НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы**

**«Итоговый междисциплинарный экзамен»**

**По направлению подготовки 030300.68 — ПСИХОЛОГИЯ**

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** итогового междисциплинарного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО, связанных с обеспечением психологической готовности к ведению консультативной практики.

 **Задачами** итогового междисциплинарного экзамена являются:

1. Определение уровня имеющихся знаний: владение системой научных понятий; содержанием, аргументацией и критическим анализом базовых положений изученных научных направлений, теорий и концепций; анализ истории научных дискуссий по ключевым вопросам психологического познания; анализ творчества ученого как основателя психологической школы; методов, техник и процедур профессиональной деятельности;
2. Выявление имеющихся навыков и умений: владение научным языком; четкая и последовательная логика изложения материала; умение анализировать, синтезировать, обобщать, систематизировать изученный материал; сформированности навыков организации и планирования научного теоретического, эмпирического и экспериментального исследования; адекватно подбирать и применять на практике методы, техники и процедуры профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

 «Итоговый междисциплинарный экзамен» относится к циклу «Итоговая государственная аттестация» структуры ООП магистратуры (М.4.1).

Для успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения всех учебных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 030300.68 Психология, профиль «Консультативная психология».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОК-2 | Самостоятельное овладение новыми методами исследования, изменение научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, изменение социокультурных условий деятельности |
|
|
| ОК-4 | Свободное применение русского и иностранного языков как средства делового общения; активная социальная мобильность |
|
|
| ОК-11 | Оформление, представление в устной и письменной форме результатов выполненной работы  |
|
|
| ПК-1 | Обоснование гипотез и постановка задач исследования в определенной области психологии |
|
|
| ПК-2 | Разработка программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методическое обеспечение с использованием новейших средств  |
|
|
| ПК-8 | Анализ базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био - психо-социальных составляющих функционирования |
|
|
| ПК-9 | Профессионально профилированное обращение к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе |
| ПК-10 | Выявление специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| ПК-16 | Постановка прикладных задач в определенной области применения психологии |
| ПК-20 | Формулировка обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований |
| ПК-21 | Разработка новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром |
| ПК-24 | Выбор и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики |
| ПК-25 | Создание психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности |

**4. Объем дисциплины и форма отчетности**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость дисциплины | Форма отчетности |
| Количество зачетных единиц | Количество часов |
| 1,5 | 54 | экзамен |