

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2024 15:51:34

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института

(в составе ДПП)

Протокол от «21» февраля 2024 г. № 8

**АНОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Вопросы супервизии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств

Москва, 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- ознакомить слушателей с целями глубинной работы с клиентом в контексте супервизий;
- ознакомить с базовыми принципами рилив-терапии и как они применяются для ведения эффективной психотерапии.

Основными задачами дисциплины являются:

- Синтезировать знания из различных источников для создания комплексного подхода в супервизии;
- Оценивать достоверность и применимость различных подходов в рилив-подходе на практике.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп (ПСК-1)	Знать ключевые концепции и теории, связанные с рилив-терапией проблемных ситуаций и личностных расстройств	Уметь синтезировать информацию из различных источников для разработки инновационных подходов к рилив-терапии в уникальных клинических сценариях	Оценивать эффективность рилив-терапевтических интервенций с учетом индивидуальных особенностей особенностей клиентов и контекста

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

3.1. Нормативно-правовые документы

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

3.2. Основная литература

1. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди: психологический анализ человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы. Перевод с английского. Общая редакция М.С. Маковецкого. – М.: Лист-Нью; Центр общечеловеческих ценностей, 1997.

2. Краси́ло, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А. И. Краси́ло. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544479>.

3. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868>.

4. Психологическая помощь: практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539609>.

5. Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542699>

6. Основы психологического консультирования. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич, Е.А. Поляков, Р.К. Седых. Науч. ред. В.Ю. Меновщиков. Отв. ред. Д.А. Донцов. — СПб.: Речь, 2013. — 224 с.

7. Поляков Е.А. Рилив-терапия. Психотерапевтическое консультирование и глубинная психотерапия. — М.: Академический проект, 2020.

7.3 *Дополнительная литература*

1. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования — СПб.: Издательство «Питер», 2000. — 464с.

2. Гулдинг М., Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. Теория и практика. - М.: Независимая фирма «Класс», 1997. — 288 с. -(Библиотека психологии и психотерапии).

3. Смулевич А.Б. Расстройства личности. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — 336 с.

4. Аверин В.А. Психология личности ДОС. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2009.

5. Александров А. А. Психотерапия : Учеб. пособие: Для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Александров - СПб. : Питер , 2004 - 478 с.

6. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. - М., Ростов-на-Дону, 1997.

7. Балык А.С. Детерминанты затруднений самореализации личности в профессиональной сфере. — <http://www.bdpu.org>.

8. Бек А., Фримен А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. - СПб.: Питер, 2012.

9. Белицкая Г. Э. Особенности отношения к деньгам: деньги как предмет личностного осмысления. - М., 2005.

10. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других. - М., 1996.

11. Варганян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение. - Л., 1989.

12. Выготский Л.С. Учение об эмоциях // Собр. соч. Т. 4. - М., 1984. - С. 90-318.

13. Ганнушкин Б.П. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. - Н. Новгород: Изд-во НГМД, 2008. - 128 с.

14. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Очарование нарциссизма. // Консультативная психология и психотерапия. 2012. №2. - С.102-112.

15. За пределами игр и сценариев / сост. Клод М. Штайнер и Кармен Керр; пер. с англ. Ю. И. Герасимчик. — 2-е изд. — Минск: Попурри, 2008. — 464 с.

16. Линде Н. Д. Основы современной психотерапии: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Н. Д. Линде - М.: Академия , 2002 – 198 с.

17. МакМаллин Р. Практикум по когнитивной терапии = The New Handbook on Cognitive Therapy Techniques. — СПб.: Речь, 2001. — 560 с.

18. Перлз Ф.С. Внутри и вне помойного ведра. Радость. Печаль. Хаос. М., Институт психотерапии, 2003

19. Перлз Ф.С. Гештальт-подход. Свидетель терапии. М., ИИП, 2003

20. Поляков Е.А. Рилив-терапия. Психотерапевтическое консультирование и глубинная психотерапия. – М.: Академический проект, 2019.
21. Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда = Greatness and Limitation of Freud's Thought (1979). — Москва: Аст, 2000. — 448 с. — (Классики зарубежной психологии).
22. Фромм Э. Душа человека, её способность к добру и злу = The Heart of Man, its genius for good and evil (1964) / Перевод В. А. Зака. — Москва: Аст, Астрель, 2010. — 256 с. — (Philosophy).
23. Фромм Э. За любовь к жизни = For the Love of Life. — 1986.
24. Фромм Э. Здоровое общество = The Sane Society (1955) / Перевод Т. В. Банкетовой. — Москва: Аст, Хранитель, 2006. — 544 с. — (Философия. Психология).
25. Фромм Э. Иметь или быть = To Have or to Be? (1976) / Перевод Э. М. Телятниковой. — Москва: Аст, Астрель, 2010. — 320 с. — (Philosophy).
26. Фромм Э. Искусство быть = The Art of Being. — 1993.
27. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви = The Art of Loving. An Enquiry into the Nature of Love (1956) / Перевод Л. А. Чернышёвой. — Москва: Педагогика, 1990. — 160 с. — (Philosophy).
28. Фромм Э. Искусство слушать = The Art of Listening. — 1994.
29. Фромм Э. О Бытии человека = On Being Human. — 1997.
30. Фромм Э. О повиновении и другие эссе = On Disobedience and other essays. — 1981.
31. Фромм Э. Природа человека = The Nature of Man. — 1968.