповой (совместной) деятельности людей от структурно-формальных характеристик малой группы.

3. Определение влияния величины группы на успешность ее работы.

4. Ознакомление с фактами, касающимися зависимости успешной (эффективной) работы группы от ее композиции.

5. Выяснение и обсуждение связей, существующих между эффективной групповой (совместной) деятельностью людей, входящих в состав малой группы, от распределения ролей, каналов коммуникаций, типа групповой задачи.

6. Освоение научных фактов, относящихся к эффективности групповой (совместной) деятельности людей от стиля лидерства (руководства) группой.

7. Познание связей, существующих между взаимоотношениями в группе и успешностью (эффективностью) ее совместной деятельности.

8. Знакомство с социально-психологическими методами оптимальной организации групповых дискуссий.

9. Выработка умения правильно ставить психологический диагноз состоянию малой группы с точки зрения эффективности ее деятельности.

10. Формирование и развитие способности оптимальным образом организовывать эффективную работу различных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.В.ОД.9.4, является научной основой, обеспечивающей готовность специалиста-психолога к анализу и управлению групповой (совместной) деятельностью людей, а также консультированию в этой области. Она готовит студентов к самостоятельному, научно обоснованному и компетентному решению разнообразных вопросов, связанных с организацией и оптимизацией успешной совместной (групповой) деятельностью людей.

Эта дисциплина в учебном плане следует за изучением общей и социальной психологии, а также после освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студента». Данную учебную дисциплину студентов желательно осваивать перед их выходом на производственную практику, а также перед

началом работы над дипломным, проектом, если его тема имеет отношение к групповой (совместной) деятельности людей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КОНЦЕПЦИИ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Концепции и методы психологической помощи» является формирование у студента целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах и специфических проблемах основных концепций и методов психологической помощи.

Задачи дисциплины «Концепции и методы психологической помощи» заключаются в формировании у студентов умения организовывать и проводить психологическое консультирование в рамках различных теоретических направлений психологической помощи и отработке необходимых для различных видов консультирования навыков на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции и методы психологической помощи» относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.10.1.

Курс подразумевает предшествующее изучение студентами курсов: «Введение в профессию», «Психология личности» и «Профессионально-психологическое консультирование». Данный курс является базовым для углубленного изучения курсов: «Введение в психоанализ», «Основы консультативной психологии», «Психология семьи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса является раскрытие наиболее важных понятий, гипотез, идей и концепций, выдвинутых З. Фрейдом и составляющих основу введение в психоанализ. Обсуждение данной проблематики ведется в контексте концептуального осмысления психоанализа как науки и специфического явления культуры, предопределившего нетрадиционное видение мотивов мышления и действия, поведения и образа жизни человека в современном мире. Основное внимание уделяется вопросам, связанным с пониманием истоков возникновения клинического психоанализа, механизмов функционирования бессознательного, смысла ошибочных действий и сновидений, психосексуального развития человека, формирования и разрушения эдипова комплекса, структуры психики, проявлений страха и тревоги, влечения к жизни и влечения к смерти.

Задачи:

Обстоятельное изучение истории и теории психоанализа. Демонстрация действенности бессознательных процессов в жизни человека. Раскрытие смысла ошибочных действий и сновидений. Объяснение фаз психосексуального развития человека. Рассмотрение специфики психоаналитического подхода к пониманию эдипова комплекса, структуры психики, феноменов страха и тревоги. Раскрытие форм и способов нормальных и патологических защит личности. Показ возможности решения кризисных ситуаций, трудностей и проблем с точки зрения психоаналитически обоснованного принятия решений, способствующих благоприятному развитию личности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.10.2.

Данный курс расширяет кругозор студентов, дает углубленные знания о закономерностях функционирования бессознательных процессов в глубинах человеческой психики, способствует поиску новых путей решения трудностей и проблем в жизни людей. Он может оказаться исключительно полезным для тех, кто интересуется возможностями использования психоаналитических идей в клинической деятельности, связанной с исследовательскими задачами и их практическим применением в различных сферах жизни. Изучению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию». Дисциплины, которые изучаются после: «История психологии», «Психология стресса», «Основы консультативной психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и

	закономерностях психических явлений и истории их познания
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»
по направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины "Методы групповой психотерапии" являются:

1. теоретическое знакомство и практическое освоение основных направлений группового психологического тренинга и групповой психотерапии;
2. систематизация и определение студентами основных приемов практического ведения групповой работы, в зависимости от решения клинических или иных практических задач;
3. формирование и развитие навыков, необходимых для овладения профессионально значимыми в работе тренера инструментами, знакомство и умелое использование их в практике групповой работы;
4. готовность к разработке собственного тренингового курса, его реализации в различных тренинговых группах и оценке его эффективности.

Задачи дисциплины "Методы групповой психотерапии" – обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- 1) Интерперсональное влияние и его составляющие. Значение межличностных отношений.
- 2) Динамика группы. Факторы определяющие динамику жизни группы. Периодизация. Фазы жизни группы и терапия.
- 3) Правила организации группового процесса. Создание и поддержание группы. Критерии безопасности группы. Правила группы. Групповой контракт.
- 4) Терапевтическая группа и тренинг. Сходство и различие.
- 5) Тренинг в структуре образования. Тренинг, обучение, опыт.
- 6) Цели тренинга.
- 7) Виды тренингов. Тренинги формирующие социальные навыки (коммуникативные, продаж, формирования команды), креативные (брейн-штурм, стратегическое планирование), исследовательские и др.
- 8) План формирования специализированного тренинга. Процессы, поддерживаемые ведущим в тренинге.
- 9) Принципы и условия научения в тренинге. Последовательность подачи материала. Общие условия научения.
- 10) Правила организации тренинга в зависимости от поставленной задачи.
- 11) Программа тренинга: выбор, проектирование, проведение.
- 12) Ограничение тренинга. Целевая аудитория. Стратегии и тактики.
- 13) Оценка эффективности тренинга. Реакция на тренинг. Оценка умений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина "Методы групповой психотерапии" относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.10.3

Дисциплина относится к изучению групповых форм терапии в цикле «Психотерапия». Дисциплина "Основы группового психологического консультирования" позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний по групповому психологическому консультированию (основные направления группового психологического тренинга и групповой психотерапии, основные требования к организации психологических тренингов, широкого спектра методов групповой

работы).

Групповое психологическое консультирование – комплексная дисциплина, ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из других дисциплин – общей, возрастной, социальной и т.д. психологии. С точки зрения общепрофессиональной подготовки курс связан межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки и рядом дисциплин специальной подготовки психолога.

Изучению дисциплины должно предшествовать знание содержания курсов: Основы консультативной психологии, Введение в психоанализ, Телесно-ориентированная психотерапия, Психодрама и социодрама.

Знания и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины будут полезны для освоения курсов: Психология экстремальных и критических ситуаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХИАТРИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение студентов: основам психиатрии и методам постановки диагноза, а также знание симптомов психопатологии с целью использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

изучение симптомов психопатологии, их классификации и нозологической принадлежности;

изучение синдромов психопатологии, их нозологическая принадлежность;

получение знаний о принципах и методик разработки различных классификаций психических расстройств;

отработка навыков ведения диагностической беседы и сбора анамнеза пациента;

формирование четких представлений о профессиональной этике;

практические навыки проведения диагностических бесед, интерпретации полученных анамнестических данных и решения о дальнейшей тактики в отношении пациента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.10.4.

Знания основ психиатрии необходимы при оказании консультативной и психотерапевтической помощи пациентам. Часто подобные знания используются при профессиональном подборе кадров, прогнозировании социального и асоциального поведения, а так же, при оптимизации процесса обучения и воспитания и проведении научных исследований. Курс «Психиатрия» знакомит студентов с системой основных понятий симптома и синдрома в психиатрии, с историей формирования диагностических принципов теории и классификациями различных расстройств психики и методов диагностики. Дисциплины, которые идут до: «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология личности». Дисциплины, которые идут после и взаимосвязаны с данной: «Реадаптация личности при посттравматическом стрессе», «Психология социального поведения», «Судебно-психологическая экспертиза».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИКОСМОЛОГИЯ: ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
В ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины Психосмология: проективные методы в оценке индивидуальности являются знакомство с методологией дифференциальной психологии, понимание проблемы общего, типологического и индивидуального в психологических исследованиях, проблемы качественных и количественных характеристик в исследовании индивидуальных различий, формирование навыков отбора и использования проективных методов, адекватных цели и предмету исследования, освоение психосмологии как наиболее практически значимой классификации, формирование навыков работы с диагностическими методами для определения психологического типа.

Задачи дисциплины Психосмология: проективные методы в оценке индивидуальности заключаются в:

- 1) формирование знаний о разнообразии оснований психологических классификаций;
- 2) формирование представлений об общем, типологическом и индивидуальном;
- 3) формирование знаний о типах психосмологии;
- 4) формирование системных представлений о структуре психики с возможностью вычленения и описания общих, типологических и индивидуальных характеристик;
- 5) формирование навыков работы с проективными техниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психосмология: проективные методы в оценке индивидуальности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.11.1. Учебная дисциплина является основой подготовки бакалавра к организации и проведению научных исследований; выбора правильной методологической позиции в подходе к решению той или иной научной проблемы; базой для освоения профессиональных знаний и умений, касающихся умений использовать различные методы научного психологического исследования для решения конкретных задач научного поиска.

Базовыми для данной дисциплины являются курсы «Философия», «Общая психология», «Психодиагностика». Для успешного освоения дисциплины необходим уровень знаний, умений и компетенций, полученных в рамках изучения перечисленных учебных дисциплин.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психосмология: проективные методы в оценке индивидуальности», должны иметь представление о методологии и содержании научного знания по психологии, ориентироваться в основных научных направлениях и актуальных проблемах современной отечественной и зарубежной психологии, основы психодиагностики и экспериментальной психологии, основы общей психологии, основы дифференциальной психологии, базовые социально-психологические знания, связанные с феноменами межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, основные научные подходы к пониманию психического развития в разных возрастах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ СОЗАВИСИМОСТИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология созависимости являются:

- дать студентам основные теоретические знания об истоках возникновения созависимости;
- дать представление об основных практических навыках, необходимых для работы, направленной на преодоление созависимости;

Задачи дисциплины Психология созависимости заключаются в:

- ознакомлении студентов с понятием зависимости и созависимости;
- усвоении психологических особенностей зависимого и созависимого человека;
- овладении основными определениями, классификациями и проблемами диагностики созависимых состояний;
- разработке методологических основ и схем проведения собственных исследований созависимости.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология созависимости» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.11.2

Теоретический курс «Психология созависимости» занимает следующие позиции в подготовке бакалавров:

- наряду с курсами Социальная психология, Основы консультативной психологии, Дифференциальная психология формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции психолога-бакалавра;
- готовит психолога к проведению самостоятельных исследований в области практической психологии, к преподаванию психологии, к работе консультанта-психолога;
- предваряет последующее прохождение курсов Методологические основы психологии личности, Психология семьи, Дистантное консультирование/Суггестивная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология искусства являются:

1. формирование знаний о разнообразии подходов к изучению творческой личности и искусства;
2. обучение студентов работе с диагностическими методиками по определению специальных способностей;
3. обучение студентов созданию психологического портрета известной личности в искусстве;
4. формирование знаний о типологических различиях во взглядах на искусство, его цели, задачи и роль творца;
5. формирование представлений о влиянии эпохи, стиля и культурного наследия на искусство и творчество.

Задачи дисциплины Психология искусства заключаются в:

1. формирование знаний о разнообразии подходов к изучению творческой личности и искусства;
2. обучение студентов работе с диагностическими методиками по определению специальных способностей;
3. обучение студентов созданию психологического портрета известной личности в искусстве;
4. формирование знаний о типологических различиях во взглядах на искусство, его цели, задачи и роль творца;
5. формирование представлений о влиянии эпохи, стиля и культурного наследия на искусство и творчество.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Психология искусства относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.В.ОД.11.3

Разделы общей психологии — психология восприятия, психология внимания, психология мышления дают студенту возможность полностью понять психологию эстетического восприятия. Знания по анатомии ЦНС и психофизиологии также необходимы для понимания раздела, где рассматриваются причины закономерностей эстетического восприятия. Поскольку психология искусства является по определению частью психологии личности, и в рамках этого курса рассматриваются особенности личности, связанные с разными аспектами восприятия искусства и личностными особенностями его творцов, необходимо знание такого раздела, как психология личности, и в рамках нее психология способностей. Для рассмотрения тем по психопатологическим особенностям людей искусства в рамках нормативного подхода и определения гениальности и психопатологии нужно знание основ клинической психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Б1.Б.12 Анатомия ЦНС

Б1.Б.18 Общая психология

Б1.Б.22 Психология личности

Б1.Б.32 Психофизиология

Б1.Б.29 Введение в клиническую психологию

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Б1.В.ДВ.10.2 Психология творчества

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»
по направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины является овладение современной психологией личности, содержанием, техникой и технологией организации и проведения методологического анализа научных и практических разработок в области психологии личности, включая теории, экспериментальные исследования и методы практической работы с личностью.

