



Московский
Институт
ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Л.И. Сураг

" 01 " июля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРАНТАХ
МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ПСИХОАНАЛИЗА**

Одобрено на заседании Ученого совета

Протокол № _____ от 29 июня 2016 г.

Москва
2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный грант (далее – грант) – форма материального поощрения студентов Московского института психоанализа (далее – институт), всех формы обучения, получающих *первое высшее образование* и демонстрирующих высокие академические, социальные и личностные достижения.

Грант является целевой субсидией Администрации института для полной или частичной компенсации расходов студента по оплате программы его обучения. Расходование средств гранта на иные цели не предусмотрено настоящим Положением.

С целью грантовой поддержки талантливой студенческой молодежи Институт ежегодно организует проведение Конкурса образовательных грантов Московского института психоанализа (далее – Конкурс). Конкурс проводится один раз в год. Даты конкурса устанавливаются ежегодно приказом ректора института.

Конкурс предполагает наличие определенной конкурсной документации – заявки на грант, а так же, конкурсной процедуры – экспертизы заявок.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Целью конкурса является активизация студенческой инициативы в различных сферах деятельности – профессиональной, социальной, творческой и т.д. и в сфере саморазвития, итогом чего предполагается формирование многосторонней, культурноразнообразной и полноценно функционирующей личности современного общества.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принимать участие все студенты очной формы обучения Московского института психоанализа. Для участия в конкурсе студент оформляет соответствующую заявку. Ежегодно студент имеет право подать только одну заявку на конкурс.

ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВКИ

Студенты, желающие принять участие в Конкурсе, должны подать комплект документов в период с **15 июля по 15 августа**.

Подача документов означает, что заявитель разделяет цели Конкурса, подтверждает свое согласие со всеми условиями проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении, и готов их полностью выполнять.

Подача документов на Конкурс осуществляется студентом лично. Прием документов осуществляет ответственный член экспертной комиссии. В ходе их регистрации и последующей экспертизы у заявителя могут быть запрошены необходимые разъяснения/дополнения по представленным документам. С 16 августа никакие изменения и дополнения в пакет поданных заявителем документов не допускаются. После проверки заявки на предмет комплектности и соответствия заявителя формальным критериям, она допускается к участию в Конкурсе. Неполные заявки не допускаются к участию в Конкурсе.

Перечень документов подаваемых заявителем на конкурс

Перечень подаваемых студентом документов включает в себя:

- форма заявки с указанием персональных данных для идентификации заявителя (см. Приложение 1);
- справка из деканата факультета, подтверждающая факт обучения в Московском институте психоанализа с указанием формы обучения, курса и направления подготовки, заверенная подписью специалиста по работе со студентами;
- справка из деканата факультета об академической успеваемости за прошедший учебный год, заверенная подписью специалиста по работе со студентами;
- мотивационное эссе на тему «Почему я заслуживаю образовательный грант Московского института психоанализа» объемом не более 6000 печатных знаков. В рамках эссе студенту следует описать основные свои достижения за прошедший учебный год в различных сферах своей деятельности, показать, как эти достижения оказали влияние на его личностный, творческий и профессиональный рост и почему представление ему образовательного гранта позволит продолжить свое развитие по указанным и иным направлениям своей деятельности;
- портфолио конкурсных документов, которое может содержать копии сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем, описаний реализованных проектов, творческих достижений и т.д. Содержание портфолио должно предоставить членам экспертной комиссии информацию о реальных достижениях заявителя.

Конкурсные документы, включая содержание портфолио, заявителю не возвращаются.

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

В целях реализации конкурсного отбора заявок создается Экспертная комиссия. Количество членов экспертной комиссии, их квалификация, регламент работы определяется приказом ректора на каждый конкурсный год. В состав комиссии входит нечетное число экспертов, которые выбирают из своего состава председателя и секретаря комиссии. Все решения экспертной комиссии оформляются секретарем комиссии посредством протоколов.

ЭТАПЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

Конкурсный отбор заявок проходит в два этапа.

Первый этап

16 – 20 августа

Первый этап конкурса носит заочный характер. Все поступившие в срок заявки и документы оцениваются членами экспертной комиссии. Каждая заявка оценивается экспертами независимо друг от друга путём выставления оценок (баллов) в соответствии с определенной экспертной системой. Сумма экспертных оценок (баллов) по каждой заявке определяют общую оценку (балл) заявки. По результатам первого тура, составляется рейтинговый список заявок. Первый номер данного рейтинга присваивается заявке получивший максимальную сумму оценок (баллов) экспертов, а последний номер – заявке набравший минимальную общую оценку экспертов. Из данного рейтингового списка отбираются **шесть** работ студентов, имеющих наивысшие рейтинговые места, которые отбираются для второго этапа Конкурса.

Результаты первого этапа сообщаются каждому студенту по адресу электронной почты и размещаются на информационном стенде Института. Пояснений и апелляций решений экспертной комиссии не предусмотрено.

