

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2022 16:22:55  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом МИП  
Протокол от «16» февраля 2022 г. №5

Ректор МИП  
\_\_\_\_\_ Л.И. Сурат  
«16» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

«Психологическое консультирование»

Москва, 2022

## Разработчики:

Кандидат психологических наук  
психолог 1-й категории, преподаватель кафедры  
психотерапии и психологического консультирования  
Московского института психоанализа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Донцова

Клинический психолог, кандидат психологических  
наук, доцент, член Московской ассоциации  
психоаналитиков

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Мордас

Старший преподаватель кафедры основ клинического  
психоанализа Московского института психоанализа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.А. Лемешко

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета (совета) МИП «16» февраля 2022г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы .....	
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....	7
1.4. Планируемые результаты обучения .....	8
1.5. Категория слушателей .....	8
1.6. Форма обучения и срок освоения .....	8
1.7. Период обучения, режим занятий .....	9
1.8. Документ о квалификации .....	9
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	10
2.1. Календарный учебный график .....	11
2.2. Учебный план .....	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы .....	13

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

Приложение № 4. Рецензии (внутренняя и внешняя).

# 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

## 1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи укрепления, сохранения и восстановления психического здоровья населения, осуществляя при этом сотрудничество со смежными специалистами (психиатрами, неврологами, дефектологами, юристами). Приобретенные во время обучения профессиональные компетенции найдут применение в реализации таких конкретных мероприятий, как психогигиена, психопрофилактика, психологическая коррекция, реабилитация, адаптация.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в области психологического консультирования, формирование психолого-консультативного профессионального мировоззрения, развитие личных и профессиональных компетенций через освоение направлений, модальностей (методов) психотерапии и психологического консультирования.

Задачи программы:

- Изучение основных теорий психологического консультирования, целей и задач консультативной психологии, ее месте в структуре современной науки психологии;
- Освоение основных требований, норм и условий психологического консультирования;
- Овладение формами и видами психологического консультирования;
- Овладение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- Освоение практических навыков применения техник психологического консультирования.

## 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-I «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Постановления Правительства РФ**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

#### **Приказы Министерства образования и науки РФ**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390.
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

#### **Письма Министерства образования и науки РФ**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

### **Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ № 682н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».
- Приказ № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

### **Образовательные стандарты**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

### **Локальные нормативные акты образовательных учреждений:**

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Области и сферы профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- Научно-исследовательский;
- Консультативный.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда РФ от 18.11. 2013 г. № 612н, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательский	Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПСК-1)
	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПСК-2)
Консультативный	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПСК-3)
	Владеет технологиями психологического консультирования как формы сопровождения клиентов (ПСК-4)
	Способность осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменение и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПСК-5)
	Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-6)

#### 1.5. Категория слушателей

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются специалисты с высшим психологическим образованием (психологи, педагоги-психологи), а также студенты старших курсов соответствующих факультетов.

#### 1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

- очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- очно-заочная (вечерняя) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;



Общая трудоемкость программы составляет 1100 академических часа, из которых 684 академических часов составляют контактную работу со слушателями.

### **1.7. Период обучения и режим занятий**

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 9 месяцев. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком.

### **1.8. Документ о квалификации**

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.

**2. Содержание программы профессиональной переподготовки**  
**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график**

Период обучения – 45 недель																					
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.
УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	Н	Н	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ
24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед
УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	УЗ/ ТКУ	УЗ ДОТ/ ТКУ ДОТ	УЗ ДОТ/ ПА ДОТ	ИА ДОТ	ИА

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) <sup>2</sup>	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>					Самостоятельная работа, час <sup>7</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup>					Самостоятельная работа, час <sup>7</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>9</sup>	Итоговая аттестация (вид /час.) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе				Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>				Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические занятия (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<b>Базовая часть</b>																	
1.	Основы психологического консультирования	78			18	30		30							Т, ПЗ		Э	ПСК-1
2.	Психиатрия	70			10	30		30							Д, К		Э	ПСК-3
3.	Концепция и методы психологической помощи	52			6	26		20							ЗР, О		Э	ПСК-4
4.	Методы психологической диагностики и тестирования	70			12	28		30							Э, ЗР, ПЗ		Э	ПСК-1
5.	Семейная системная терапия	52			12	20		20							Э, ЗР, ПЗ		Э	ПСК-3
6.	Теории и практики психоанализа	40			10	10		20							Э, ЗР		З	ПСК-3
7.	Групповая психотерапия	56			16	20		20							Э, ЗР, Т		З	ПСК-3
8.	Психология зависимого поведения	56			16	20		20							Э, ЗР, Т		З	ПСК-3
	<b>Профильная часть</b>																	
9.	Психотерапия детей и подростков	60			10	30		20							ЗР		Э	ПСК-3 ПСК-5
10.	Экзистенциально-гуманистический подход	52			12	20		20							ЗР, ПЗ		Э	ПСК-5
11.	Терапия сексуальных расстройств	44			10	18		16							ЗР		З	ПСК-6
12.	Гештальт-терапия	56			16	20		20							Э, ЗР		З	ПСК-3
13.	Телесно-ориентированная терапия	56			16	20		20							Э, ЗР		З	ПСК-6

14.	Арт-терапия	56			16	20		20							ПЗ		3	ПСК-6
15.	Когнитивно-поведенческая психотерапия	56			12	20		24							ПЗ		Э	ПСК-6
16.	Психодрама	56			16	20		20							ПЗ, ЗР		3	ПСК-6
17.	Нейролингвистическое программирование	44			8	20		18							Т		3	ПСК-6
18.	Основы современной гипнотерапии	26			6	10		10							Т		3	ПСК-6
19.	Основы символдрамы	22			2	10		10							ПЗ		3	ПСК-6
20.	Гении психологического консультирования	40			24			16							ПЗ		3	ПСК-4
21.	Практикум по психологическому консультированию	40			6	30		4							К		3	ПСК-4 ПСК-5
	Итого:																	
	Итоговая аттестация																	ПСК-4 ПСК-5
	Всего:	1100	684					416										

<sup>8-9</sup> Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат), ДЗ (диагностические задачи)

<sup>10</sup> Т (традиционная форма), ЗП (защита проекта).

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических наук.

