

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2022 16:25:22  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом МИП  
(в составе ДПП)  
Протокол от «16» февраля 2022 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы современной гипнотерапии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

Психологическое консультирование

Москва, 2022 г.

**Авторы–составители:**

Кандидат психологических наук  
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры  
психотерапии и психологического  
консультирования Московского института  
психоанализа

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**М.В. Донцова**

Клинический психолог, кандидат  
психологических наук, доцент, член Московской  
ассоциации психоаналитиков

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Е.С. Мордас**

Старший преподаватель кафедры основ  
клинического психоанализа Московского  
института психоанализа

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**К.А. Лемешко**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<u>стр</u>
<u>1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....</u>	4
<u>2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) .....</u>	4
<u>3. Объем дисциплины (модуля) .....</u>	5
<u>4. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....</u>	5
<u>4.1. Структура дисциплины (модуля) .....</u>	5
<u>4.2. Содержание дисциплины (модуля) .....</u>	5
<u>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины (модуля) .....</u>	6
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....</u>	6
<u>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</u>	9
<u>7.1. Нормативно-правовые документы .....</u>	9
<u>7.2. Основная литература .....</u>	9
<u>7.3. Дополнительная литература .....</u>	9
<u>7.4. Интернет-ресурсы .....</u>	9
<u>7.5. Справочные системы .....</u>	9
<u>7.6. Иные источники .....</u>	9
<u>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</u>	10

### 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- формирование у слушателей я профессиональных компетенций в области гипнотерапии.

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить с техникой и методикой гипноза;
- осветить типы и виды гипноза. Гипнотические приемы;

### 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1.

#### Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-6)	Понимает роль и место гипнотерапии в лечении пациентов и помощи здоровым людям	Умеет выстроить эффективный рабочий контакт конкретно для создания гипноза	Владеет навыками построения модели диагностики пациента по определенным критериям; Организует психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	16	16
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
В форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	10	10
<b>Контактная самостоятельная работа (КСР)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	Зачет
	<b>час.</b>	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)</b>	26	26

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

#### Структура дисциплины

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (разделов/тем) <sup>2</sup> дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>7</sup>					Самостоятельная работа, час <sup>8</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>9</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки <sup>5</sup>	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час <sup>8</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Гипноз в современных психологических теориях	4			2			2			ПСК-6
2	Тема 2. Инструменты гипнотизирования	12			2	6		4			ПСК-6
3	Тема 3. Специальная гипнотерапия	10			2	4		4			ПСК-6
	Итого:	26			6	10		10		3	

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

#### Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Гипноз в современных психологических теориях	Регрессия - с точки зрения психоаналитического направления. Научение. Диссоциация. Мотивированное участие. Разыгрывание роли.
Тема 2. Инструменты гипнотизирования	Внушение. Пробы для определения степени гипнабельности. Модели проведения терапии в гипнотическом состоянии. Способы гипнотизации. Недирективная гипнотизация. Стадии гипноза. Осложнения, которые могут возникнуть при гипнотерапии. Противопоказания для проведения гипноза
Тема 3. Специальная гипнотерапия	Гипнотерапия алкоголизма и табакокурения. Гипносуггестивная терапия сексуальных расстройств.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе лекционных, практикумов, практических занятий и самостоятельной работы слушателей. Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения слушатель должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
- сопоставьте результаты проведенной самостоятельной работы с изученным материалом на аудиторном занятии;
- подготовьте задания, которые были даны преподавателем для подготовки дома;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Подготовка к промежуточной аттестации

Для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины (модуля) в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей, а также практических инструментов работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

*Типовые тестовые задания*

1. К чему относится гипнотическое состояние?

Выберите один ответ:

- К состоянию сна
- К состоянию бодрствования
- К промежуточному состоянию между сном и бодрствованием

2. Возможно ли влияние на аппетит путём внушения?

Выберите один ответ:

- Да
- Нет

3. В каком варианте проведения терапии пациента в гипнотическом состоянии проводят через ранее пережитую им травмирующую ситуацию (наводнение, землетрясение, пожар, изнасилование)?

Выберите один ответ:

- Гипносуггестивное моделирование
  - Гипнокатарсис
  - Возрастная регрессия
4. Какая методика терапии при алкоголизме считается самой совершенной?  
Выберите один ответ:
- Метод Бехтерева
  - Метод Довженко
  - Метод Рожнова
5. Как называется стадия гипномании, на которой для вывода больного из гипнотического состояния, необходимо индивидуальное внушение?  
Выберите один ответ:
- Легкая гипномания
  - Гипномания средней тяжести
  - Выраженная гипномания
6. На какой стадии гипноза клиент может испытывать негативные галлюцинации?  
Выберите один ответ:
- Лёгкий транс
  - Средний транс
  - Глубокий транс
7. Активизация деятельности какого полушария происходит в рамках Милтон-модели?  
Выберите один ответ:
- Правое
  - Левое
  - Оба полушария
8. Как долго продолжается поверхностный транс?  
Выберите один ответ:
- Максимум — пару минут
  - Максимум — пять минут
  - Максимум — десять минут
9. Какой подход используется в последовательном тесте на погружение?  
Выберите один ответ:
- Разрешительный
  - Авторитарный
  - Это смесь разрешительного и авторитарного подходов
10. Что означает появление у человека негативных галлюцинаций?  
Выберите один ответ:
- Он погружен в глубокий транс
  - Он находится в состоянии релаксации

### **Шкала оценивания теста**

За каждый правильный ответ слушателю начисляется от 0 до 2 баллов. Также преподавателем могут снижаться баллы за несоблюдение регламента выполнения тестового задания

### **Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

1. Теории сна. Сущность гипноза.
2. Физиологические функции при гипнозе.

3. Психические функции при гипнозе.
  4. Инструменты гипнотизирования.
  5. Модели и способы гипнотизации.
  6. Техники гипноза. Классика и современные подходы.
  7. Специальная гипнотерапия.
  8. Показания и противопоказания к гипнозу.
  9. Предварительная беседа. Пробы для определения степени гипнабельности.
  10. Схема проведения сеанса гипноза. Техники введения в гипнотическое состояние.
  11. Стадии гипноза. Определение уровня транса.
  12. Эриксоновская модель гипноза. История, принципы.
  13. Основные методы наведения транса.
  14. Прямые и косвенные внушения.
  15. Техники эриксоновского гипноза.
  16. Косвенные внушения и открытые внушения. Базовые техники.
  17. Гипноанализ. Ключи Ле Крона. Техники визуализация, разговор с частями, подход к мудрецу и пр.
  18. Автоматический рисунок, автоматическое письмо.
  19. Техника матрешка.
  20. Техники углубления транса и постгипнотические внушения.
  21. Понятие метода возрастной регрессии.
  22. Континуум возрастной регрессии. Общая характеристика стратегий использования регрессии. Поиск психотравмы в прошлом (аффективный мост). Техники создания возрастной регрессии.
  23. Характеристика двухуровневой возрастной регрессии.
  24. Характеристика ресурсной техники возрастной регрессии «Доска почета».
  25. Понятие ресурса, принципы его достижения и использования в гипнотерапии.
  26. Самогипноз. Медитация, визуализация, метод Ключ, настройки Сытина.
  27. Гипноз против курения, алкогольной и наркотической зависимости.
  28. Гипнотерапия в работе с детьми. Научные основы. Общие положения.
- Методы гипнотизации детей и подростков.
29. Гипноз в спорте.

### **Интегральная шкала оценивания**

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Слушатель не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по модулю. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Слушатель освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо» - компетенция освоена достаточно хорошо. Слушатель знает теоретический материал по модулю, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Слушатель знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

### *7.1. Нормативно-правовые документы*

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

### *7.2. Основная литература*

1. *Бехтерев, В. М.* Гипноз. Внушение. Телепатия / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.

### *7.3. Дополнительная литература*

1. Буль, П. И. Гипноз в клинике внутренних болезней / П. И. Буль. — 2-е изд., исп., перераб. — Ленинград: Медицина, 1968. — 239 с. — (Библиотека практического врача).

2. Гаккель, Л. Б. Сон, сновидения, гипноз / Л. Б. Гаккель; ред. Л. Л. Васильев. — Ленинград: Типография ""Печатный двор"", 1955. — 26 с.

3. Гончаров, Г. А. Высшая ступень аутогенной тренировки: сборник статей: сборник научных трудов / Г. А. Гончаров, Э. М. Каструбин. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. — 128 с.

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. E-library.ru
2. Ebsco.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «IPRbooks»

### *7.5. Справочные системы*

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2. <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для слушателей разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для слушателей, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

3. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

4. Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах.

### *7.6. Иные источники*

1. [www.azps.ru/handbook](http://www.azps.ru/handbook) (психологический словарь)
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)

4. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. [www.rospsey.ru](http://www.rospsey.ru) (сайт Федерации психологов образования России)
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Электронная библиотечная система IPRbooks;
7. <http://www.psychiatr.ru> – Российское общество психиатров;

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МИП (<http://inpsycho.ru/student/biblioteka>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

*Технические и программные средства обучения:*

Ноутбук с ПО Windows и установленным пакетом лицензионным Microsoft  
Проектор

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Учебно-методические материалы, расписание занятий и ссылки на вебинары для слушателей размещаются в личном кабинете слушателя на платформе InStudy МИП: <https://dop.instudy.online/>. При зачислении на программу слушателям предоставляются персональные логин и пароль от личного кабинета.

#### **Характеристика результатов освоения программы**

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

<b>Компетенция (код, содержание)</b>	<b>Индикаторы</b>
Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-6)	Организовывает психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи