

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лиза Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 10:05:11  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Московский  
Институт  
Психоанализа**  
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждена Ученым советом вуза  
Протокол № 7 от 15.02.2023 года

Ректор **УТВЕРЖДАЮ** Л.И. Сурат  
15 февраля 2023 года



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<b>37.04.01 Психология</b>
Направленность (профиль)	<b>Экзистенциальная психология личности и логотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Формы обучения	<b>Очно-заочная</b>

2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

- 3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Практическая подготовка обучающихся

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

- 6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**
- 6.3. Кадровое обеспечение ОПОП
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе магистратуры

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

## **Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП**

## **Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Экзистенциальная психология личности и логотерапия»** (далее по тексту — ОПОП), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. ОПОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 841.

Предлагаемый профиль магистратуры предназначен для широкого круга специалистов, чья профессиональная деятельность связана с оказанием психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (стресс, конфликт, утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.); с организацией работы по созданию системы психологического просвещения и профилактики населения, а также для специалистов, имеющих дело с разработкой и реализацией программ профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Знания и умения, которые получит выпускник по окончании программы будут способствовать повышению эффективности решения разнообразных типов "консультативных", "просветительских" и "профилактических" задач - от организации группового, индивидуального психологического консультирования и просвещения до создания и реализации программ профилактической деятельности.

Профиль магистратуры нацелен на подготовку специалиста, который знает основы философии, консультативной психологии, современные методы психологической помощи, ключевые понятия психологии личности, умеет ориентироваться в сложных процессах функционирования личности, в создании необходимых условий для ее развития, владеет базовыми средствами и способами консультативной практики.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 841 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н;
- Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н;
- Профессиональный стандарт Психолог – консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н;
- Иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав Института;
- Локальные акты Института по реализации ОПОП.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

**ФГОС ВО** — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**ОПОП** — основная профессиональная образовательная программа

**ПООП** — примерная основная образовательная программа

**ПС** — профессиональный стандарт

**з.е.** — зачетная единица

**УК** — универсальные компетенции

**ОПК** — общепрофессиональные компетенции

**ПК** — профессиональные компетенции

**ОТФ** — обобщенная трудовая функция

**ПД** — профессиональная деятельность

**ОВЗ** — ограниченные возможности здоровья

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- Консультативная деятельность (основной тип);
- Профилактическая деятельность;
- Просветительская деятельность.

**Перечень основных объектов** (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

1. Социальные группы и лица в трудных жизненных ситуациях (стресс, конфликт, утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.);
2. Система психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (психоневрологические диспансеры, органы паллиативной помощи, государственные и коммерческие органы бизнеса и управления и др.);
3. Динамика и состояние психологического здоровья и благополучия населения.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

**03.008** Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года № 682н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология межличностных коммуникаций», представлен в **Приложении 1**.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)	Консультативная деятельность	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	социальные группы и лица в трудных жизненных ситуациях (стресс, конфликт, утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.)
	Просветительская деятельность	Организация работы по созданию системы психологического просвещения и профилактики населения, работников органов и организаций социальной сферы	система психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (психоневрологические диспансеры, органы паллиативной помощи, государственные и коммерческие органы бизнеса и управления и др.)
	Профилактическая деятельность	Разработка и реализация программ профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	динамика и состояние психологического здоровья и благополучия населения

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки:**

«Экзистенциальная психология личности и логотерапия»

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.**

Магистр<sup>1</sup>

### **3.3. Объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе магистратуры в Институте осуществляется в очной, очно-заочной формах.