Основные задачи дисциплины:

- а) формирование у студентов представления о том, что такое современная методология психологии, какие цели она преследует, и какие задачи ставит и решает.
- б) ознакомление с разнообразными научными разработками в области психологии личности;
- в) понимание недостатков методологического характера, имеющих в современных научных разработках, касающихся психологии личности;
- г) освоение способов организации и технологией проведения методологических исследований;
- г) выработка у студентов умения самостоятельно организовывать и проводить исследования методологического характера;
- д) овладение специальной процедурой количественного анализа и оценки теоретических исследований, экспериментальных разработок и методов практической работы с личностью;
- е) формирование у студентов способности самостоятельно проводить методологический анализ теорий, экспериментальных исследований и методов практической психологии личности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии личности» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.11.4

Данная учебная дисциплина является базой для подготовки специалиста-психолога к организации и проведению методологических исследований в области современной научной и практической психологии личности. Она готовит студентов к методологической работе в области психологии, к проведению методологического анализа разных видов научных и научно-прикладных исследований в области психологии личности.

«Входные» знания, умения и готовности, связанные с данной дисциплиной, включают в себя знания, содержащиеся в базовых психологических дисциплинах, прежде всего, в общей психологии, социальной психологии, дифференциальной психологии, а также знакомство с методами психотерапии и психокоррекции, относящимися к психологии личности.

Существенное значение для успешного освоения данной дисциплины имеет также общий курс методологических основ психологии, он изучается параллельно с данной дисциплиной.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: общая психология, социальная психология, психология личности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее: квалификационная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПОЛИГРАФИЯ: ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Полиграфия: диагностика эмоциональных состояний» – дать студентам, обучающимся по специальности 37.03.01 – «Психология», исходные знания о базовых понятиях и методах диагностики и профилактики эмоциональных состояний, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности. Поставленная цель достигается в ходе чтения лекций, проведения практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

Задачами изучения дисциплины «Полиграфия: диагностика эмоциональных состояний» являются:

- усвоение учебного материала по данному курсу;
- овладение знаниями об основных биологических значениях эмоциональных состояний – функциях эмоций;
- овладение знаниями об эмоциональных функциях структур мозга (нейроанатомия эмоций);
- овладение знаниями об основных психофизиологических реакциях организма сопровождающих эмоциональные состояния;
- ознакомление студентов с инструментальными методами диагностики эмоциональных состояний в психофизиологических исследованиях;
- формирование у обучающихся навыков наблюдения для распознавания внешних признаков эмоциональных состояний;
- освоение студентами методов и средств психической саморегуляции и экстернальной профилактики и коррекции эмоциональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Полиграфия: диагностика эмоциональных состояний» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.12.1.

Освоение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: общая психология; основы нейропсихологии; психофизиология; экспериментальная психология; психология стресса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение современными научными и практически полезными знаниями, касающимися психологии социального поведения;
- ознакомлениями с методами изучения проблем и способами разрешения вопросов, относящихся к психологии социального поведения;
- освоение средств психологической диагностики и регуляции поведения людей в организациях через мотивы и мотивацию социального поведения.

Задачи изучения данной учебной дисциплины заключаются в:

- описании различных видов социального поведения, их психологических особенностей;
- ознакомлении обучающихся со средствами изучения и оценки разных видов социального поведения;
- раскрытии проблем и выяснении причин формирования у людей негативных мотивов и мотиваций социального поведения;
- обсуждении путей оптимизации мотивов и мотивации социального поведения с использованием психологических и социально-психологических средств воздействия на них;
- обучении тому, как на практике ставить и решать задачи, связанные с развитием позитивных и устранением негативных форм и мотивов социального поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология социального поведения» относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины (модули)). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.12.2.

Этой дисциплине в учебном плане предшествуют и являются обязательными для ее усвоения следующие: «Социология», «Социальная психология», «Этнопсихология», «Конфликтология» Следом за ней в учебном плане идет «Квалификационная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям, компетенциям и готовностям обучающихся, связанным с освоением данной дисциплины, представляются следующими:

- знание основ современной социальной психологии, психологии личности и межличностных отношений;
- ориентация в общепсихологической проблематике, относящейся к личности и мотивации;
- знание методов психодиагностики личности и мотивации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПДК-4	Способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕДАЧИ КОГНИТИВНОГО ОПЫТА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Технологии передачи когнитивного опыта» является знакомство обучающихся с методами и технологиями сохранения информации о когнитивном опыте человека и передачи этой информации другим людям, разработанными в рамках парадигмы воспринимаемого качества объектов и событий окружающей среды.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами особенностей применения психологических инструментальных методов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

в практической деятельности

- анализ совокупности наиболее существенных компонентов практического опыта человека, определяющего специфику некоторой профессиональной деятельности человека;

- выявление системы предметных и операциональных составляющих, характеризующих содержание практического опыта в контексте конкретной деятельности;

- разработка способов описания и представления выявленных составляющих опыта, а также закрепление этих описаний на некотором информационном носителе с целью последующей передачи другим людям.

в научно-исследовательской деятельности

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- применение стандартизированных методик;

в педагогической деятельности

- применение способов и технологий передачи когнитивного опыта в процессах обучения;

- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

в организационно-управленческой деятельности

- применение технологий передачи когнитивного опыта в организационной деятельности предприятия, в частности, в рамках обеспечения программ «капитализации знаний» предприятия;

- использование информационных и коммуникационных технологий в презентационной деятельности результатов работы предприятия («бизнес-презентация»).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии передачи когнитивного опыта» относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ОД.12.3.

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения «Математического и естественнонаучного цикла» базовой части (Б.2), в частности, таких дисциплин как «Математическая статистика» и «Информационные технологии в психологии», а также ряда курсов «Профессионального

цикла» базовой (общепрофессиональной) части (Б.3): «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Социальная психология», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ГИМНАСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Гимнастика» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Гимнастика относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока Б1 Дисциплины (модули) - элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, современные концепции естествознания, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
	328	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Легкая атлетика» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Легкая атлетика относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока Б1 Дисциплины (модули) - элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, современные концепции естествознания, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
	328	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
По специальности 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание оптимальных условий для овладения студентами речевыми нормами, литературным языком, что включает умение грамотно и правильно организовать языковые средства в текстах разных типов и жанров, а также умение реализовать разнообразные цели речевой коммуникации.

Основные **задачи** дисциплины «Русский язык и культура речи» заключаются в следующем:

- развивать лингвистическую и языковую компетентности, которые предполагают знания о русском языке как общественном явлении и знание самого языка, его норм, в том числе правописных;
- изложить теоретические основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность и доступность речи) и основы стилистики как учения о функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом, художественном и разговорном);
- дать системное представление о нормах современного литературного языка;
- расширить и углубить знания студентов о нормативности на стилистическом уровне;
- формировать функциональную грамотность, определяемую как умение использовать язык в различных сферах общения;
- активизировать речевую деятельность студентов, связанную с ее различными видами (говорение, слушание, чтение и письмо), культурой устной и письменной речи;
- помочь студентам разобраться в причинах отступлений от норм русского литературного языка в реальной речевой практике и устранить в их речи разного рода ошибки, относящиеся к различным языковым уровням и отступлениям от норм стилистики;
- развивать культуроведческую компетентность, подразумевающую представление о русском языке как национально-культурном феномене,
- что в целом направлено на развитие общей и профессионально-ориентированной культуры студента, а в частности – его языковой культуры.

