Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев **Мероку**дарственное образовательное частное учреждение высшего образования Должность: Ректор «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Дата подписания: 29.10.2022 11:10:16

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

УТВЕРЖДЕНА Ученым советом МИП (в составе ДПП) Протокол от «16» февраля 2022 г. № 5

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

Основы психологической науки и практики

Москва, 2022 г.

Авторы-составители:

Кандидат психологических наук, доцент		H A Vacan
	(подпись)	И.А. Хватов
Кандидат психологических наук, доцент	(подпись)	Е.С. Мордас
Кандидат психологических наук	(подпись)	В.Н. Шляпников
Кандидат психологических наук	(подпись)	М.В. Донцова

СОДЕРЖАНИЕ

		ctr
<u>1.</u>	<u>Цель и задачи дисциплины (модуля)</u>	4
<u>2.</u>	Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	4
<u>3.</u>	Содержание дисциплины (модуля)	7
<u>4.</u>	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
	4.1. Нормативно-правовые документы	8
	4.2. Основная литература	8
	4.3. Дополнительная литература	
	4.4. Интернет-ресурсы	9
	4.5. Справочные системы	9
	4.6. Иные источники	10
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики».

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по программе профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

Целью междисциплинарного экзамена является определение общего уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики».

Задачами междисциплинарного экзамена являются:

- установление уровня подготовки слушателей программы профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики»;
- выявление недостатков в подготовке слушателей по данной программе дополнительного профессиональной образования;
- оценка умения применять полученные знания и приобретенные навыки для решения конкретных профессиональных задач.

Междисциплинарный экзамен должен определять уровень усвоения слушателями учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной программы, установленное данной дополнительной профессиональной образовательной программой.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессионально й деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Научно-	Способность	Знает основы	Умеет усматривать	Владеет навыками
исследовательск	осуществлять	организации и	актуальные	организации и
ий	методическое	проведения	проблемные области в	проведения научного
	обеспечение	научного	сфере психологической	исследования,
	научного	исследования в	науки и практики,	обработки
	исследования	отдельной области	формулировать	результатов,
	(теоретического,	психологической	гипотезы,	графической и
	эмпирического)	науки и практики;	осуществлять	текстовой
	(ПСК-2)	основные	эффективный поиск	презентации массива
		методологических	информации по	полученных данных
		подходы к	библиографическим и	при исследовании
		постановке и	Интернет-базам	отдельной области
		решению	данных, осуществлять	психологической
		исследовательских	анализ, синтез,	науки и практики;
		психологических	сравнение, обобщение,	навыками
		проблем;	систематизацию	формального и
		содержание и	информации,	содержательного
		структуру научно-	обосновывать и ставить	планирования
		исследовательской	цели исследования,	научного и
		деятельности;	разрабатывать	прикладного

основные понятия и перимования исследования, недовждения в переменных привимы постнетельного гланирования исследования; приятирования исследования в переменных предустатов в переменных посмототи; основные проведения научного нестедования в переменных проведения научного нестедования в переменных проведения научного особенности проведения научного нестедования в области приятивать переменных проведения научного нестедования в области приятивать переменных проведения научного нестедования в области приятивать переменных; пераменных приятивать переменных; переменных		1		<u> </u>	
аппарат панирования постоянное приемы формального и содержительного платирования маучного песифования в педохологии; основные приемы формального и иссерцования в педохологии; основные методы и сепедования в постохологии; основные методы и педохологии; основные педохологии; основные методы проедения педохологии; основные приемы методы проедения педохологии; основные педохологии и методологические педохологии; основные приемы методологические педохологии (активность, развитие, детерминиям, системность, развитие, детерминиям, принципим пеходогического педациональной пеходогического педациональной пеходогического педациональной пеходогического педациональной пеходогического педациональной пеходогического педациональной пеходогического педациональнации пеходогического педациональнации пеходогического педациональнации пеходогического песадования пеходогического перациональнации пеходогического перациональнации пеходогического песадования пеходогического перациональнации пеходогического перациональнации пеходогического перациональнации пеходогического перациональнации пеходогического перациональнации пеходогического перациона				-	исследования;
Павтирования исследования и образотке сопременного планирования в потмостителем образотке сопременного планирования в потмостителем объети просодения предоставления посодения просодения предоставления предоставления просодения предоставления предоставления предоставления предоставле			_	исследования,	
исследований; приемины формального и панирования научного исследования в подументых потращения и подументых потращения и подращеных потращения и пременных; наимающи постановки исследования; постановки и практики; режинувающая в подости постановки и практики; постановки и практики постановки и практики; постановки и практити, доторащими и профессиональной постановки и практики и постановки и практики и постановки и практики и постановки и практики постановки и практики и постановки и практики и постановки и постановки и практики и постановки и практики и постановки и практити, доторащими и постановки и практики и постановки и предостановки и практики и постановки и практики и постановки и практики и постановки и постановки и практики и постановки и практики и постановки и практики и постановки и практики и постановки			аппарат	использовать	
принципи и основные присмы формального и содержительного планирования и научного исследования в пеихологии; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области пеихологии; основные методы проведения научного исследования в области пеихологии; основные методы проведения негодипости (остобенности проведения научного исследования в области пеихологии; основные методы проведения негодипости (остобенности проведения негодипости); основные методы проведения пеихологии; основные методы проведения пеихологии; основными научно-исследования; этические пормы негодования; этического нестодования; этического нестодования; этического нестодования; осуществлять рогальные пределать пормы научно-исследования; осуществлять пормы научно-исследовать негодования; осуществлять пормы научно-исследовать негодовать н			планирования	математико-	объекта и предмета
основные приемы формацівного и содержательного піднирования в принципновати на петкологической паучного исследования в петкологиче соденности принципно проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти подклюти проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти проведения подклюти п			исследований;	статистические методы	психологического
формального и специфические особенности принциям отперационализации психологич; основные качественные психологич; основные качественные и количественные качественные психологич; основные психологич; основные качественные психологич; основными психологического псостадовательской деятельногой психологич; основными психологического психологич; основными психологического психологич; основными психологического психологич; основными психологического пси			принципы и	в обработке	исследования;
осодержательного плащирования в пеихологии; основные методы и спеценования в пеихологии; основные методы и спеценования в пеихологии; основные методы и спеценования в пеихологии; основные методы проведения паучного неследования в области пеихологии; основные методы проведения паучного неследования в области пеихологии; основные методы проведения паучного неследования в области пеихологии; основные методы проведения пеихологии; основные пеихологии; основные пеихологии; основные прититами профессионального поде и тематику постандартных базовых процедуру оказания индиниту, группе, организации пеихологических нестедований; уметь непозовать методы программы и местандартных базовых процедуру оказания индиниту, группе, организации и осказанно помощи индивиду, группе, организации и осказанно помощи индивиду, чественные пеихологических местановныей пеихологических местандартных базовых процескую обселенняя инститеменского обселеннями и практитеменского областельной и применты и пробе			основные приемы	полученных	навыками постановки
осодержательного исстедования в пеихологии; основные методы и спецования в пеихологии; основные методы и спецования в пеихологии; основные методы и спецования в пеихологии; основные методы и спецования; паучного нестедования в области пеихологии; основные методы проведения паучного нестедования в области пеихологии; основные методы проведения паучного нестедования в области пеихологии; основные методы проведения пеихологии; основные пеихологии; основные пеихологии; основные припципами пеихологии; основные припципами профессионального поста и тематику исстедовательской деятельности в пеихологических переменных; интерретировать осуществлять операционализации профессиональной пеихологического обеспечения проррамми и меспедовательской деятельности в пеихологического авадия профессиональной пеихологического обеспечения проррамми и меспедоватий; Уметь вепозовать методы обеспечения проррамми и меспедований; Уметь вепозовать методы обеспечения проррамми и применующей протрамми и меспедования; устанавшивательной пеихологического обеспечения проррамми и меспедования проррамми и основныей пеихологического обеспечения проррамми и оспедования протращьем протращения протращные пеихологического обеспечения проррамми и меспедования; уметь по обязания помощи инциперации проррамми и правительной пеихологического обеспечения протрамми и правительной пеихологического обеспечения протрамми и протрамми протрамми и по обязания помощи инцеперации пробемного пр			формального и	результатов в	цели и задач
Научного неспецования в психологии; основные методы и специфические особенности проведения научного неспецования в области пеихологии; основные катественные и коллогии; основные промедения пеихологии; основные катественные и коллогии; основные катественные и коллогии; основные промедения промедения пределать, проблемно подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологии; осреденяльное подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологии; осреденяльное подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологических интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпетировать, интерпретировать, интернетировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать и интехнотогия прокавании покологи промами и предоставленой пеклогоги перамоги промами и предоставленой пеклогоги перамоги промами и предовать и пеклогоги по оказанию покологи при оказании помощи			содержательного	отдельной области	исследования;
Научного неспецования в психологии; основные методы и специфические особенности проведения научного неспецования в области пеихологии; основные катественные и коллогии; основные промедения пеихологии; основные катественные и коллогии; основные катественные и коллогии; основные промедения промедения пределать, проблемно подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологии; осреденяльное подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологии; осреденяльное подет и тематику и исстедовательской деятельности в психологических интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпетировать, интерпретировать, интернетировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать, интерпретировать и интехнотогия прокавании покологи промами и предоставленой пеклогоги перамоги промами и предоставленой пеклогоги перамоги промами и предовать и пеклогоги по оказанию покологи при оказании помощи			планирования	психологической науки	навыками
Диатпостически в Способпость в Существлению стандартных базовых процедуровазы продедуровазы продедуровазыния инализироваты результаты стандартных базовых продедуровазыния инализировать санаратных делогования; анализировать нестемность в пенхологического апальта пенхологического обеспечения пенхологического апальта пенхологического апальта пенхологического апальта пенхологического апальта пенхологического обеспечения пенхологического апальта пенхологического апаль			•	•	операционализации