### **3.5. Срок получения образования**

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения — 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по ее устранению.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источника информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проект. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>

	академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p> <p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области
		ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования на основе анализа типологии, принципов разработки и требований к дизайну психологического исследования; обосновывает актуальность, выдвигает научные гипотезы, формулирует задачи, разрабатывает дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; владеет приемами



		<p>формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; выбирает и обосновывает методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Реализует программу исследования: знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.</p>
Психологическая диагностика и экспертиза	<p><b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Анализирует данные для построения моделей диагностической оценки</p>
		<p><b>ОПК-3.1.</b> Проводит оценку психодиагностических инструментов: способен применять методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик; способен использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов; владеет приемами оценки психометрических характеристик методик</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Составляет и интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.</p>
		<p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит оценку психодиагностических методов и моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик,</p>

	инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	использует методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов. <b>ОПК-4.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки. Составляет и интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики. <b>ОПК-4.3.</b> Владеет приемами обратной связи по итогам диагностики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера <b>ОПК-5.2.</b> Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы <b>ОПК-5.3.</b> Реализует базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы
Психологическое консультирование	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует знания концепций и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) <b>ОПК-6.2.</b> Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и определяет методы консультирования <b>ОПК-6.3.</b> Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Психологическая профилактика	<b>ОПК-7.</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знания основных задач и методов профилактики и просвещения <b>ОПК-7.2.</b> Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы <b>ОПК-7.3.</b> Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	<b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>ОПК-8.1.</b> Использует знания моделей и методов супервизии <b>ОПК-8.2.</b> Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции <b>ОПК-8.3.</b> Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	<b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<b>ОПК-9.1.</b> Демонстрирует знания основных методов руководства <b>ОПК-9.2.</b> Способен ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы <b>ОПК-9.3.</b> Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы
Преподавание (обучение)	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и	<b>ОПК-10.1.</b> Определяет потребности в обучении и развитии: анализирует концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры;

	<p>психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>демонстрирует умения выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Создает программу обучения: демонстрирует знания психологических теорий обучения, воспитания, развития; использует педагогические модели и технологии с учетом возрастных профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Консультативная деятельность	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	социальные группы и лица в трудных жизненных ситуациях (стресс, конфликт, утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.)	А/03.7. Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциально-го анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию	1) Разработка индивидуальных программ логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации, с использованием техник и методов экзистенциального анализа и логотерапии; 2) Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения (логотерапия лиц с различными формами неврозов; оказание паллиативной помощи и поддержки при неизлечимых заболеваниях; помощь в преодолении и выходе их психологического кризиса; логотерапия в семейном и бизнес консультировании и т.д.) с опорой на основные принципы, положения, методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа; 3) Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (осознанности, жизнестойкости, резилентности, эмоциональной устойчивости, психологического благополучия, свободного волеизъявления, повышения уровня осмысленности жизни, проактивной жизненной позиции и др);	Профессиональные стандарты. Психолог в социальной сфере. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н. Код 03.008. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Наименование трудовой функции: Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. Код А/03.7. Уровень квалификации 7. Ссылка на оригинал: <a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58306&amp;CODE=58306">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58306&amp;CODE=58306</a>

				<p>4) Разработка и осуществление программ логотерапевтической поддержки отдельных лиц (клиентов) и социальных групп в сложной жизненной ситуации, с использованием ресурсов социальных сетей (привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке, создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях, телефонной горячей линии и др).</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Просветительская деятельность</p>	<p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения и профилактики населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>система психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (психоневрологические диспансеры, органы паллиативной помощи, государственные и коммерческие органы бизнеса и управления и др.)</p>	<p>A/07.7. Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>1) Разработка и внедрение плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы с использованием принципов экзистенциально-гуманистического подхода в психологии и методов логотерапии в соответствии с действующим законодательством;  2) Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами) или социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по психологическому логопросвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими;  3) Информирование населения, в том числе посредством СМИ, о психологических услугах, предоставляемых в рамках логотерапии и экзистенциального подхода в психологии (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях; роликов и т. д.).</p>	<p>Профессиональные стандарты. Психолог в социальной сфере. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н. Код 03.008. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Наименование трудовой функции: Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы. Код A/07.7. Уровень квалификации 7. Ссылка на оригинал: <a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58310&amp;CODE=58310">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58310&amp;CODE=58310</a></p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактическая деятельность	Разработка и реализация программ профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	динамика и состояние психологического здоровья и благополучия населения	А/08.7. Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения	<p>1) Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, с использованием принципов и методов экзистенциально-гуманистического подхода в психологии;</p> <p>2) Консультирование населения по проблемам психологического здоровья и его профилактики с применением методов и техник логотерапии и экзистенциального анализа;</p> <p>3) Оценка результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>4) Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения с позиции логотерапии и экзистенциального анализа и представление их в интернет-форумах и СМИ</p>	<p>Профессиональные стандарты. Психолог в социальной сфере. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н. Код 03.008. Регистрационный номер профессионального стандарта 12. Наименование трудовой функции: Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Код А/08.7. Уровень квалификации 7. Ссылка на оригинал: <a href="https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58311&amp;CODE=58311">https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=58311&amp;CODE=58311</a></p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

#### Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа.

#### Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;  
научно-исследовательская (квалификационная) практика.  
преддипломная практика

Студенты проходят практику в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных Институтом с организациями.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	87
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 78 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.



Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 23 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 12 академических часов. В указанный объем не входит контактная работа обучающихся по факультативным дисциплинам.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме составляет 18 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме составляет 7 академических часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **5.4. Программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик

#### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике**

Фонд оценочных средств дисциплины или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

#### **5.7 Практическая подготовка обучающихся**

Неотъемлемой частью ОПОП является практическая подготовка обучающихся.

Порядок организации практической подготовки обучающихся НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, учебной и производственной практики, образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Институте на базе кафедр, а также в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки:

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильной организацией.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП**

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <http://inpsycho.ru/student/biblioteka.html>. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение ОПОП**

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

## 7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

*в том числе работодатели*

№	ФИО	Должность
1	Аверьянов Алексей Иванович	Проректор по воспитательной и социальной работе, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии МИП
2	Баттиани Александр	Президент Института Виктора Франкла (Вена), заведующий кафедрой философии и психологии В.Франкла Международной академии в Университете княжества Лихтенштейн
3	Демидов Александр Александрович	Первый проректор МИП
4	Леонтьев Дмитрий Алексеевич	Директор Института экзистенциальной психологии и жизнестворчества, зав. Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, зав. лабораторией проблем развития личности лиц с ограниченными возможностями здоровья МГППУ
5	Монроз Анна Викторовна	Преподаватель кафедры Психологии личности и дифференциальной психологии МИП
6	Разумова Елена Юрьевна	Руководитель Международного центра психологического консультирования и психотерапии “Экзистенция”
7	Штукарева Светлана Владимировна	Руководитель Высшей Школы Логотерапии
8	Шляпников Владимир Николаевич	Зав.кафедрой Психологии личности и дифференциальной психологии МИП

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Экзистенциальная психология личности и логотерапия»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008 Психолог в социальной сфере						
	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7

**Основные базы практик - организации, деятельность которых  
соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках  
ОПОП**

<b>№</b>	<b>Название организации</b>
1	Лаборатория психодиагностики и развития персонала Московского института психоанализа
2	Институт экспериментальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета
3	Лаборатория познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН
4	Центр Практической Психологии «Восприятие»
5	Психоневрологический диспансер №5
6	Психологическая служба пенитенциарной системы ФСИН России

**Перечень лицензионного (на основе договоров) и свободно распространяемого программного обеспечения по ОПОП**

№	Наименование
1	Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
2	Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)
3	Лицензионное ПО ИВК Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)
5	Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)
6	1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно )



## Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем по ОПОП

№	Наименование
1	<b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
2	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
3	<b>Сайт научного журнала «Методология и история психологии»</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a>
4	<b>Сайт научного журнал «Психологические исследования»</b> Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>
5	<b>Институт психологии РАН</b> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtoferera/avtoferera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtoferera/avtoferera10.html</a> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoferera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoferera11.html</a>
6	<b>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги</b> <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>
7	<b>Сайт Российского психологического общества</b> рпо.рф
8	<b>Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)</b> <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>
9	<b>Академия Google</b> Поисковая система научной информации <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
10	<b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>
11	<b>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net</b> <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>
12	Научный журнал «Вопросы психолингвистики» <a href="https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl">https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl</a>
13	Научный журнал «Познание и переживание» <a href="https://inpsycho.ru/poznanie_i_perezivanie">https://inpsycho.ru/poznanie_i_perezivanie</a>