Обеспечение в ходе изучения дисциплины развития общей и профессионально-ориентированной культуры в целом предполагает, что язык в этом процессе выступает основным средством, а также объектом познания и выполняет личностно- и культуроформирующую функции. Последнее определяет содержание **воспитательной цели** дисциплины – способствование формированию общей и профессионально-направленной культуры личности, обладающей творческим потенциалом и способной на профессиональную самореализацию и культурно-ценностное самоопределение. В результате реализации воспитательной направленности дисциплины студентам прививается ценностное и бережное отношение к родному русскому языку, уважение к национальной культуре и гордость за неё и великий русский народ; формируются нравственные убеждения и гуманистические качества личности, гражданская позиция, а также умение проявлять терпимость в отношении иной культуры, иных вариантов мышления и речевого поведения, если они не противоречат моральным и этическим нормам, установленным в обществе.

Развивающей целью обучения является создание условий для развития психических качеств и свойств личности обучаемого (памяти, творческих способностей,

импровизационных качеств, внимания, мышления и т.д.).

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: изучение основ функциональной стилистики и культуры речи, становление и развитие русского национального языка, его структурные и коммуникативные свойства, виды стилей, письменная и устная речь, в том числе публичная, нормы русского литературного языка.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких как: структурные и коммуникативные свойства языка, научный, официально-деловой и публицистический стиль, особенности устной публичной и разговорной речи, культура речи и нормы литературного языка, проверяются знания студентов с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.1** учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, приобретенных в рамках школьного курса русского языка, и способствует изучению такой дисциплины, как «Риторика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели курса:

- познакомить студентов с основами этических знаний;
- дать навыки самостоятельной оценки нравственных аспектов социально-значимых явлений жизни;
- осознавать роль морали в культуре.

Задачами дисциплины являются:

- способности нести личную и должностную ответственность за принимаемые решения;
- понимания важности этической составляющей межличностных коммуникаций;
- навыков самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности осуществления ответственного выбора в конкретных жизненных ситуациях;
- навыков общения, необходимых для успешной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1.2.

Наиболее близким и продуктивным для освоения данной дисциплины контекстом являются История, Философия и История философии, Политология, Религиоведение, Риторика, Эстетика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этика деловых отношений» является знакомство с правилами и нормами делового этикета, этикетными нормами средств деловых коммуникаций для расширения возможностей эффективного общения в деловой среде.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Этика деловых отношений» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2

Изучению дисциплины предшествует изучение курсов «Философия», «Этика», «Профессиональная этика». В результате освоения предшествующих дисциплин обучающиеся должны иметь представление о такой философской категории, как этика, должны знать основные правила профессиональной этики психолога, уметь их применять.

Дисциплина позволяет раскрыть этические правила ведения бесед и переговоров, правила приема посетителей, организации и проведения приемов, решения протокольных вопросов, которые составляют неотъемлемую часть культуры делового общения. Особое внимание уделено созданию положительного имиджа как отдельного человека, так и фирмы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭСТЕТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного системного представления об основных проблемах современной эстетики, основанное на результатах обобщения мирового эстетического опыта. Освоение курса связано с формированием у студента профессиональной логики научного мышления, теоретической зрелости специалиста, непосредственно ориентированного на исследовательскую и преподавательскую работу в области культурологии.

Задачи курса связаны с необходимостью дать студентам знания о важнейших разделах современной эстетики; об онтологических основаниях эстетического знания; о ее антропологических, культурологических, семиотических и аксиологических аспектах; об эстетическом и художественном развитии человечества в контексте истории культуры; о современной эстетической гносеологической практике и новейших методах исследования; о морфологии искусства, а также о современных тенденциях его развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эстетика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.2.

Для изучения «Эстетики» необходимы такие дисциплины, как История, Философия и История философии, Религиоведение, Риторика и Культурология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ)»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый)» являются:

- подготовка к межкультурному общению в профессиональной сфере;
- взаимосвязанное профессионально ориентированное коммуникативно-речевое, когнитивное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного и родного языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык (продвинутый)» заключаются в:

1. формировании профессионально-предметной компетенции будущих специалистов как компонента их межкультурной коммуникативной компетенции за счет приобретения иноязычных знаний и умений профессионального характера;
2. формировании у студентов таких качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения, как языковая, речевая, социокультурная наблюдательность, социокультурная непредвзятость, коммуникативная вежливость, речевой такт, толерантность
3. формировании у студентов когнитивных умений, необходимых для работы с различными видами справочной литературы на английском языке (в том числе специализированной, предназначенной для психологов), различными профессионально ориентированными материалами на иностранном языке и обобщения результатов профессионально ориентированного языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем и таблиц

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый)» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.3.

Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной сфере», изучаемыми в первом и четвертом семестре соответственно. Для освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый)» требуется наличие у студентов уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции не ниже В1 по европейской шкале.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - «Иностранный язык в профессиональной сфере». Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо как последующее, - «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый)» позволяет обеспечить дальнейшее формирование у студентов профессионально ориентированных языковых и социокультурных знаний, языковых навыков, коммуникативно-речевых и социокультурных умений, а также иноязычных коммуникативно-когнитивных умений. Содержание данной дисциплины основано на составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». С точки зрения общегуманитарной подготовки курс связан межпредметными связями со следующим дисциплинами: «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Культурология». Таким образом, иноязычная коммуникативная компетенция, развиваемая в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый)», способствуют успешному освоению

перечисленных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Культура делового общения» является знакомство с правилами и нормами делового этикета, этикетными нормами средств деловых коммуникаций для расширения возможностей эффективного общения в деловой среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культура делового общения» относится к вариативной (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б.1.ДВ.03

Изучению дисциплины предшествует изучение курсов «Философия», «Этика», «Профессиональная этика». В результате освоения предшествующих дисциплин обучающиеся должны иметь представление о такой философской категории, как этика, должны знать основные правила профессиональной этики психолога, уметь их применять.

Дисциплина позволяет раскрыть этические правила ведения бесед и переговоров, правила приема посетителей, организации и проведения приемов, решения протокольных вопросов, которые составляют неотъемлемую часть культуры делового общения. Особое внимание уделено созданию положительного имиджа как отдельного человека, так и фирмы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:

дальнейшая подготовка к межкультурному общению в профессиональной сфере;
взаимосвязанное профессионально ориентированное коммуникативно-речевое, когнитивное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного и родного языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» заключаются в:

1. формировании профессионально-предметной компетенции будущих специалистов как компонента их межкультурной коммуникативной компетенции за счет приобретения иноязычных знаний и умений профессионального характера;
2. формировании у студентов таких качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения, как языковая, речевая, социокультурная наблюдательность, социокультурная непредвзятость, коммуникативная вежливость, речевой такт, толерантность
3. формировании у студентов когнитивных умений, необходимых для работы с различными видами справочной литературы на английском языке (в том числе специализированной, предназначенной для психологов), различными профессионально ориентированными материалами на иностранном языке и обобщения результатов профессионально ориентированного языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем и таблиц.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом. Индекс дисциплины ФТД.1. Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Этнопсихология» (6 семестр). Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» требуется наличие у студентов уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции не ниже В1.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее, - «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» позволяет обеспечить дальнейшее формирование у студентов языковых и социокультурных знаний, языковых навыков, коммуникативно-речевых и социокультурных умений, а также иноязычных коммуникативно-когнитивных умений. Содержание данной дисциплины основано на составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». С точки зрения общегуманитарной подготовки курс связан межпредметными связями со следующим дисциплинами: «Этнопсихология». Таким образом, иноязычная коммуникативная компетенция, развиваемая в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», способствуют успешному освоению перечисленных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История философии» являются:

обучающие: вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения; представить основные сведения по истории и теории философии; показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека; дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости; нацелить на активное освоение материала дисциплины «История философии» для профессиональной деятельности будущего психолога;

воспитательные: способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов философских мировоззрений, становящихся неиссякаемым резервуаром универсальных знаний человека о себе и мире.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История философии» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.4

Дисциплина «История философии» взаимосвязана с такими дисциплинами, как История, Культурология, Эстетика и входит как необходимая составляющая в профессиональную подготовку психолога.

За редким исключением (колледжи, спецкурсы в отдельных школах, выпускники воскресных школ, семейное воспитание) «входные» знания, связанные с самыми общими представлениями о философии являются практически нулевыми.

Дисциплина (модуль) «История философии» ставит перед собой задачу, не только познакомить студента с наиболее авторитетными принципами философского мышления, но и сделать его субъектом философствования, научить его вступать в диалог с классиками мировой философской мысли, пытаться понять те вопросы, которые ставили перед собой и миром корифеи различных философских школ и направлений.

Для этого студенту необходимо получить общее представление о способах философствования, характерных для определённых эпох, культурных пространств, отдельных школ или их представителей. Результатом данного вида работы должно стать личностное освоение философской проблематики, соотнесение её с собственными мировоззренческими и методологическими установками и, следовательно, развитие способности к самостоятельной философской рефлексии.

Другой формой работы студентов является изучение конкретной философской проблемы в контексте различных способов философствования. Результаты этой работы должны быть оформлены в виде реферата, курсовой, эссе или в иной литературной форме.

В соответствии с законодательством Российской Федерации преподавание дисциплины (модуля) «История философии», таким образом, носит познавательный – воспитательный характер. Содержание дисциплины отвечает всем положениям основных международных и внутригосударственных правовых актов.

Дисциплина «История философии» предполагает рассмотрение вопроса о её роли

в современном мире, чье множество и многообразие направлений в разной степени влияют на все сферы общественной и личной жизни. Эти знания как никогда актуальны и необходимы сегодня, когда молодые люди не могут найти глубинного смысла, цели своего существования, соединив гармонию собственного существования с общественным.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «История философии», будут непосредственно востребованы в курсах Культурологии, Социологии, Политологии, Эстетики, и в других дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: История, Социология, Культурология, Политология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Эстетика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель преподавания дисциплины: Современная медицина и психология опирается на достижение всех теоретических дисциплин на основе системного подхода и законов теории управления. Преподавание анатомии и физиологии человека должно осуществляться на основе системного подхода. Психолог должен хорошо ориентироваться в основах морфологической организации и механизмах функционирования различных систем человеческого организма, что будет способствовать развитию его профессионального мышления..

Целью преподавания дисциплины является:

- формирование системных знаний о структуре и жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов;
- формирование представления об основных закономерностях морфологической организации и функционирования систем организма и механизмах их регуляции;
- способствовать формированию философского понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- обучение системному подходу к пониманию морфологической организации и физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма,
- ознакомление с методами исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике,
- развитие диалектико-материалистического мировоззрения,
- развитие физиологического мышления.

Методы изучения предмета:

- теоретический (на лекциях, и семинарах),
- демонстрация учебных видеофильмов, презентаций

Контроль и учет результатов усвоения материала предмета

- выходной контроль на семинарах по завершению изучения раздела анатомии и физиологии.
- экзамен:

форма проведения: 1) тестовый контроль; 2) устный опрос.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1,Б.13, 2 зачетные единицы/ 72 часа

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: философия, иностранный язык,

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нейрофизиология, психофизиология, психология экстремальных и критических ситуаций, общая психология, социальная

психология, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ ВНД И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ»

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - дать студентам знания об особенностях высшего уровня регуляции процессов жизнедеятельности на базе основных нервных процессов, протекающих в центральных отделах головного мозга. Внимание уделяется особенностям работы сенсорных систем как единой функциональной системы, результатом деятельности которой является объективное и достоверное восприятие внешнего мира.

Целями изучения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются:

- изучение нейрофизиологических механизмов поведения и психики;
- ассоциативного обучения, памяти;
- индивидуальных различий, потребностей, мотивации и эмоций;
- нейронных механизмов переработки информации в сенсорных систем.

Задачи дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» заключаются в:

1.Овладение основными понятиями физиологии высшей нервной деятельности; механизмами ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотивации и эмоций; нейронными механизмами переработки информации в сенсорных системах.

2.Познании теоретических основ обеспечения мозговыми структурами основных психических функций животных и человека.

3.Пониманием практической значимости этой информации в научном познании психики человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули). Индекс дисциплины -Б1.В.ДВ.5.

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы / 108 часов.

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям факторов и физиологических механизмов формирования поведения, их морфо-функциональной организации различных психических функций человека и значимостью этой информации в научном познании психики человека. Физиология высшей нервной деятельности изучает процессы жизнедеятельности организма человека, в основе которых лежит рефлекторная деятельность, позволяющая организму приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей среды, адаптироваться к ним и, тем самым выживать - т.е. сохранять свою жизнь и здоровье, под которым понимается не только физическое, но психическое и социальное благополучие. Физиология высшей нервной деятельности является основной академической наукой для развития таких практических дисциплин как психология, педагогика, медицина, гигиена труда, спорта, обучения, питания и т.д. Физиология высшей нервной деятельности и свойства нервных процессов определяет и объясняет возрастные и индивидуальные различия поведения человека в постоянно меняющихся условиях внешней среды.

