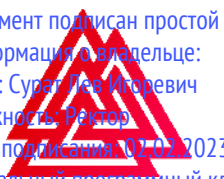


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:56:00
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 8 от 21.04.2021 года*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами
Уровень высшего образования	Магистратура
Типы задач профессиональной деятельности	Просветительско-профилактический, организационно-управленческий (администрирование)
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Москва 2021

(год начала подготовки 2021)

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанной в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;

4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) должен решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Содержание задач профессиональной деятельности

Проектно-инновационная деятельность:

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

Организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

№	Название компетенции
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
11	готовностью участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
12	способностью к поддержке социальных инноваций
13	способностью к решению управленческих задач в сфере общественно-политических отношений

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- основные характеристики организационных решений, ответственность за их принятие; приемы активной коммуникации для конструктивного разрешения конфликтов; принципы создания благоприятного психологического климата
- пути и средства личного и профессионального самосовершенствования; технологии личностно-профессиональной самореализации и прогнозирования дальнейшей профессиональной карьеры; закономерности профессионально-творческого и культурно- нравственного развития
- основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
- этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности
- методы и технологии для достижения поставленных целей исследования; проблемы взаимодействия личности с различными информационными системами для получения научной информации; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
- основные и инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в психологии
- основные диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- основные виды психологических услуг
- способы организации работы психологических служб
- основные научные подходы к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- структуру и содержание проектной деятельности
- научные, методические и экономические основы социальных проектов, основы организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
- цели и задачи организации работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности
- научные основы проектирования и создания психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности
- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные достоинства и недостатки реализации этих вариантов;
- анализировать и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; разрабатывать алгоритм принятия решения в процессе профессиональной деятельности; сравнивать различные варианты решений и избирать наиболее социально ответственные варианты
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию; использовать методы самосовершенствования для повышения своей квалификации и личностных качеств; применять технологии развития творческого мышления, самомотивирования, саморегуляции при профессиональном развитии

- использовать научные, методические и экономические основы социальных проектов для организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности
- определять цели и задачи с учетом заявленной темой исследования; использовать информационные технологии в психологических исследованиях; систематизировать и обобщать научную информацию
- участвовать в организации социально-проектной деятельности в сфере общественных и гражданских инициатив
- проектировать, создавать и использовать психологический инструментарий работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности
- разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- применять основные приемы создания диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
- выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- ставить управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- поддерживать социальные инновации, используя различные инструменты продвижения проектов
- разрабатывать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
- навыками эффективной оценки собственной деятельности в нестандартных ситуациях; умением учитывать последствия принятия решений и действий с позиции социальной ответственности; навыками использования в профессиональной деятельности разнообразных методов и приемов стабилизации работы
- навыками организации самообразования и саморазвития; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками использования творческого потенциала в научно-практической деятельности
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации
- навыками критического анализа результатов достижения цели на основе полученной в процессе исследования информации; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет; оптимальными методами и технологиями для достижения поставленных целей исследования
- навыками психологического сопровождения деятельности по реализации проекта
- навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов
- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
- навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, разработки диагностических методик для

психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

- навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
- навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
- навыками проведения научного и прикладного исследования в различных областях психологии
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

6. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока БЗ «Государственная итоговая аттестация».

В Государственную итоговую аттестацию входит:

- 1) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (Индекс БЗ.Б.01) (Д).

7. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы государственной итоговой аттестации	Семестр	ВС ЕГ О	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Контроль
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	216		6	210	
	ИТОГО		216		6	210	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы государственной итоговой аттестации	Семестр	ВС ЕГ О	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Контроль
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5	216		6	210	
	ИТОГО		216		6	210	

8. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы в области социальной психологии, организационной психологии, психологии управления, методологии проектного менеджмента.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие навыков проектирования и создания психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и оформлять текст ВКР согласно ГОСТу;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности психолога в условиях проектной работы в сфере общественных и гражданских инициатив;
- развитие навыков разработки социального проекта, ориентированного на преодоление или профилактику различного рода психологических проблем путем содержательных и структурных изменений в социокультурной среде и в основных сферах жизнедеятельности личности, создания условий успешной самореализации человека за счет оптимизации его образа жизни, форм и способов его взаимодействия со средой.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками психологического исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять современные методы психологии.

8.4 Структура выпускной квалификационной работы. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы (теоретическая, эмпирическая (предпроектная), проектная (прикладная), с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80 печатных страниц без учета приложений.

Введение

Во введении обязательно обосновывается актуальность темы исследования, указываются цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования указываются методы исследования и практическая значимость.

Данный раздел должен начинаться с описания проблемы, для решения которой или реализации которого будет спроектирован интеллектуальный продукт (социальный проект в сфере общественных и гражданских инициатив, представленный в третьей главе ВКР) и обоснования актуальности его разработки.

Обоснование актуальности включает в себя краткое описание истории возникновения и текущего состояния вопроса, отношения к нему заинтересованных сторон, прогнозов и оценок. Актуальность заявленной проблемы обосновывается с помощью фактов, информации, теоретических и прикладных работ, результатов исследований, экспертных оценок, изложенных в релевантной литературе с соответствующими ссылками на источники.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 10 страниц.

Во введении также рекомендуется кратко описать структуру и содержание, практическая значимость работы.

Глава I Теоретическая глава

Теоретическая глава делится на параграфы. Глава включает в себя анализ и обобщение истории изучаемой психологической проблемы и ее современного состояния. На основе анализа источников информации необходимо сопоставить различные точки зрения и подходы к исследуемому вопросу, выявить имеющиеся спорные вопросы в трудах разных ученых, определить малоизученные стороны обсуждаемой проблемы. Важной задачей Первой главы является обоснование научно-теоретической базы для дальнейшего психологического исследования.

Содержательно включает в себя основной текст, который делится на главы и параграфы. Главы нумеруются римскими цифрами и начинаются с новой страницы. Вверху в центре пишется «Глава I», ниже – заглавными буквами название главы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая – непосредственно номер самого параграфа. Например: «2.3» обозначает третий параграф второй главы. Параграфы имеют свои названия и располагаются последовательно, один за другим.

Обозначения и названия глав и параграфов в основном тексте должны в точности соответствовать формулировкам, приведенным в Оглавлении. Названия всех структурных элементов работы выделяются полужирным шрифтом.

В конце каждого параграфа и главы в целом делаются краткие выводы.

Глава II. Эмпирическая (предпроектная) содержит, как правило, два раздела:

1. Организация и методы предпроектного исследования - необходимо описать методологию предпроектного психологического исследования, разработки и оценки интеллектуального продукта.

В первом параграфе Главы II должны быть представлены: цель и задачи психологического исследования, объект и предмет исследования, психодиагностические методики исследования, методики, применявшиеся в ходе исследования для сбора и обработки данных, описание выборки, описание проведения исследования (при необходимости). Обязательным для магистрантов является разработка и описание авторской методики (анкеты, интервью, беседы) по сбору эмпирических данных.

В рамках предпроектного эмпирического психологического исследования могут выполняться кабинетные исследования, анализ первичных и вторичных источников, институциональные исследования и т.п.

2. Результаты предпроектного эмпирического психологического исследования (этот раздел может быть представлен в виде нескольких параграфов)

В данном разделе на основе эмпирических психологических данных, полученных при помощи социально-психологических методов исследования (наблюдения, анкетирования, интервьюирования, контент-анализа, тестирования, др.), а также их качественного и количественного анализа (с использованием методов математической статистики) должен быть обоснован выбор проектной идеи, реализация которой ляжет в основу разрабатываемого интеллектуального продукта (социальный проект), представленного в третьей главе ВКР.

В этом разделе в соответствии с поставленными задачами приводится описание полученных эмпирических или экспериментальных результатов, итоги их обработки, анализ и интерпретация.

По эмпирическим результатам предпроектного этапа психологического исследования формулируются выводы о корневой проблеме проекта, об особенностях целевой аудитории проекта. В работе могут быть представлены как основные выводы, так и дополнительные. Количество основных выводов должно

соответствовать количеству поставленных задач. Количество дополнительных выводов не ограничено.

Глава III. Проектная (прикладная) глава

В данном разделе предполагается описание разработанного интеллектуального продукта, включая все его составные части в соответствии с требованиями к результату, сформулированными во введении, а также результаты оценки разработанного продукта в соответствии с предложенной методологией.

В случае выявленных на стадии предпроектных исследований существенных рисков, связанных с использованием разработанного продукта, в этом разделе должны быть предложены меры по снижению рисков.

Если продукт или его отдельные элементы требуют расширенного описания, то оно может быть вынесено в приложения, а в основном тексте оставлен сокращенный вариант.

Социальный проект ориентирован на преодоление или профилактику различного рода психологических проблем путем содержательных и структурных изменений в социокультурной среде и в основных сферах жизнедеятельности личности, создания условий успешной самореализации человека за счет оптимизации его образа жизни, форм и способов его взаимодействия со средой.

Структура 3 главы должна включать в себя:

Краткое описание проекта

Актуальность

Целевая группа

Цель проекта

Задачи проекта

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Временной график

План мероприятий

Индикаторы и показатели для оценки каждой задачи

Ресурсы

Цикл фандрайзинга

Бюджет/смета/бизнес-план

Механизмы реализации

Мультипликативность.

В описании проекта обозначаются границы проекта, за которые он выходить не будет. Кроме того, важно указать и описать факторы, которые находятся вне контроля проектанта, но, тем не менее, могут повлиять на итоговый успех проекта.

Цель проекта должна соответствовать критериям smart.

Заключение. Заключение является логическим завершением работы, в нем обозначаются перспективы дальнейшего изучения данной проблемы, возможные перспективы применения результатов на практике.

В данном разделе проводится критический анализ полученных результатов относительно сформированной базы знаний. Делаются выводы о сравнительной привлекательности разработанного интеллектуального продукта. Предлагаются меры по его улучшению, планы по внедрению или дальнейшему продвижению.

В данном разделе необходимо раскрыть потенциальные возможности применения полученных результатов проекта в социальной сфере.

По объему заключение не превышает 5 страниц.

Библиография

Ссылки внутри и в конце текста должны быть сделаны в соответствии с требованиями НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», предъявляемыми к ВКР (см. документ "Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)).

Приложения

В приложения выносятся важные, но громоздкие материалы исследования, расширенные описания и т.п., в т.ч. инструменты проведения исследования, большие таблицы, детальные расчеты. Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть ссылки в тексте работы.

В приложениях обычно даются образцы методического инструментария (тексты авторских и модифицированных методик, опросные листы, образцы бланков для заполнения, категории контент-анализа и т.д.), а также таблицы полученных данных, графики, гистограммы и т.п. В приложения включают те материалы, которые дают наиболее полную и наглядную информацию о проведенном исследовании и

полученных результатах, но включение которых в основной текст работы может затруднить ее восприятие. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения.

8.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 1.

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г. Х. Бакирова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-

- 5-238-01437-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Гуревич, П. С. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 542 с. — ISBN 978-5-238-01429-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81821.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Валева, Е. О. Организационное поведение: учебное пособие / Е. О. Валева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-905916-88-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31936.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Дэниел, Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни; перевод А. Лисицына; под редакцией В. Ионова, М. Савиной. — 6-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-2247-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93042.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01608-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Лисовская, Н. Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Н. Б. Лисовская, Е. А. Трощинина. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-80642106-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 10. Немировский, И. Выдающийся руководитель: Как обеспечить бизнес-прорыв и вывести компанию в лидеры отрасли / И. Немировский, И. Старожукова. — Москва: Интеллектуальная Литература, 2019. — 398 с. — ISBN 978-5-9614-5183-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83109.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 11. Пиявский, С. А. Принятие решений: учебник / С. А. Пиявский. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9585-0615-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49894.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Прытков, Р. М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р. М. Прытков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7410-1194-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54170.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.]; под редакцией М. Савиной. — 5-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-59614-4582-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93038.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Серков, Л. Н. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89498.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Семенова, Л. Э. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-027388. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81833.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Тужикова, Е. С. Социально-психологические особенности групп: учебно-методическое пособие / Е. С. Тужикова. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-8064-21488. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51701.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Управление персоналом в органах местного самоуправления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы управления персоналом» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители Е. В. Романова, Е. Г. Хрипко. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-7264-1487-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / О. В. Максимчук, Н. И. Борисова, А. В. Борисов, Н. И. Федонюк. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-98276-808-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева, Е. А. Организационная психология. Часть 1: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е. А. Афанасьева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества: учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Васильев, Г. А. Управленческое консультирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) / Г. А. Васильев, Е. М. Деева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-23800717-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81706.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебное пособие / Т. Я. Данелян. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5374-00341-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10683.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дементий, Л. И. Методологические основы психологии: учебное пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7779-1699-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — ISBN 978-5-98238-012-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Занковский, А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно- ценностной парадигме / А. Н. Занковский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9270-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88375.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — ISBN 978-5-209-04332-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22169.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Гуревич, П. С. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации: учебное пособие / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54649.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Колношенко, В. И. Лидерство менеджера: курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. —

- Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-906768-14-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39686.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Лидерство и управление организацией: учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Сахарова, Т. В. Гнеднева [и др.]. — Воронеж: Научная книга, 2012. — 354 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 13. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8: глоссарий / В. П. Борисенко, В. И. Колношенко, О. В. Колношенко [и др.]; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-98079-996-0.
— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39688.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 14. Как управлять массовым сознанием. Современные модели: монография / В. А. Минаев, А. С. Овчинский, С. В. Скрыль, С. Н. Тростянский. — Москва: Российский новый университет, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-89789-089-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21281.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 15. Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики: учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-98238-072-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83650> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 16. Смирнов, В. Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В. Э. Смирнов. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 242 с. — ISBN 978-985-08-1524-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 17. Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 18. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8573.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 19. Смаржевский, И. А. Коммуникационный аспект принятия управленческих решений в проектном менеджменте: монография / И. А. Смаржевский. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-209-05396-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 20. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29713.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 21. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / Н. В. Воробей, Д. Ю. Гаврикова, И. Я. Демидик [и др.]; составители Л. И. Змитрачкова, Г. П. Юрьян; под редакцией О. С. Попова, Ю. В. Емельяненко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 236 с. — ISBN 978-985503-464-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67783.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
23. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С. Н. Чирун; под редакцией Е. А. Кагакина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22030.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
24. Чернышева, Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие / Т. Л. Чернышева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-2163-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45013.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
25. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32032.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. — URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology>.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pedlib.ru/>.
6. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. — URL: <http://psyjournals.ru/>.
7. Психологический словарь [Электронный ресурс]. — URL: www.azps.ru/handbook.
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Windows Professional

7 zip (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)

Adobe Acrobat Reader DC (распространяется на условиях лицензии FSF)

Open Office (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)

LibreOffice (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)

Gimp (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)

Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

Перечень лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Office
Windows Professional
7 zip (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)
Adobe Acrobat Reader DC (распространяется на условиях лицензии FSF)
Open Office (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)
LibreOffice (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)
Gimp (распространяется на условиях лицензии GNU LGPL)
Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал психологических изданий PsyJournal.ru

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <http://psyjournals.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт научного журнала «Методология и история психологии»

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.

<http://mhp-journal.ru/rus/News>

Сайт научного журнал «Психологические исследования»

Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.

<http://psystudy.ru/>

Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии

В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.

Институт психологии РАН

<http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html>

http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html

Психологический институт РАО

<https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/>

Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги

<http://www.oppl.ru/>

Сайт Российского психологического общества

рпо.рф

Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)

<http://www.apa.org/>

Академия Google

Поисковая система научной информации

<https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

Материалы по психологии Psychology OnLine.Net

<http://www.psychology-online.net/>

Составитель рабочей программы - кандидат психологических наук, доцент **Курдюкова
Наталья Анатольевна**

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР

1. Развитие социального интеллекта молодежи в проектной деятельности (на примере некоммерческой организации)
2. Этнопсихологические особенности социальных представлений о лидерстве (на примере СФО и СКФО)
3. Психологические предикторы социальной активности молодежи
4. Мотивация как фактор инвестиционной благотворительности
5. Мотивация гражданской активности студенческой молодежи (на примере Тульской области)
6. Взаимосвязь лидерских способностей и самореализации студентов в условиях индивидуализации обучения
7. Социально-психологические аспекты гражданской активности молодежи (на примере Краснодарского края)
8. Формирование партийной идентичности членов политической партии «Гражданская сила»: инструменты и технологии
9. Детско-родительское взаимодействие как фактор развития мотивации достижения и образа социального успеха у подростков
10. Самоэффективность сотрудников с разным уровнем профессиональной успешности
11. Социально-психологические факторы формирования готовности молодежи к браку и семейной жизни
12. Психологическая саморегуляция как ресурс руководителей некоммерческой организации
13. Потребность личности в благотворительной деятельности как преодоление кризиса смысла жизни
14. Взаимосвязь управленческих способностей руководителя и организационной культуры некоммерческой организации
15. Психологические аспекты волонтерской деятельности молодежи (на примере Ульяновской области)
16. "Психологические особенности лидеров в детском коллективе
17. Социализация молодежи в сфере общественных объединений: психологические аспекты
18. Психотехнологии гражданского развития личности
19. Лидерство как ресурс руководителей некоммерческих организаций
20. Внутрикорпоративное образование как средство повышения эффективности некоммерческих организаций
21. Гендерные аспекты лидерства в молодежной среде
22. Мотивация волонтерской деятельности
23. Развитие социально-психологической компетентности молодежи в проектной деятельности
24. Социально-психологические факторы активности молодежи в социальных сетях
25. Психологические аспекты развития социальной ответственности подростков
26. Развитие лидерских качеств подростков средствами социально-психологического тренинга
27. Гражданская активность и социальная ответственность как компетенции психолога
28. Половозрастные особенности гражданской активности личности
29. Психологические предикторы антигражданской активности
30. Социально-психологический тренинг как технология развития гражданской активности молодежи
31. Эмоционально-ценностный компонент гражданской активности личности