Критерии оценки работ на первом этапе Конкурса

- логичность, взаимосвязанность и глубина раскрытия темы эссе «Почему я заслуживаю образовательный грант Московского института психоанализа»;
- академические результаты (оценки по учебным дисциплинам, оценка практики, курсовые работы);
- социальная и творческая активность (участие, организационная активность, инициативная (творческая) активность, как в стенах Московского института психоанализа, так и вне его);

- научно-исследовательская активность (участие в научных конференциях, выступления на научных конференциях с сообщениями, участие в научно-исследовательских проектах и др. как в стенах Московского института психоанализа, так и вне его).

Второй этап

21-31 августа

Студенты, прошедшие во второй тур Конкурса, приглашаются на очный этап отбора¹, который проводится в виде публичного выступления (диспута) по заранее обозначенной теме. Тема диспута объявляется Экспертной комиссией сразу же после объявления результатов первого этапа конкурса. Тема диспута носит проблемно-ориентированный, научный характер. На подготовку к диспуту студентам предоставляет по решению Комиссии от 5 до 10 календарных дней.

Сама процедура открытого диспута организована следующим образом. Путем жеребьевки определяется очередность выступлений участников Конкурса. Конкурсанту предоставляется 5+1 минута на представление тезисов своего доклада, далее, члены Экспертной комиссии могут задать проясняющие вопросы. Далее, другие конкурсанты имеют право задать вопросы докладчику. Процедура повторяется, но уже для конкурсанта № 2 по итогам жеребьевки и т.д. После выступления всех докладчиков и окончания раунда «вопросов», каждому докладчику предоставляется 2 минуты для заключительной речи по теме диспута.

Критерии оценки работ на втором этапе Конкурса

- академическая фундированность высказываемой точки зрения,
- логичность высказываемых идей,
- глубина обоснования и разнообразие аргументации идей,
- критичность мышления,
- коммуникабельность, способность презентации идей и самопрезентации,
- умение организовывать дискуссию,
- лидерский потенциал (в том числе мотивация и зрелость студента; инициативность и энтузиазм), целеустремленность.

¹ В ряде случаев, экспертная комиссия может разрешить «присутствие» соискателей гранта виртуально, используя информационно-коммуникационные технологии.

- организаторские способности,
- творческий потенциал и нестандартность мышления.

Члены экспертной комиссии оценивают выступления, ответы и вопросы докладчиков по специально разработанной анкете. Итоговое решение определяется в результате общего обсуждения членами Комиссии и принимается путем открытого голосования. В итоге, каждому участнику присваивается место от 1 до 6.

Победители Конкурса утверждаются приказом ректора Московского института психоанализа.

ФОРМА ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

Сумма образовательного гранта, в соответствие с занятым конкурсантом местом, перечисляется Институтом на учебный лицевой счет студента в целях покрытия его финансовых издержек на обучение по программам высшего и дополнительного образования. Студент имеет право воспользоваться образовательным грантом в течение трех лет после его получения. Средства гранта могут быть использованы студентом на полную или частичную оплату стоимости образовательных программ, реализуемых Московским институтом психоанализа. Решение об использовании гранта оформляется соответствующим заявлением на имя ректора.

Сумма образовательного гранта за каждое призовое место, с 1 по 6, устанавливается приказом ректора на каждый год Конкурса отдельно.

**Форма заявки на участие в конкурсе образовательных грантов
Московского института психоанализа**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:



Факультет обучения:

Курс обучения:

Номер учебной группы:

Впервые ли Вы участвуете в конкурсе образовательных грантов?	да	нет
Имеете ли Вы какие-то льготы при поступлении/обучении?	да <i>(укажите какие)</i>	нет

Настоящим, я _____ (ф.и.о.), подтверждаю свое желание участвовать в Конкурсе образовательных грантов Московского института психоанализа; подтверждаю, что знаком с соответствующим Положением и разрешаю Экспертной комиссии конкурса использовать мои персональные данные только в целях организации и проведения настоящего конкурса.

_____ (ф.и.о)

Дата:

Рег.№
Дата:

Перечень тем для открытой дискуссии на втором этапе конкурса образовательных грантов Московского института психоанализа²

1. Действие и/или поступок как психолого-этические категории современной российской действительности [пример]

² Данный перечень формируется усилиями кафедр Института. Выбор конкретной темы для второго этапа Конкурса осуществляется председателем Экспертной комиссии с учетом мнения его членов.

Критерии оценки работ на I этапе Конкурса

а) Критерии оценки эссе «Почему я заслуживаю образовательный грант Московского института психоанализа»

В рамках эссе оцениванию подлежит, прежде всего, полнота, обоснованность, аргументированность утверждений участника конкурса, их связь с содержанием темы эссе, стилистическая и орфографическая грамотность текста.

