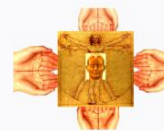




Московский
Институт
Психоанализа



СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛогоВ



МДАМФТ



II МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУЧНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

22-23

ОКТАБРЯ
2020

МОСКВА 2020



ПРОГРАММА

II Международная
междисциплинарная научная **онлайн**-конференция
**«Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития
у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие»**

22-23 октября 2020 года

Организатор конференции:

Московский институт психоанализа

Стратегические партнеры конференции:

Институт коррекционной педагогики РАО

Союз дефектологов РФ

Междисциплинарная Ассоциация миофункциональной терапии

Московский педагогический государственный университет

Институт педагогического образования и социальных технологий Тверского государственного университета

Сопредседатели:

Сурат Лев Игоревич

Усанова Ольга Николаевна

Орлова Ольга Святославна

Кулешова Элеонора Владимировна

Григорович Любовь Алексеевна

Организационный комитет конференции:

Председатель - Кулешова Элеонора Владимировна

Члены оргкомитета:

Визель Татьяна Григорьевна

Никитин Владимир Николаевич

Туманова Татьяна Володаровна

Программный комитет конференции:

Председатель - Усанова Ольга Николаевна

Члены программного комитета:

Орлова Ольга Святославна

Махновец Сергей Николаевич

Головчиц Людмила Адамовна

Волосовец Татьяна Владимировна

Почетные гости конференции:

Антонова Лидия Николаевна - доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, член Комитета по образованию и науке ГД РФ (г.Москва)

Волосовец Татьяна Владимировна - кандидат педагогических наук, профессор, Советник Министра просвещения РФ (г.Москва)

Вакорина Людмила Юрьевна - кандидат социологических наук, директор научно-образовательного центра специального и инклюзивного образования РУДН (г.Москва)

Карабанова Ольга Александровна - доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г.Москва)

Соловьева Татьяна Александровна - доктор педагогических наук, доцент, директор Института коррекционной педагогики РАО (г.Москва)

Филичева Татьяна Борисовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, Президент Союза дефектологов РФ (г.Москва)

22 октября 2020 года (четверг)

Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание

10:00 - 13:00

<https://events.webinar.ru/11985157/6622717>

Приветственные выступления

Сурат Лев Игоревич - ректор Московского института психоанализа (г.Москва)

Антонова Лидия Николаевна - доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, член Комитета по образованию и науке ГД РФ (г.Москва)

Волосовец Татьяна Владимировна - кандидат педагогических наук, профессор, советник Министра просвещения РФ (г.Москва)

Соловьева Татьяна Александровна - доктор педагогических наук, директор Института коррекционной педагогики (г.Москва)

Филичева Татьяна Борисовна - доктор педагогических наук, профессор МПГУ, Президент Союза дефектологов РФ (г.Москва)

Махновец Сергей Николаевич - доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г.Тверь)

<p>Музыкальная пауза 1</p> <p>Культурно-исторический деятельностный подход как основа психологической коррекции и профилактики нарушений в развитии детей и подростков.</p> <p>Карабанова Ольга Александровна - доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г.Москва)</p>
<p>Реализация государственной образовательной политики: развитие системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Волосовец Татьяна Владимировна - кандидат педагогических наук, профессор, советник Министра просвещения РФ (г.Москва)</p>
<p>Логопедия сегодня. Традиции и инновации.</p> <p>Орлова Ольга Святославна - доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии медико-биологического агентства, ведущий научный сотрудник федерального центра мозга и нейротехнологий, вице-президент Ассоциации фониаТРов и фонопедов России (г.Москва)</p>
<p>Постнеклассическая модель детерминации развития психики как основа разработки инновационных технологий психологической помощи детям и подросткам с особенностями развития.</p> <p>Погожина Ирина Николаевна - доктор психологических наук, доцент кафедры психологии образования факультета психологии МГУ (г.Москва)</p>
<p>Актуальные проблемы организации обучения на дому в условиях внедрения специальных образовательных стандартов.</p> <p>Вакорина Людмила Юрьевна - кандидат социологических наук, директор научно-образовательного центра специального и инклюзивного образования РУДН (г.Москва)</p>
<p>Инклюзивное образование: проблемы обучения детей с сенсорными и мультисенсорными нарушениями.</p> <p>Лидия Викторовна Фролова - президент Фонда поддержки социальных проектов "Образование -обществу", вице-президент Международной Ассоциации DeafSkills</p>
<p>Социально-психологический контекст инклюзивного образования.</p> <p>Усанова Ольга Николаевна - доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", руководитель магистерской программы «Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития» (г.Москва)</p>
<p>Оценка влияния развития нейромоторных функций на обучение.</p> <p>Годдард Блайт Салли - директор Института Нейрофизиологической Психологии, психолог (г.Честер, Великобритания)</p>

Секции 13:00 - 16:30	
СЕКЦИЯ 1 https://events.webinar.ru/11985157/6622745 Актуальные вопросы подготовки и организации взаимосвязи специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	СЕКЦИЯ 2 https://events.webinar.ru/11985157/6622769 Алгоритмы междисциплинарного взаимодействия логопедов и медицинских специалистов
<p>Модераторы:</p> <p>Григорович Любовь Алексеевна - доктор психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующий кафедрой психологии образования Московского института психоанализа (г.Москва)</p> <p>Головчиц Людмила Адамовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (г.Москва)</p>	<p>Модераторы:</p> <p>Костина Яна Владимировна - учредитель и вице-президент Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной терапии и здоровьесберегающих технологий (г. Москва)</p>
<p>Психическое здоровье педагога и психология образования в цифровом пространстве.</p> <p>Григорович Любовь Алексеевна - доктор психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующий кафедрой психологии образования Московского института психоанализа (г.Москва)</p>	<p>Приветственное слово доктора педагогических наук, профессора Орловой Ольги Святославны.</p> <p>Роль логопеда-дефектолога в ранней диагностике орофациальных дисфункций и вредных привычек в рамках междисциплинарного взаимодействия с медицинскими специалистами.</p> <p>Костина Яна Владимировна - учредитель и вице-президент Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной терапии и здоровьесберегающих технологий (г. Москва)</p>
<p>Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования.</p> <p>Махновец Сергей Николаевич - доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г.Тверь)</p>	<p>Миофункциональная коррекция в практике логопедической работы.</p> <p>Пузикова Ольга Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры практической логопедии и детской речи АНО «НИИ дополнительного профессионального образования», член экспертного совета и руководитель научно-практической лаборатории Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной терапии и здоровьесберегающих технологий (г.Москва)</p>