В курсе физиологии высшей нервной деятельности большое внимание уделяется изложению базовых теорий рефлекторности, отражения и системной деятельности, что

дает понимание физиологических основ поведенческих реакций животных и человека, тем самым готовит студента к глубокому пониманию всего курса психологических дисциплин. Физиология высшей нервной деятельности дает научное объяснение таким ее свойствам как восприятие, внимание, память, мышление, эмоции, движение и др. При изучении курса необходимо овладеть основными понятиями «Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем», которые объясняют нейрофизиологические механизмы, ответственные за формирование поведения человека как в норме, так и при различных отклонениях. Следует понимать, что многие проблемы дисциплины требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы для практического применения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Педагогическая психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Психофизиология», «Дифференциальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее «Анатомии ЦНС», «Антропологии», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Зоопсихология. Сравнительная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«НЕЙРОФАРМАКОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Нейрофармакология» является знакомство с возможностями воздействия на нервнопсихические функции организма химическими веществами, в частности лекарственными средствами и наркотиками, на основе знания закономерностей биохимического управления этими функциями.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение эндогенных биохимических механизмов регуляции функций организма – нейробиологии синаптической передачи информации и эндокринологических процессов;
2. усвоение эффектов воздействия конкретных классов и групп нейро- и психотропных препаратов на центральную и периферическую нервную системы;
3. знакомство с основами общей наркологии и конкретными группами средств, вызывающих зависимость.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Нейрофармакология» является дисциплиной в вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.6.1

Поскольку фармакология выделилась в самостоятельную дисциплину из физиологии и биохимии, для освоения её раздела «Нейрофармакологии» необходимы нейробиологические знания. Поэтому «Нейрофармакология» изучается только после таких дисциплин, как «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология» («Физиология центральной нервной системы»), «Психофизиология».

Дисциплина является предшествующей или параллельной для неврологических и психиатрических дисциплин, где изучаются характеристики нервных и психических заболеваний, а также для «Современных концепций естествознания» и «Основ нейробиологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачёт

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социальная антропология: бытие человека в культуре» являются обеспечение будущему психологу понимания современной научной парадигмы интеграции вокруг человека знаний по социологии, культурологии, психологии и этнографии, т.е. человека в соотношении с его социальным и природным окружением.

Задачи дисциплины «Социальная антропология: бытие человека в культуре» заключаются в:

- исследовании человека в соотношении с продуктом его активности - культурой;
- изучении механизмов оснащённости социальных процессов культурными атрибутами: ценностями, нормами, образцами;
- изучение культуры повседневной жизнедеятельности как первичной основы профессиональной культуры;
- систематизировать и интегрировать современные теоретические знания о человеке его деятельности и развитии;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами;
- познакомить с дидактическим материалом, который отражает антропологическое знание.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Социальная антропология: бытие человека в культуре» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.6

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы в функциональных и символических аспектах; научным познанием генетики поведения и психики человека.

Преподавание курса «Социальная антропология: бытие человека в культуре» опирается на знания, полученные в процессе изучения гуманитарных дисциплин «Анатомии и физиологии человека», «Антропологии», «История», «Философия», систематизирует их и усиливает гуманистические функции образования. Учебная дисциплина реализуется во 7 (очная форма) и 9 семестре (очно-заочная и заочная формы) учебного года в полном объёме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов и является основой для разделов дисциплин «Дистантное консультирование», квалификационная практика, государственная итоговая аттестация. Благодаря этому, дается целостное представление о человеке, помогающее в познании и выборе структуры и содержания процессов обучения и воспитания в различных областях психологии и человекознания.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Дистантное консультирование», квалификационная

практика, государственная итоговая аттестация

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «История», «Философия», «Антропология», «Анатомии и физиологии человека».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« КОНФЛИКТОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по общей и социальной психологии конфликтов, по психодиагностике и технологии управления конфликтами в организациях, а также внутриличностными и межличностными конфликтами.

Основными задачами дисциплины являются:

1. рассмотрение теоретических основ и подходов к психологии конфликтов;
2. определение структуры и составляющих технологии управления конфликтами;
3. рассмотрение современных методик диагностики конфликтов;
4. формирование практических умений и навыков по психологии конфликтов;
5. расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников бакалавриата через управление конфликтами;
6. анализ трудностей, возникающих при планировании карьеры и её развитии через совершенствование технологии управления конфликтами в организациях и в индивидуальной деловой сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.42

В структуре образовательной программы для бакалавриата данная учебная дисциплина изучается в четвертом семестре на очной форме обучения и в 6 семестре на очно-заочной и заочной формах обучения. Одновременно с ней в структуре ОП представлены такие, содержательно связанные с ней дисциплины, как «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология» и другие где затрагиваются проблемы человеческих конфликтов. По отношению ко всем этим дисциплинам «Конфликтология» является общим теоретическим и историческим введением в проблематику конфликтов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: психология общения, основы консультативной психологии, этнопсихология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КОНЦЕПЦИЯ СЛОЖНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ МИРА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Концепция сложности в современной культуре мира»

является формирование у студентов ясного, целостного представления о развитии философской мысли, а точнее, о том каким образом и по какой причине территория современных наук, как и интеллектуальная культура в целом, оказались пропитаны философскими элементами и структурами. Важно объяснить, донести до учащихся основные философские способы описания окружающего мира.

Задачами дисциплины «Концепция сложности в современной культуре мира» заключаются в:

- раскрытии студентам основные понятия природы философствования, разъяснить логику суждений великих философов основные концепции;
- ознакомлении студентов с возможными способами и методами исследования закономерностей в истории философии;
- обучении учащихся выделять и закономерным образом связывать между собой решающие моменты в развитии человеческой мысли и истории культуры;
- необходимости сформировать эмоциональную заинтересованность и создание мотивации к развитию разнообразных способов личного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепция сложности в современной картине мира» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.7

Преподавание дисциплины основаны на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание», а также дисциплин «История», «Философия», «Логика», «Культурология». Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины «Концепция сложности в современной культуре мира» должен иметь представления об исторических эпохах, сложившихся в истории европейской культуры, их исторической периодизации, особенностях исторического развития, законах развития экономики. Знания, полученные в процессе изучения данной учебной дисциплины впоследствии будут использованы при изучении таких учебных дисциплин, как «История психологии», «Концепции и методы психологической помощи», производственная практика, квалификационная практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «История психологии», «Концепции и методы психологической помощи», производственная практика, квалификационная практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «История», «Философия», «Логика», «Культурология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ДИСТАНТНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Дистантное консультирование» является формирование и развитие научных психологических знаний студентов в области дистантного консультирования и овладение практическими приемами и техниками телефонного консультирования и скриботерапии.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с различными видами, феноменологией и принципами дистантного консультирования;
- формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов в области психологического консультирования.
- формирование умений применения конкретных приемов и техник речевого воздействия в процессе дистантного консультирования;
- развитие способностей актуализации позитивной динамики эмоциональных и мотивационных процессов средствами дистантного консультирования;
- овладение практическими приемами и техниками ведения психотерапевтической переписки (скриботерапии);
- овладение практическими приемами и техниками индивидуального и группового консультирования в режиме on-line;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дистантное консультирование» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.8.1.

Данный курс является логическим продолжением таких дисциплин, как «Концепции и методы психологической помощи», «Психология семьи».