психологии; основные методы и специфические особенности проведения паучного исследования в области психологии; основные качественные и количественные и колического последовательской деятельности в пенхологии; системность), определять проблемное поле и тематику исследований; осуществлять операциональная процественные сатапрартных санаривать результаты статистического деятельности в сосновами поле и тематику исследований; осуществлять операциональная процественные статистического деятельности в соста внализа пскологических интерпретировать результаты статистического деятельности в соста внализа пскологического деятельности в соста внализа пскологических интерпретировать методы социальной этики, гавыками профессиональной этики, гавыками помощи инцивизу, честольности по оказанию помощи индивизу, трупие, организации оп оказанию помощи перамочний по оказанию помощи перамочний по оказанию помощи привости при оказании помощи привости при оказании помощи привости при оказании помощи привости при оказании помощи приненственные применами и помощи привости при оказании помощи привости при оказании помощи применты при оказании помощи приненственные применты при оказании помощи применты при оказании помощи применты при оказании помощи применты п			=	-	•
Диатностически й помощи петандартных методов и технологий (ПСК-4) Пимет представления и технологий (ПСК-4) Пимет продрамнам и технологий (ПСК-4) Пехнологий (ПСК-4) Пе					переменных:
пешифические особенности проведения научного исследования в области психологии; основные качественные и контисков писихологии; основным научно-исследования; этические перимы научно-исследования; этические перимы научно-исследования; основным научно-исследования; основным научно-исследования; основным научно-исследования; основным принципами писихологии (спетомыми принципами писихологии (спетомыми писихологии) (спетомыми помощи писимыми) (спетомыми помощи писихологии) (спетомыми помощи			•		•
разработки проведения научного исследования в области психологии; основания поимодителенные качественные качественные качественные и количественные и количественные психологии; основания; относледования; основания психологии; осмыслено выбирать неком исследования в психологии; осмыслено выбирать неком исследования в психологии; осмысленно выбирать неком исследования психологии; осмысленно выбирать неком исследования психологии; осмысленно выбирать неком исследования осмысленность; основными принципами принципами психологии (активность, развитие, психологии; осуществлять операционализации психологических исследования; осмыствлять операционализации психологии; осуществлять операционализации психологических интегриретировать результаты статистического анализации психологических интегриетировать результаты статистического анализации психологических интегриетировать результаты статистического обеспечении интегритеривать результаты статистического обеспечении интегологических интегологических интегологических интегологического обеспечении индивиду, группе, организации помощи индивиду, группе, организации помощи индивиду, группе, организации помощи принеской правости, группе, организации помощи принеской правости проказании помощи принеской правости, группе, организации помощи принеской правости правости, гехнологий по оказанию помощи принеской правости, группе, организации помощи принеской промощи принеской правости, группе, организации помощи планизации помощи принеской правости промощи принеской правости промощи принес					_
Диагностически й Способность коуществлению статьдетних переменных; программы и методов исследования помощи пеихологий; остовные качественные и количественные методы проведения психологии; осмовсленно выбирать свою позицию, пользоваться свою позицию, пользоваться соготоверности в психологии; осмовными принципами психологии; осмования психологии; осмовственно выбирать свою позицию, пользоваться свою позицию, пользоваться свою позицию, пользоваться соготоверности полученных результаты системность), определять проблемное поле и тематику исследоватиля; осуществлять операционализацию пеихологических переменных; интерпретировать результаты статьдетического анализа психологических переменных; интерпретировать результаты статьдетического обеспечения инселедования; осуществлению стандартных базовых процедую казания индивилу, группе, огранизации психологических переменных; интерпретировать результаты статьстического обеспечения инселедования.) Диагностически Способность существлению стандартных базовых процедую казания индивилу, группе, огранизации психологически и спользовать мегоды социальной психологической дианностики при оказании помощи индивиду, группе, организации помощи индивиду, огранизации помощи индивиду. Отранизации помощи индивиду, огранизации помощи индивиду. Отранизации помощи индивиду. Отранизации помощи индивиду. Отранизации помощи индивиду. От					
Паучного исследования в области психологии; состования понього исследования в сотмостетеленые и количественные и количеств				•	= =
исследования в области психологии; основные качественные и количественные и количественные и колического исследования; этические нормы паучно- исследования; этические нормы паучно- исследования; основным принципами психологии; остределять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять попределять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять попределять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять операционализацию психологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических переменных; интерпретировать результаты статистического обеспечения интерпретировать результаты статистического обеспечения интерпретировать походах, методах социальной психологических переменных; интерпретировать результаты статистического обеспечения интерпретировать результаты статистического обеспечения интерпретировать походах, методах социальной психологических техрых протожным и социальной психологии при оказавнии помощи индивиду, группе, организации и социальной психологии при оказавнии помощи индивиду, труппе, организации и помощи индивиду, труппе, организации инсихологической дывностных при оказании помощи при оказании помощи индивиду, труппе, организации инсихологической дывностных при оказании помощи индивиду, труппе, организации обеспеченных помощи индивиду, труппе, организации обеспеченный помощи индивиду обеспеченный помощи индивиду обеспеченный помощи индивиду обеспечен			_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
области психологии; основания планирования исследований в психологии; основания психологии; основания психологии; осмыследований в психологии; осмыследований в психологии; осмыследований в психологии; осмыследования произонами, а учно- исследования на учно- исследования принципами принципами принципами принципами принципами пределать проблемное поле и темнатику исследования; осуществлять операционализацию психологии ческих переменных; интерпретировать результаты станистического анализа психологических переменных; интерпретировать результаты станистического анализа психологических исследований; Ууметь использовать теориях, пиколах, подходах, методах спицальной психологии по оказании промощи индивиду, группе, организации индивиду, группе, организации; об сеновных технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; об сеновных технологической спихологической помощи индивиду, группе, организации; об сеновных технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации индивости, группе, организации об оказанию помощи индивости, группе, организации об оказание об оказание об оказание об оказание об ок			=		•
Пецхологии; основные качественные и количественные и колического исследоватия; этические нормы научно- исследовательской деятельности в психологии (активность, развитие, детерминизм, системность), определять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять операционализацию психологических переменных; иштерпретировать результаты статистического анализа психологических переменных; иштерпретировать результаты статистического обеспечения иптерпретировать результаты статистического обеспечения иптерпретировать результаты статистического обеспечения инсимоги и программы и методических переменных; иштерпретировать результаты статистического обеспечения инсимоги программы и при сызания помощи индивиду, пруппе, организации и при сызании помощи индивиду, труппе, организации и при сызании помощи припе, организации и помощи при сызании помощи при сызании помощи при сызании помощи при оказании помощи при оказа					
Диагностически й сосуществлению стандартных базовых процедуро оказания индивиду, группе, организации психологий (ПСК-4) Диагностический транизации оказания индивиду, группе, организации психологий (ПСК-4) Диагностический транизации психологических исспедований; Диагностический транизации психологический индивиду, группе, организации и технологий (ПСК-4) Диагностический транизации психологический индивиду, группе, организации индивиду пруппе,					
Диагностически й постологии (ПСК-4) Диагностически использования индивиду, группе, организации пехкологий (ПСК-4) Количественные методы проведения пеихологических технологий (ПСК-4) Качетвенные методы проведения пеихологии проведения пеихологии; основными принципами пеихологии (активность, развитие, детерминизм, системность), определять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять операционализацию пеихологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследования; осуществлять операционализации пеихологических исследования; осуществлять операционализации пеихологических интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследования; обеспечения инследования; обеспечения индивиду, группе, организации; обезание помощи индивиду, группе, организации; обезание помощи индивиду, группе, организации; организации помощи индивиду, группе, организации; организации помощи индивиду, группе, организации; организации помощи индивиду, группе, организации организации помощи индивиду, группе, организации организации организации организации помощи индивиду, группе, организации организа			•	=	•
