

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2024 10:36:15

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института

(в составе ДПП)

Протокол от «16» февраля 2023 г. № 5

## **АНОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

Основы нейрокоучинга и нейропсихологии

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной переподготовки**

Нейрокоучинг и нейропсихология. Современные подходы в нейролингвистике

Москва, 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью:

- Формирование теоретических знаний, способствующих грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области коучинга.
- Формирование целостного представления об основах, видах, принципах и технологиях профессионального коучинга.
- Развитие критического, аналитического и синтетического мышления при изучении различных подходов в теории и методологии профессионального коучинга.

Основными задачами модуля являются:

- Познакомиться со структурой процесса коучинга, современными технологиями коучинга.
- Приобрести навыки практического применения технологий и инструментов коучинга, проектирования коучинговой сессии.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения модулей (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Консультативный	Способность проводить анализ эффективности использования техник и приемов коучинга, на основе проведенного анализа проектировать оптимальную программу сопровождения клиента (ПСК-1)	Имеет представления о: - техниках и приемах коучинга.	Умеет проектировать программу коучингового сопровождения клиентов.	Проводит и анализирует эффективность программы коучингового сопровождения
	Способен провести индивидуальную и групповую коуч сессию с различными типами клиентов (ПСК-2)	Демонстрирует умение предоставлять развивающую обратную связь по результатам проведенного анализа эффективности сессии	Способен спроектировать программу психологического сопровождения клиента с различными типами запросов	Способен проанализировать запрос клиента, провести его предварительную диагностику и обоснованно подобрать методы и инструменты коучинга необходимые для работы с данным клиентом

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

#### **3.1. Нормативно-правовые документы**

1. «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

#### **3.2. Основная литература**

1. Мэрилин Аткинсон Достижение целей: пошаговая система / Мэрилин Аткинсон. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.

2. Джон Уитмор Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом / Джон Уитмор. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 310 с.

#### **7.3 Дополнительная литература**

1. Шекшня С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / Шекшня С.. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 208 с.

2. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Ч. 1: учебное пособие / Амбросова В.И.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с.

3. Занковский А.Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / Занковский А.Н.. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. E-library.ru

2. Ebsco.com

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

4. ЭБС «IPRbooks»

#### **7.5 Справочные системы**

1. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>

2. <http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRzMzY2w> – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для слушателей разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для слушателей, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

3. Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

4. Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах.

#### **7.6 Иные источники**

1. [www.azps.ru/handbook](http://www.azps.ru/handbook) (психологический словарь)

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)

3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)

4. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. [www.roscopy.ru](http://www.roscopy.ru) (сайт Федерации психологов образования России)
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Электронная библиотечная система IPRbooks;
7. <http://www.psychiatr.ru> – Российское общество психиатров;