В частности, оцениваются:

- ясность и четкость изложения темы эссе;
- логичность, структурированность и доказательность выдвигаемых идей;
- выдвинутые идеи сопровождаются грамотной аргументацией;
- общая форма изложения собственных достижений и их связь с темой эссе;
- обоснование перспективности образовательного гранта для развития студента;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат (при наличии);
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Каждое эссе оценивается экспертом интегрально, в пределах от 0 до 10 баллов.

Общая оценка эссе представляет собой сумму оценок всех баллов экспертов, разделенную на количество экспертов, участвовавших в оценивании эссе. В итоге получается **показатель χ_1** .

б) Критерии оценки академической успеваемости

До Конкурса допускаются только те студенты, которые не имеют академических задолженностей за предыдущие учебные семестры обучения на момент подачи заявления на Конкурс. Экспертная комиссия оценивает академическую успеваемость только за прошедший учебный год. Данные сведения берутся из представляемой деканатом справки, заверенной подписью специалиста по работе со студентами. В расчет берутся только те экзамены и зачеты, по которым имеется оценка: оценки за прошедший учебный год

суммируются и делятся на соответствующее число экзаменов/зачетов взятых для расчета. Максимальный балл по данному критерию равен 5. В итоге получается **показатель χ_2** .

с) Критерии оценки портфолио конкурсных документов

В состав портфолио может входить описание социальной, творческой, научной и иной активности участника конкурса за прошедший учебный год, совершенной, причем как в стенах Московского института психоанализа, так и вне его. Члены экспертной комиссии обращают внимание на документальное подтверждение достижений студента, их «масштабность» - значимость, как для самого Института, так и для развития гражданского общества, благотворительности и милосердия, и т.д. Особое внимание члены комиссии уделяют внимание связи личного вклада участника конкурса с указанными достижениями.

Каждое портфолио оценивается экспертом интегрально, в пределах от 0 до 20 баллов.

Общая оценка портфолио представляет собой сумму оценок всех баллов экспертов, разделенную на количество экспертов, участвовавших в оценивании портфолио. В итоге получается **показатель χ_3** .

* * *

Таким образом, общая оценка, которая определяет ранг конкурсной работы на 1 этапе, представляет собой сумму показателей χ_1 , χ_2 и χ_3 . Максимальная сумма общей оценки – 35 баллов.

Критерии оценки публичного выступления (диспута) на II этапе Конкурса

Основная задача второго этапа состоит в том, чтобы выявить уровень развития у участников конкурса т.н. метапредметных компетенций и soft skills, к которым наиболее часто относят: коммуникативную компетентность, умение управлять временем и стрессом, способность принимать решения, социальная чуткость, постановка целей и формулирование видения своего развития, управление конфликтами, концентрация внимания и т.д.

В этой связи четких критериев оценки выступлений участников конкурса не предлагается. Члены комиссии рекомендуется обращать внимание на следующие возможные критерии оценивания.

Критерии оценки работ на втором этапе Конкурса

- академическая фундированность высказываемой точки зрения,
- логичность высказываемых идей,
- глубина обоснования и разнообразие аргументации идей,
- критичность мышления,
- коммуникабельность, способность презентации идей и самопрезентации,
- умение организовывать дискуссию,
- лидерский потенциал (в том числе мотивация и психологическая зрелость студента; инициативность и энтузиазм), целеустремленность.
- (само)организаторские способности,
- творческий потенциал и нестандартность мышления.

Члены экспертной комиссии отдельно оценивают следующие этапы выступления диспутанта:

1. презентацию участником тезисов доклада [в пределах от 0 до 5 баллов],
2. ответы участника на вопросы членов экспертной комиссии и других участников диспута [в пределах от 0 до 5 баллов],
3. инициирование участником диспута вопросов к другим участникам публичного выступления, их адекватность теме диспута и его конкретной логике [в пределах от 0 до 5 баллов],

4. заключительное слово участника диспута [в пределах от 0 до 5 баллов].

Оценивание происходит как количественно, с присвоением от 0 до 5 баллов за каждый этап выступления, так и качественно, с пометкой наиболее «сильных», интересных и «слабых» сторон поведения участника на каждом этапе своего выступления.

Таким образом, общая сумма баллов за публичное выступление может варьировать от 0 до 20 у одного эксперта с содержательными пояснениями.

Конечное определение победителя II этапа Конкурса определяется путем закрытой дискуссии членов экспертной комиссии с опорой на суммы баллов каждого эксперта и их содержательные заключения. Итоговое решение определяется в результате открытого голосования членов экспертной комиссии и фиксируется отдельным пунктом в протоколе заседания комиссии.

**Состав экспертной комиссии по присуждению образовательных грантов
Московского института психоанализа**

1. Сураг Л.И. – *председатель комиссии,*
2. Демидов А.А – *заместитель председателя комиссии,*
3. Аверьянов А.И. – *ответственный секретарь комиссии,*
4. Ананьева К.И.,
5. Соловьева Е.В.,
6. Староверова О.П.,
7. Хватов И.А.,
8. Шляпников В.Н.