жоличественные методы проведения психологического исследования; этические нормы научно- исследовательской деятельности в психологии; ентемплект в психологических исследования; осуществлять статистических исследования; осуществлять проблемное полученых результатов; павыками опсихологических исследования; осуществлять статистических исследования; осуществлять статистического анализа психологических исследований; осуществлять статистического анализа психологических исследований; осуществлять истатистических исследований; осуществлять по обеспечения институтурущей в поражения и программы и методы социальной психологии при оказании помощи индивиду, помощи индивиду, помощи индивиду, но обеспечения институрущей обеспечения институрущей обеспечения институстив при оказании помощи индивиду, но обеспечения инспомощи индивиду, но обеспечения институрущей обеспечения институтурущей обеспечения институрущей обеспечения					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедую казании писихологических использования индивиду, группе, организации писихологии помощи индивиду, группе, организации пихологии при оказании помощи индивиду, группе, организации; об сновных методы с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) помощи индивиду, группе, организации; организации промощи индивиду, группе, организации; организации; организации организации при оказании помощи при помощи пр				· ·	
психологического исследования; этические нормы научно- исследовательской деятельности в психологии; агетемность), определять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять операционализацию психологических исследований; интерпретировать результаты статистический й стандартных базовых процедую оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных истользовать методы истользовать методы осидальной помощи идивиду, группе, организации; об соновных методах организации и истользовать методы осидальной помощи индивиду; организации об соновных методах оправлености в социальной помощи индивиду; организации; об соновных методах оправлености в социальной помощи индивиду, группе, организации; об соновных методах оправлености по оказанию помощи индивиду, группе, организации; организации; организации; организации; организации; организации; организации индивиду, группе, организации; организации; организации индивиду, группе, организации; организации индивиду, группе, организации; организации организации индивиду, группе, организации; организации орган				_	
Диагностически й сосуществлению стандартных базовых процедуро оказания пидивиду, группе, организации психологий (ПСК-4) Диагностически и технологий (ПСК-4) Диагностически технологий позиции, пользовать сидальной психологии помощи индивиду, группе, организации, подкражной технологии помощи при оказании помощи при оказании помощи помо			методы проведения	свою	критериев
Диагностически й существлению стандартных базовых процедур оказании психологии помощи исклологии помощи исклологии помощи исклологии помощи исклологии помощи исклологической исклологи по оказанием традиционных методов и технологий (ПСК-4) исклологической диагностики при оказании помощи индивиду, организации; об сеповных методах и социальной психологической диагностики при оказании помощи индивиду, организации; об сеповных методах и социальной психологической диагностики при оказании помощи индивиду, организации; организации; организации; организации; организации; организации; организации профессиональной психологические исследования профессиональной психологические исследования профессиональной психологические исследования; отметь профессиональной психологические исследования; остатьстви при оказании помощи прушес, организации; об соновных методах и социально психологической диагностики при оказании помощи группе, организации; организации; отметь проблемнения (активность, развитие, (активность, развитием, (активность, развитием, (активность, развитием, (активност			психологического	исследовательскую	достоверности
Научно- исследовательской деятельности в психологии; Стемность, развитие, системность, определять проблемное поле и тематику исследования; осуществлять операционализацию психологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; осуществлять операционализацию профессиональной этики; навыками разработки прорременных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; осуществлению стандартных базовых процедур оказания пропедур оказания индивиду, группе, организации при казании помощи индивиду, группе, организации; Имеет представления: - об основных теориях, школах, подходах, методах опомощи индивиду, группе, организации; - использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; - использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; - использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации - использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; - использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, технология помощи индивиду, технология помощи индивиду, технология помощи пруппе, организации оказании помощи индивиду, технология помощи индивиду технология помощи индивиду технология помощи индивиду технология помощи индивиду т			исследования;	позицию, пользоваться	полученных
исследовательской деятельности в психологии; исследовательской деятельности в психологии; исследования; осуществлять операционализацию психологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; итехнология с с использованем традиционных методов и технологий (ПСК-4) итехнологий (ПСК-4) исследования; осуществлять операционализацию психологических исследований; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; Имеет представления: об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии при оказании помощи индивиду, группе, организации индивиду, группе, организации; исследований; Уметь использовать истоды психологии при оказании помощи индивиду; имеет навыки по разработке социальношей психологических исследований; Имеет представления: об основных теориях диколах, методах осциальной психологии при оказании помощи индивиду; организации индивиду, группе, организации; организации индивиду, группе, организации индивиду, группе, организации; организации организации; осциально психологической диагностики при оказании помощи группе, организации ор			этические нормы	основными	результатов;
Диагностический й Способность к осуществлению стандартных базовых процедую оказания индивилу, группе, организации психологической помощи исхологогической помощи исхологоги покощи исхологоги помощи индивилу, группе, организации, интеритерновать результаты статистического ональной психологического ональной психологического ональной психологоги помощи индивилу, группе, организации психологоги помощи индивилу, группе, организации организации индивилу, группе, организации индивилу, группе, организации индивилу, группе, организации организации индивилу, группе, организации индивилу, группе, организации организации индивилу, группе, организации организации организации индивилу, группе, организации организации организации организации организации индивилу, группе, организации организации организации организации организации опрожения технологий помощи пруппе, организации организации организации организации организации организации опрожения технологий помощи пруппе, организации организации организации от технологий помощи пруппе, организации организации от технологий помощи индивилу, группе, организации организации организации организации организации от технологи помощи пруппе, организации организации организации от технологи помощи пруппе, организации организац			научно-	принципами	навыками оценивания
Диагностически й Способность сощелению стандартных базовых процедуроказания индивиду, группе, организации психологической помощи исиспользованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) (исследовательской	психологии	научно-
Диагностически й Способность соуществлению стандартных базовых процедуро оказания писихологических перменных посихологических перменных посуществлению стандартных базовых процедуро оказания индивиду, группе, организации психологической помощи исиспользованием традиционных методов и технологий (ПСК-4)			деятельности в	(активность, развитие,	исследовательской
Диагностически й Способность соуществлению стандартных базовых процедуро оказания писихологических перменных посихологических перменных посуществлению стандартных базовых процедуро оказания индивиду, группе, организации психологической помощи исиспользованием традиционных методов и технологий (ПСК-4)			психологии;	детерминизм,	деятельности в
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, опомощи исхологических подходах, методах социальной психологии при оказании помощи исхологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Кара и технологий (ПСК-4) Кара и технология (ПСК-4) Кара и пехнология помощи индивиду, группе, организации; оказании помощи личности, группе, организации; организации оказании помощи личности, группе, организации; организации организации; организации организации организации; организации организации; отранизации; отранизации организации; отранизации организации; отранизации организации; организации организации; организации организации; организации организации; организации организации организации; организации организацио организации организации организаци организацио организа				_	соответствии с
Диагностический й Способность к осуществлению стандартных базовых процедуро оказания пидивиду, группе, организации психологической помощи индивиду, группе, организации; осиальной психологической помощи методов и технологий (ПСК-4) технологий (ПСК-4) подовать обазовых процедуро оказания индивиду, группе, организации; об основных методах и социальной психологических истользовать методы социальной психологической помощи индивиду, группе, организации; оказанию помощи индивиду, группе, организации; оказании помощи индивиду, группе, организации; организации помощи индивиду при оказании помощи индивиду при оказании помощи индивиду при оказании помощи индивиду при оказании помощи при оказании помощи индивиду при оказании помощи при оказании по					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедуроказании пидивиду, группе, организации психологической помощи индивиду, группе, организации психологических и сощальной психологических интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; у Уметь использовать методы сощальной психологии при оказании помощи индивиду, группе, организации; оказании помощи индивиду, группе, организации; оказании помощи индивиду психологических использовать методы сощальной психологии при оказании помощи индивиду; инстерненты при оказании помощи при оказании помощи при оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации индивиду помощи индивиду помощи индивиду; инстерненты при оказании помощи пруппе, организации индивиду помощи индивиду помощи индивиду помощи индивиду помощи индивиду помощи индивиду помощи индивиду индивиду помощи ин				*	*
