

1. Цели и задачи практики

Цели практики	<ul style="list-style-type: none">– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;– приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;– изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;– принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;– участие в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;– знакомство с реальными технологическими процессами;– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- Приобщение обучающегося к способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач- Приобщение обучающегося к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде- Приобщение обучающегося к разработке образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Учебная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебно-ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Теория культур История зарубежной культуры
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;
	УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания	ПК-1.1 Понимание основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества	ПК-3.1 Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Критически и самостоятельно осуществляет анализ культурных событий окружающей действительности на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Рассматривает произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества		
Использует знания культуры разных эпох, стилей и жанров	Анализирует культурное явление, феномен, стиль, жанр во всей совокупности составляющих его культурологических компонентов	Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры; Демонстрирует навыки проектирования культурных проектов в области международного сотрудничества

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС/СРП
				Лек	ПЗ	
1	Организационный/ ознакомительный	4	28		2	10/16
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр	4	48		2	30/16
3	Заключительный	4	28		2	10/16
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)	4	4			
	ИТОГО		108		6	50/48

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Организационный/ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – Особенности организационно-управленческой деятельности организации; – Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); 2. Выполнение частного практического задания. 3. Ведение дневника практики.
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете

7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/103880.html	По логину и паролю
2	Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/102437.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/104685.html	По логину и паролю
2	Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/107800.html	По логину и паролю
3	Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/123060.html	По логину и паролю

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/</p>
---------------------------------	---



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	51.03.01 Культурология
Направленность (профиль/специализация)	Социокультурное проектирование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2023

1. Цели и задачи практики

Цели практики	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления; – изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепить умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения; – сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы; – осуществлять самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для составления научно-исследовательской работы; – получить навыки практического участия в научно-исследовательской конференциях; – развить умения разработки научно-исследовательской парадигмы, модели исследования; <p>освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Учебная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектно-технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Теория культур История зарубежной культуры
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;
	УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания	ПК-1.1 Понимание основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества	ПК-3.1 Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Критически и самостоятельно осуществляет анализ культурных событий окружающей действительности на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Рассматривает произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества		
Использует знания культуры разных эпох, стилей и жанров	Анализирует культурное явление, феномен, стиль, жанр во всей совокупности составляющих его культурологических компонентов	Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры; Демонстрирует навыки проектирования культурных

		проектов в области международного сотрудничества
--	--	--

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС/СРП
				Лек	ПЗ	
1	Организационный/ ознакомительный	6	56		2	20/34
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр	6	100		2	64/34
3	Заключительный	6	56		2	20/34
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)	6	4			
	ИТОГО		216		6	104/102

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Организационный/ ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания (например):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – Особенности организационно-управленческой деятельности организации;

		<ul style="list-style-type: none"> – Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); 2. Выполнение частного практического задания. 3. Ведение дневника практики.
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете

7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/103880.html	По логину и паролю
2	Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/102437.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/104685.html	По логину и паролю

2	Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/107800.html	По логину и паролю
3	Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/123060.html	По логину и паролю

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/
---------------------------------	--



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	51.03.01 Культурология
Направленность (профиль/специализация)	Социокультурное проектирование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Цели и задачи практики

Цели практики	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; - изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления; - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навыки профессиональной педагогической деятельности; - закрепить умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения; - сформировать навыки профессионального самосознания и профессионального мышления; - ознакомиться с организацией учебного процесса в современном учебном заведении, с формами и методами преподавания предметов гуманитарного цикла; - овладеть современными образовательными технологиями; - освоить навыки разработки и проведения лекций, семинаров, уроков с использованием соответствующих методов и приемов; – апробировать навыки педагогической работы в конкретных условиях профессиональной деятельности культуролога; - освоить умения и развить интерес к научно-педагогической работе

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Теория культур История зарубежной культуры
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;

подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания	ПК-1.1 Понимание основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества	ПК-3.1 Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Критически и самостоятельно осуществляет анализ культурных событий окружающей действительности на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Рассматривает произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества		

Использует знания культуры разных эпох, стилей и жанров	Анализирует культурное явление, феномен, стиль, жанр во всей совокупности составляющих его культурологических компонентов	Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры; Демонстрирует навыки проектирования культурных проектов в области международного сотрудничества
---	---	--

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС/СРП
				Лек	ПЗ	
1	Организационный/ ознакомительный	6	56		2	20/34
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр	6	100		2	64/34
3	Заключительный	6	56		2	20/34
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/ диф.зачету /экзамену)	6	4			
	ИТОГО		216		6	104/102

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Организационный/ ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания (например):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – Особенности организационно-управленческой деятельности организации;

		<ul style="list-style-type: none"> – Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); 2. Выполнение частного практического задания. 3. Ведение дневника практики.
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете

7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/103880.html	По логину и паролю
2	Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/102437.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/104685.html	По логину и паролю
2	Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И.	https://www.iprbookshop.ru/107800.html	По логину и паролю

	Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].		
3	Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/123060.html	По логину и паролю

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети Интернет	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/</p>
---------------------------------	---



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 15.11.2023 года*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	51.03.01 Культурология
Социокультурное проектирование	Социокультурное проектирование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Москва 2023

1. Цели и задачи практики

Цели практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепить умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения; – сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы; – осуществлять самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для составления научно-исследовательской работы; – получить навыки практического участия в научно-исследовательской конференциях; – развить умения разработки научно-исследовательской парадигмы, модели исследования; <p>освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки</p>

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная
Способ проведения практики	стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики	Теория культур История зарубежной культуры
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	полученный на практике опыт, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;
	УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания	ПК-1.1 Понимание основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества	ПК-3.1 Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Уметь:	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Критически и самостоятельно осуществляет анализ культурных событий окружающей действительности на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Применяет логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Рассматривает произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса
ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания		
Различает при анализе основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;	Выявляет особенности культурологических и образовательных проектов	Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания
ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества		
Использует знания культуры разных эпох, стилей и жанров	Анализирует культурное явление, феномен, стиль, жанр во всей совокупности составляющих его культурологических компонентов	Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры; Демонстрирует навыки проектирования культурных

		проектов в области международного сотрудничества
--	--	--

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	ВСЕГО	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателями		СРС/СРП
				Лек	ПЗ	
1	Организационный/ ознакомительный	6	56		2	20/34
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	6	100		2	64/34
3	Заключительный	6	56		2	20/34
	Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)	6	4			
	ИТОГО		216		6	104/102

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ)
1	Организационный/ ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;
2	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания (например): <ul style="list-style-type: none"> – Общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – Особенности организационно-управленческой деятельности организации; – Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); 2. Выполнение частного практического задания. 3. Ведение дневника практики.
3	Заключительный	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;

		<ul style="list-style-type: none"> – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете
--	--	--

7. Формы отчетности по практике

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Культурология: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Тарутина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/103880.html	По логину и паролю
2	Тихонова, В. Б. Культурология: учебное пособие для бакалавров / В. Б. Тихонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7937-1692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/102437.html	По логину и паролю

б) дополнительная литература:

№	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Каменец, А. В. Основы культурологии: учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/104685.html	По логину и паролю
2	Королева-Конопляная, Г. И. Культурология: хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-04339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/107800.html	По логину и паролю

3	<p>Культурология. Хрестоматия: учебное пособие / Т. Иглтон, Л. Баткин, О. Шпенглер [и др.]; составители Ю. В. Ветошкина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-7944-3658-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/123060.html</p>	<p>По логину и паролю</p>
---	--	--	---------------------------

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

<p>Перечень ресурсов сети Интернет</p>	<p>1) Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru 2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) https://dist.inpsycho.ru/</p>
--	---