


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сураг Бевмуревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13/01/2021 18:13:11
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245da4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a07a9aff20fb4800

**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол от «23» декабря 2020 года № 4

Утверждено
Ректор  Д.И. Сураг
«23» декабря 2020 года

Согласовано:
Студенческий совет
председатель Студенческого совета
 А.О. Оболенский

«23» декабря 2020 года

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок).

2. Настоящий Порядок разработан на основании следующих документов:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";

– Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-19/297 от 03 декабря 2020 г. «Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий»

– Устава НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;

– иных локальных нормативных актов НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – Институт).

3. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), определяется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Обучение по программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО, ДОТ организуется с учетом согласия обучающихся, которое отмечается абитуриентом в заявлении о поступлении.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

7. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ДОТ установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий и Порядком проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

8. Основные профессиональные образовательные программы (далее – образовательные программы, ОПОП) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

9. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В состав образовательной программы могут включаться иные компоненты.

10. Содержание ОПОП является единым для всех форм обучения, в том числе для обучения с применением ЭО, ДОТ, за исключением объема контактной работы обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем отражен в рабочих программах дисциплин, практик отдельно по формам обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. При реализации образовательной программы с применением ЭО или ДОТ компоненты образовательной программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы) содержат указания на их использование.

11. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальными учебными планами и календарными учебными графиками.

12. Получение высшего образования по образовательной программе при применении ДОТ и ЭО осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

13.. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ по разным формам обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

14. Применение ЭО, ДОТ может реализовываться в рамках образовательной программы как в полном объеме, так и частично: образовательная программа может реализовываться с сочетанием элементов ЭО, ДОТ с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в аудитории. В случае применения исключительно ЭО, ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

16. Институт осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, обеспечивая:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

17. При организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО предусмотрены асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов как самостоятельно, так и используя онлайн-курсы других образовательных организаций.

19. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

20. При предоставлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

III. Организационно-техническое обеспечение проведения учебных занятий, практики и промежуточной аттестации с применением ДОТ и ЭО

21. За 5 дней до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, проводимых в форме контактной работы, которое утверждается ректором. При применении ДОТ и ЭО в расписании указывается:

для синхронного обучения – время проведения учебного занятия, промежуточной аттестации и преподаватель;

для асинхронного обучения – автор онлайн-курса.

22. Синхронное обучение проводится с применением режима видеоконференции. Видеоконференция – контактная форма удаленной работы преподавателя и обучающегося в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий (посредством видеоконференцсвязи).

23. При реализации образовательной программы с применением ДОТ текущий контроль и промежуточная аттестация может проводиться в онлайн-режиме в ЭИОС по оценочным материалам, размещенным в личном кабинете обучающегося по данной дисциплине без участия преподавателя, либо может проходить в устной форме посредством видеоконференцсвязи с участием преподавателя.

24. До начала проведения учебных занятий, практики и промежуточной аттестации в режиме видеоконференции, Департамент информационных технологий, Отдел системного и сетевого администрирования осуществляет подготовку технических средств (проверка, настройка) и используемых помещений для проведения видеоконференции в соответствии с расписанием учебных занятий, практики, промежуточной аттестации.

25. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

идентификацию личности обучающегося;

обзор обучающегося, проходящего текущий контроль и промежуточную аттестацию в устной форме с возможностью контроля используемых им материалов;

качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию учебных занятий, проводимых преподавателем;

качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию выступления обучающегося, с

возможностью для преподавателя задавать вопросы, а обучающемуся, проходящему текущий контроль и промежуточную аттестацию в устной форме, отвечать на них;
видеозапись учебных занятий, практик, промежуточной аттестации;
возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых в устной форме;
оперативное восстановление связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

26. В случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время учебных занятий, практики, промежуточной аттестации на период более 20 минут, возможен перенос данного учебного занятия, практики, промежуточной аттестации на другой день и (или) другое время в рамках, установленных календарным учебным графиком сроков и в рамках утвержденного режима занятий обучающихся.

27. В случае технических сбоев в работе оборудования и/или канала связи во время прохождения промежуточной аттестации в устной форме, превышающего отведенный лимит времени, по вине студента, обучающийся считается не прошедшим промежуточное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине.

28. Технические средства, используемые для проведения учебных занятий, практики, промежуточной аттестации в режиме видеоконференции должны соответствовать следующим требованиям:

скорость доступа к сети Интернет – не менее 1 Мбит/с;
доступ к системе/сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;
использование площадок публичных или закрытых систем/сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия.

использование программного обеспечения для проведения видеоконференций, в том числе обеспечивающего поддержку мобильных платформ (Android, iOS), не требующих установки на персональные компьютеры (далее – ПК) обучающихся.

29. Техническое устройство (ПК, мобильное устройство, ноутбук, планшет) и используемое программное обеспечение должны обеспечивать проведение сеанса видеоконференции достаточной продолжительности, исключающей прекращение или ограничение связи в процессе проведения учебного занятия, практики, промежуточной аттестации.

30. При организации учебных занятий, практики и промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, с применением ДОТ, используются средства видеоконференцсвязи отечественного программного обеспечения, внесенного в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

31. Требования к оборудованию учебных аудиторий Института для проведения учебных занятий, практики, промежуточной аттестации, проводимых в режиме видеоконференции:

персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
система вывода изображения на проектор;
камера;
микрофон для преподавателя;

32. Требования к оборудованию для проведения видеоконференции, размещенное по месту пребывания обучающегося:

персональный компьютер/ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
веб-камера, позволяющая продемонстрировать преподавателю помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми обучающийся пользуется, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых в устной форме;

микрофон/гарнитура, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося преподавателю.

33. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в устной форме

разрешается использование интерактивных форм ответа на вопросы в ЭИОС, либо ином программном обеспечении, позволяющем демонстрировать презентацию, схемы, инфографику.

34. Для организации образовательного процесса посредством видеоконференции используется следующее программное обеспечение:

Webinar.Ru

35. Записи учебных занятий и практики размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС и доступны для просмотра обучающимся в течении одного года. Запись промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, хранится на сервере Института в течении одного года.

36. Подготовка к ответу обучающимся на промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, а также прохождение промежуточной аттестации в онлайн-режиме в ЭИОС без участия преподавателя осуществляется с использованием системы живого прокторинга со стороны специалиста Департамента цифровых образовательных технологий.

37. Письменные работы, выполнение которых предусмотрено рабочими программами дисциплин, курсовые работы загружаются обучающимся в личном кабинете ЭИОС для получения рецензии и (или) оценки преподавателя. После получения рецензии и (или) оценки письменные работы и курсовые работы, а также рецензии на них и оценки размещаются в электронном портфолио обучающегося в ЭИОС.

38. Отчеты по практике и дневники практики загружаются обучающимся в личном кабинете ЭИОС для проверки их руководителем практики и выставления оценки за практику.

IV. Условия реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

39. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется с применением ЭИОС Института, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и с использованием платформы Webinar.ru, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникаций обучающихся и преподавателей.

40. ЭИОС Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

41. Функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

42. Функционирование ЭИОС Института соответствует законодательству Российской Федерации.