<p>Специфика профессиональной подготовки специалистов в области прикладного анализа поведения в России.</p> <p>Мень Екатерина Евгеньевна - филолог, журналист, директор «Центра проблем аутизма» (г.Москва)</p>	<p>Сенсорная дезинтеграция у детей и ее последствия: что надо знать педагогу при реализации адаптированных основных образовательных программ.</p> <p>Строганова Вера Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Лаборатории инклюзивного дошкольного образования ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (г.Москва)</p>
<p>Особенности деятельности педагога-дефектолога в условиях дошкольного инклюзивного образования.</p> <p>Головчиц Людмила Адамовна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной дефектологии Московского педагогического государственного университета (г.Москва)</p>	<p>Коррекция проблем ротового дыхания и готического нёба у детей: междисциплинарные аспекты.</p> <p>Немова Юлия Васильевна- врач-ортодонт высшей категории, стоматологическая клиника «Мирана-Дент» (г.Москва)</p>
<p>Компетентность дефектологических кадров системы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Воронкова Валентина Васильевна - доктор педагогических наук, профессор АСУ, вице-президент Союза дефектологов РФ (г.Москва)</p>	<p>Выбор модели и темпа выполнения дыхательных упражнений в работе с детьми.</p> <p>Иванова Елена Владимировна - специалист по ЛФК и миофункциональной терапии УГМК «ЗДОРОВЬЕ» (г.Екатеринбург)</p>
<p>Роль дополнительного образования в социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Евтушенко Илья Владимирович - доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p>	<p>Алгоритм взаимодействия детского стоматолога, ЛОР и логопеда в профилактической работе с детьми с миофункциональными нарушениями.</p> <p>Сатыго Елена Александровна - доктор медицинских наук, зав. кафедрой детской стоматологии СЗГМУ им. Мечникова (г.Санкт - Петербург)</p>
<p>Современные подходы к построению модели подготовки учителя-логопеда в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Шилова Елена Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии МГОУ, старший научный сотрудник ИКП РАО. (г.Москва)</p>	<p>Движение, речь, мышление: перспективы развития высших функций на основе «низкоуровневых» данных.</p> <p>Сизова Ольга Борисовна - кандидат филологических наук, учитель-логопед Центра социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи (г.Санкт-Петербург)</p>
<p>Реализация практики ранней помощи в Тверской области.</p> <p>Шевченко Екатерина Николаевна - старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГОУ ВО «Тверской государственный университет», руководитель структурного</p>	<p>Перспективы коррекционной работы при рассеянном склерозе в детском возрасте.</p> <p>Богданова Мария Даниловна - нейропсихолог, клинический психолог</p>

<p>подразделения «Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования» ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г.Тверь)</p>	
<p>Профессиональная подготовка педагогов для работы с детьми и подростками с ОВЗ.</p> <p>Самсонова Ольга Павловна - магистрант факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского (г.Саратов)</p> <p>Фисенко Алексей Андреевич - магистрант факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского (г.Саратов)</p>	<p>Современные технологии психологической поддержки специалистов антропоцентрических профессий в онлайн пространстве.</p> <p>Аршинова Виктория Викторовна - доктор психологических наук, руководитель отделения аддиктивного поведения ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующий отделом ЦСРО МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель Виртуальной клиники Московского института психоанализа</p>
<p>Концепция Н.А.Бернштейна и практика ранней профилактики нарушений нейропсихологического развития.</p> <p>Шевченко Юрий Степанович - доктор медицинских наук, профессор, Российская медицинская академия последипломного образования, заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии</p> <p>Корнеева Василиса Александровна - кандидат психологических наук, руководитель Центра нейропсихологической коррекции «ТАКТ» (г.Москва)</p>	<p>Роль миофункциональной терапии в работе с уздечкой языка у детей с ротовым типом дыхания.</p> <p>Сандра Коулсон - логопед, миофункциональный терапевт, основатель и директор Института орофациальной миологии (г. Денвер, США)</p>
<p>Особенности организации ученического самоуправления в специальной (коррекционной) школе-интернате для детей с нарушениями слуха.</p> <p>Евтушенко Александр Ильич - студент дефектологического факультета Института детства; ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат №65», педагог-организатор ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p> <p>Евтушенко Даниил Ильич - студент дефектологического факультета института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p>	<p>Группа риска по речевой патологии в перинатальный период развития плода.</p> <p>Шереметьева Елена Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный педагогический университет» (г.Челябинск)</p> <p>Поздеева Марина Сергеевна - студентка ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный педагогический университет» (г.Челябинск)</p>

