**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель вступительного испытания – определить уровень развития у аспирантов иноязычной коммуника­тивной компетенции. Под иноязычной коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализа­ции речевого общения.

**1. Требования к поступающим**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством межкультурного об­щения в научной и профессиональной сферах. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного (английского) языка и правильно использовать их во всех видах речевой дея­тельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспиран­тов, требования к знаниям и умениям на вступительном испытании осуще­ствляются в соответствии с уровнем сформированности следующих навыков и умений:

Говорение и аудирование: на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального об­щения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение аде­кватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора, в том числе на вопросы по содержа­нию прочитанного текста по специальности (см. далее).

Чтение: контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специ­альности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контек­стуальной догадки. Письменный перевод должен соответствовать нормам рус­ского языка.

Грамматика:

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносо­чиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные место­имения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Функции ин­финитива; инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (bе+инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот for + сущ. + инфинитив. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополне­ния, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное на­клонение. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом: функ­ции глаголов should, would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова only с инклюзией ритмического (непереводимого) do; оборот it is ... that; инверсия с вводящим there.

**2. Содержание вступительного испытания**

**1.** Краткая беседа с преподавателем на следующие темы:

– научные интересы,

– полученное образование,

– вуз, в котором было получено высшее образование,

– тема выпускной квалификационной работы,

– специфика профессиональной деятельности,

– выступления на научных конференции,

– мотивы поступления в аспирантуру,

– выбранном научном направлении исследований.

На подготовку к ответу отводится примерно 10-15 мин.

**2.** Чтение и письменный перевод оригинального текста по направлению подготовки (научной специальности) со словарём. Беседа по содержанию про­читанного. Объём текста - 2000 печатных знаков, время выполнения - 60 минут. Форма проверки: проверка подготовленного перевода (если за указанный отре­зок времени 75% от задания не выполнено, то экзаменуемый не допускается к дальнейшей сдаче экзамена); ответ на вопросы преподавателя по содержанию прочитанного. См. Приложение.

**Литература для подготовки к вступительному испытанию**

1. Агабекян И.П. и др. Английский язык для психологов. Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: , 2013.

3. Кашпарова В.С. Английский язык: учебное пособие / Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.

4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. - М.: Высш. шк., 1990.

5. Кулиш С.А. Английский язык: учебное пособие / Кулиш С.А.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.

6. Логинова Т.М. Английский язык: учебное пособие / Логинова Т.М.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.

7. Сохрякова Е.С. Английский язык: учебное пособие / Сохрякова Е.С.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2012.

8. Шуваева В.А. Английский язык: учебное пособие / Шуваева В.А.— С.: РЕАВИЗ, 2012.

9. Foley M., Hall D. New Total English Elementary. – Longman, 2011.

10. Lebauer R. S. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and 2. – Pearson Longman, 2010.

11. Murphy R. English Grammar in Use, 4th edition. – CUP, 2012.

12. Oxenden C. et al. New English File. Pre-Intermediate Student's Book. - OUP., 2014.

13. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book. - Garnet Education, 2010.

**Интернет-ресурсы**

1. http://psychology.about.com/ - Complete Guide to Psychology for Students, Educators and Enthusiasts

2. http://www.sciencedaily.com/news/mind\_brain/psychology/ - Science Daily – Psychology News

3. http://www.psychology.org/ - Encyclopedia of Psychology – Psychology Websites

4. http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate – New English File Pre-Intermediate