

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский институт психоанализа"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.И. Сурат

"17" февраля 2022 г.



План утвержден на заседании Ученого совета

Протокол № 5 от 16.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психотерапия постстрессовых расстройств
Кафедра: Детской и подростковой клинической психологии
Факультет: Клинической психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Тип задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

консультативный

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Е.В. Соловьева / Е.В. Соловьева/
Ю.Г. Еськова / Ю.Г. Еськова/

Начальник УМО

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2023 18:33:31
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a875306089978381b160a099920f00

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | з.е. | Итого акад. часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------|-------------------|-------------|----------|------------|-----|-----------|------------|------|-----|----|--------|-----------|-----------|------|-----|-----|-----------|----|-----------|------|--------|-----------|------|----|-----------|------|-----|-----|------|----|-----------|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | | Факт | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | Семестр 3 | | | | | Семестр 4 | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Лек | Пр | ВнКР | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | ВнКР | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | ВнКР | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | ВнКР | СР | Конт роль | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | 87 | 3132 | 3132 | 764 | 1814 | 378 | 6 | 24 | 148 | 80 | 60 | 441 | 135 | 19 | 76 | 84 | 36 | 407 | 81 | 17 | 68 | 88 | 32 | 370 | 54 | 14 | 44 | 72 | 24 | 283 | 81 | 13 | 32 | 72 | 24 | 313 | 27 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | 42 | 1512 | 1512 | 376 | 816 | 216 | | 24 | 148 | 80 | 60 | 441 | 135 | 15 | 60 | 68 | 28 | 303 | 81 | 3 | 8 | 12 | 16 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | 4 | 144 | 144 | 48 | 57 | 27 | | 4 | 36 | 12 | 12 | 57 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Теории личности в психологии | 1 | | | 3 | 108 | 108 | 32 | 49 | 27 | | 3 | 20 | 12 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Психология развития человека | 1 | | | 3 | 108 | 108 | 32 | 49 | 27 | | 3 | 20 | 12 | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Теория, методология и практика психологического консультирования | 1 | | | 4 | 144 | 144 | 36 | 65 | 27 | | 4 | 20 | 16 | 16 | 65 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья | | 1 | | 4 | 144 | 144 | 32 | 92 | | | 4 | 20 | 12 | 20 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Социальная психология малых групп и личности | | | 1 | 3 | 108 | 108 | 24 | 72 | | | 3 | 16 | 8 | 12 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Психология современной семьи | 1 | | | 3 | 108 | 108 | 24 | 57 | 27 | | 3 | 16 | 8 | | 57 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Психология профессиональной деятельности и супервизия | | 2 | | 3 | 108 | 108 | 24 | 72 | | | | | | | | 3 | 12 | 12 | 12 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Психология индивидуальных различий | 2 | | | 3 | 108 | 108 | 24 | 53 | 27 | | | | | | | 3 | 16 | 8 | 4 | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Психология образования | | 3 | | 3 | 108 | 108 | 20 | 72 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 8 | 12 | 16 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Методология и планирование психологических исследований | 2 | | | 3 | 108 | 108 | 28 | 53 | 27 | | | | | | | 3 | 12 | 16 | | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Теория и практика психодиагностики | 2 | | | 3 | 108 | 108 | 28 | 53 | 27 | | | | | | | 3 | 12 | 16 | | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Статистические методы в психологии | | 2 | | 3 | 108 | 108 | 24 | 72 | | | | | | | 3 | 8 | 16 | 12 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 45 | 1620 | 1620 | 388 | 998 | 162 | 6 | | | | | | 4 | 16 | 16 | 8 | 104 | | 14 | 60 | 76 | 16 | 298 | 54 | 14 | 44 | 72 | 24 | 283 | 81 | 13 | 32 | 72 | 24 | 313 | 27 | | | | | |
| Б1.В.01 | Культурно-исторический анализ психологической травмы | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | | | | | | | | 2 | 8 | 8 | 4 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Социальная психиатрия | | 2 | | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | | | | | | | | 2 | 8 | 8 | 4 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Психофизиология стресса и психология посттравматического расстройства | 3 | | | 3 | 108 | 108 | 28 | 53 | 27 | | | | | | | 3 | 12 | 16 | | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Клиническая психология позднего возраста | 3 | | | 3 | 108 | 108 | 28 | 53 | 27 | | | | | | | 3 | 12 | 16 | | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Клиническая психология детей и подростков | | 3 | | 3 | 108 | 108 | 28 | 72 | | | | | | | | 3 | 12 | 16 | 8 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Особенности персоналистического консультирования | 4 | | | 4 | 144 | 144 | 32 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 20 | 8 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Персоналистическое освоение посттравматического расстройства | | 4 | | 3 | 108 | 108 | 24 | 76 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 8 | 16 | 8 | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Социальная возрастная психология | | 3 | | 3 | 108 | 108 | 28 | 72 | | | | | | | | 3 | 12 | 16 | 8 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Внутренние конфликты подростков и взрослых | 4 | | | 3 | 108 | 108 | 28 | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | 3 | 12 | 16 | | 53 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Клинические и психологические аспекты жестокого обращения с детьми и подростками | 5 | | | 4 | 144 | 144 | 32 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Особенности коррекции социально-невротической адаптации и прокрастинации | | | 5 | 4 | 144 | 144 | 28 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | | 3 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | 12 | 12 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Профилактика и коррекция суицидального разрешения внутренних конфликтов в подростковом возрасте | | | 3 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | 2 | 12 | 12 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Психология панической атаки | | | 3 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | 2 | 12 | 12 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | | 5 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Рисуночные тесты | | 5 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Проективные методы в клинической психологии | | 5 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) | | 5 | 3 | 108 | 108 | 24 | 80 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Консультативная работа с травматическим образом | | 5 | 3 | 108 | 108 | 24 | 80 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Персоналистическая супервизия посттравматических расстройств | | 5 | 3 | 108 | 108 | 24 | 80 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.04 | Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4) | | 4 | | 4 | 144 | 144 | 32 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 20 | 8 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Базовые теории и методы психотерапии в психосоматике | | 4 | | 4 | 144 | 144 | 32 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 20 | 8 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Реабилитационное преобразование взаимоотношений пострадавшего и персонификатора | | 4 | | 4 | 144 | 144 | 32 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 20 | 8 | 77 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | 27 | 972 | 972 | 32 | | | 940 | | | | | | 6 | | 16 | 200 | | | 6 | | 4 | 212 | | 9 | | 6 | 318 | | | 6 | | 6 | 210 | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | 6 | 216 | 216 | 16 | | | 200 | | | | | | 6 | | 16 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | 2 | 6 | 216 | 216 | 16 | | | 200 | | | | | | 6 | | 16 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | 2 | 6 | 216 | 216 | 16 | | | 200 | | | | | | 6 | | 16 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 21 | 756 | 756 | 16 | | | 740 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 212 | | 9 | | 6 | 318 | | | 6 | | 6 | 210 | | | | | | | |

