

**Аннотации рабочих программ учебных и факультативных дисциплин
учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль «Организационная психология»
(Адаптированная образовательная программа высшего образования)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ»

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины «История» - сформировать у студентов основы теоретического и методического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований. Формирование целостного видения истории России; уяснение важнейших фактов, явлений, терминов; получение знаний по ключевым проблемам российской историографии, важнейшим группам источников по темам курса, специфике становления и исторического развития российского общества.

Задачи дисциплины «История»:

- ознакомление студентов с совокупностью сведений о ключевых этапах истории России, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- развитие у студентов навыков самостоятельного исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей);
- приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; объективно оценивать социально-экономические и политические события современности, самостоятельно осмысливать делать выводы и обобщения; использовать полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б.1.Б.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов история и обществознание программы среднего полного общего образования: знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, знание основ работы с исторической информацией, умение вырабатывать собственную позицию при ее осмыслении.

Дисциплина «История» изучается одновременно с дисциплиной «Философия». Знания, полученные при изучении дисциплины «История» студенты могут использовать при дальнейшем изучении дисциплин «Экономика», «Социология», «Культурология и религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются:

1. Вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения.
2. Представить основные сведения по истории и теории философии.
3. Показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека
4. Дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости
5. Нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философия» для профессиональной деятельности будущего психолога.

Задачи дисциплины Философия заключаются в:

1. Показать место, роль философии в культуре и обществе, её смысл и значение для человека.
2. Познакомить с историческими этапами и формами самоосуществления философии, охарактеризовать особенности и основные направления современной философии.
3. Дать развернутое представление об основных разделах философского знания и современных проблемах философской теории. Продемонстрировать категориальный и методологический аппарат философской рефлексии, раскрыть ее ценностно-рациональный и гуманитарный характер.
4. Привить вкус к чтению и пониманию классических и современных философских текстов.
5. Помочь приобрести и развить: навыки философски-грамотного анализа и оценки природных, культурных и социальных явлений; умение формулировать и отстаивать собственную позицию в режимах индивидуального размышления, диалога, полемики, дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)»
Индекс дисциплины Б1.Б.2.

Дисциплина «Философия» взаимосвязана с такими дисциплинами, как История и входит как необходимая составляющая в профессиональную подготовку психолога.

За редким исключением (колледжи, спецкурсы в отдельных школах, выпускники воскресных школ, семейное воспитание) «входные» знания, связанные с самыми общими представлениями о философии являются практически нулевыми.

Дисциплина (модуль) «Философия» ставит перед собой задачу, не только познакомить студента с наиболее авторитетными принципами философского мышления, но и сделать его субъектом философствования, научить его вступать в диалог с классиками мировой философской мысли, пытаться понять те вопросы, которые ставили перед собой и миром корифеи различных философских школ и направлений.

Для этого студенту необходимо получить общее представление о способах философствования, характерных для определённых эпох, культурных пространств, отдельных школ или их представителей. Результатом данного вида работы должно стать

личностное освоение философской проблематики, соотнесение её с собственными мировоззренческими и методологическими установками и, следовательно, развитие способности к самостоятельной философской рефлексии.

Другой формой работы студентов является изучение конкретной философской проблемы в контексте различных способов философствования. Результаты этой работы должны быть оформлены в виде реферата, курсовой, эссе или в иной литературной форме.

В соответствии с законодательством Российской Федерации преподавание дисциплины (модуля) «Философия», таким образом, носит познавательно – воспитательный характер. Содержание дисциплины отвечает всем положениям основных международных и внутригосударственных правовых актов.

Дисциплина «Философия» предполагает рассмотрение вопроса о её роли в современном мире, чьё множество и многообразие направлений в разной степени влияют на все сферы общественной и личной жизни. Эти знания как никогда актуальны и необходимы сегодня, когда молодые люди не могут найти глубинного смысла, цели своего существования, соединив гармонию собственного существования с общественным.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия», будут непосредственно востребованы в курсах Социология, Социальная психология и в других дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: История, Иностранный язык (дисциплины изучаются параллельно).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Социология, Социальная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются:

1. подготовка к межкультурному общению в профессиональной сфере;
2. взаимосвязанное профессионально ориентированное коммуникативно-речевое, когнитивное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного и родного языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык» (английский) заключаются в:

1. формировании профессионально-предметной компетенции будущих специалистов как компонента их межкультурной коммуникативной компетенции за счет приобретения иноязычных знаний и умений профессионального характера;
2. формировании у студентов таких качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения, как языковая, речевая, социокультурная наблюдательность, социокультурная непредвзятость, коммуникативная вежливость, речевой такт, толерантность.
3. формировании у студентов когнитивных умений, необходимых для работы с различными видами справочной литературы на английском языке (в том числе специализированной, предназначенной для психологов), различными профессионально ориентированными материалами на иностранном языке и обобщения результатов профессионально ориентированного языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем и таблиц.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б3. Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура профессионального общения» (1 семестр), «Культурология и религиоведение» (2 семестр), «Основы научно-исследовательской работы» (3 семестр), «Психология общения» (4 семестр). Для освоения дисциплины «Иностранный язык» требуется наличие у студентов уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции не ниже А2-В1.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, - «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Дисциплина «Иностранный язык» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых языковых и социокультурных знаний, языковых навыков, коммуникативно-речевых и социокультурных умений, а также иноязычных коммуникативно-когнитивных умений. Содержание данной дисциплины основано на составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках изучения школьного курса иностранного языка. С точки зрения общегуманитарной подготовки курс связан межпредметными связями со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура профессионального общения», «Культурология и религиоведение», «Основы научно-исследовательской работы», «Психология общения». Таким образом, иноязычная коммуникативная компетенция, развиваемая в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», способствуют успешному освоению перечисленных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
10	360	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПРАВОВЕДЕНИЕ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Правоведение являются:

1. является овладение студентами основными фундаментальными знаниями о правовых процессах и явлениях
2. подготовка специалистов со знанием правовых аспектов профессиональной деятельности
3. подготовка специалистов со знанием основных направлений развития государства и права
4. формирование понимания принципов построение правового государства
5. подготовка специалистов с высокой правовой культурой

Задачи дисциплины Правоведение заключаются в:

1. формировании теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации
3. развитие навыков юридического мышления
4. воспитание уважительного отношения к праву и государству

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Правоведение относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.4

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – социология, экономика (обе дисциплины изучаются параллельно с данной во втором семестре).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее – история, философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины социология являются:

1. Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.
2. Обогащение молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками социологии, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.

Задачи дисциплины социологии заключаются в том, чтобы:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки выделяя ее специфику.
2. Помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций.
3. Способствовать подготовке широко образованных специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Социология** относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.5.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: история, философия.

Для успешного освоения социологии в качестве входных знаний студент должен знать основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Дисциплины, для которых освоение социологии необходимо как предшествующее: экономика (изучается параллельно с социологией), социальная психология, конфликтология.

Социология – социально-гуманитарная дисциплина, ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из других социально-гуманитарных дисциплин – истории, философии.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, в ходе изучения дисциплины история и философия способствуют успешному освоению дисциплины социология. Освоение дисциплины социология способствует успешному освоению материалов дисциплины экономика, социальная психология, конфликтология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« КУЛЬТУРОЛОГИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Культурология и религиоведение» являются обеспечить студентов знаниями о культуре как целостном явлении и общих законов ее функционирования; представить основные сведения по истории религии и многообразии ее проявлений; показать взаимовлияние культуры и религии и различных сфер жизни общества; дать актуальную информацию о Новых религиозных движениях; способствовать активному освоению материала дисциплины «Культурология и религиоведение» для профессиональной деятельности будущего психолога; способствовать воспитанию толерантности, формировать уважительное отношение к носителям различных типов мировоззрения.

Задачи дисциплины «Культурология и религиоведение»: научить студентов, опираясь на изучение генезиса, функционирования и развития культуры, анализировать, прогнозировать и управлять историко-культурными процессами, в мировом и национальном масштабах; дать представление о разнообразии взаимосвязей религии с разными сферами человеческой жизни и культуры; выявить связь религиозной сферы с культурой и духовностью в целом; раскрыть некоторые дискуссионные проблемы современной культурологии и религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Культурология и религиоведение» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.6.

Дисциплина «Культурология и религиоведение» рассматривает религиозные традиции различных эпох и конфессий с тем, чтобы студент получил возможность самостоятельно судить о религиях, оценивать их этический потенциал, особенности психологии верующего человека. Необходимость разносторонней информации в вопросах религиоведения насущна для будущих психологов, в практической работе которых возможны встречи с носителями определенных религиозных убеждений, которые могут в значительной степени оказывать влияние на личность консультируемого, однако отнюдь не являются симптомами каких-либо деформаций либо отклонений.

Специфическая особенность курса предполагает формирование у студента терпимости, толерантности как мировоззренческого принципа. Студент должен обладать подлинной свободой для самостоятельного мировоззренческого выбора и адекватной интерпретации сущности религий.

Предлагаемый курс отличается тем, что в нем снимается дух нетерпимости по отношению к религии, показана ее ценность для духовного созидания общества и личностного развития человека. Данный курс не рассматривает религию как совокупность способов связи человека с потусторонним миром, а анализирует ее в качестве реально существующего общественного явления, которое значимо в социальной жизни, а потому требует изучения и оценки.

В соответствии с законодательством Российской Федерации преподавание дисциплины «Культурология и религиоведение», таким образом, носит информационный характер. Больше внимания уделяется рассмотрению мировых

религий и конфессиям, представительство которых наиболее заметно на территории России. Содержание дисциплины отвечает положениям основных международных и внутригосударственных правовых актов о свободе совести и вероисповедания.

Дисциплина предполагает рассмотрение вопроса о роли религии в современном мире, о множестве и многообразии течений в рамках официальных конфессий и всякого рода сект и религиозных объединений. Эти сведения особенно актуальны и необходимы сегодня, когда и сами молодые люди часто становятся объектом деструктивного воздействия подобного рода религиозных движений.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины «Культурология и религиоведение», будут непосредственно востребованы в курсах Философии, Психологии, Эстетики, Профессиональной этики и в дисциплинах профессиональной подготовки психолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание оптимальных условий для овладения студентами речевыми нормами, литературным языком, что включает умение грамотно и правильно организовать речевое поведение в контексте профессионального общения для достижения разнообразных целей речевой коммуникации.

Основные задачи дисциплины «Русский язык и культура профессионального общения» заключаются в следующем:

1. развивать лингвистическую и языковую компетентности, которые предполагают знания о русском языке как общественном явлении и знание самого языка, его норм, связанных, прежде всего, с профессиональной коммуникацией;
 1. изложить теоретические основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность и доступность речи) и основы стилистики как учения об основных функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), используемых в профессиональном общении;
 2. дать системное представление о нормах современного литературного языка и их реализации в сфере профессиональной коммуникации;
 3. расширить и углубить знания студентов о нормативности на стилистическом уровне применительно к профессиональной коммуникации;
 2. формировать функциональную грамотность, определяемую как умение использовать язык в сферах общения профессионального характера;
- что в целом направлено на развитие профессионально-ориентированной культуры студента как составляющей его языковой культуры.

Обеспечение в ходе изучения дисциплины развития общей и профессионально-ориентированной культуры в целом предполагает, что язык в этом процессе выступает основным средством, а также объектом познания и выполняет личностно- и культууроформирующую функции. Последнее определяет содержание **воспитательной цели** дисциплины – способствование формированию профессионально-направленной культуры личности, обладающей творческим потенциалом и способной на профессиональную самореализацию и культурно-ценностное самоопределение. В результате реализации воспитательной направленности дисциплины студентам прививается ценностное и бережное отношение к родному русскому языку, который является также показателем профессионального уровня и грамотности личности как специалиста в своей области.

Развивающей целью обучения является создание условий для развития психических качеств и свойств личности обучаемого (памяти, творческих способностей, импровизационных качеств, внимания, мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура профессионального общения» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины - Б1.Б.7 учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, приобретенных в рамках школьного курса русского языка, и способствует изучению таких дисциплин, как «Психология общения», «Основы научно-исследовательской работы», «Конфликтология», «Основы консультативной психологии», «Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии», «Основы семейной психотерапии и семейного консультирования», подготавливает к педагогической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЭКОНОМИКА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов знаний: о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих процессов, о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, о принципах принятия оптимальных экономических решений, правовых и этических основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики, овладение соответствующим понятийным аппаратом. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
2. научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
3. сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
4. в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
5. уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины Б1.Б.8.