К моменту изучения «Дистантного консультирования» студенты должны владеть общими знаниями по возрастной, педагогической, социальной психологии, теории и практики психологического консультирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СУГГЕСТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Суггестивная психология является формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах суггестивной психологии.

Задачи дисциплины Суггестивная психология заключаются в:

Формировании системы понятий и категорий суггестивной психологии;

Изучении этических принципов суггестивной психологии;

Освоении основных характеристик процесса гипнотерапии и критериев его эффективности; Изучении суггестивных технологий ведения консультативной беседы, основных суггестивных техник психологического консультирования;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Суггестивная психология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.8.2. Для успешного освоения данной дисциплины необходимые базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Введение в профессию», «Социальная психология», «Психофизиология», «Основы консультативной психологии», «Психиатрия».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Суггестивная психология», определяют качество освоения последующих дисциплин бакалавриата: «Психология лжи: теория и диагностика», «Реадаптация личности при посттравматическом стрессе», а также способствуют успешной подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы и прохождению квалификационной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ БИЗНЕС-ТРЕНИНГА»
По направлению подготовки
37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы бизнес-тренинга» дисциплины являются: изучение направлений тренинговой работы, методов и форм современных бизнес-тренингов, формирование умений у студентов эффективно и грамотно применять тренинговые техники в практической работе. Формирование понимания проблем, затрудняющих функционирование организации и умение применять бизнес-тренинг как оптимизационное мероприятие в работе с персоналом.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с общетеоретическими положениями, основными целями, задачами, процедурами проведения бизнес-тренинга как направления практической психологии;
2. Изучение специфики профессиональной деятельности ведущего тренинга;
3. Формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия профессионального психолога в условиях групповой работы;
4. Формирование навыков грамотного составления бизнес-тренинга и его проведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы бизнес-тренинга» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.9.1.

Базовой дисциплиной для освоения знаний по «Основам бизнес-тренинга» является «Организационная психология».

Усвоению материала способствует то, что предварительно студентами будут изучены следующие дисциплины: «Социальная психология», «Организационная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология стресса», «Психология социальной работы».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны иметь представление

о групповой динамике, этапах развития группы, социально-психологическом климате, социально-психологических проблемах трудовой деятельности, личностном факторе совместной деятельности, особенностях общения в автономных производственных коллективах, социально-психологических механизмах адаптации к профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими знаниями о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, тренинговой) деятельности по психологическому сопровождению группы в период формирования команды. Изучение курса позволит студентам сформировать системное понимание феномена команды, ее роли в обеспечении эффективного функционирования современных предприятий, организаций и учреждений; освоить методы диагностики и развития команды в организации.

Задачи дисциплины: в изучении теоретических основ формирования и развития команды и командной работы; а также развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп; формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности; изучение технологии создания команды; формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде; Ознакомление с генезисом научных представлений, связанных с командообразованием.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.9.2.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология профессиональной деятельности», «Организационная психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – знание основных закономерностей социального поведения личности). Студенты, приступающие к изучению дисциплины должны иметь представление о психологических закономерностях профессионального и организационного развития.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психологические основы командообразования», определяют качество освоения последующих дисциплин ООП бакалавриата : «Организационная психология», «Психология управления персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ: ТЕОРИЯ И ДИАГНОСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины « Психология лжи: теория и диагностика» » является освоение теоретических и практических основ психологии лжи. По результатам освоения данной дисциплины будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблем касающихся психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности вербальных и невербальных сообщений.

Учебные **задачи** дисциплины заключаются в :
анализ феномена лжи, его структуры и функций;
понимание детерминант лжи;
ознакомление с основными теоретическими подходами, концепциями проблемы психологии лжи;
овладение методикой психологической диагностики лжи на вербальном и невербальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология лжи: теория и диагностика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.1

Освоение дисциплины базируется на знаниях основ психологии. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности и в процессе социального общения.

Психология лжи тесно связана с такими дисциплинами как: психология личности, социальная психология, юридическая психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины — дать представление о месте, роли и значении психологии творчества в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, осветить основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с системой знаний о психологии творчества человека
- 2) рассмотреть источники личностной активности, природу творческих способностей и закономерности творческой деятельности человека
- 3) раскрыть основные проблемы творчества в контексте общепсихологического изучения психических явлений
- 4) сформировать у студентов навыки психологической диагностики творческих способностей
- 5) способствовать развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития
- 6) способствовать развитию умений в применении психологических знаний по психологии творчества при изучении других дисциплин
- 7) сформировать умения в решении проблемных ситуаций взаимодействия в профессиональных и внепрофессиональных условиях творческими способами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология творчества» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.2

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологических закономерностях творчества, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется методологическим основам психологии творчества и принципам диагностики развития творческих способностей.

Входные знания, умения, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов «Общая психология», «Методологические основы психологии», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия» является формирование и развитие психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии.

Задачами дисциплины являются:

Знакомство с концепциями телесно-ориентированной психотерапии;
Изучение основных методов телесно-ориентированной психотерапии (ТОП);
Знакомство с основными понятиями ТОП;
Изучение базовых проблем и их расположения в теле;
Знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОП;
Формирование навыков диагностики проблематики клиента в ТОП;
Развитие способности строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом в ТОП;
Знакомство с основными техниками работы с клиентами в ТОП;
Формирование умения органично вплетать приемы ТОП в общую канву психокоррекционной и психотерапевтической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Телесно-ориентированная психотерапия» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины модули. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.1

Его содержание логично связано с тематическими разделами таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Концепции и методы психологической помощи», «Введение в психоанализ».

К моменту изучения телесно-ориентированной психотерапии студенты должны владеть общими знаниями по психологическому консультированию, основам психоаналитической теории, практическим методам работы с клиентами в рамках различных психотерапевтических школ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОДРАМА И СОЦИОДРАМА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психодрама и социодрама» является изучение истории и теории психодрамы и формирование практических навыков применения психодраматических техник в групповой и индивидуальной работе.

