

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сураг Баян Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2020 19:11:59  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f22451e4f566514a937509d189473851e357160e87a9ff70f4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
протокол от «19» сентября 2020 года № 1

Утверждено  
Ректор \_\_\_\_\_ Л.И. Сураг  
«19» сентября 2020 года



Согласовано:  
Студенческий совет  
председатель Студенческого совета  
\_\_\_\_\_ М.А. Денисов

«19» сентября 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психоанализа» (далее по тексту «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность", федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом других нормативных правовых актов Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа» (далее по тексту «Институт»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры на основе индивидуальных учебных планов (в том числе ускоренное обучение) в Институте.

1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет изменения стоимости образовательных услуг и сроков оплаты, за исключением перевода на ускоренное обучение.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**Учебный план** - документ, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей, образовательных потребностей и академического права обучающегося на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

**Дисциплина (модуль)** - логически завершенная часть образовательной программы, завершающаяся промежуточной аттестацией в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, и формирующая предусмотренную образовательной программой компетенцию (часть компетенции, группу компетенций). Модуль - логически завершенная часть образовательной программы, включающая группу смежных дисциплин и формирующая предусмотренную образовательной программой компетенцию (часть компетенции, группу родственных компетенций).

**Календарный учебный график** - документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Ускоренное обучение** – освоение образовательной программы высшего образования обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование

и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Основой для индивидуального учебного плана являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО), а также утвержденные учебные планы Института.

2.2. Индивидуальный учебный план включает в себя:

2.2.1. Фамилию, имя и отчество (при наличии) студента

2.2.2. Код и наименование образовательной программы;

2.2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

2.2.4. Форму обучения и срок обучения;

2.2.5. Перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, указывается объем работы во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы в академических часах, указывается форма промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля) и практики.

2.2.5. Календарный учебный график, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

## 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

3.2. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем образовательной программы высшего образования устанавливается соответствующим ФГОС ВО – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную на основании п. 4.1.1.) и может различаться для каждого учебного года.

3.3. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению декана факультета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается деканом факультета на основании его личного заявления.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающегося в течение учебного года включается не более 20 экзаменов.

3.5. Наименование дисциплин и их группирование по блокам, трудоемкость дисциплин и формы контроля в индивидуальном учебном плане должны быть идентичны учебным планам Института.

#### 4. ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем:

4.1.1. Зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии);

4.1.2. Путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.2. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

4.2.1. Документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

4.2.2. Документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.3. Зачету подлежит дисциплина (модуль), практика (полностью или частично), имеющая:

4.3.1. Равнозначное или включающее соответствующее название, что и дисциплина (модуль) практика в учебном плане Института

4.3.2. Объем не меньший, чем предусмотрен по этой дисциплине (модулю), практике учебным планом Института или объем меньший, чем предусмотрен по этой дисциплине (модулю), практике учебным планом Института, но не более, чем на 20 процентов,

4.3.3. Таковую же форму контроля (или экзамен), что и в учебном плане Института. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации, с целью установления соответствия аттестационная комиссия может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы.

4.3.4. Курсовая работа зачитывается при условии совпадения наименования дисциплины, по которой она выполнена.

4.3.5. Не допускается зачет дисциплин учебного плана по программе высшего образования, если аналогичные дисциплины изучались студентом ранее при освоении им программ среднего профессионального образования.

4.3.6. Также не допускается зачет дисциплин учебного плана по программе высшего образования в том случае, если аналогичные дисциплины изучались студентом при освоении про-

грамм среднего общего образования, либо программ переподготовки и(или) повышения квалификации, реализуемых на базе среднего профессионального образования.

4.3.7. В тех случаях, когда в представленном документе об обучении не указано общее количество часов и(или) оценка по каждой дисциплине/практике процедура проведения зачета не допускается.

4.4. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.5. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана приказом ректора на основании представления специалиста соответствующего структурного подразделения, обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном локальным актом.

4.6. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся при наличии следующих обстоятельств:

4.6.1. Наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющего освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с установленным в учебном плане сроком получения высшего образования по образовательной программе: обучающиеся, имеющие все оценки «отлично» и «зачтено», не имеющие академические задолженности и пересдачи по неуважительным причинам по итогам учебного года.

4.6.2. Зачисление обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации при наличии разницы в образовательных программах.

4.6.3. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую внутри Института.

4.6.4. Перевод обучающегося с одной формы обучения на другую внутри Института.

4.6.5. Восстановление обучающегося в Институте при наличии академической разницы в образовательных программах.

4.6.6. Наличие у обучающегося среднего профессионального, высшего образования или дополнительного профессионального образования, и (или) обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, иной образовательной программе высшего образования или дополнительного профессионального образования, справки об обучении или периоде обучения.

4.6.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.1. Решение об обучении обучающегося по индивидуальному плану (в том числе ускоренное обучение) принимается на основании личного заявления обучающегося (Приложения 1, 2, 3).

5.2. При наличии условий, определенных в п. 4.6., для составления индивидуального плана (в том числе ускоренного обучения) студент обращается в соответствующее структурное подразделение. Для проведения зачета в Институте формируются аттестационные комиссии. Председателем комиссии является декан факультета, членами – зав. кафедрами, преподаватели профильных кафедр. Составы комиссий представляются деканом факультета на утверждение ректору Института до начала календарного года. Секретарем аттестационной комиссии является специалист соответствующего структурного подразделения. Информацию необходимую для принятия решения аттестационной комиссией предоставляет специалист соответствующего структурного подразделения, курирующий данного обучающегося. Специалист соответствующего структурного подразделения, курирующий данного обучающегося, готовит протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение 4). Протокол подписывается председателем аттестационной комиссии – деканом факультета и членами аттестационной комиссии.

5.3. Аттестационная комиссия создается приказом ректора Института сроком на один календарный год.

5.4. Зачтенные дисциплины вносятся специалистом соответствующего структурного подразделения в учебную карточку и в зачетную книжку студента.

5.5. В случае, если решение о переводе на обучение по индивидуальному плану (в том числе ускоренное обучение) положительно, специалист соответствующего структурного подразделения формирует индивидуальный план обучения студента и согласовывает этот план с первым проректором, деканом факультета, начальником учебно-методического отдела и со студентом в срок не позднее 7 рабочих дней с момента подписания протокола заседания аттестационной комиссии. В случае принятия отрицательного решения студент уведомляется об этом в течение 3 рабочих дней с момента обращения с указанием причины отказа.

5.6. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается на совете факультета и оформляется приказом декана соответствующего факультета.

5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора. Основаниями для издания приказа являются заявление студента о переводе на обучение по индивидуальному плану (в том числе ускоренное обучение).

5.8. По решению декана факультета, обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе высшего образования с полным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

5.9. По личному заявлению обучающегося (Приложение 5) обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее окончания срока очередной промежуточной аттестации.

5.10. Прекращение обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.