Дисциплина «Экономика» знакомит с теоретическими основами рыночного механизма, объясняет мотивацию поведения хозяйствующих субъектов, позволяет понять механизм деятельности отдельных фирм и отраслей и экономики в целом. Овладение студентами экономическим категориальным аппаратом подготавливает базу для дальнейшего углубленного изучения экономических наук конкретной экономики и функционально-экономических наук

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что экономическая деятельность важная часть общественной жизни и знания ее закономерностей являются необходимым условием успеха в профессиональной деятельности и обязательной составляющей гуманитарного образования.

Дисциплина «Экономика» базируется на курсах «Социология», «История», и концептуально связана с курсом «Общая психология», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Учебная дисциплина «Экономика» должна обеспечить студентам получение набора конкретных знаний по общим закономерностям функционирования экономической системы и основным направлениям современной экономической политики государства в России. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам анализировать конкретные экономические ситуации на основе глубокого понимания закономерностей социально-экономических явлений и процессов, что является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72 часа	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНТРОПОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1.Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины « Антропология» являются:

формирование у студента представлений о происхождении человека, его эволюции;
получение знаний о структуре человеческих популяций и их распространении по Земле;
получение знаний о морфофункциональной организации человеческого организма, его развитии в процессе онтогенеза;
формирование представлений о генетических особенностях поведения и психики человека.

Задачи дисциплины «Антропология» заключаются:

1. формирование у студента целостного представления о всех аспектах антропологических знаний и их роли в объяснении природы человека и его назначении;
2. выработка умения и навыков аргументировать свою точку зрения по спорным вопросам антропологии;
3. обеспечение студенту практики самостоятельной постановки антропологических проблем и их решения;
4. вооружение студента навыками и умением практического применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Антропология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.9 – Индекс дисциплины.

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям о происхождении человека, его эволюции, о структуре человеческих популяций и их распространении; знаний морфофункциональной организации человеческого организма, о научном познании генетики поведения и психики человека.

Преподавание курса «Антропология» опирается на знания, полученные обучаемыми по основным разделам дисциплин «Анатомия и физиология человека» «Общая психология», «История». Учебная дисциплина реализуется во 1 семестре учебного года в полном объёме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов и является основой для разделов дисциплин - «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Основы психогенетики», «Анатомия ЦНС».

При изучении курса «Антропология» необходимо овладеть основными понятиями, которые объясняют существование человека как индивида, так и в популяции. Следует понимать, что многие проблемы антропологии требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы как общепринятые и использованы для понимания человеческой психики.. Надо обратить внимание на основные закономерности формирования этнопсихических свойств поведения, влияние на эти проявления факторов среды.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее: «Социология», «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее «Зоопсихология. Сравнительная психология». «Анатомия и физиология человека», «Введение в профессию».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.10

Она базируется на знаниях, полученных студентами в средней школе и при изучении курсов социально-экономического и естественнонаучного циклов: правоведения, социологии, современной концепции естествознания, анатомии и физиологии человека, а также обеспечивает взаимосвязь ряда профессиональных дисциплин общепрофессионального блока: психологии экстремальных и критических ситуаций, современные концепции и методы психологической помощи, условия групповой (совместимой) деятельности. Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в пятом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Физическая культура относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.11

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ ЦНС»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Анатомия ЦНС» являются теоретическая подготовка студентов к работе в области психологии; ознакомление с современными теориями и концепциями строения центральной нервной системы. В курсе подробно рассматриваются микроструктура нервной ткани, онтогенез центральной нервной системы, проводящие пути центральной нервной системы и черепных нервов.

Задачи дисциплины «Анатомия ЦНС» заключаются в формировании готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности –

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности –

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к Базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.12.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Анатомия и физиология человека», «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины обеспечивает качество освоения последующих дисциплин «Дифференциальная психология», «Клиническая психология» и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель преподавания дисциплины: Современная медицина и психология опирается на достижение всех теоретических дисциплин на основе системного подхода и законов теории управления. Преподавание анатомии и физиологии человека должно осуществляться на основе системного подхода. Психолог должен хорошо ориентироваться в основах морфологической организации и механизмах функционирования различных систем человеческого организма, что будет способствовать развитию его профессионального мышления..

Целью преподавания дисциплины является:

- формирование системных знаний о структуре и жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов;
- формирование представление об основных закономерностях морфологической организации и функционирования систем организма и механизмах их регуляции;
- способствовать формированию философского понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых при изучении последующих дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- обучение системному подходу к пониманию морфологической организации и физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма,
- ознакомление с методами исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике,
- развитие диалектико-материалистического мировоззрения,
- развитие физиологического мышления.

Методы изучения предмета:

- теоретический (на лекциях, и семинарах),
- демонстрация учебных видеофильмов, презентаций

Контроль и учет результатов усвоения материала предмета

- выходной контроль на семинарах по завершению изучения раздела анатомии и физиологии.
- экзамен:

форма проведения: 1) тестовый контроль; 2) устный опрос.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1,Б.13, 2 зачетные единицы/ 72 часа

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: философия, иностранный язык,

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нейрофизиология, психофизиология, психология экстремальных и критических ситуаций, общая психология, социальная

психология, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «нейрофизиология» является формирование системных знаний о высшей нервной деятельности и жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике нейрофизиологических процессов при различных видах целенаправленной деятельности; создание представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентом нейронных механизмов реализации высших психических функций мозга и механизмов переработки информации в сенсорных системах;
- изучение студентом закономерностей функционирования различных систем организма человека;
- ознакомление студентов с компьютерными моделями для изучения функций организма;
- изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

2.1 Дисциплина "Нейрофизиология" относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.14.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: философия, иностранный язык, педагогика, анатомия ЦНС.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: психофизиология, психология экстремальных ситуаций, «Клиническая психология», общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, дифференциальная психология, психодиагностика, психология личности, расстройства личности, психология здоровья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Задачи курса:

познакомить студентов с конкретными применениями различных разделов высшей математики для анализа и математического моделирования психических явлений и процессов.

познакомить студентов с базовыми понятиями теории вероятностей, необходимыми для освоения курса математической

сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;

дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;

познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математическая статистика для психологов» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.15.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики

Курс «Математическая статистика для психологов» является основой изучения дисциплины цикла «Математические методы в психологии», предусмотренную программой обучения студентов по направлению подготовки «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии», являются освоение студентами методов получения информации, компьютерного программирования, а также выработка практических навыков использования информационных технологий в различных областях деятельности психолога.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в психологии», заключаются в:

1. Формировании представления об основных подходах, направлениях, сферах получения и использования информационных технологий, программирования, а также применения компьютерных программ в психологии;
2. Ознакомить с основными программами, используемыми в психологической практике, а также их возможностями и ограничениями;
3. Сформировать практические умения и навыки работы с компьютером в глобальной и других сетях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Информационные технологии в психологии относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины: Б1.Б.16. Содержательно-методически дисциплина «Информационные технологии в психологии» связана практически со всеми дисциплинами ООП, но в большей степени с такими, как «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Математическая статистика для психологов», с которыми у данной дисциплины есть логические связи. При изучении дисциплины «Информационные технологии в психологии» обучающиеся должны иметь знания по курсу информатики, физики, математики, биологии в объеме средней школы. Освоение данной дисциплины является необходимым как предшествующее к написанию курсовых и практических работ, а также к такой дисциплине, как «Экспериментальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомить студентов на уровне введения с видами профессиональной деятельности психолога, задачами и методами его работы, направлениями, областями и учреждениями для работы психологов как исследователей, практиков и преподавателей. Дать представление о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе.

Основными **задачами** курса являются:

Знакомство студентов со спецификой психологической науки и особенностями профессионально-научной деятельности.

Знакомство студентов со спецификой практической психологии в целом и консультативной психологии в частности.

Формирование у студентов представлений об особенностях профессиональной деятельности практического психолога в различных сферах.

Формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии.

Формирование у студентов представлений об основах построения адекватных отношений с соучениками, преподавателями и администрацией высшего учебного заведения.

Формирование представлений об основах самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к Базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.17.

Являясь первой профессионализирующей дисциплиной учебного плана, курс “Введение в профессию” содержательно соотносится с основными дисциплинами профессионального цикла. Особенностью дисциплины является то, что она преподается с опорой на знания, сформированные в результате общего среднего образования, и из дисциплин профессионального цикла непосредственно в ходе обучения в бакалавриате может непосредственно соотноситься только с параллельно преподаваемой дисциплиной «Общая психология».

В то же время освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее практически для всех профессиональных дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний по разделам общей психологии, адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ✓ Формирование базовых представлений о функционировании психики, ее развитии;
- ✓ Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии;
- ✓ Изучение теоретических положений различных направлений психологии;
- ✓ Знакомство с основными методами исследования психических явлений;
- ✓ Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии;
- ✓ Изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов;
- ✓ Изучение эмоциональной и мотивационной сферы человека;
- ✓ Изучение функционирования познавательной сферы человека;
- ✓ Изучение личности и индивидуальности человека, его активности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.18.

Данный курс, рассчитан на четыре семестра, читается студентам первого и второго курсов и представляет собой наиболее крупную учебную дисциплину во всей системе подготовки профессиональных психологов. Общая психология, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, служит фундаментом для всех специальных отраслей современной психологической науки. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по философии, религиоведению, культурологии, современным концепциям естествознания, биологии. Изучению данной дисциплины предшествует знакомство с учебным курсом: введение в профессию. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: психология личности, экспериментальная психология, психология развития и возрастная психология, «Психология труда», психофизиология, методологические основы психологии, основы консультативной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
18	648	Экзамен курсовая работа

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представлений о пути развития и становления психологии, научных концепций, отражающих логику и динамику психологических знаний о природе человеческой психики; раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями; анализ вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений об общих закономерностях и логике развития психологических знаний;
2. развитие знаний о предмете и задачах психологии как в разные исторические периоды, так и в различных психологических направлениях;
3. развитие знаний о подходах к категориальному анализу психологических теорий;
4. формирование представлений об основных психологических категориях (образа, действия, мотивации, общения, личности и др.), развитии психологических принципов (детерминизма, отражения, развития и системности, единства сознания и деятельности и др.);
5. формирование не dogматического взгляда на теории различных ученых, умение объективно и непредвзято находить реальные достоинства и недостатки в психологических теориях;
6. создание установки на перенос полученных знаний в практику психологической консультационной и психотерапевтической деятельности;
7. содействие приобретению навыков самостоятельной работы с психологическими первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История психологии» входит в базовую часть Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.19.

Курс призван углубить психологические знания, полученные в процессе изучения других дисциплин («Общая психология», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Психология личности»); обосновать необходимость изучения исторического опыта и создать установку на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях; способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «История психология» необходимо для лучшего понимания и освоения в последующем таких дисциплин как «Методологические основы психологии», «Психология социальной работы», «Основы психиатрия», «Психология семьи», «Дифференциальная психология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

В отличие от большинства прочитанных курсов, раскрывающих с разных сторон природу психики и поведения (психологии восприятия, социальной психологии, психологии личности, возрастной психологии и др.), предметом «Методологических основ психологии» является самое психологическое знание, способы его получения и обоснования. Курс знакомит студентов с наиболее общими путями и средствами исследования в психологии, организацией психологического знания, процессами его порождения и развития. Он опирается на цикл дисциплин общей психологии, философию и логику науки, историю психологии и экспериментальную психологию. Особое внимание студентов обращается на методологические характеристики собственных курсовых/дипломных работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования либо практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Особенностью данного курса является его направленность на осмысление студентами-психологами теоретических и методологических достижений отечественной психологии и их включение в общемировую систему психологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.20.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания по общей психологии, экспериментальной психологии, психологии личности, социальной психологии, психофизиологии и истории психологии. Изучение данной дисциплины необходимо для формирования профессионального научного мышления способного анализировать логику развития психологии как науки и интегрировать данные разнообразных психологических теорий и подходов в цельную картину. Изучение дисциплины предполагает активизацию межпредметных связей с большим спектром дисциплин, сообразно содержанию разделов. Настоящий курс завершает базовую фундаментальную подготовку бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются формирование у бакалавров представлений и понятий:

1. об общей характеристике психики животных и человека;
2. о врожденных и приобретаемых компонентах в поведении и психике животных и человека;
3. об особенностях развития психики и поведения в онтогенезе и филогенезе у животных и человека;
4. о социальной и культурной организации сообществ животных и человека;
5. о предыстории становления высших психических функций и человеческого сознания.