Диагностически й пособность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи и сиспользованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) — и технологий (ПСК-4) — и осуществлять операционализацию переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; — и об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии при оказании при оказании при оказании помощи индивиду, группе, организации; об основных методах и социальной психологических технологий по оказанию помощи индивиду, группе, организации; об основных методах и социальной психологических технологий по оказанию помощи индивиду, группе, организации; об основных методах и социально—психологической диагностики при оказании помощи группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации — об основных методах и исследования.) — использовать методы социальной психологических технологий по оказанию помощи при оказании помощи пидивиду, группе, организации — об основных методах и исследования.) — использовать методы социальной психологических технологий по оказанию помощи при оказании помощи при					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Имеет представления: - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; организации - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии при оказании помощи индивиду, имеет навыки по разработке социальнопсихологических технологиях по оказании помощи индивиду, организации - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологические - об основных методах осциальной психологии при оказании помощи группе, организации - использовать методы социальной психологий по оказанию помощи индивиду, технологиях по оказании помощи личности, группе, организации - об основных методах осциальной психологических технологий по оказании помощи индивиду, пруппе, организации - об основных методах осциальной психологических технологий по оказании помощи индивиду, организации - об основных методах осциальной психологических технологий помощи индивиду, очепользовать методы социальной психологических технологий помощи индивиду, организации - об основных методах осциальной психологических технологий помощи индивиду, организации - об основных методах об осциальной психологических технологических технологич					· ·
Психологических переменных; интерпретировать результаты статистического анализа психологических исследований; Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедуроказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) ———————————————————————————————————					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Нимеет представления: об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии при оказании помощи индивиду, группе, организации; соб основных технологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации; обазанием традиционных методов и технологий (ПСК-4) помощи (ПСК-4) помощи (ПСК-4) помощи индивиду, группе, организации индивиду, группе, организации; оказании помощи индивиду, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) киндивиду, группе, организации; индивиду, группе, организации помощи индивиду, группе, организации; индивиду, группе, организации помощи индивиду, группе, организации; организации; индивиду, группе, организации интерпретировать результаты статистического анализа психологических технологических технологии при оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации помощи личности, группе, организации интерпретировать результаты статистического анализа психологических технологии при оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации помощи личности, группе, организации индивиду, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации помощи личности, группе, организации					
Диагностически				*	
Диагностически осуществлению стандартных базовых процедуроказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Технол					исследования.)
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4)				* *	
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Китеров и технологий (ПСК-4) Китеров и технологий (ПСК-4) Китеров и посуществлению осуществлению осуществления: Уметь использовать осущельной психологии при оказании помощи индивиду, - использовать методы социальной психологических технологий по оказанию помощи - использовать методы социально психологических технологий по оказанию помощи группе, организации обранизации обранизации обранизации; организации; организации; организации;					
Диагностически й Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) Технологий (ПСК-4) Кимеет представления: Уметь использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, - использовать методы социальной психологии по оказании помощи индивиду, - использовать методы социальной психологии по оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации Технологий (ПСК-4) Имеет представления: Уметь использовать методы социальной психологические технологии по оказанию помощи индивиду, - использовать методы социально- психологических технологий по оказанию помощи группе, организации Технологий (ПСК-4) Обосновных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии по оказании помощи при оказании п					
Диагностически й осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи традиционных методов и технологий (ПСК-4) Нимеет представления: об основных методы социальной психологии при оказании помощи индивиду, - использовать методы социальной психологии по оказанию помощи индивиду, - использовать методы социальной психологии по оказанию помощи при оказании помощи индивиду, группе, организации; - об основных методах и социально- психологической психологической психологической психологической диагностики при оказании помощи группе, организации помощи индивиду, группе, организации;					
осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации; социальной психологии при оказании помощи индивиду, группе, организации; социальной психологии при оказании помощи группе, организации; социально-психологической диагностики при оказании помощи группе, организации помощи с использовать методы социальной психологии при оказании помощи индивиду, социальной психологии по оказании помощи группе, организации помощи индивиду, помощи индивиду, имеет навыки по разработке социально-психологических технологий по оказанию помощи группе, организации помощи индивиду, иметоды социальной психологии при оказании помощи группе, организации помощи индивиду, иметоды помощи при оказании помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помо			**		-
теориях, школах, подходах, методах социальной подходах, методах социальной психологии при оказании помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) (ПС	7 1		•		*
базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) (ПСК-4)	Й				
оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) психологиях по оказанию помощи индивиду, группе, организации; организации; организации; организации; организации; организации помощи при оказании помощи группе, организации помощи при оказании помощи при оказании помощи при оказании помощи при оказании помощи помощи при оказании помощи пом		стандартных		^	
оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) технологий (ПСК-4) психология помощи индивиду, группе, организации; организации; организации помощи при оказании помощи психологических пехнологий (пск-4) технологиях по оказанию помощи индивиду, группе, организации; организации социально- психологической диагностики при оказании помощи личности, группе, организации разработке социально- психологий по оказанию помощи гехнологий по оказанию помощи помощи при оказании помощи личности, группе, организации		базовых процедур			
группе, организации психологической помощи психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) технологий (ПСК-4) организации; организации; организации помощи при оказании помощи при оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации технологий (пск-4) организации; организации помощи при оказании помощи при оказании помощи пруппе, организации помощи личности, группе, организации		оказания индивиду,	,		
психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4) технологий (ПСК-4) психологических организации; организации помощи пруппе, организации гехнологий (ПСК-4) оказанию помощи пруппе, организации гехнологической диагностики при оказании помощи по		группе, организации		· ·	~ ~
помощи с использованием градиционных и социально- психологических технологий (ПСК-4) технологий (пск-4) организации; - использовать методы социально- психологической диагностики при оказании помощи личности, группе, организации; организации; организации;				_	
использованием - об основных методах традиционных и социально- психологических диагностики при оказании помощи личности, группе, организации; организации;		помощи с			
традиционных и социально- психологической диагностики при оказании помощи личности, группе, организации; психологической диагностики при оказании помощи личности, группе, организации;		,		' '	= -
методов и технологий (ПСК-4) технологий (ПСК-4) оказанию помощи индивиду, группе, организации; диагностики при оказании помощи личности, группе, организации;					1
технологий (ПСК-4) технологиях по оказанию помощи индивиду, группе, организации; помощи личности, группе, организации		•	·		
оказанию помощи организации индивиду, группе, организации;				_	
организации;		15/110/10/1 (110/C +)	оказанию помощи		
			индивиду, группе,		
- о методах социально-			•		
			- о методах социально-		

	I			
		психологической		
		диагностики		
	Способность к	Знает методы	Умеет объяснять причины	Владеет конкретными
	реализации	прикладной и	возникновения и способы	социально-
	стандартных	практически	решения разнообразных	психологическими
	программ,	направленной	социально-	психодиагностическими
	направленных на	социальной	психологических проблем	методиками, которые
	предупреждение	психологии		можно использовать в
	отклонений в			различных прикладных
	социальном и			исследованиях проблем современной
	личностном статусе			современной психологии
	и развитии,			социальной психологии
	профессиональных			
	рисков в различных			
	видах деятельности			
	(ПСК-5)			
	Способность к	Знает:	Умеет:	Владеет:
	отбору и	- основные этапы	- формулировать	- средствами оценки
	применению	развития	психодиагностические	качества
	психодиагностическ	психодиагностики;	гипотезы;	психодиагностического
	их методик,	-основные подходы к	- формировать батареи	инструментария;
	адекватных целям,	психологической диагностике;	тестов, в соответствии с целью исследования;	- основными качественными
	ситуации и	-основные принципы	-анализировать	методами анализа
	контингенту	разработки	результаты	данных;
	респондентов с	психодиагностических	диагностических	- основными
	последующей	методик	испытаний	количественными
	математико-			методами анализа
	статистической			данных.
	обработкой данных			
	и их интерпретацией			
	(ПСК-6)			
	Способность к	Понимает специфику,	Осуществляет сбор и	Описывает результаты и
	психологической	структуру и модели	первичную обработку информации, результатов	формирует
	диагностике,	построения психодиагностическог	психологических	психодиагностическое заключение,
	прогнозированию	о процесса	наблюдений и	отвечающее целям и
	изменений и	-	диагностики	задачам оказания
	динамики уровня			помощи человеку или
	развития			организации
	познавательной и			
	мотивационно- волевой сферы,			
	* * *			
	самосознания, психомоторики,			
	способностей,			
	характера,			
	темперамента,			
	функциональных			
	состояний,			
1	личностных черт и			
	личностных черт и			
	личностных черт и акцентуаций в			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического			
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования	Знает закономерности	Умеет выявлять	Владеет навыками
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человек (ПСК-7)	и специфику	специфику психического	Владеет навыками диагностики
	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человек (ПСК-7) Способность к			

психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,	функционирования человека на каждом возрастном этапе, сущность кризисов развития и факторов риска	человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	функционирования человека на каждом возрастном этапе
этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПСК-8) Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПСК-9)	Знает основные подходы к пониманию феномена личности; факторы определяющие развитие и бытие личности; механизмы развития и бытия личности; основные методы исследования личности; основные технологии психологического воздействия на развитие личности	Умеет ориентироваться в многообразии теоретических подходов к проблеме личности; прогнозировать изменения и динамику развития личности в различных социальных условиях; разрабатывать и проводить комплексное исследование личности в соответствии с поставленными профессиональными задачами; использовать технологии воздействия на личность для ее сопровождения и развития личности, а так же для собственного	Владеет основными методами анализа личности; приемами и техниками воздействия на личность, побуждающими к самосозиданию и саморазвитию

3. Содержание междисциплинарного экзамена

Таблица 2

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Общая психология	Психология как научная дисциплина. Основные понятия и направления психологической науки. Психологическая наука в России. Личность и индивидуальность человека. Мотивационная сфера личности. Эмоциональная сфера личности. Познавательная сфера личности. Активность человека
Психология личности. Теория личности	Личность как предмет психологического исследования. Теории личности в зарубежной психологии. Теории личности в отечественной психологии. Движущие силы и условия развития личности. Индивидные свойства как безличная предпосылка развития личности. Общественно-исторический образ жизни как источник развития личности Инструментальные проявления индивидуальности. Мотивационно-смысловые отношения личности. Самосознание личности. Методические приёмы практической психологии личности

