

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2022 16:27:48
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом МИП
(в составе ДПП)
Протокол от «16» февраля 2022 г. № 5

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
Психологическое консультирование

Москва, 2022 г.

Авторы–составители:

Кандидат психологических наук
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры
психотерапии и психологического
консультирования Московского института
психоанализа

(подпись)

М.В. Донцова

Клинический психолог, кандидат
психологических наук, доцент, член Московской
ассоциации психоаналитиков

(подпись)

Е.С. Мордас

Старший преподаватель кафедры основ
клинического психоанализа Московского
института психоанализа

(подпись)

К.А. Лемешко

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>стр</u>
<u>1. Цель и задачи дисциплины (модуля)</u>	4
<u>2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)</u>	4
<u>3. Содержание дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	8
<u>4.1. Нормативно-правовые документы</u>	8
<u>4.2. Основная литература</u>	8
<u>4.3. Дополнительная литература</u>	6
<u>4.4. Интернет-ресурсы</u>	6
<u>4.5. Справочные системы</u>	6
<u>4.6. Иные источники</u>	6
<u>5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</u>	7

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование».

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по программе профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

Целью междисциплинарного экзамена является определение общего уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование».

Задачами междисциплинарного экзамена являются:

- установление уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»;
- выявление недостатков в подготовке слушателей по данной программе дополнительного профессионального образования;
- оценка умения применять полученные знания и приобретенные навыки для решения конкретных профессиональных задач.

Итоговый междисциплинарный экзамен должен определять уровень усвоения слушателями учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной программы, установленное данной дополнительной профессиональной образовательной программой.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)	Имеет представление о направлениях и школах психологического консультирования; о целях супервизии: оценочной, обучающей, направляющей, поддерживающей и др.; об уникальности каждого клиента; об уникальном стиле психоконсультанта	Умеет пользоваться инструментарием психолога-консультанта при решении психологических задач на практике	Способен оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий
Консультативный	Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития	Знает классификацию психодиагностических методик, используемых в практике психологического консультирования с	Умеет использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического консультирования с целью прогнозирования	Владеет способностью использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического

	познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)	целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.	консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
--	--	---	--	--

3. Содержание междисциплинарного экзамена

Таблица 2

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Основы психологического консультирования	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования. Основные положения первичной консультации. Основные этапы, техники, методы и приемы индивидуального психологического консультирования
Психиатрия	Общая характеристика и понятийный аппарат психиатрии. Общая психопатология. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства
Методы психологической диагностики и тестирования	История развития психодиагностики. Методы психодиагностики и их классификация. Структура психодиагностического процесса. Профессиональные и этические нормы психодиагностического обследования. Диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика межличностных и семейных отношений
Теории и практики психоанализа	Теория психоанализа. Общие принципы практики психоанализа. Техника клинического психоанализа. Психоаналитические техники в работе с разными типами пациентов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Нормативно-правовые документы

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

4.2. Основная литература

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с.

3. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 311 с.
4. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование: учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Старшенбаум, Г. В. Психолог-консультант: интерактивный учебник / Г. В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 105 с.
2. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва: Генезис, 2020. — 383 с.
3. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с.
4. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с.
5. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с.

4.4 Интернет-ресурсы

1. E-library.ru
2. Ebsco.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «IPRbooks»

4.5 Справочные системы

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
2. <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для слушателей разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для слушателей, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки
3. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей
4. Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах.

4.6 Иные источники

1. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
2. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)

3. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
4. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
6. www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks;
7. <http://www.psychiatr.ru> – Российское общество психиатров;

5 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МИП (<http://inpsycho.ru/student/biblioteka>), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows и установленным пакетом лицензионным Microsoft
Проектор

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Учебно-методические материалы, расписание занятий и ссылки на вебинары для слушателей размещаются в личном кабинете слушателя на платформе InStudy МИП: <https://dop.instudy.online/>. При зачислении на программу слушателям предоставляются персональные логин и пароль от личного кабинета.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)	Способен оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий
Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)	Владеет способностью использовать психодиагностические методики, используемые в практике психологического консультирования с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях