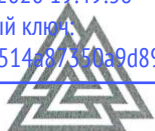


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2020 19:49:38
Уникальный программный ключ:
90e61d348f2245de4566514d87350a9d89d76c851b3f3160a03a9eff20fb4800



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
протокол от «26» февраля 2020 года №7

Утверждено
Ректор **Л.И. Сурат**
«26» февраля 2020 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль подготовки
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Виды деятельности
**научно-исследовательская деятельность в области психологических наук,
преподавательская деятельность в области психологических наук**

Формы обучения
очная, заочная

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Общие сведения о программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 - 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО
 - 1.3. Характеристика направления подготовки
 - 1.4. Требования к поступающим
 - 1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

- 2. Характеристика ОПОП ВО**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**
 - 3.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
- 4. Структура программы аспирантуры**
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 5.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
 - 5.2. Учебный план подготовки аспиранта
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП ВО
 - 5.4. Рабочие программы практик
 - 5.5. Программа научных исследований
 - 5.6. Государственная итоговая аттестация
- 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**
 - 6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП ВО
 - 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
 - 6.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО
 - 6.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры
- 7. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ**
- 8. Список разработчиков ОПОП ВО и экспертов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения о программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» (далее ОПОП ВО), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (с изменениями от 30 апреля 2015 г.).

Программа аспирантуры регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: компетентностно-профессиональную модель выпускника, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО. Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп. от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изм. и доп. от 5 апреля 2016 г., 17 августа 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"(вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изм. и доп. от 27.03.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

- Паспорт научной специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"

- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

- Локальные нормативные акты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

1.3. Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель *ОПОП ВО*

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» является обеспечение комплексной и качественной подготовки специалистов высшей категории и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере общей психологической проблематики, представленной исследованиями фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения, применением этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития, историческим, теоретическим и методологическим анализом психологических теорий, концепций и воззрений, разработкой исследовательской и прикладной методологии и созданием методов психологического исследования и практической работы; в том числе, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основными **задачами** подготовки по программе являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ общей психологии;
- формирование способностей к разработке исследовательской и прикладной методологии и создание методов психологического исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в контексте общей психологии;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- формирование способностей участвовать в решении общепсихологических проблем, таких как соотношение психических процессов, свойств и состояний личности, мозг и психика, структура психических функций, психология личности, психология бессознательного, психодиагностика, психология индивидуальных различий;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность кадров высшей квалификации социально-психологического профиля;

- ориентированность на удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

1.3.2. Направленность ОПОП ВО

Направленность программы аспирантуры соответствует ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки и паспорту научной специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии».

1.3.4. Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии»:

для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

для заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Институтом;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

1.4. Требования к поступающим

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, при условии, что их дипломы признаны в Российской Федерации.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина;
- история философии и науки;
- иностранный язык.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «Общая психология,

психология личности, история психологии» выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», являются психические процессы, свойства и состояния человека, обусловленные включением людей в различные социальные группы; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» готов решать следующие **профессиональные задачи:**

в области преподавательской деятельности в области общей психологии:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание общепсихологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

в области научно-исследовательской деятельности в области общей психологии:

- фундаментальные исследования в области общепсихологической теории, формирование умений постановки научной проблемы;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития общей психологии, определение научно обоснованных организационно-психологических форм деятельности;

- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки 37.06.01 Психологические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «*Общая психология, психология личности, история психологии*» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «*Общая психология, психология личности, история психологии*» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) «*Общая психология,*

психология личности, история психологии» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовностью к разработке программ теоретического, эмпирического и экспериментального исследования и их методологического обеспечения по общепсихологическому профилю (ПК-1);
- готовностью к интерпретации психологических данных, полученных в ходе исследовательской или практической работы по общепсихологическому профилю (ПК-2);
- готовностью к поиску, созданию, применению инновационных и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-3);
- готовностью к анализу механизмов психического функционирования человека с учетом его индивидуальных и личностных характеристик (ПК-4);
- готовностью и способностью проводить сравнительный анализ и оценку разных социально-психологических теорий и концепций в преподавательской работе (ПК-5).

Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности – «Общая психология, психология личности, история психологии» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Структура программы и распределение трудоемкости освоения разделов программы

Наименование элемента программы	Объем по плану (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Объем этих дисциплин составляет 9 з.е.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Объем этих дисциплин составляет 21 з. е.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика. Общий объем практики составляет 6 з. е.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общий объем научных исследований составляет 135 з.е.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Объем 9 з.е.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и нерабочие праздничные дни.

5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков образовательной программы аспирантуры (дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование

компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» указаны дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. В вариативной части – дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части блоков 2 и 3 сформирован перечень и последовательность прохождения практики и научных исследований аспирантов.

В базовой части блока 4 перечень аттестационных испытаний при государственной итоговой аттестации аспирантов – сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя дисциплины (модули), практики, и также научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направлением программы аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, направленностью (профилем) – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленностью – «Общая психология, психология личности, история психологии», а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

Учебный план по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленностью (профилем) – «Общая психология, психология личности, история психологии», отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

5.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины является одним из основных документов образовательной программы по соответствующему направлению подготовки. Цель создания рабочей программы дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы аспирантов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых умений и знаний.

5.4. Рабочие программы практик

Неотъемлемой частью ОПОП является практическая подготовка обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практике, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика.

Способы проведения практики для аспирантов всех форм обучения: стационарная и выездная.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки:

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильными организациями).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.5. Программа научных исследований

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» в Блоке 3 Научные исследования относятся к вариативной части программы аспирантуры и включают научно-исследовательскую деятельность (НИД) и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НИД аспиранта по направлению 37.06.01 Психологические науки профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» является обязательным разделом ОПОП ВО и предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

НИД является неотъемлемой частью подготовки аспирантов в Институте и входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов. НИД предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора Института.

Основной целью НИД аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области общей психологии, связанной с решением актуальных задач в условиях социальных изменений.

НИД выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с паспортом специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии. НИД проводится на выпускающей кафедре либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Задачами НИД являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Содержание НИД утверждается кафедрой Института – кафедрой общей психологии, осуществляющей подготовку аспирантов. НИД аспирантов предусматривает следующие *формы*:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерств науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Участие в НИД позволяет его участникам расширить свои знания и значительно повысить их уровень.

Сроки и продолжительность проведения научных исследований установлены учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности – «Общая психология, психология личности, история психологии» и календарным учебным графиком.

Научные исследования проводятся в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость блока «Научные исследования» – 135 з.е.

Научно-исследовательская деятельность:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по направлению подготовки и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- анализ научных источников, разработка теоретических основ исследования;

- эмпирическая и экспериментальная работа, апробация и систематизация материалов исследования;

- участие в публичных научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.);

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- подготовка презентации и публичное представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что является результатом научных исследований аспиранта.

5.6. Государственная итоговая аттестация аспирантов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Института является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных обучающимся научных исследований. В научном докладе излагаются актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, краткое изложение теоретических положений научно-квалификационной работы (диссертации), личный вклад аспиранта, конкретные выводы по исследованию, возможные пути и перспективы продолжения исследования, приводится список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации). Представление научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом образовательной программы подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии».

Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Вопросы для подготовки к сдаче государственного экзамена, а также требования к выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержатся в Программе и методических рекомендациях по подготовке к государственному экзамену по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Общая психология, психология личности, история психологии» и в «Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие образовательную программу.

Аспирантам, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры и присваивается квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП ВО

6.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>, и к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Подробный перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО определяется в рабочих программах дисциплин.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6.2.3. Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

6.3.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.3.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

6.3.5. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

6.3.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

6.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе аспирантуры, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Разработчики: Хватов И.А.