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Психология развития и возрастная психология	Объект, предмет, задачи психологии развития. Структура психологии развития и связь с другими науками. Методология психологии развития. Основные понятия психологии развития. Понятие развития. Виды психического развития. Факторы и закономерности психического развития. Условия и механизмы развития личности. Генезис самосознания личности. Развитие личности в экстремальных ситуациях. Проблемы возраста и возрастной периодизации. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Психологическая характеристика подросткового возраста Психология ранней юности и молодости. Психологическая характеристика зрелости и поздней зрелости. Психоаналитический подход к пониманию психического развития. Теория психосоциального развития личности Э. Эриксона. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития. Концепция Ж. Пиаже Понятие нормы и патологии психического развития. Понятие одаренности в психологии развития. Стабильные и критические периоды развития.
Социальная психология	Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальная психология отношений и общения. Социальная психология общностей и социальных институтов. Социальная психология напряженности и конфликтов
Психодиагностика	Теоретико-методологические и профессионально-этические основы психодиагностики Классификация и основные характеристики психодиагностических методик Психометрические основы психодиагностики Психодиагностические методики и деятельность психолога по их применению

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 4.1. Нормативно-правовые документы
- 1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839)

4.2. Основная литература

- 1. Акрушенко, А. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. 127 с.
- 2. Базаркина, И. Н. Психодиагностика: практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под редакцией Д. А. Донцов. Москва: Человек, 2014. 224 с.
- 3. Ермакова, Н. И. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Н. И. Ермакова, Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи. 2-е изд. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 224 с.
- 4. Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под редакцией Ю. М. Забродин. Саратов: Вузовское образование, 2015. 449 с.
- 5. Мельникова, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Мельникова. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2019. 159 с.
- 6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.]; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. 2-е изд. Москва: Когито-Центр, 2019. 640 с.
 - 7. Психология личности: учебное пособие (курс лекций) / составители С. В.

- Офицерова. Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2019. 112 с.
- 8. Резепов, И. Ш. Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. 2-е изд. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 110 с.

4.3. Дополнительная литература

- 1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р. А. Абдурахманов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 368 с.
- 2. Батюта, М. Б. Возрастная психология: учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. Москва: Логос, 2016. 306 с.
- 3. Дерябина, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 158 с.
- 4. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 / Б. М. Теплов, Н. С. Лейтес, Г. Глейтман [и др.]; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. 2-е изд. Москва: Когито-Центр, 2019. 608 с.
- 5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 / В. А. Снегирев, У. Джеймс, Т. Рибо [и др.]; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. 2-е изд. Москва: Когито-Центр, 2019. 640 с.
- 6. Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 355 с.
- 7. Човдырова, Г. С. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 247 с.

4.4 Интернет-ресурсы

- 1. E-library.ru
- 2. Ebsco.com
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- 4. ЭБС «IPRbooks»

4.5 Справочные системы

- 1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: https://cyberleninka.ru/
- 2. http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRrzMzY2w проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для слушателей разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для слушателей, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки
- 3. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей
- 4. Dryad Digital Repository открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах.

- 4.6 Иные источники
 - 1. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
 - 2. <u>www.edu.ru</u> (федеральный портал «Российское образование»)
 - 3. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
- 4. <u>www.psyedu.ru</u> (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
 - 5. <u>www.rospsy.ru</u> (сайт Федерации психологов образования России)
 - 6. <u>www.iprbookshop.ru</u> Электронная библиотечная система IPRbooks;
 - 7. http://www.psychiatr.ru Российское общество психиатров;

5 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МИП (http://inpsycho.ru/student/biblioteka), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Технические и программные средства обучения:

Ноутбук с ПО Windows и установленным пакетом лицензионным Microsoft Проектор

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Учебно-методические материалы, расписание занятий и ссылки на вебинары для слушателей размещаются в личном кабинете слушателя на платформе InStudy МИП: https://dop.instudy.online/. При зачислении на программу слушателям предоставляются персональные логин и пароль от личного кабинета.

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)		Индикаторы
Способность осуществлять методи	ческое обеспечение	Владеет навыками организации и проведения
научного исследования	(теоретического,	научного исследования, обработки результатов,
эмпирического) (ПСК-2)		графической и текстовой презентации массива
		полученных данных при исследовании отдельной
		области психологической науки и практики;
		навыками формального и содержательного
		планирования научного и прикладного
		исследования; навыками формулировки объекта и
		предмета психологического исследования;
		навыками постановки цели и задач исследования;
		навыками операционализации психологических
		переменных; навыками обоснования характера и
		величины выборки испытуемых, методов
		исследования, величины устанавливаемых
		эффектов, и т.д.; навыками формулировки
		критериев достоверности полученных результатов;

	навыками оценивания научно-исследовательской деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; навыками разработки программы и методического обеспечения исследования.)
Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПСК-4)	Применяет социально-психологические технологии по оказанию помощи индивиду; имеет навыки по разработке социально- психологических технологий по оказанию помощи группе, организации
Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПСК-5)	Владеет конкретными социально-психологическими психодиагностическими методиками, которые можно использовать в различных прикладных исследованиях проблем современной социальной психологии
Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПСК-6)	Владеет: - средствами оценки качества психодиагностического инструментария; - основными качественными методами анализа данных; - основными количественными методами анализа данных.
Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человек (ПСК-7)	Описывает результаты и формирует психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации
Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПСК-8)	Владеет навыками диагностики психического функционирования человека на каждом возрастном этапе
Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПСК-9)	Владеет основными методами анализа личности; приемами и техниками воздействия на личность, побуждающими к самосозиданию и саморазвитию