Задачи дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» заключаются в:

1. изучении поведенческих аспектов психики животных;
2. формировании представления обучаемых о предмете, задачах и методах «Зоопсихологии, сравнительной психологии» ее месте в системе других наук;
3. определении сущности индивидуального и видового развития животных, биологической обусловленности психического отражения;
4. формировании представления о прикладном аспекте зоопсихологии для практической психологии;
5. уяснении особенностей формирования и проявления психики животных и человека, их генетическое родство и качественные различия, взаимообусловленность биологического и социального в поведении человека;
6. формировании комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений, выявлении, оценки, интерпретации этологических и психологических особенностей в поведении высокоорганизованных животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части блока Б 1.Б.21 – Индекс дисциплины.

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее «Общая психология», «Нейрофизиология», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития. Возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Анатомия и физиология человека», «Антропология», «Введение в профессию», «Общая психология», которые предоставляют научную базу для формирования основных понятий и принципов дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология».

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний понимания принципов, закономерностей, особенностей развития психического отражения, психической деятельности и предыстории становления человеческого сознания. «Зоопсихология и сравнительная психология» – комплексная дисциплина общепрофессиональной подготовки. Ее содержание основано на тех сведениях, которые были получены студентами из материалов других дисциплин о происхождении и развитии человека и человеческих популяций, о строении целостного организма и его нервной системе, а также о базовых знаниях по общей психологии. Подобный многоплановый подход к исследованию психики поможет сформировать широкую междисциплинарную мировоззренческую позицию у студентов, мыслить объективно и многогранно, правильно оценивать тенденции развития психики, делать прагматичный выбор методов и подходов в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина реализуется в 1 семестре учебного года в полном объеме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о системном характере детерминации поведения и развития человека как индивида в системе биологического вида, личности в системе социальных отношений и индивидуальности в системе смысловых отношений, а также об основных подходах к теоретическому и эмпирическому исследованию личности, как одной из центральных междисциплинарных проблем современной психологии.

Задачи дисциплины «Психология личности» заключаются в:

1. Знакомство с основными подходами к исследованию проблемы личности в отечественной и зарубежной психологии;
2. Знакомство с системным, историко-эволюционным подходом к определению личности, как особого свойства, приобретаемого человеком в системе общественных отношений;
3. Знакомство с основными подходами к определению движущих сил и закономерностей возникновения и развития личности в онто- и филогенезе;
4. Знакомство с основными предпосылками и условиями развития личности в отогенезе, а также основными проявлениями индивидуальности личности;
5. Знакомство с основными подходами и методами исследования и воздействия на личность в практической психологии личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.22.

Проблема личности является одной из центральных проблем современной психологии, она является предметом многих отраслей психологии: общей психологии, психологии развития, социальной психологии, психологии труда, клинической психологии, патопсихологии, дифференциальная психология, а также прикладных отраслей, связанных с различными видами психологического воздействия на человека (психологическое консультирование, психодиагностика, психотерапия и т.д.). В рамках дисциплины «Психология личности» обобщаются знания, полученные студентами в рамках предшествующих теоретических курсов («Антропология», «Социология», «Общая психология», «Социальная психология»), и формируются представления о системном характере детерминации поведения и развития человека как индивида в системе биологического вида, личности в системе социальных отношений и индивидуальности в системе смысловых отношений. Эти знания служат основанием для дальнейшего успешного освоения таких теоретических и прикладных дисциплин, как: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Основы консультативной психологии», «Этнопсихология», «Методологические основы психологии», «Гендерная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Антропология», «Социология», «Общая психология», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Основы консультативной психологии», «Этнопсихология»,

«Методологические основы психологии», «Гендерная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-1	Способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» является ознакомление студентов с основами социальной психологии как фундаментальной и прикладной науки, уровнем ее развития в настоящее время в разных странах, методологическими и теоретическими проблемами и практическими возможностями.

Задачами дисциплины являются:

1. расширить базовую профессиональную компетентность будущего бакалавра–психолога;
2. привить студентам социально-психологическую культуру взаимодействия с людьми в сфере групповых и межличностных отношений;
3. овладение навыками проведения эмпирических социально-психологических исследований, обработки и интерпретации данных, получаемых на конкретном эмпирическом материале;
4. развить навыки интерпретации конкретных ситуаций с точки зрения известных социально-психологических теорий и научить формулировать соответствующие практические рекомендации;
5. сформировать навыки практического применения психологических знаний для анализа поведения людей в сфере профессиональной деятельности, принятия типичных практических решений в современных условиях жизнедеятельности и решения стереотипных управленческих задач;
6. расширить понимание роли и значения психологических знаний в жизни, профессиональной деятельности и сохранении психического здоровья личности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.23

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания;
- Иметь представление о поведении человека в обществе;
- Уметь разделять научную и научно-популярную информацию;
- Иметь навыки поиска научной литературы, написания аналитических обзоров, составления программы исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Экспериментальная психология,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование понимания значения этнопсихологических знаний для современного профессионального психолога.
- знакомство обучающихся с основными положениями и системой основных понятий этнической и кросс-культурной психологии;
- знакомство с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии;
- формирование представлений о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- знакомство с методами эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи дисциплины заключаются в:

- представлении студентам современной этнопсихологии как целостной, интегрированной системы научных, прикладных знаний и практики;
- раскрытии значимости этнопсихологической проблематики для решения задач, которые стоят перед современными людьми, социальными системами и их дальнейшим развитием;
- демонстрации связей, которые существуют между актуальной научной и прикладной этнопсихологической проблематикой и так называемым «социальным заказом»;
- обеспечении студентов знаниями о фундаментальных законах, теориях, методах и фактах, которыми располагает современная этнопсихология.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.24

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана со всеми частями ОП, имеющими отношение к социально-психологической проблематике. Все разделы и темы дисциплины, так или иначе, опираются на фундаментальные социально-психологические знания. Ей в учебном плане непосредственно предшествуют такие учебные дисциплины, как «Общая психология», «Социальная психология», а за ней следуют «Психология экстремальных и критических ситуаций», «Эмоциональная и коммуникативная компетентность», «Управление человеческими ресурсами в государственной организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области

	психологии
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоёмкость дисциплины		Форма отчётности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачёт

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебных занятий по данному курсу - «Психология труда» - является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

Основными **задачами** курса являются:

ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и инженерной психологии;

формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и инженерной психологии;

раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология труда» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.25

«Психология труда» - в образовательной программе, определяется той базой, на основе которой изучается данная дисциплина (в этом случае «Общая психология»). Для освоения данной дисциплины обучающемуся требуются приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин знания специфики психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; знания в проведении психологических исследований; умения анализировать специфику психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; умения проводить психологические исследования; владения навыками анализа специфики психического функционирования человека; психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; навыками проведения психологических исследований.

Изучение «Психологии труда» станет основой для дальнейшего изучения таких видов психологических дисциплин как «Психология личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Психология развития и возрастная психология является формирование способности студента ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

Задачи курса:

- 1) изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;
- 2) формирование системы знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;
- 3) формирование у студентов системы базовых понятий;
- 4) формирование способностей применения знаний, полученных в ходе изучения курса в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.26.

Данный курс является базовым для углубленного изучения курсов: «Основы консультативной психологии», «Психология семьи».

Изучению дисциплины должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Общая психология», «Анатомия ЦНС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогическая психология» являются теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в области психологии образования; ознакомление с современными теориями и концепциями обучения и воспитания; овладение методологическими, теоретическими, методическими основами педагогической психологии с акцентом на проблемы развития творческого потенциала личности в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины «Педагогическая психология» заключаются в формировании готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности –

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностики психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В педагогической деятельности –

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.27.

Педагогическая психология является одной из базовых дисциплин профессиональной подготовки бакалавров психологии, которая во многом опирается на полученные ими ранее знания из таких учебных дисциплин, как «Общая психология», «Психология труда» и «Социальная психология». Предметом педагогической психологии является не просто психическое развитие человека, как в возрастной психологии, а роль в этом процессе обучения и воспитания, т. е. определенных видов деятельности. Именно это сближает педагогическую психологию с психологией труда, предметом которой является развитие психики человека под влиянием трудовой деятельности. Одним из видов последней является педагогическая деятельность, непосредственно влияющая на развитие психики как учащегося, так и самого педагога.

Предметом педагогической психологии являются также факты, механизмы и закономерности освоения человеком социокультурного опыта и вызываемые этим освоением изменения в уровне интеллектуального и личностного развития. В частности, педагогическая психология изучает закономерности овладения знаниями, умениями и навыками, особенности формирования у учащихся активного самостоятельного творческого мышления, влияние обучения и воспитания на психическое развитие, условия формирования психических новообразований, психологические особенности личности и деятельности педагога.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Педагогическая психология» знания,

умения и навыки послужат основанием для дальнейшего успешного освоения таких теоретических и прикладных дисциплин, как: «Мотивация и развитие персонала», «Основы детской психотерапии», а также при прохождении производственной практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее - «Общая психология», «Психология труда», «Социальная психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - «Мотивация и развитие персонала», «Основы детской психотерапии» и производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	Способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Клиническая психология» является формирование у студентов представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов человека, а также в охране психического здоровья.

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство студентов с историей становления клинической психологии, ее предметом, теоретическими основами и концептуальным аппаратом, базисными теоретическими и практическими исследованиями;
2. Раскрыть значение клинической психологии для решения фундаментальных проблем общей психологии;
3. Дать представления о структуре современной клинической психологии, ее основных разделах, специфике работы клинических психологов в каждой из ее областей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Клиническая психология» является базовой частью блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.28

Данная дисциплина ориентирована на применение студентами усвоенных знаний, умений и навыков, как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в Московском институте психоанализа.

Клиническая психология, возникшая на стыке психологии и медицины, тесно связана с общей психологией, а также такими дисциплинами, преподаваемыми студентам-психологам до начала знакомства с курсом «Клиническая психология», как анатомия и физиология человека/ физиология ВНД и сенсорных систем, нейрофизиология, психология развития и возрастная психология, клиническая психология.

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и реабилитационных задач, клиническая психология тесно связана с такими предметами, как психодиагностика, профессионально-психологическое консультирование, основы консультативной психологии, специальная психология, основы психиатрии, введение в психоанализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с

	ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Психофизиология » формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями.

Задачами дисциплины являются:

1. рассмотреть основные понятия психофизиологии
2. определить значение психофизиологии для психологии
3. познакомить студентов с методической и методологической базой психофизиологии
4. представить основные результаты отечественных и зарубежных работ по исследованию мозга, связанных с разработкой традиционных проблем психологии
5. сформировать представление о современных тенденциях в изучении мозга

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Психофизиология относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.29.

Курс «Психофизиология» рекомендован для прочтения студентам после прослушивания курсов лекций по анатомии ЦНС и физиологии ВНД и сенсорных систем. Для освоения Психофизиологии необходимы первичные знания структур головного мозга и физиологии нейрона, приобретенные на предшествующих курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-3	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о природной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы психогенетики» являются:

1. формирование у обучающихся представлений о месте психогенетики в системе психологических и психофизиологических знаний;
2. создание у обучающихся представления о формировании индивидуальных особенностей психики человека на базе наследственных задатков и средовых условий;
3. знание роли соотношения наследственных и средовых факторов в конкретной ситуации развития организма.
4. установлении роли соотношения этих факторов в конкретной ситуации развития организма.

Задачи дисциплины «Основы психогенетики»

закljučаются в:

1. освоении основных генетических понятий;
2. формировании представлений обучаемых о предмете, задачах и методах
3. психогенетики, ее месте в системе других наук и в повседневной жизни человека;
4. формировании представлений о прикладном аспекте психогенетики для сферы практической психологии;
5. уяснении особенностей формирования и проявления специфики психики животных и человека, их генетическое родство, взаимообусловленность биологического и средового в поведении человека;
6. формировании комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений
7. выявления, оценки, интерпретации этологических и психологических особенностей поведения и человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины - Б1.Б.30

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям причин и факторов в формировании психической индивидуальности человека и значимостью этой информации в научном познании психики человека.

При изучении курса по психогенетике необходимо овладеть основными понятиями психогенетики, которые объясняют наследственные механизмы, ответственные за формирование индивидуальности человека как в норме, так и при различных девиантных формах поведения. Следует понимать, что многие проблемы психогенетики требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы для практического применения. Надо обратить внимание на основные закономерности проявления наследственных свойств поведения, влияние на эти проявления факторов среды, а также методологию установления таких закономерностей. Важное значение имеет понимание популяционного характера имеющихся оценок генетических параметров, взаимодействия генетических и средовых факторов при

формировании психических свойств.

Преподавание дисциплины «Основы психогенетики» опирается на знания, полученные при изучении «Анатомии ЦНС», «Антропологии», «Нейрофизиологии». Учебная дисциплина реализуется на очной форме - в 5 семестре на очно-заочной и заочной формах обучения – в 6 семестре учебного года в полном объеме в форме лекционных курсов, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов. Во время зачетно-экзаменационной сессии студенты сдают зачет по курсу «Основы психогенетики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Экспериментальная психология являются овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

Задачи дисциплины Экспериментальная психология заключаются в:

1. формировании представлений о системе научных методов в психологии,
2. овладении нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях,
3. усвоении знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез,
4. овладении основными определениями, классификациями и проблемами планирования экспериментов,
5. выработке критериев оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики,
6. разработке методологических основ и схем проведения собственных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Теоретический курс «Экспериментальная психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.Б.31.

- наряду с курсом **общей психологии** формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции психолога-бакалавра;
- обеспечивает цикл специальной подготовки для ведения научно-исследовательской деятельности, готовит психолога к проведению самостоятельных исследований, к преподаванию психологии;
- совместно с другими курсами, объединяемыми под названием экспериментальной психологии (куда обычно включают курсы: «Математическая статистика для психологов», «Основы научно-исследовательской работы», Математические методы в психологии), служит основой организации общих практикумов, в рамках которых студенты получают практические навыки исследовательской работы;
- является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии и предваряет последующее прохождение курсов Общепсихологический практикум и Методологические основы психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины Основы консультативной психологии является формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования.

Задачи дисциплины Основы консультативной психологии заключаются в:

- Формировании у обучающихся системы понятий и категорий консультативной психологии;
- Изучении этических принципов психологического консультирования;
- Освоении основных характеристик процесса психологического консультирования и критериев эффективности психологического консультирования;
- Изучении структуры процесса психологического консультирования и основных этапов консультативного процесса;

Формировании системы навыков ведения консультативной беседы, применения основных техник психологического консультирования;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.32.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Современные концепции и методы психологической помощи».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Основы консультативной психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин бакалавриата: «Психология социальной работы», «Психология семьи», «Дистантное консультирование», а также способствуют успешной подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы и прохождению квалификационной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Специальная психология» является ознакомление будущих психологов с важной областью применения психологии – коррекционно-развивающим воспитанием и обучением детей с отклонениями в развитии

Задачами дисциплины являются:

1. овладение теоретическими основами специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения
2. получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении,
3. знакомство с принципами и методами психологической помощи детям в ходе коррекционно-развивающего обучения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина осваивается в седьмом семестре четвертого года обучения. Относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.33.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК_9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины общепсихологический практикум являются:

- освоение студентами методов психологического исследования;
- выработка практических навыков, необходимых для решения широкого круга общепсихологических задач.

Задачи дисциплины общепсихологический практикум заключаются в:

в практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

в педагогической деятельности:

- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

в организационно-управленческой деятельности:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина общепсихологический практикум носит к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.34

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к использованию разнообразных методов и методик для проведения собственных исследований в основных сферах профессиональной деятельности психолога.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов «Введение в профессию», «Общая психология». Данная учебная дисциплина составляют основу для изучения курсов «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
6	216	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психодиагностика» являются:

- знакомство обучающихся с психодиагностикой как наукой о методах получения психологической информации о человеке или группе людей;
- формирование представлений об основных методах, инструментах и средствах диагностики психических особенностей;
- подготовка к проведению стандартного психодиагностического обследования для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Психодиагностика» заключаются в:

1. освоение студентами основных схем получения психодиагностической информации о человеке или группе людей;
2. знакомстве с основными критериями оценки качества психодиагностических методик;
3. освоение основных методов психометрической проверки тестов и опросников;
4. овладение средствами описания психодиагностического процесса;
5. знакомстве студентов с этическими принципами работы психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.35).

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части блока Б1.

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

«Общая психология», «Математическая статистика для психологов», «Экспериментальная психология».

Дисциплина «Психодиагностика» неразрывно связана и опирается на другие отрасли психологии и смежные дисциплины. Для успешного усвоения всех разделов данного курса необходимы знания из общей и возрастной психологии, при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, психодиагностика неразрывно связана с дифференциальной и экспериментальной психологией, а также курсом «Математическая статистика для психологов», в рамках которого студенты знакомятся с основными методами статистического анализа.

Также данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение «Практикума по психодиагностике», при освоении которого студенты осваивают практические навыки применения психодиагностических средств. Изучение курса «Психодиагностика» позволяет сформировать у студентов адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и

взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик, что создает основу для изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», а также основу успешного прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Практикум по психодиагностике» являются:

1. Освоение студентами особенностей применения психодиагностических методик;
2. Получение навыков решения типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
3. Выработать навыки анализ и синтеза полученной психодиагностической информации.

Задачи дисциплины «Практикум по психодиагностике» заключаются в:

1. Предоставление знаний о наиболее популярных методах отечественной и зарубежной психодиагностики;
2. Формирование умений анализировать и обобщать информацию о психологических свойствах и состояниях, характеристике психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3. Овладении студентами психодиагностическим инструментарием, построенным в рамках различных теоретических концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (*Индекс дисциплины Б1.Б.36*).

Программа курса ориентирована на отработку навыков психодиагностической деятельности студентов-психологов, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

«Общая психология», «Математическая статистика для психологов», «Экспериментальная психология».

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» неразрывно связана и опирается на другие отрасли психологии и смежные дисциплины. Для успешного усвоения всех разделов данного курса необходимы знания из общей и возрастной психологии, при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, практикум по психодиагностике интегрирует знания, полученные в ходе изучения дифференциальной и экспериментальной психологии.

Также данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение курса «Психодиагностика», при освоении которого студенты знакомятся с особенностями разработки психодиагностического инструментария и основными способами отбора качественных психодиагностических методик. Изучение курса «Практикум по психодиагностике» позволяет сформировать у студентов навыки работы с методиками индивидуальной и групповой психологической диагностики, что создает основу для

изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии», «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации», а также основу успешного прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины Дифференциальная психология являются:

- Ознакомить студентов с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных различиях в психике
- методах их изучения
- методах диагностики
- учете в различных областях практики работы с людьми

Задачи дисциплины Дифференциальная психология заключаются в:

1. необходимости показать особенности внутреннего мира человека с его индивидуальными, типологическими и групповыми различиями;
2. ознакомить с многофакторной системой индивидуальности, различиями в познавательной деятельности,
3. продемонстрировать особенности природы человеческих способностей,
4. познакомить со стилевыми особенностями личности;
5. развивать коммуникативные умения, владеть навыками профессиональной и личностной рефлексии, саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала;
6. сформировать профессиональную компетентность в применении психологических знаний в решении проблемных ситуаций;

научить работе со справочным материалом, учебной и специальной литературой по дифференциальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Дифференциальная психология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.37

Содержание курса составляет неотъемлемую часть программы подготовки психологов - исследователей, практиков и преподавателей. Оно связано с содержанием курса общей психологии, психологии развития и возрастной психологией, психологии личности.

Дисциплина «Дифференциальная психология» имеет своей целью ознакомить студентов с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учете в различных областях практики работы с людьми.

Сформировать знания об относительно устойчивых индивидуальных различиях людей во всех сферах психики, понимание подходов к их систематизации, принципов и способов их выявления и учета.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее – психология личности, психология общения, основы консультативной психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» являются овладение основами организации и проведения научно-исследовательской работы студентов, подготовка студентов к выбору вида исследования, его темы и проблемы, подбора и анализа литературы по избранной теме и проблеме, формулировки гипотез, определению логики их доказательства, организации и проведению основной части исследования, обработки и представления его результатов в различных формах.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о том, что представляет собой современное научное исследование, каковы его цели, задачи, формы и содержание.
2. Ознакомление со спецификой различных видов научных психологических исследований.
3. Освоение способов организации и технологии проведения различных видов научных психологических исследований.
4. Выработка у студентов умения самостоятельно организовывать и проводить разные виды научных психологических исследований.
5. Приобретение студентами знаний и способностей, касающихся организации и проведения научных исследований.
6. Формирование способности самостоятельно выбирать тему и определять проблему исследования, его цели и гипотезы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.Б.38, является базой, обеспечивающей готовность специалиста-психолога к организации и проведению научных психологических исследований. Она готовит студентов к научно-исследовательской работе в области психологии, к самостоятельной организации и проведению разных видов научных и научно-прикладных исследований.

«Входные» знания, умения и готовности, связанные с данной дисциплиной, включают в себя знакомство с базовыми психологическими дисциплинами, такими как общая психология, социальная психология, дифференциальная психология, а также с методами математической статистики, используемыми в процессе обработки результатов опытных и экспериментальных исследований. Кроме этого, желательно, чтобы студенты освоили лабораторные и практические занятия по соответствующим дисциплинам и овладели методами психодиагностики, навыками организации и проведения опытных исследований.

Существенное значение для успешного освоения данной дисциплины имеет также курс методологические основы психологии.

Все названные выше дисциплины, а также связанные с ними знания и умения студент должен освоить и получить до начала изучения данной учебной дисциплины. Это является залогом успешности овладения ею.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Юридическая психология являются: является усвоение фундаментальных знаний из области психологии, имеющих отношение к правоприменительной деятельности юристов.

Задачи дисциплины Юридическая психология заключаются в:

- освоении практических навыков психологической диагностики специальных субъектов юридической психологии;
- знании специфики формирования личности преступников;
- знании особенностей постпенитенциарной реабилитации и ресоциализации;
- понимании формирования профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Юридическая психология относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» Индекс дисциплины Б1.Б.39

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее – психология личности, психология общения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» является изучение дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» являются:

1. формирование системы представлений о структуре экстремальных и критических ситуаций;
2. выявление психологических механизмов, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве;
3. освоение методов психологической экспертизы и профилактических мероприятий по преодолению экстремальных, критических и чрезвычайных ситуаций;

Задачи дисциплины «Психология экстремальных и критических ситуаций» заключаются в:

1. формировании научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;
2. построении типологии экстремальных и критических ситуаций;
3. определении взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;
4. различении субъективных и объективных факторов опасности;
5. обосновании необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
6. информировании о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
7. освоении методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология экстремальных и критических ситуаций» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.40. Она логически и содержательно связана с предшествующими дисциплинами: общей и дифференциальной психологией, психофизиологией, психологией личности, общепсихологическим практикумом, психологией труда, инженерной психологией и эргономикой, философией и социологией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКД-4	способность к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлении о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса является раскрытие наиболее важных понятий, гипотез, идей и концепций, выдвинутых З. Фрейдом и составляющих основу введение в психоанализ. Обсуждение данной проблематики ведется в контексте концептуального осмысления психоанализа как науки и специфического явления культуры, предопределившего нетрадиционное видение мотивов мышления и действия, поведения и образа жизни человека в современном мире. Основное внимание уделяется вопросам, связанным с пониманием истоков возникновения клинического психоанализа, механизмов функционирования бессознательного, смысла ошибочных действий и сновидений, психосексуального развития человека, формирования и разрушения эдипова комплекса, структуры психики, проявлений страха и тревоги, влечения к жизни и влечения к смерти.

Задачи:

Обстоятельное изучение истории и теории психоанализа. Демонстрация действенности бессознательных процессов в жизни человека. Раскрытие смысла ошибочных действий и сновидений. Объяснение фаз психосексуального развития человека. Рассмотрение специфики психоаналитического подхода к пониманию эдипова комплекса, структуры психики, феноменов страха и тревоги. Раскрытие форм и способов нормальных и патологических защит личности. Показ возможности решения кризисных ситуаций, трудностей и проблем с точки зрения психоаналитически обоснованного принятия решений, способствующих благоприятному развитию личности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.Б.41.

Данный курс расширяет кругозор студентов, дает углубленные знания о закономерностях функционирования бессознательных процессов в глубинах человеческой психики, способствует поиску новых путей решения трудностей и проблем в жизни людей. Он может оказаться исключительно полезным для тех, кто интересуется возможностями использования психоаналитических идей в клинической деятельности, связанной с исследовательскими задачами и их практическим применением в различных сферах жизни. Изучению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология». Дисциплины, которые изучаются после: «История психологии», «Основы консультативной психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и

	закономерностях психических явлений и истории их познания
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« КОНФЛИКТОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по общей и социальной психологии конфликтов, по психодиагностике и технологии управления конфликтами в организациях, а также внутриличностными и межличностными конфликтами.

Основными задачами дисциплины являются:

1. рассмотрение теоретических основ и подходов к психологии конфликтов;
2. определение структуры и составляющих технологии управления конфликтами;
3. рассмотрение современных методик диагностики конфликтов;
4. формирование практических умений и навыков по психологии конфликтов;
5. расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников бакалавриата через управление конфликтами;
6. анализ трудностей, возникающих при планировании карьеры и её развитии через совершенствование технологии управления конфликтами в организациях и в индивидуальной деловой сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.42

В структуре образовательной программы для бакалавриата данная учебная дисциплина изучается в четвертом семестре на очной форме обучения и в 6 семестре на очно-заочной и заочной формах обучения. Одновременно с ней в структуре ОП представлены такие, содержательно связанные с ней дисциплины, как «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология» и другие где затрагиваются проблемы человеческих конфликтов. По отношению ко всем этим дисциплинам «Конфликтология» является общим теоретическим и историческим введением в проблематику конфликтов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: психология общения, основы консультативной психологии, этнопсихология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: общая психология, социальная психология, психология развития и возрастная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« АППАРАТУРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины аппаратурный практикум по психологии являются:

- освоение студентами методов психологического исследования;
- выработка практических навыков, необходимых для решения широкого круга общепсихологических задач.

Задачи дисциплины аппаратурный практикум по психологии заключаются в:

в практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

в педагогической деятельности:

- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

в организационно-управленческой деятельности:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Аппаратурный практикум по психологии» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.43

Программа курса ориентирована на подготовку студентов к использованию разнообразных методов и методик для проведения собственных исследований в основных сферах профессиональной деятельности психолога.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов "Общепсихологический практикум", «Введение в профессию», «Общая психология». Данная учебная дисциплина составляет основу для изучения курсов «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХИЧЕСКИХ
СОСТОЯНИЙ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Инструментальные методы диагностики психических состояний» являются:

- знакомство обучающихся с инструментальными методами диагностики психических состояний;
- формирование представлений об основных инструментальных методах диагностики психических состояний;
- подготовка к проведению стандартного психодиагностического обследования для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Психодиагностика» заключаются в:

1. освоение студентами основных схем получения психодиагностической информации о человеке или группе людей;
2. освоение основных инструментальных методов диагностики психических состояний;
3. Овладении студентами психодиагностическим инструментарием, построенным в рамках различных теоретических концепций.
4. знакомстве студентов с этическими принципами работы психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики психических состояний» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.44

Программа курса ориентирована на отработку навыков психодиагностической деятельности студентов-психологов, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: "Психодиагностика", "Практикум по психодиагностике", «Основы консультативной психологии», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

«Общая психология», «Математическая статистика для психологов», «Экспериментальная психология».

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики психических состояний» неразрывно связана и опирается на другие отрасли психологии и смежные дисциплины. Для успешного усвоения всех разделов данного курса необходимы знания из общей и возрастной психологии, при изучении которых студенты могли ознакомиться с особенностями функционирования и развития психики в норме. Кроме этого, практикум по психодиагностике интегрирует знания, полученные в ходе изучения дифференциальной и экспериментальной психологии.

Также данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение курса

«Психодиагностика», при освоении которого студенты знакомятся с особенностями разработки психодиагностического инструментария и основными способами отбора качественных психодиагностических методик. Изучение курса «Инструментальные методы диагностики психических состояний» позволяет сформировать у студентов навыки работы с методиками индивидуальной и групповой психологической диагностики, что создает основу для изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии», «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации», а также основу успешного прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Когнитивная психология имеет своей **целью**: формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Когнитивная психология» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.45

Дисциплина логически связана с дисциплинами философия, экономика, история. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по физиологии, психологии и культурологии и религиоведении, общей психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-1	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о фундаментальных особенностях и закономерностях психических явлений и истории их познания

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы генетической психологии» являются:

1. формирование у обучающихся представлений о месте генетической психологии в системе психологических и психофизиологических знаний;
2. создание у обучающихся представления о формировании индивидуальных особенностей психики человека на базе наследственных задатков и средовых условий;
3. знание роли соотношения наследственных и средовых факторов в конкретной ситуации развития организма.
4. установлении роли соотношения этих факторов в конкретной ситуации развития организма.

Задачи дисциплины «Основы генетической психологии» заключаются в:

1. освоении основных генетических понятия;
2. формировании представлений обучаемых о предмете, задачах и методах
3. психогенетики, ее месте в системе других наук и в повседневной жизни человека;
4. формировании представлений о прикладном аспекте психогенетики для сферы практической психологии;
5. уяснении особенностей формирования и проявления специфики психики животных и человека, их генетическое родство, взаимообусловленность биологического и средового в поведении человека;
6. формировании комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений
7. выявления, оценки, интерпретации этологических и психологических особенностей поведения и человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы генетической психологии» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.46

Место курса определяется фундаментальной ролью, которая отводится знаниям причин и факторов в формировании психической индивидуальности человека и значимостью этой информации в научном познании психики человека.

При изучении курса по дисциплине «Основы генетической психологии» необходимо овладеть основными понятиями психогенетики, которые объясняют наследственные механизмы, ответственные за формирование индивидуальности человека как в норме, так и при различных девиантных формах поведения. Следует понимать, что многие проблемы генетической психологии требуют надлежащего изучения, прежде чем эти знания могут быть рекомендованы для практического применения. Надо обратить внимание на основные закономерности проявления наследственных свойств поведения, влияние на эти проявления факторов среды, а также методологию установления таких закономерностей. Важное значение имеет понимание популяционного характера имеющихся оценок генетических параметров, взаимодействия генетических и средовых факторов при формировании психических

свойств.

Преподавание дисциплины «Основы генетической психологии» опирается на знания, полученные при изучении "Основы психогенетики", «Анатомии ЦНС», «Антропологии», «Нейрофизиологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-5	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о развитии психических явлений и возможностях их формирования

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов научных представлений об общении как одной из основных форм социального взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности и психологического развития.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научного представления о роли, которую в жизни людей играет их общение и взаимодействие друг с другом;
- освоение форм, сторон и аспектов общения и взаимодействия;
- выявление видов общения и взаимодействия, их условий и средств;
- знакомство с проблемами, с которыми современные люди сталкиваются в процессе общения и взаимодействия друг с другом;
- ознакомление с методами оптимизации общения и взаимодействия людей в различных социальных группах и ситуациях;
- освоение методов изучения (психодиагностики) общения и взаимодействия;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология общения» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.Б.47

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются следующими:

1. Знание основ общей психологии.
2. Знание социальной психологии.
3. Знание методов психодиагностики (прохождение общепсихологического практикума).
4. Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
5. Знание психологии развития и возрастной психологии.
6. Знание психодиагностики и умение пользоваться на практике различными психодиагностическими методами.

Изучению данной дисциплин в общей структуре ОП предшествуют следующие учебные курсы: «Общая психология», «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Конфликтология» (они являются базовыми для успешного освоения студентами данной учебной дисциплины), а за ней следуют: «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Этнопсихология» и другие учебные дисциплины, освоение которых, в свою очередь, опирается на знания, полученные в процессе изучения данной учебной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные концепции организационной психологии» являются:

- 1) ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями.

Задачи дисциплины «Современные концепции организационной психологии» заключаются в:

- 1) развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;
- 2) знакомстве студентов с современными практическими методами и методиками организационно-психологической работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Современные концепции организационной психологии» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Основы организационного консультирования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Основы и технологии бизнес-тренинга
2. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации
3. Психологические основы командообразования
4. Психология менеджмента
5. Управление карьерой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационная диагностика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций на предприятиях, диагностированию их глубинных первопричин; организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия; ознакомление с диагностическими методиками.

Задачи дисциплины «Организационная диагностика»:

изучить принципы организации работы консультанта и клиента на этапах организационной диагностики предприятия;
ознакомиться с практикой проведения организационной диагностики в рамках оказания консультационных услуг;
освоить методы проведения экспресс-диагностики, внутренней и внешней диагностики состояния предприятий;
закрепить знания и развить навыки по практическому диагностированию предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организационная диагностика» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.2

Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях студентов, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин, таких как «Социология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» и др.

Ее успешное освоение повышает результативность освоения материала последующих дисциплин, таких как «Управление изменениями в организации», «основы организационного консультирования», «Современная корпоративная культура».

Освоение дисциплины «Организационная диагностика» осуществляется в пятом семестре обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« МОТИВАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Мотивация и развитие персонала» являются:

Изучение теоретических основ по специфике проявления различных потребностей личности, природе воздействия стимулов, реализации мотивационных проектов и схем, и получение практических навыков в части, касающейся создания и внедрения эффективных систем мотивации и стимулирования труда сотрудников организации.

Освоение комплекса знаний и умений, а также освоение актуальной методико-технологической базы для построения и совершенствования системы развития сотрудников в организации.

Задачи дисциплины «Мотивация и развитие персонала» заключаются в:

Формирование комплексного представления о содержании, структуре, формах и видах изучаемых предметов: мотивации персонала как системы стимулирующих воздействий на работников организации, и развития как системы мер по повышению эффективности работы сотрудников.

Изучение и практическое освоение актуального инструментария, используемого в направлениях мотивации и развития персонала в современных организациях.

Исследование передового опыта применения изучаемых инструментов в практике решения задач в области управления персоналом на отечественном и зарубежном рынке.

Практическое применение изучаемого инструментария с целью формирования видения процессов мотивации и развития персонала в системе взаимосвязей с бизнес-целями и актуальной ситуацией в организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Мотивация и развитие персонала» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.3

Дисциплина «Мотивация и развития персонала» объединяет знания и использует методы психологии, социологии и других гуманитарных наук, с одной стороны, и экономико-управленческих – с другой. При разработке новых теорий эффективной деятельности персонала ученые используют принципы и методы, заимствованные из таких научных дисциплин как: философия, социология, психология труда, социальная психология, психология личности и многих других. В то же время результаты научных исследований в области управленческого консультирования используют специалисты различных областей знания: философы, социологи, экономисты, психологи.

Для освоения данной дисциплины слушатели должны иметь следующие знания и умения, сформированные в процессе освоения предыдущих дисциплин:

- общие представления о структуре и закономерностях развития мотивационной сферы личности;

- знания закономерность взаимодействия в процессах межличностного общения;

- знания условий и закономерностей развития личности;

- психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков;

- закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к определенным общественным группам.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

1. «Основы организационного консультирования»,
2. «Управление изменениями в организации»
3. «Современная корпоративная культура»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

4. «Социология»
5. «Психология труда»
6. «Психология личности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организационное развитие» является формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организационное развитие» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.4

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Основы менеджмента», «Мотивация и развитие персонала», «Общая психология», «Организационная психология», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение слушателями знаний в области консультирования по проблемам управления человеческими ресурсами, организационной психологии и организационного развития, развитие необходимых компетенций, связанных с управленческим консультированием.

Задачи дисциплины:

- расширение представлений и углубление знаний о направлениях организационного консалтинга;
- формирование умения идентифицировать проблему и формулировать консультационный запрос;
- формирование умения организовывать взаимодействие консультанта и персонала клиентской организации;
- развитие навыков анализа проблем в области управления человеческими ресурсами компании;
- овладение инструментами организационного консалтинга.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы организационного консультирования» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.5.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Социология», «Психология труда», «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Конфликтология», «Основы консультативной психологии», «Информационные технологии в психологии», «Современные концепции организационной психологии», «Организационная диагностика», «Мотивация и развитие персонала», «Организационное развитие», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Управление изменениями в организации», «Основы и технологии бизнес-тренинга», «Бизнес-коучинг: практический курс», «Психологические основы командообразования», «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия», «Вербальные и невербальные методы деловой коммуникации», «Методы профессионального позиционирования», «Управление карьерой», «Организация службы управления персоналом», «Психоанализ организаций», «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации», «Лидерство и работа с руководящим составом организации», «Психология менеджмента».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Управление человеческими ресурсами «УЧР» является:
– формирование у студентов знаний и компетенций в сфере управления человеческими ресурсами в организации.

Задачи дисциплины «УЧР» заключаются в:

получение студентами знаний в области:

1. Основных категорий теории управления человеческими ресурсами;
2. Современных теорий управления человеческими ресурсами;
3. Управления организационным лидерством;
4. Стилей, техник и моделей руководства;
5. Мотивации организационного поведения
6. Управления группой, командой, организационной культурой
7. Работы с УЧР: планирования, маркетинга, оценки, адаптации, использования, развития ЧР организации, компенсации и проектирования труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.6

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Основы организационного консультирования – изучается в 6 семестре, после данной,
2. Управление изменениями в организации

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Общая психология.
2. Социология
3. Психология личности
4. Психология общения.
5. Психодиагностика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« МЕДИАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Медиация в профессиональной деятельности» являются:

- формирование представления о специфике процедуры медиации как способе разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Медиация в профессиональной деятельности» заключаются в:

- овладении базовыми принципами и приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора на профессиональной основе;
- закреплении системы знаний в области медиации применительно к менеджменту и психологии менеджмента;
- формировании представлений об особенностях проведения процедуры медиации для урегулирования конфликтов, возникающих на различных этапах и уровнях управления;
- получении практических навыков, позволяющих проводить процедуру медиации с учетом указанной специфики;
 - использовании потенциала медиации и медиативного подхода в урегулировании и превенции конфликтов и гармонизации отношений в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Медиация в профессиональной деятельности» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.7

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Конфликтология
2. Организационное развитие

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Методы профессионального позиционирования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« СОВРЕМЕННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов психологической сферы представление о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать ее растущую роль в современной психологии.

Задачи дисциплины:

- проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур;
- изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры;
- ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Современная корпоративная культура» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОСНОВЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы тайм-менеджмента» являются:

1. Заложить базовые представления об эффективном управлении различными ресурсами во времени сформировать навыки использования современных инструментов управления временем.
2. Сформировать навыки использования современных инструментов управления временем.
3. Повысить компетенции в сфере самоуправления.

Задачи дисциплины «Основы тайм-менеджмента» заключаются в:

1. знакомстве с теоретическими моделями управления временем;
2. отработке на практике различных инструментов тайм-менеджмента;
3. выявлении индивидуального стиля управления временем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы тайм-менеджмента» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.9

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Общая психология
2. Организационная диагностика
3. Организационное развитие

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Лидерство и работа с руководящим составом организации
2. Производственная (преддипломная) практика (при подготовке ВКР)
3. Государственная итоговая аттестация (при подготовке ВКР)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ТРЕНИНГА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы и технологии бизнес-тренинга» дисциплины являются:

изучение направлений тренинговой работы, методов и форм современных бизнес-тренингов, формирование умений у студентов эффективно и грамотно применять тренинговые техники в практической работе. Формирование понимания проблем, затрудняющих функционирование организации и умение применять бизнес-тренинг как оптимизационное мероприятие в работе с персоналом.

Задачи дисциплины:

Знакомство с общетеоретическими положениями, основными целями, задачами, процедурами проведения бизнес-тренинга как направления практической психологии;

Изучение специфики профессиональной деятельности ведущего тренинга;

Формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия профессионального психолога в условиях групповой работы;

Формирование навыков грамотного составления бизнес-тренинга и его проведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы и технологии бизнес-тренинга» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.10

Базовой дисциплиной для освоения знаний по «Основам бизнес-тренинга» является «Организационная психология».

Усвоению материала способствует то, что предварительно студентами будут изучены следующие дисциплины: «Социальная психология», «Организационная психология», «Общепсихологический практикум».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны иметь представление

о групповой динамике, этапах развития группы, социально-психологическом климате, социально-психологических проблемах трудовой деятельности, личностном факторе совместной деятельности, особенностях общения в автономных производственных коллективах, социально-психологических механизмах адаптации к профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« БИЗНЕС-КОУЧИНГ: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Бизнес-коучинг: практический курс» являются:

1. рассмотрение теории и практики коучинга;
2. овладение основными инструментами коучинга;
3. развитие таких компетенций как решение проблем, оказание влияния, саморазвитие и развитие сотрудников.

Задачи дисциплины «Бизнес-коучинг: практический курс» заключаются в:

1. ознакомиться с понятием «коучинг» и его форматами;
2. ознакомиться с современными техниками коучинга для решения профессиональных задач и создания собственного дела, или построения коучинг-практики с нуля;
3. приобрести навыки практического применения техник коучинга;
4. получить навыки постановки целей, тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации и самопродвижения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Бизнес-коучинг: практический курс» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.11

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Психологические основы маркетинга в организации
2. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Управление человеческими ресурсами

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Управление изменениями в организации» являются:

- овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.

Задачами дисциплины «Управление изменениями в организации» являются:

- сформировать основные понятия, связанные с деятельностью организационного и профессионально-психологического консультанта.
- сформировать умения, направленные на овладение технологиями организационного консультирования и консультирования в сфере профессиональной деятельности.
- сформировать навыки определения запроса клиентов, использования тактики и стратегии психологической помощи в организационном консультировании и консультировании в сфере проблем профессионального развития, навыки осознанного выбора типа и вида консультирования, а также стратегий, техник психологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Управление изменениями в организации» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология рекламы и связи с общественностью» являются:

1. Ознакомление студентов с основными психологическими механизмами рекламного и PR – воздействия, методами воздействия, использующими данные механизмами, психологическими теориями и методами исследования рекламы и PR;
2. Освоение методов психологического исследования и психологической экспертизы рекламного и PR – продукта;
3. Формирование навыков проведения отдельных методов, использующихся в исследованиях и экспертизе рекламного и PR- продукта.

Задачи дисциплины «Психология рекламы и связи с общественностью» заключаются в:

1. формировании представлении об основных понятиях, идеях, принципах и фактах, относящихся к психологическим проблемам рекламного бизнеса;
2. ознакомлении с разными теоретическими и методическими подходами к анализу рекламной продукции;
3. ориентировании в области мотивационных и когнитивных факторов, влияющих на создание эффективной рекламы;
4. понимании общей схемы разработки рекламной концепции и PR стратегии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология рекламы и связи с общественностью» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.13

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология рекламы и связи с общественностью (PR)» должны иметь представление о психологических закономерностях профессионального и организационного развития.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология рекламы и связи с общественностью», определяют качество освоения последующих дисциплин ООП: «Психологические основы маркетинга в организации», «Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психологические основы маркетинга в организации» являются:

- Владение современными научными и практически полезными знаниями, касающимися психологических основ организации маркетинговой деятельности в организации;
- Ознакомление с методами анализа рынка и проведения маркетинговых исследований, обеспечивающих маркетинговую деятельность;
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования и использования основных элементов маркетинга с учетом психологических особенностей взаимодействия участников рынка.

Задачи дисциплины «Психологические основы маркетинга в организации» заключаются в:

- Изучение основных концепций, целей, принципов и функций маркетинга;
- Ознакомление с существующими методами анализа рынка и овладение навыками проведения маркетинговых исследований;
- Приобретение умений и навыков использования элементов комплекса маркетинга и маркетинговых инструментов в практических ситуациях;
- Раскрытие психологических особенностей поведения потребителей и их использования при планировании маркетинга в организации;
- Усвоение навыков планирования и организации маркетинга в организации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология рекламы и связи с общественностью» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.13

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Социология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология общения», «Психология рекламы и связи с общественностью»,

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся – среднее образование. Требования к «входным» знаниям и умениям, компетенциям и готовностям обучающихся, связанным с освоением данной дисциплины, представляются следующими:

- знание методов проведения социологических исследований и анализа информации;
- знание основ современной социальной психологии, психологии личности и коммуникативной компетентности;
- владение знаниями и умениями, связанными с психологией личности;
- знание психологии рекламы и связей с общественностью.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ГИМНАСТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Гимнастика» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Гимнастика относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока Б1 Дисциплины (модули) - элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
	328	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Легкая атлетика» является формирование физической культуры личности, способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки к будущей жизни, профессиональной деятельности формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
7. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
8. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавров

Дисциплина Легкая атлетика относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока Б1 Дисциплины (модули) - элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
	328	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОАНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

• **Целями** изучения дисциплины "Психоанализ организаций" являются: психоаналитическое понимание влияния личности руководителя (менеджера) на структуру и процессы в организации, что необходимо для профессиональной деятельности современного психолога; формирование знаний о взаимовлиянии методологических и идеологических исследований этих направлений современной культуры и социальной жизни; ознакомление с практикой психоаналитического бизнес-консультирования. Психоаналитический метод консультирования руководителей и организаций опирается на опыт и теории психоанализа, так как бессознательные процессы являются важнейшим фактором формирования отношений внутри организации, между ее сотрудниками, руководством и внешним миром (клиентами, партнерами, конкурентами и пр.).

• **Задачи дисциплины "Психоанализ организаций":**

Формирование представлений о бессознательном влиянии личности лидера на организацию

Изучение психоаналитической диагностики применительно к личности руководителя (лидера): определение уровней организации личности, типов защитных механизмов, типов организации характеров.

Изучение бессознательных процессов в организациях и их динамики.

Формирование знаний в области клинического и прикладного использования психоаналитических исследований в консультировании руководителей, менеджеров, а также в разработке маркетинговых и рекламных стратегий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психоанализ организаций» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1.1

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения следующих учебных дисциплин: «Общая психология», «Методологические основы психологии».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Психоанализ организаций" должны иметь представление об основных направлениях и школах отечественной и зарубежной психологии, психологии личности, клинической психологии и социальной психологии, психологических методах исследования..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР
В ОРГАНИЗАЦИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** при изучении курса «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации» является овладение основами методологии и методики оценочной деятельности при подборе персонала специалистами муниципальной, государственной службы, а также на предприятиях разных форм собственности.

Задачами курса являются:

- формирование основ знаний о требованиях к процедуре кадрового отбора; - освоение основных методов подбора, применяемых в практике;
- освоение компетентностного подхода при создании программ подбора; - расширение знаний об индивидуальных различиях как основа подбора персонала организации;
- расширение знаний о методах получения информации при оценке – эмпирические и оценочные процедуры (количественные и качественные методы);
- знакомство с требованиями к личности специалиста, осуществляющего разработку и реализацию программ подбора

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
4	144	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
**« ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРНЕТ-
МАРКЕТИНГА »**

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с основными правилами психологических принципов интернет-маркетинга.

Задачи курса: освоить основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЛИДЕРСТВО И РАБОТА С РУКОВОДЯЩИМ СОСТАВОМ ОРГАНИЗАЦИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Лидерство и работа с руководящим составом организации» являются:

освоение знаний и навыков работы с руководящим составом организации.

овладение теоретическими и практическими знаниями о лидерстве.

Задачи дисциплины «Лидерство и работа с руководящим составом организации»:

Сформировать основные понятия связанные с феноменом лидерства.