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомить с историей создания и развития психодраматического метода.
2. Раскрыть теоретико-психологические основы психодрамы.
3. Дать представление о возможностях применения психодраматических техник в различных сферах психологической практики.
4. Обучить слушателей базовым техникам психодрамы.
5. Обучить слушателей различным психодраматическим приемам в групповой и индивидуальной работе.
6. Дать участникам собственный психотерапевтический опыт в решении различных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Психодрама и социодрама относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11

Дисциплина «Психодрама» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний по истории зарождения психодрамы, ее связи с другими психотерапевтическим подходами. Психодрама – дисциплина, ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из других дисциплин – общей, возрастной, социальной и т.д. психологии. С точки зрения общепрофессиональной подготовки курс связан межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки и рядом дисциплин специальной подготовки психолога (Психология развития и возрастная психология, Психология личности, и др.). Глубокое знакомство с теорией и практикой психодрамы поможет выработать недогматический взгляд на различные теории, научит студентов разбираться в структуре психодраматического процесса и техниках психодрамы. Познакомиться с возможностью применения психодраматических техник в различных психологических практиках.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, в ходе изучения дисциплины психология личности, способствуют успешному освоению дисциплины «Психодрама». Освоение дисциплины «Психодрама» способствует успешному освоению материалов по дисциплинам психологическое консультирование в социальной работе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: Психология развития и возрастная психология, Психология личности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: Психология социальной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ МОШЕННИЧЕСТВА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «**Психология мошенничества**» является формирование у студентов представления о мошенничестве как о нравственно-психологической и криминальной проблеме современного общества.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с новым направлением исследований – психологией нравственной надёжности.
2. Изучение теоретических основ нравственно-психологического подхода к личности преступника.
3. Выявление нравственно-психологических детерминант мошенничества.
4. Формирование общих представлений о методологии и методах исследования нравственно-смысловой сферы личности мошенника.
5. Рассмотрение особенностей криминальной установки личности на мошенничество.
6. Ознакомление с авторским личностным опросником нравственной надёжности Стрижова Е.Ю.
7. Углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов.
8. Подготовка к мотивированному выбору магистерских программ.
9. Формирование потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина является вариативным компонентом (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.1

Проблемы, заявленные в содержании данного курса, носят междисциплинарный характер, поскольку рассматривается в таких смежных областях знаний, как этика, экономика, юриспруденция.

Поэтому программа развивает содержание таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология личности», «Методологические основы психологии», «Юридическая психология», «Социальная психология», «Культурология», «Социология», «Правоведение», «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и готовности, формируемые предшествующими дисциплинами:

- знание специфики и значения психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- знание основных этапов становления научного знания, уровней методологического знания, структуры и функций методологии в научном познании, принципов и категорий психологической науки, основных парадигм в психологии, структур психологических теорий, основных методологических проблем психологии, направлений современных методологических дискуссий;
- знание основных подходов и теорий в психологии личности; основных критерий классификации методов эмпирического исследования личности; отличительных призна-

ков и разновидностей экспериментального метода; методических требований к эмпирическим методам; основных типов данных, используемых в исследовании личности;

- знание актуальных проблем развития мировой и отечественной социальной психологии;

- знание основных терминов и определений юридической психологии;

- умение различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека;

- умение применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- умение выделять методологические основы психологических исследований, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования;

- умение видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;

- умение анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

- владение базовыми психологическими категориями, критериями научности знания, системой современных методов;

- владение категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

- владение навыками статистического анализа и количественной обработки данных;

- владение основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции психологического знания.

В свою очередь, курс «Психология мошенничества» является обобщающей учебной дисциплиной и может рассматриваться как подготовка к прохождению квалификационной практики и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
По направлению подготовки 37.03.01 - Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» являются:

1. Раскрыть основы работы психолога при проведении судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ).
2. Способствовать усвоению студентами положений, касающихся теоретических и прикладных аспектов СПЭ и КСППЭ.
3. Формировать навыки применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» заключаются в:

1. Формирование и систематизация представлений об основах СПЭ и КСППЭ.
2. Ознакомление и обучение студентов планированию психодиагностического исследования.
3. Подбор и проведение конкретных методов и методик, интерпретация результатов психодиагностики в рамках СПЭ и КСППЭ.

Формирование у студентов этических и деонтологических принципов, а также представлений о границах профессиональной компетенции при проведении СПЭ и КСППЭ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к вариативной части Б 1 «Дисциплины (модули)» (**Б1.В.ДВ.12.2** – Индекс дисциплины).

Курс «Судебно-психологическая экспертиза» является одним из важнейших в системе практически ориентированных курсов по специальности «Психология». Получение степени специалиста предполагает высокий уровень квалификации, в том числе и в области экспертной деятельности. Данный курс призван выработать и закрепить необходимые для этого навыки.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Юридическая психология» и составляет вместе с ними практический блок освоения инструментария специалиста-эксперта по клинической психологии. В систему психологических представлений студентов вводятся новые категории, расширяется семантическое пространство уже освоенных понятий, формируются практические навыки владения широчайшей палитрой методов судебно-психологической экспертизы. Предложенный курс, направленный на развитие навыков проведения экспертизы и написания экспертного заключения, способствует развитию качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения факультативной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются формирование у обучающихся представлений об актуальном состоянии современной психологической науки, о проблемных областях ее теории и практики; формирование навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности и нахождения способов их разрешения.

Задачи дисциплины факультативной «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» заключаются в:

- 1) формировании психологического видения процессов, происходящих в современном обществе;
- 2) расширении теоретических знаний об уровнях методологии и методологических подходах в психологии;
- 3) развитии навыков выбора адекватных методологических подходов к проведению самостоятельных научных исследований;
- 4) формировании индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- 5) обучении психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

2. Место факультативной дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к факультативным дисциплинам, к блоку «Факультативы». Индекс дисциплины - ФДТ.1.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», должны иметь представление о методологии и содержании научного знания, уметь ставить психологические задачи и организовывать программы научного исследования, применять количественные и качественные психологические методы обработки эмпирических данных, уметь сопоставлять психологические теории прошлого и настоящего, разбираться в проблемах согласования теории и практики современной психологии.

Условиями успешного прохождения курса являются: знание особенностей методологических подходов на современном этапе развития психологии; знание основных противоречий, проблем и тенденций развития современной психологической науки и практики; умение ориентироваться в проблемах психологического характера, связанных с наиболее актуальными проблемами современного общества; навыки самостоятельной организации исследования и выбора адекватных и актуальных методологических оснований для его проведения.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Методологические основы психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной дисциплины
«ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в:

1. системе отраслей психологии, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей разных групп населения;
2. представлений о содержании психологических практик;
3. целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Задачи дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» заключаются в:

1. знакомстве с теоретическими и методологическими основами различных отраслей практической психологии;
2. формировании понимания целей, задач и направлений работы психологических служб в различных социальных институтах общества;
3. ориентации в различных отраслях академической, прикладной и практической психологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к факультативным дисциплинам, к блоку «Факультативы». Индекс дисциплины ФТД.2

Учебная дисциплина обеспечивает подготовку специалиста, хорошо ориентирующегося в основных, как фундаментальных, так и прикладных, отраслях современной психологии, понимающего цели и задачи, которые стоят перед различными видами психологической практики, в том числе различных направлений психотерапии, видов психологического консультирования, типов психологической коррекции, психологических экспертиз различных социальных служб.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» должны иметь представление об основных школах и теориях современной психологии, понимать содержание и принципы работы практического психолога, осознавать актуальные проблемы внутриличностного и межличностного характера, которые требуют профессиональной помощи психолога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее или параллельное: «Нейрофармакология», «Методологические основы психологии», «Психология социального поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Дифференциальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее или параллельное: «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Педагогическая психология», «Основы нейропсихологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Юридическая психология», «Психофизиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет