



## 1. Цели и задачи практики

|                 |   |
|-----------------|---|
| Цели практики   | – овладение студентами первичными навыками научно-исследовательской деятельности;   |
| Задачи практики | - знакомство с принципами научной работы и основными квалификационными требованиями к ВКР магистра;<br>- освоение методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей образовательной программы по направлению «Культурология»;<br>- освоение различных форм работы с библиографическими списками (включая работу с электронными каталогами, электронными базами данных и библиотечными системами), составление собственного списка источников и литературы по теме исследования |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Вид практики               | Учебная      |
| Способ проведения практики | стационарная |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части, блока 2 «Практика».

|  |   |
|--|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Методология исследовательской деятельности и академическая культура;<br>История и методология изучения культуры                   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее           | полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; | ОПК-1.1 Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реалей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать:   | Уметь:   | Владеть  |
|--|--|--|
| ОПК-1.1 Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реалей |  |  |
| принципы построения исследовательской программы  | определять проблемное поле, цели и задачи исследования | навыками планирования научно-исследовательской работы. |

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Семестр  | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)  |    |           |
|-------|---|----------|------------|--|----|-----------|
|       |   |          |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателями |    | СРС/СРП   |
|       |   |          |            | Лек  | ПЗ |           |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности  | 1        | 5          | 1  |    | 4         |
| 2     | Подготовка к научно-исследовательской работе                                      | 1        | 12         |  |    | 12        |
| 3     | Информационное обеспечение научно-исследовательской работы                        | 1        | 13         | 1  |    | 12        |
| 4     | Написание научного доклада  | 1        | 52         | 2  |    | 50        |
| 5     | Подготовка и защита отчёта по практике  | 1        | 22         | 2  |    | 20        |
|       | <b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) | <b>1</b> | <b>4</b>   |  |    |           |
|       | <b>ИТОГО</b>  |          | <b>108</b> | <b>6</b>   |    | <b>98</b> |

### 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                   | Содержание (виды работ)   |
|-------|--|---|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности                         | Краткая лекция о правилах техники безопасности в учебном учреждении   |
| 2     | Подготовка к научно-исследовательской работе               | Представляет проект своей магистерской диссертации (проблема, исследовательский вопрос, объект и предмет, цель и задачи); определение направления научно-учебной работы подразделений факультета, в котором могут быть реализованы научные интересы магистранта |
| 3     | Информационное обеспечение научно-исследовательской работы | Определение круга источников и составление списка литературы. Знакомство магистранта с различными базами данных. Изучение принципов библиографического оформления.  |
| 4     | Написание научного доклада                                 | Подготовка магистрантом доклада с обоснованием магистерской диссертации (Актуальность исследования, объект и предмет, цель и задачи, характеристика источников, обзор литературы, определение методологии, приблизительная структура исследования)              |
| 5     | Подготовка и защита отчёта по практике                     | По результатам проделанной работы студент готовит отчет. В конце практики проводится круглый стол с обсуждением проделанной работы.   |

### 7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103880.html">https://www.iprbookshop.ru/103880.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/102437.html">https://www.iprbookshop.ru/102437.html</a> | По логину и паролю |

### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104685.html">https://www.iprbookshop.ru/104685.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/107800.html">https://www.iprbookshop.ru/107800.html</a> | По логину и паролю |
| 3 | Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123060.html">https://www.iprbookshop.ru/123060.html</a> | По логину и паролю |

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|--|



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность   | <b>51.04.01 Культурология</b>                      |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Цифровая культура и социальные коммуникации</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Магистратура</b>                                |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>                                       |

Москва 2023

## 1. Цели и задачи практики

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цели практики   | – овладение студентами навыками самостоятельной педагогической и культурно-просветительской работы   |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить конкретные направления работы и виды деятельности педагогического работника;</li> <li>- выявить специфику популяризаторской, просветительской и профориентационной деятельности при работе в учреждениях формального и неформального образования с разными целевыми аудиториями, различающимися по возрасту, мотивации и уровню подготовки;</li> <li>- выявить свои сильные и слабые стороны в педагогической деятельности на основе анализа чужих образовательных мероприятий и самоанализа собственного опыта;</li> <li>- оценить уровень сформированности необходимых компетенций</li> </ul> |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Вид практики               | Учебная      |
| Способ проведения практики | стационарная |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика».