Мастер-классы	
14:00 - 15:00	<p>Нейрологоритмика для детей с нарушениями развития. https://events.webinar.ru/11985157/6622783 Балдина Екатерина Адольфовна - учитель-логопед высшей категории ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4» ДК1 (г.Москва)</p>
14:00 - 15:00	<p>Блиц-диагностика нарушений речевого и психического развития у детей. https://events.webinar.ru/11985157/6622795 Визель Татьяна Григорьевна - доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, руководитель магистерской программы «Нейродефектология» (г.Москва)</p>
14:00 - 15:00	<p>Генезис и механизмы осознанной саморегуляции здоровья: мифы и реальность. https://events.webinar.ru/11985157/6622801 Никитин Владимир Николаевич - доктор философских наук, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой философской антропологии и арт-терапии МСПИ, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии (София, Болгария)</p>
14:00 - 15:30	<p>Аутизм: не только речевое нарушение. Как не утяжелить диагноз безречевым детям. https://events.webinar.ru/11985157/6622807 Азова Ольга Ивановна - кандидат педагогических наук, директор медицинского центра «Логомед прогноз» и Центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О.И. Азовой», доцент кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (г.Москва)</p>
Внимание!!! До начала открытой лекции вы можете вернуться в секции (см. пункт выше)	
<p>Открытая лекция 16:30 - 18:00 https://events.webinar.ru/11985157/6654569 Музыкальная пауза 2</p>	
<p>Роль скрытой родовой травмы в образовании нейропсихических и речевых нарушений развития у детей. Шишонин Александр Юрьевич - кандидат медицинских наук, директор клиники Шишониной (г.Москва)</p>	
<p>Онлайн-спектакль 18:00 - 19:00 https://events.webinar.ru/11985157/6643797</p>	
<p>Психологический интерактивный театр "Постдвижение" спонтанно разыгрывает драматерапию в образах архетипов К. Г. Юнга Никитин Владимир Николаевич - руководитель и режиссер-постановщик, доктор философских наук</p>	

23 октября 2020 года (пятница)

Секции 10:00 - 13:00		
<p>СЕКЦИЯ 3 https://events.webinar.ru/11985157/6626755</p> <p>Психологическая экология жизни детей и социально-коммуникативное развитие</p> <p>Музыкальный номер 3</p>	<p>СЕКЦИЯ 4 https://events.webinar.ru/11985157/6626971</p> <p>Когнитивно-поведенческие, арт-терапевтические и аппаратурные методы в работе с детьми</p> <p>Музыкальный номер 3</p>	<p>СЕКЦИЯ 5 https://events.webinar.ru/11985157/6627133</p> <p>Нанотехнологии в нейро-дефектологической и нейропсихологической практике реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных программ</p> <p>Музыкальный номер 3</p>
<p>Модераторы: Туманова Татьяна Володаровна - доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Комитета детского языка Международной ассоциации логопедов и фо尼亚тров (г.Москва)</p> <p>Шипкова Каринэ Маратовна - кандидат психологических наук, доцент кафедры кафедры психологии образования НОЧУ ВО МИП, ведущий научный сотрудник Московского НИИ психиатрии, филиала ФГБНУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» (г.Москва)</p>	<p>Модераторы: Кулешова Элеонора Владимировна - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального дефектологического образования Московского института психоанализа (г.Москва)</p> <p>Лусс Татьяна Вячеславовна - доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО МИП, кандидат педагогических наук (г.Москва)</p>	<p>Модераторы: Давидович Людмила Рафаиловна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p> <p>Волкова Светлана Валентиновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, логопед Центра патологии речи и нейрореабилитации (г.Москва)</p>
<p>Социальные и демографические характеристики родителей детей с нарушениями речевого развития.</p> <p>Шипкова Каринэ Маратовна - кандидат психологических наук, доцент кафедры</p>	<p>Проблема холизма в арт-терапии: генезис и механизмы арт-терапевтического действия в норме и при патологии развития.</p> <p>Никитин Владимир Николаевич - доктор философских наук, заведующий кафедрой</p>	<p>Формирование навыков чтения и письма у учащихся 2-4 классов на логопедических занятиях.</p> <p>Аржанухина Елена Кимовна - кандидат педагогических наук, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и</p>