Сформировать основные понятия о работе с руководящим составом организации.

Сформировать умения работы с лидерским потенциалом.

Сформировать навыки разработки и проведения программ развития лидерских качеств у руководящего состава организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Лидерство и работа с руководящим составом организации» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.2

Дисциплины и практики, знание которых необходимо для освоения данной дисциплины: Современные концепции организационной психологии, Мотивация и развитие персонала, Организационное развитие, Организационная диагностика.

В результате освоения дисциплин студент должен усвоить основные теории мотивации, современные концепции организационной психологии, диагностики.

Дисциплины и практики, для освоения которых необходимо знание данной дисциплины (модуля): научно-исследовательская работа, преддипломная практика, написание и защита дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психологические основы командообразования» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи дисциплины «Психологические основы командообразования»:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
- обучить студентов самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций;
- обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора;
- сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;
- расширить компетенции студентов, связанные с практической социально-психологической работой, по интрагрупповому развитию в широком контексте;
- обучить студентов методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник и технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психологические основы командообразования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.3.1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

- Психология личности
- Современные концепции организационной психологии
- Организационная диагностика
- Основы консультативной психологии
- Основы организационного консультирования
- Мотивация и развитие персонала
- Организационное развитие
- Управление человеческими ресурсами

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Психоанализ организаций / Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации
- Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга / Лидерство и работа с руководящим составом организации
- Управление человеческими ресурсами в государственной организации / Психология менеджмента

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕЖГРУППОВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия» являются:

- формирование понимания необходимости и значения социометрического анализа межгруппового взаимодействия для профессионального организационного психолога;
- знакомство обучающихся с системой основных понятий социометрического анализа межгруппового взаимодействия;
- знакомство с основными направлениями исследований в области социометрического анализа межгруппового взаимодействия.

Задачи дисциплины «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия» заключаются в:

- формирование представлений о параметрах межгруппового взаимодействия;
- формирование представлений о разнообразных научных подходах, школах, направлениях исследования межгруппового взаимодействия;
- формирование представлений об организации и проведении социометрического анализа межгруппового взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.3.2

Учебная дисциплина является необходимой для подготовки обучающихся к пониманию специфики групповых отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения следующих учебных дисциплин: «Социология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психодиагностика».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия» должны иметь представление об основных направлениях и школах отечественной и зарубежной социологии и социальной психологии, знать основы социальной психологии личности, особенности различных видов человеческих отношений в социальных группах и между ними.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Социология», «Социальная психология», «Организационное развитие».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Социометрический анализ межгруппового взаимодействия», определяют качество освоения последующих дисциплин ОП: «Лидерство и работа с руководящим составом организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины
« ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технические средства обучения в специальном образовании» является подготовка студента к рациональному применению технических и аудиовизуальных средств в учебно-воспитательном процессе и их грамотной эксплуатации и обслуживанию.

Задачами изучения дисциплины «Технические средства обучения в специальном образовании» является овладение студентами следующими знаниями:

- ✓ Определение роли и места аудиовизуальных средств обучения в современном мире в целом и в образовании, в частности;
- ✓ Ознакомление педагогов с положительными и отрицательными аспектами использования аудиовизуальных средств обучения в педагогической деятельности;
- ✓ Формирование представления о видовом составе и областях эффективного применения аудиовизуальных средств обучения, в частности, технологий представления и передачи информации;
- ✓ Ознакомление с общими методами применения аудиовизуальных средств обучения, адекватных целям и задачам учебного процесса, необходимости контроля и измерения результатов обучения, внеучебной и организационно-управленческой деятельности учебных заведений;
- ✓ Формирование знаний о требованиях, предъявляемых к аудиовизуальным средствам обучения, основных принципах и методах оценки их качества;
- ✓ Обучение педагогов стратегии практического использования аудиовизуальных средств обучения, вообще, и в конкретной сфере профессиональной деятельности, в частности;
- ✓ Выработка у педагогов устойчивой мотивации к использованию аудиовизуальных средств в учебном процессе;
- ✓ Выравнивание возможностей разных педагогов в области использования аудиовизуальных средств обучения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Технические средства обучения в специальном образовании» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору), индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.6.3

Дисциплина «Технические средства обучения в специальном образовании» изучается ближе к концу освоения образовательной программы. Её главная задача – подготовка студента к рациональному применению технических и аудиовизуальных средств в учебно-воспитательном процессе и их грамотной эксплуатации и обслуживанию. Знания, получаемые в рамках курса «Технические средства обучения в специальном образовании», являются важной составляющей профессиональных компетенций психолога. «Технические средства обучения в специальном образовании» - это междисциплинарная, практико-ориентированная дисциплина, содержание которой тесно связано с информатикой, математикой, информационными и телекоммуникационными технологиями, психологией.

В свою очередь, в рамках дисциплины у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения методов психолого-педагогической работы с детьми и подростками, а также их родителями и работниками образовательных учреждений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, в ходе изучения дисциплин «Общая психология», «Специальная психология» способствуют успешному освоению дисциплины «Технические средства обучения в специальном образовании».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо

как последующее: «Общая психология», «Специальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
»
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Вербальные и невербальные методы деловой коммуникации» является усвоение студентами социально-психологических знаний о возможностях, достоинствах и недостатках, правилах применения методов вербальной и невербальной коммуникации.

Задачи дисциплины «Вербальные и невербальные методы деловой коммуникации» заключаются в изучении понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, а также в привитии навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Вербальные и невербальные методы деловой коммуникации» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Анатомия и физиология человека
2. Дифференциальная психология
3. Нейрофизиология
4. Общая психология
5. Психология личности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Лидерство и работа с руководящим составом организации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« РЕЧЕВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В КОММУНИКАЦИЯХ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов представлений об общении как одной из основных форм социального взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности и психологического развития и о речевых манипуляциях в общении (коммуникациях).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о роли, которую в жизни людей играет их общение и взаимодействие друг с другом, в том числе используемые в общении речевые манипуляции;
- освоение форм, сторон и аспектов речевых манипуляций в коммуникациях;
- выявление видов речевых манипуляций в коммуникациях, их форм и средств;
- знакомство с проблемами, с которыми современные люди сталкиваются в процессе общения и взаимодействия друг с другом из-за использования речевых манипуляций в коммуникациях;
- ознакомление с методами оптимизации общения и взаимодействия людей в различных социальных группах и ситуациях через устранение речевых манипуляций в коммуникациях;
- освоение методов изучения (психодиагностики) речевых манипуляций в коммуникациях;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Речевые манипуляции в коммуникациях» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.4.2

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются следующими:

1. Знание социальной психологии общения и коммуникаций.
2. Знание методов психодиагностики общения и коммуникаций.
3. Знание социально-психологических основ рекламы.
4. Знание психолингвистических особенностей устной и письменной речи

Изучению данной дисциплины в общей структуре ОП предшествуют следующие учебные курсы: «Общая психология», «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Конфликтология» (они являются базовыми для успешного освоения студентами данной учебной дисциплины), а за ней следуют: «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Этнопсихология» и другие учебные дисциплины, освоение которых, в свою очередь, опирается на знания, полученные в процессе изучения данной учебной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение современными научными и практически полезными знаниями, касающимися психологии эмоциональной и коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности людей;
- ознакомления с методами изучения проблем психологии эмоциональной и коммуникативной компетентности и способами разрешения вопросов, относящихся к человеческим личным и деловым взаимоотношениям, связанным с такой компетентностью;
- освоение средств психологической регуляции эмоциональной и коммуникативной компетентности.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в:

- раскрытии содержания эмоциональной и коммуникативной компетентности, проявляемой в человеческих взаимоотношениях;
- ознакомлении студентов со средствами изучения и оценки различных видов эмоциональной и коммуникативной компетентности;
- раскрытии проблем и выяснении причин обострения недоразвития эмоциональной и коммуникативной компетентности;
- обсуждении путей оптимизации эмоциональной и коммуникативной компетентности;
- обучении студентов тому, как на практике ставить и решать задачи, связанные с эмоциональной и коммуникативной компетентностью.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Эмоциональная и коммуникативная компетентность» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5.1

Программа данной учебной дисциплины содержательно связана и логически последовательно увязана с другими частями ОП, в том числе со следующими учебными дисциплинами: «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология личности».

В структуре ОП ей кроме перечисленных выше дисциплин предшествуют «Мотивация и развитие персонала», а следуют за ней «Управление человеческими ресурсами в государственных организациях», «Психология менеджмента», «Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организациях».

Умения, компетенции и готовность обучающихся, связанные с освоением данной дисциплины, представляются следующими:

- знание основ современной социальной психологии, психологии личности и коммуникативной компетентности;
- ориентация в коммуникативной и эмоциональной проблематике лидерства и руководства людьми;
- владение базовыми психологическими знаниями и умениями, связанными с психологией личности;
- знание методов психодиагностики личности, межличностных отношений, коммуникативной и эмоциональной компетентности.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее – это управление человеческими ресурсами в государственных организациях, психология менеджмента, профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организациях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее - это общая психология, социальная психология, психология личности и дифференциальная психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-4	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о социальной обусловленности психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Методы профессионального позиционирования» являются:

Освоение студентами знаний и формирование целостного представления о методах профессионального позиционирования

Получение практических умений управления собственной профессиональной карьерой

Задачи дисциплины «Методы профессионального позиционирования» заключаются в:

- Освоение знаний об основных направлениях подходов к проблеме профессионального позиционирования, функциям, методам и принципам формирования персонального брендинга в различных аспектах
- Ознакомление студентов с психологическими основами определения делового позиционирования
- Изучение методов анализа общественного мнения для осуществления профессиональной деятельности
- Формирование умения использовать соответствующие технологии позиционирования в профессиональной сфере деятельности
- Обучение слушателей тому, как на практике создать и управлять конкурентоспособным, отвечающим рыночным запросам, личным профессиональным брендом

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы профессионального позиционирования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5.2

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Основы тайм-менеджмента», «Организационное развитие».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Методы профессионального позиционирования» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности», определяют качество освоения последующих дисциплин:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: «Информационные технологии в психологии», «Психология личности», «Основы консультативной психологии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга», «Психологические основы маркетинга в организации», прохождение преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКД-6	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений об основных методах, инструментах и средствах изучения психических явлений и воздействия на них

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины
« ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании» создание профессионально-личностных качеств, направленных на сохранение и укрепление здоровья у воспитанников и педагогов, формирование мотивации здорового образа жизни у детей с ОВЗ и дефектологов.

Задачи дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании»:

- ознакомить студентов с основными методическими подходами построения здоровьесберегающих технологий;
- ознакомить студентов с современными технологиями организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- научить использовать полученные знания о здоровье и здоровом образе жизни при моделировании педагогического процесса;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору). Индекс дисциплины – **Б1.В.ДВ.5.3** Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании» изучается в седьмом семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины состоят в том, что студенты должны обладать умением грамотно излагать мысли, иметь необходимый словарный запас и умение им пользоваться, знать особенности развития детей различных возрастных категорий. Студентам необходимо формирование профессионально-личностных качеств, направленных на сохранение и укрепление здоровья у воспитанников и педагогов, формирование мотивации здорового образа жизни у детей с ОВЗ и дефектологов.

С точки зрения общепрофессиональной подготовки курс связан межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки и рядом дисциплин специальной подготовки бакалаврта (специальная психология и др.).

Дисциплина изучается после изучения дисциплин «Специальная психология», которые содержательно поддерживают освоение данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины Управление карьерой являются:
сформировать компетентность в освоении основ психолого-акмеологической теории построения карьеры как своей собственной, так и подчиненных;
сформировать научный и практический подход к развитию стратегического мышления специалиста;
сформировать способность специалиста формулировать и развивать собственное видение успешной самореализации в контексте долгосрочной перспективы;
сформировать способность специалиста, принимать карьерные решения и понимать их психологический контекст, а главное, прогнозировать психологические последствия их принятия и реализации;
сформировать умение соотносить свои действия, а также используемые при этом средства и методы построения индивидуальной стратегии карьеры с психолого-акмеологическими законами развития общества и коллектива;
заложить основы возможной исследовательской работы в области управления карьерой, в том числе в сферах государственной службы и управления;
формировать высокую психологическую, акмеологическую и управленческую культуру;
способствовать личностно-профессиональному росту, самоорганизации и самообразованию .