|  |   |
|--|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Методология исследовательской деятельности и академическая культура;<br>История и методология изучения культуры                   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее           | полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|
| ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ   | ОПК-2.1. Знает теорию и историю культуры, содержание других обозначенных дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию. |
|   | ОПК-2.2. Владеет навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся  |
| ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | ОПК-3.1. Знает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации.                    |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать:   | Уметь:  | Владеть   |
|--|---|---|
| ОПК-2.1. Знает теорию и историю культуры, содержание других обозначенных дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию. |   |   |
| теории, категории и методы, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик   | обоснованно выбирать методику для изучения конкретных культурных феноменов в рамках педагогической деятельности | навыками применения теоретических концептов при анализе реальных социокультурных феноменов для демонстрации и иллюстрации методов культурологического исследования при обучении студентов |
| ОПК-2.2. Владеет навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся  |   |   |
| теории, категории и методы, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик   | обоснованно выбирать методику для изучения конкретных культурных феноменов в рамках педагогической деятельности | навыками применения теоретических концептов при анализе реальных социокультурных феноменов для демонстрации и иллюстрации методов культурологического исследования при обучении студентов |
| ОПК-3.1. Знает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации                     |   |   |
| специфику организации учебных исследовательских и проектных работ для всех уровней системы образования; специфику групповой учебной-исследовательской работы   | планировать учебно-исследовательскую работу; распределять деятельность среди участников учебной команды         | навыками оценки промежуточных и конечных результатов учебно-исследовательской работы  |

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |    |            |
|-------|--|---------|------------|---|----|------------|
|       |  |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |    | СРС/СРП    |
|       |  |         |            | Лек   | ПЗ |            |
| 1     | Организационный/ ознакомительный   | 3       |            |   |    |            |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.                 | 3       |            |   |    |            |
| 3     | Заключительный   | 3       |            |   |    |            |
|       | Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) | 3       | 4          |   |    |            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | <b>216</b> | <b>6</b>  |    | <b>206</b> |

## 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                   | Содержание (виды работ)   |
|-------|--|---|
| 1     | Организационный/<br>ознакомительный                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр. | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– Особенности организационно-управленческой деятельности организации;</li> <li>– Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение частного практического задания.</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>  |
| 3     | Заключительный   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете</li> </ul>  |

## 7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103880.html">https://www.iprbookshop.ru/103880.html</a> | По логину и паролю |



|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
|   | университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  |   |                    |
| 2 | Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/102437.html">https://www.iprbookshop.ru/102437.html</a> | По логину и паролю |

**б) дополнительная литература:**

| № | Дополнительная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104685.html">https://www.iprbookshop.ru/104685.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/107800.html">https://www.iprbookshop.ru/107800.html</a> | По логину и паролю |
| 3 | Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123060.html">https://www.iprbookshop.ru/123060.html</a> | По логину и паролю |

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|--|



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность   | <b>51.04.01 Культурология</b>                      |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Цифровая культура и социальные коммуникации</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Магистратура</b>                                |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>                                       |

Москва 2023

## 1. Цели и задачи практики

|                 |   |
|-----------------|---|
| Цели практики   | – овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации к защите  |
| Задачи практики | - приведение научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствие с принципами научной работы и основными квалификационными требованиями к ВКР магистра;<br>- формирование способности изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования;<br>- освоение различных форм представления результатов исследования. |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Вид практики               | Учебная      |
| Способ проведения практики | стационарная |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика».

|  |   |
|--|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Методология исследовательской деятельности и академическая культура;<br>История и методология изучения культуры                   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее           | полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования                     | ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности                           |
| ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | ОПК-3.3. Владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать:  | Уметь:  | Владеть   |
|---|---|---|
| ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности                           |   |   |
| различные виды исследований   | определять тип исследования, необходимые для него источники | навыками обоснования собственных научных выводов      |
| ОПК-3.3. Владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой |   |   |
| принципы построения исследовательской программы   | определять проблемное поле, цели и задачи исследования      | навыками планирования научно-исследовательской работы |

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет  6  з.е.  216  академических часов. Форма промежуточной аттестации  зачет с оценкой.

#### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |    |            |
|-------|--|---------|------------|---|----|------------|
|       |  |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |    | СРС/СРП    |
|       |  |         |            | Лек   | ПЗ |            |
| 1     | Организационный/ ознакомительный   | 3       |            | 2   |    | 12         |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.                 | 3       |            | 2   |    | 100        |
| 3     | Заключительный   | 3       |            | 2   |    | 94         |
|       | Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) | 3       | 4          |   |    |            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | <b>216</b> | <b>6</b>  |    | <b>206</b> |

### 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                   | Содержание (виды работ)   |
|-------|--|---|
| 1     | Организационный/ ознакомительный                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр. | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– Особенности организационно-управленческой деятельности организации;</li> <li>– Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение частного практического задания.</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| 3 | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете</li> </ul> |
|---|----------------|--|

### 7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

| № | Основная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103880.html">https://www.iprbookshop.ru/103880.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/102437.html">https://www.iprbookshop.ru/102437.html</a> | По логину и паролю |

#### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература  | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104685.html">https://www.iprbookshop.ru/104685.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].               | <a href="https://www.iprbookshop.ru/107800.html">https://www.iprbookshop.ru/107800.html</a> | По логину и паролю |

|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
| 3 | Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123060.html">https://www.iprbookshop.ru/123060.html</a> | По логину и паролю |
|---|---|---|--------------------|

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|--|



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОЕКТНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность   | <b>51.04.01 Культурология</b>                      |
| Направленность (профиль/специализация) | <b>Цифровая культура и социальные коммуникации</b> |
| Уровень высшего образования            | <b>Магистратура</b>                                |
| Форма обучения                         | <b>Очная</b>                                       |

Москва 2023

## 1. Цели и задачи практики

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цели практики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами навыками самостоятельной организационно-управленческой и социально-культурной аналитической и проектной работы;</li> <li>- освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов разработки социокультурных проектов;</li> <li>- получение навыков организации и управления в области социокультурной деятельности</li> </ul> |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентом производственной деятельности профильного учреждения или организации, в которой проводится практика;</li> <li>- освоение конкретного направления работы или вида деятельности учреждения</li> </ul>  |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Вид практики               | Производственная |
| Способ проведения практики | стационарная     |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

|  |  |
|--|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | <p>Методология исследовательской деятельности и академическая культура;</p> <p>История и методология изучения культуры</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее           | <p>полученный на практике опыт, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы</p>                           |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| ПК-4 Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях  | ПК-4.2. Умеет проводить с обучающимися групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; планировать учебный процесс, анализировать и составлять учебные программы; разрабатывать методические пособия. |
| ПК-5 Готов к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы, к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы | ПК-5.2 Знает методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения обучающихся   |
| ПК-6 Готов к применению на практике знаний теоретических основ управления в социокультурной сфере, к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе   | ПК-6.2 Использует современное знание о культуре в организационно-управленческой работе  |



|   |   |
|---|---|
| ПК-7 Способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений | ПК-7.2 Умеет рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, способен спроецировать общие принципы менеджмента в области культуры на специфику конкретной культурной среды или культурного учреждения |
|---|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать:  | Уметь:   | Владеть  |
|---|--|--|
| ПК-4.2. Умеет проводить с обучающимися групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; планировать учебный процесс, анализировать и составлять учебные программы; разрабатывать методические пособия. |  |  |
| основы бесконфликтного общения в педагогической деятельности; основы менеджмента в культуре и в образовании   | толерантно относиться к поведенческим и социокультурным отличиям в педагогическом коллективе и в учебных группах   | навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в педагогической деятельности                            |
| ПК-5.2 Знает методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения обучающихся   |  |  |
| принципы построения, структуру и содержание государственных образовательных стандартов по направлению Культурология; корпус учебной и учебно-методической литературы по Культурологии; современные образовательные модели и технологии, лучшие практики мировой высшей школы        | применять современные методики в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования | понятийным аппаратом дисциплины методиками и технологиями преподавания и обучения в контексте уровня образования |
| ПК-6.2 Использует современное знание о культуре в организационно-управленческой работе  |  |  |
| социокультурный контекст деятельности организации   | выстраивать практические рекомендации на основе результатов своей работы   | выстраивать практические рекомендации на основе результатов своей работы   |
| ПК-7.2 Умеет рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, способен спроецировать общие принципы менеджмента в области культуры на специфику конкретной культурной среды или культурного учреждения                             |  |  |
| Специфику деятельности организации  | применять общие принципы менеджмента в области культуры к решению задач организации  | навыками корректировки принятых решений адекватно обстоятельствам  |

##### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |    |            |
|-------|--|---------|------------|---|----|------------|
|       |  |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |    | СРС/СРП    |
|       |  |         |            | Лек   | ПЗ |            |
| 1     | Организационный/ ознакомительный   | 3       |            | 2   |    | 12         |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.                 | 3       |            | 2   |    | 120        |
| 3     | Заключительный   | 3       |            | 2   |    | 74         |
|       | Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) | 3       | 4          |   |    |            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | <b>216</b> | <b>6</b>  |    | <b>206</b> |

### 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                   | Содержание (виды работ)   |
|-------|--|---|
| 1     | Организационный/ ознакомительный                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> |
| 2     | Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр. | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая характеристика предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– Особенности организационно-управленческой деятельности организации;</li> <li>– Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение частного практического задания.</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>  |
| 3     | Заключительный   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете</li> </ul> |
|--|--|---|

### 7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

| № | Основная литература   | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103880.html">https://www.iprbookshop.ru/103880.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/102437.html">https://www.iprbookshop.ru/102437.html</a> | По логину и паролю |

#### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература  | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104685.html">https://www.iprbookshop.ru/104685.html</a> | По логину и паролю |
| 2 | Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].               | <a href="https://www.iprbookshop.ru/107800.html">https://www.iprbookshop.ru/107800.html</a> | По логину и паролю |
| 3 | Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123060.html">https://www.iprbookshop.ru/123060.html</a> | По логину и паролю |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p> |  |  |
|--|--|--|

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

|  |   |
|--|---|
| <p>Перечень ресурсов сети Интернет</p> | <p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br/> 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a></p> |
|--|---|