<p>психологии образования НОЧУ ВО МИП, ведущий научный сотрудник Московского НИИ психиатрии, филиала ФГБНУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» (г.Москва)</p> <p>Аханькова Татьяна Евгеньевна – психиатр, заведующий детским амбулаторным отделением ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации» ДЗ г. Москвы</p>	<p>философской антропологии и арттерапии МСПИ, председатель Восточно-Европейской ассоциации арттерапии (София, Болгария)</p>	<p>науки города Москвы», учитель – логопед «ТО «Тверское» (г.Москва)</p>
<p>Формирование позитивного восприятия родителем дезадаптированного подростка как направление работы педагога- психолога с неблагополучными семьями.</p> <p>Матвеева Наталья Эммануиловна - кандидат психологических наук, декан факультета практической психологии МСПИ (г.Москва)</p>	<p>Роль авторской игрушки в коррекции психических нарушений у дошкольников с ОВЗ.</p> <p>Лусс Татьяна Вячеславовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” (г.Москва)</p>	<p>Междисциплинарная помощь пациентам с сенсомоторной алалией.</p> <p>Волкова Светлана Валентиновна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, логопед Центра патологии речи и нейрореабилитации (г.Москва)</p>
<p>Технологии ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: обзор и классификация.</p> <p>Микляева Наталья Викторовна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (г.Москва)</p>	<p>Проектирование педагогической технологии формирования навыков эмоционального реагирования у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>Шохова Ольга Валентиновна - кандидат педагогических наук, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (г.Москва)</p>	<p>Дифференцированный подход к коррекции системных нарушений речи на этапе безречия.</p> <p>Давидович Людмила Рафаиловна - кандидат психологических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p> <p>Ромусик Мария Николаевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологической ФГБОУ ВО «МПГУ» (г.Москва)</p>
<p>Исследование социального словаря детей 9-10 лет с расстройствами аутистического спектра.</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы как важное условие социализации детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Информационно-аналитические умения в работе с текстом: коррекционный аспект исследования.</p> <p>Бабина Галина Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры</p>

<p>Туманова Татьяна Володаровна - доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Комитета детского языка Международной ассоциации логопедов и фонистров (г.Москва)</p> <p>Филичева Татьяна Борисовна - профессор МПГУ, доктор педагогических наук (г.Москва)</p>	<p>Лыкова-Унковская Екатерина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии МГОУ (г.Москва)</p>	<p>логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (г.Москва)</p>
<p>Проблемы социально-коммуникативного развития у детей с речевыми нарушениями.</p> <p>Усанова Ольга Николаевна - доктор психол. наук, профессор МИП (г.Москва)</p>	<p>Использование музыкотерапии в психолого-педагогическом сопровождении детей с аутизмом.</p> <p>Колягина Виктория Геннадьевна - кандидат психологических наук, заместитель декана по науке факультета специальной педагогики и психологии МГОУ (г.Москва)</p>	<p>Интерпретирующие форматы знания в толкованиях учащихся с нарушением чтения: диагностика и формирование.</p> <p>Бабина Елена Дмитриевна - старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М.Р. Львова Московского государственного педагогического университета (г.Москва)</p>
<p>Результаты применения программы по формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников средствами художественной литературы.</p> <p>Ядрова Анна Александровна - старший преподаватель кафедры психологии и развития личности Московского государственного областного университета. (г.Москва)</p>	<p>К вопросу о применении кондуктивной педагогики в реабилитации детей с ДЦП.</p> <p>Алпатова Ольга Борисовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО Московский институт психоанализа (г.Москва)</p>	<p>Психолого-педагогические основы формирования учебной деятельности и развития личности детей с ОВЗ (нарушением слуха).</p> <p>Речицкая Екатерина Григорьевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г.Москва)</p>
<p>Методика оценки сформированности жизненных компетенций.</p> <p>Давыдова Елизавета Юрьевна - кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории ФРЦ, доцент кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и</p>	<p>Использование средств биологически обратной связи при коррекции речевых и других нарушений развития.</p> <p>Кулешова Элеонора Владимировна - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального дефектологического образования</p>	<p>Тифлопедагогические приемы в работе учителя-логопеда со слепыми и слабовидящими детьми при постановке звуков.</p> <p>Малева Зинаида Петровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного</p>

специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ (г.Москва)	Московского института психоанализа, педагог-психолог ГБОУ Школа №1537 (г.Москва)	образования ГБОУ МО «Академия социального управления» (г.Москва)
<p>Коммуникативно-речевой генез от рождения до первой фразы.</p> <p>Шереметьева Елена Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специализированной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный педагогический университет»</p>	<p>Виртуальные технологии психологического сопровождения индивида и группы</p> <p>Валаева Ольга Георгиевна - кандидат психологических наук, руководитель Виртуальной клиники Московского института психоанализа (г.Москва)</p>	<p>Особенности зрительной памяти у младших школьников с нарушением слуха.</p> <p>Тишина Людмила Александровна - кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» (г.Москва)</p> <p>Романова Александра Андреевна - магистрант факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ (г.Москва)</p>
<p>Сопровождение семей со “сложной” категорией детей.</p> <p>Шульга Татьяна Ивановна - доктор психологических наук, профессор ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии (г.Москва)</p>	<p>Летний лагерь как эффективный инструмент социализации и реабилитации детей после тяжелых заболеваний на примере проекта «Герои».</p> <p>Журавлева Е.С. - заместитель генерального директора ООО «Время Героев» (г.Москва)</p> <p>Кузина Е.В. - психолог-методолог ООО «Время Героев» (г.Москва)</p>	<p>Логотерапевтические методики как актуальный ресурс образовательного процесса.</p> <p>Ульянова Ирина Валентиновна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа (г.Москва)</p>
		<p>Технология междисциплинарной работы логопеда и психолога с диадой мать и ребенок в раннем возрасте.</p> <p>Молчанова Елена Георгиевна - аспирантка Московского института психоанализа, учитель-логопед (г.Москва)</p> <p>Давыдова Ольга Сергеевна - педагог-психолог (г.Москва)</p>

Мастер-классы	
14:00 - 15:30	<p>Виртуальная клиника- новые возможности дефектологической практики. https://events.webinar.ru/11985157/6627229</p> <p>Минаева Оксана Дмитриевна - кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры специального дефектологического образования, руководитель Центра образования и коррекции "Индиго" (г.Белгород)</p>
14:00 - 15:30	<p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. https://events.webinar.ru/11985157/6627261</p> <p>Коржевина Валентина Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, учитель - логопед ГБОУ СОШ № 875 СП "Надежда" (г.Москва)</p>
14:00 - 15:30	<p>Формирование первичных умений саморегуляции у детей и подростков с речевыми нарушениями. https://events.webinar.ru/11985157/6627331</p> <p>Бушуева Елена Михайловна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дополнительного образования ГБОУ МО "Академии социального управления" (г.Москва)</p>
14:00 - 15:30	<p>Нейрофизиологические факторы как причина формирования некоторых трудностей обучения. https://events.webinar.ru/11985157/6627379</p> <p>Лунина Наталья Викторовна - генеральный директор российского отделения Института Нейрофизиологической Психологии (Великобритания), ЧОУ «Золотое сечение», руководитель кафедры «Человек», психолог, специализация в прикладной нейрофизиологии, кинезиолог, лицензированный международный инструктор по «Гимнастике мозга» (г.Москва)</p>
<p>Открытая лекция 15:30 - 17:00 https://events.webinar.ru/11985157/6627415</p>	
<p>Актуальные вопросы нейродефектологии и взаимосвязи специалистов.</p> <p>Визель Татьяна Григорьевна - доктор психологических наук, профессор кафедры специального (дефектологического) образования Московского института психоанализа, руководитель магистерской программы «Нейродефектология» (г.Москва)</p>	
<p>Заккрытие конференции. Принятие резолюции 17:00 - 17:30 https://events.webinar.ru/11985157/6644995</p>	

Внимание! В программе возможны изменения