Задачи дисциплины Управление карьерой :

практическая деятельность:

формирование установок на карьерный рост, продуктивное преодоление профессиональных кризисов;
формулирование видения собственной самореализации;
развитие собственного стратегического мышления в контексте управления карьерой;
предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

использование результатов конкретных психолого-акмеологических исследований для решения практических задач, в том числе в области саморганизации и самообразования;

владение основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования личности с целью построения индивидуальной стратегии карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам управления карьерой личности;

владение методами организации и проведения конкретных психолого-акмеологических исследований с целью построения конкретной стратегии карьеры личности;

изучение базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

организационно-управленческая деятельность:

проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

организация и проведение стратегических сессий и сессий синхронизации личного видения специалистов с видением организации или предприятия;

на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи построения стратегий карьеры как своей собственной, так и подчиненных.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Управление карьерой» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.6.1

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам: "Основы научно-исследовательской работы", "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков", "Психодиагностика", "Конфликтология", "Психология личности", "Основы консультативной психологии", "Мотивация и развитие персонала", "Управление человеческими ресурсами".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Управление карьерой» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности, о возрастных психологических особенностях индивида, о теориях личности и о теории мотивации.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения данной дисциплины, определяют качество освоения последующих и параллельных дисциплин: "Методы профессионального позиционирования", "Организация службы управления персоналом", "Управление человеческими ресурсами в государственной организации", "Психология менеджмента".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечить системное представление студента о задачах, функциях, их взаимосвязи, роли и места в управлении персоналом, осуществляемым менеджментом и службами управления персоналом хозяйственных организаций независимо от их размера и формы собственности

Задачи: обеспечить возможность приобретения глубоких и комплексных компетенций и способность системно, т. е. всесторонне, в увязке с общей стратегией и планами развития организации и деятельностью всей системы управления, воспринимать и решать профессиональные проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организация службы управления персоналом» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.6.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Управление человеческими ресурсами «УЧР» является:
– формирование у студентов знаний и компетенций в сфере управления человеческими ресурсами в организации.

Задачи дисциплины «УЧР» заключаются в:

получение студентами знаний в области:

1. Основных категорий теории управления человеческими ресурсами;
2. Современных теорий управления человеческими ресурсами;
3. Управления организационным лидерством;
4. Стилей, техник и моделей руководства;
5. Мотивации организационного поведения
6. Управления группой, командой, организационной культурой
7. Работы с УЧР: планирования, маркетинга, оценки, адаптации, использования, развития ЧР организации, компенсации и проектирования труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в государственной организации» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.7.1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Основы организационного консультирования – изучается в 6 семестре, после данной,
2. Управление изменениями в организации

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

1. Общая психология.
2. Социология
3. Психология личности
4. Психология общения.
5. Психодиагностика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
« ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология менеджмента» являются: развитие системы научных знаний о закономерностях менеджмента как вида управленческой деятельности, усвоение методологии менеджмента, анализ и синтез диапазона отечественных и зарубежных разработок в области управления.

Задачи дисциплины «Психология менеджмента» заключаются в: изучение общетеоретических положений концепции управления организационными системами;

приобретение и систематизация представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов менеджмента;

изучение основных методов оценки и развитие деловых компетенций сотрудников организации;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.7.2

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умений и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социология», «Психология труда», «Правоведение», «Экономика», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Современные концепции организационной психологии», «Управление изменениями в организации», «Организационная диагностика», «Мотивация и развитие персонала», «Организационное развитие», «Управление человеческими ресурсами», «Управление изменениями в организации»

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология менеджмента» должны иметь представление о психологических закономерностях совместной деятельности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология менеджмента», определяют качество освоения последующих дисциплин: ООП «Преддипломная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы специализированной адаптационной дисциплины « ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Организационно-методические основы инклюзивного образования**» является: овладение организационно-методическими основами, (базовыми) технологиями коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками, с ОВЗ в инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины «**Организационно-методические основы инклюзивного образования**»:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий, основанных на теоретических и общеметодических положениях специальной педагогики;
- освоение студентами основных организационно-методических основ и (базовых) технологий коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития в инклюзивном образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организационно-методические основы инклюзивного образования» относится к вариативной части блока **Б1** «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору). Индекс дисциплины – **Б1.В.ДВ.7.3** Дисциплина «Организационно-методические основы инклюзивного образования» изучается в 8 семестре на очной форме, в 10 семестре на заочной форме, в 10 семестре на очно-заочной форме.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины состоят в том, что студенты должны обладать умением грамотно излагать мысли, иметь необходимый словарный запас и умение им пользоваться, знать структуру и функции организма детей, их возрастные особенности, нормативы нервно-психического развития детей с ОВЗ, причины психофизических нарушений, основные симптомы и синдромы нарушения психической сферы детей с ОВЗ.

С точки зрения общепрофессиональной подготовки курс связан межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки и рядом дисциплин специальной подготовки бакалавра (специальная психология и др.). Знание общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психофизиологического развития научит студентов мыслить объективно и будет способствовать лучшему решению профессиональных задач.

Дисциплина изучается после изучения дисциплин «Специальная психология», которые содержательно поддерживают освоение данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений
ПКД-7	способностью и готовностью к реализации психологического воздействия на индивида на основании представлений о закономерностях становления и развития личности и ее включенности в социальные группы

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной дисциплины
« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:

дальнейшая подготовка к межкультурному общению в профессиональной сфере;
взаимосвязанное профессионально ориентированное коммуникативно-речевое, когнитивное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного и родного языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» заключаются в:

формировании профессионально-предметной компетенции будущих специалистов как компонента их межкультурной коммуникативной компетенции за счет приобретения иноязычных знаний и умений профессионального характера;

формировании у студентов таких качеств, необходимых для эффективного межкультурного общения, как языковая, речевая, социокультурная наблюдательность, социокультурная непредвзятость, коммуникативная вежливость, речевой такт, толерантность.

формировании у студентов когнитивных умений, необходимых для работы с различными видами справочной литературы на английском языке (в том числе специализированной, предназначенной для психологов), различными профессионально ориентированными материалами на иностранном языке и обобщения результатов профессионально ориентированного языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем и таблиц.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к Факультативным дисциплинам ФДТ. Индекс дисциплины ФДТ.1.

Дисциплина логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Иностранный язык» (1-4 семестры), «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Этнопсихология» (6 семестр). Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере » требуется наличие у студентов уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции не ниже В1.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее, - «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык в профессиональной сфере» позволяет обеспечить дальнейшее формирование у студентов языковых и социокультурных знаний, языковых навыков, коммуникативно-речевых и социокультурных умений, а также иноязычных коммуникативно-когнитивных умений. Содержание данной дисциплины основано на составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». С точки зрения общегуманитарной подготовки курс связан межпредметными связями со следующим дисциплинами: «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии», «Этнопсихология». Таким образом, иноязычная коммуникативная компетенция, развиваемая в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», способствуют успешному освоению перечисленных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной дисциплины
« ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** данной дисциплины является формирование у студентов представлений об организационных и методических аспектах деятельности служб психологической помощи (СПП) и оказания психологической помощи клиентам на современном этапе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов профессиональное представление и понимание психологической помощи.
2. Выявить общие закономерности функционирования и организации психологических служб.
3. Сформировать представления об алгоритме организационных мероприятий по созданию и деятельности служб психологической помощи.
4. Заложить основы профессиональных умений по организации СПП.
5. Способствовать развитию у студентов профессиональной рефлексии

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организация деятельности психолога-консультанта» относится к Факультативным дисциплинам ФДТ. Индекс дисциплины ФДТ.2.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы факультативной дисциплины « ФОРМАЛЬНОЕ И НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО В ОРГАНИЗАЦИЯХ » По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Формальное и неформальное лидерство в организациях» является подготовка обучающихся к реализации эффективного психологического сопровождения лидеров в структуре организации, направленного на достижение устойчивых положительных результатов.

Задачи дисциплины «Формальное и неформальное лидерство в организациях»:

- формирование системы знаний о закономерностях, определяющих процессы развития и осуществления лидерства в организации, о роли лидерства в решении организационных задач, о факторах, ограничивающих лидерство в организации, и путях их преодоления;
- изучение методов выявления потенциальных лидеров и технологий развития лидерских качеств и умений;
- ознакомление с инструментами построения системы обучения лидерству в организации и методами оценки деятельности лидера;
 - овладение навыками: самопознания как основы непрерывного лидерского развития, анализа, прогнозирования, психологического сопровождения деятельности лидеров в организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Формальное и неформальное лидерство в организациях» относится к Факультативным дисциплинам ФДТ. Индекс дисциплины ФДТ.3.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения следующих учебных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Антропология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология общения».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Формальное и неформальное лидерство в организациях в организациях», необходимы для последующего или параллельного освоения таких дисциплин:

- По направлению 37.03.01 Психология, специализация «Организационная психология» - «Психоанализ организаций / Профессиональная ориентация и профессиональный отбор в организации», «Основные правила и психологические принципы интернет-маркетинга / Лидерство и работа с руководящим составом организации», «Управление человеческими ресурсами в государственной организации / Психология менеджмента».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
1	36	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной
специализированной адаптационной дисциплины
« ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ »
По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного возраста с различными нарушениями в развитии.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» является формирование у студентов: готовности осуществлять процесс обучения с использованием информационных технологий; умений планировать и проводить коррекционно-педагогические занятия с учетом структуры нарушения, используя информационные технологии; умения использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения; способности к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию детей дошкольного возраста с нарушениями развития; готовности организовывать работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий; готовности к реализации инновационных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии; умения вести отчетную документацию с использованием компьютера; способности к созданию информационных технологий для детей с отклонениями в развитии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании» относится к специализированной адаптационной факультативной дисциплине, индекс дисциплины — ФТД.4.

Её главная задача – формирование общепрофессиональной компетенции, направленной на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного возраста с различными нарушениями в развитии.

Знания, получаемые в рамках курса «Информационные технологии в специальном образовании», являются важной составляющей профессиональных компетенций психолога. «Информационные технологии в специальном образовании» - это междисциплинарная, практико-ориентированная дисциплина, содержание которой тесно связано с математикой и информатикой, педагогикой, психологией, специальной педагогикой, специальной психологией, психолого-педагогической диагностикой развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В свою очередь, в рамках дисциплины у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения методов психолого-педагогической работы с детьми и подростками, а также их родителями и работниками образовательных учреждений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы факультативной
специализированной адаптационной дисциплины
« ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ »

По направлению подготовки 37.03.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»** является создание практико-ориентированных условий для формирования целостного представления о современном обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в системе деятельности специальных (коррекционных) образовательных, социальных учреждений. Освоение вариативности моделей оказания образовательных, социальных услуг в учреждениях для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Задачи дисциплины **«Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»:**

4. закрепление теоретических знаний в области психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ,

5. овладение практическими умениями, навыками организации процессов воспитания, обучения, психолого-педагогического сопровождения семьи детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, навыками работы с документацией;

6. освоение вариативности моделей организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ,

7. формирование профессиональных личностных качеств (толерантность, доброжелательность, умение строить взаимодействие со всеми субъектами профессиональной среды);

8. воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.

9. формирование у студентов - будущих олигофренопедагогов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных и практических задач в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина **«Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»** относится к специализированным адаптационным факультативным дисциплинам, индекс дисциплины ФТД.5

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины состоят в том, что студенты должны обладать умением грамотно излагать мысли, иметь необходимый словарный запас и умение им пользоваться, знать особенности развития детей различных возрастных категорий. Студентам необходимо создание практико-ориентированных условий для формирования целостного представления о современном обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в системе деятельности специальных (коррекционных) образовательных, социальных учреждений. Освоение вариативности моделей оказания образовательных, социальных услуг в учреждениях для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

С точки зрения общепрофессиональной подготовки курс связан межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПКД-2	способностью к проведению научного и прикладного исследования в различных областях психологии на основании представлений о нарушениях психических явлений

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	экзамен