

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
"Московский институт психоанализа"

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 7 от 15.02.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.И.Сурат  
" 15 " февраля 20 23 г.



44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития  
(профиль):

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Соловьева / Е.В.Соловьева/

Первый проректор

Демидов / А.А.Демидов/

Руководитель учебно-методического  
управления

Скрипникова / Н.Б.Скрипникова/

Декан

Кулешова / Э.В.Кулешова/

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 16:49:41  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87530c88271531330a03a9ef0c84800



Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5			
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						69	2484	348	1996	140	16	21	36	68	609	43	18	20	48	541	39	14	16	52	411	25	16	24	84	435	33					
<b>Обязательная часть</b>						36	1296	156	1067	73		21	36	68	609	43	12	12	28	366	26	3	4	8	92	4										
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		12			4	144	16	120	8		2		8	60	4	2		8	60	4															
Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1				4	144	16	119	9		4	8	8	119	9																				
Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1				4	144	16	119	9		4	8	8	119	9																				
Б1.О.04	Введение в современные проблемы профессиональной помощи детям с нарушениями развития	1				4	144	24	111	9		4	8	16	111	9																				
Б1.О.05	Организация и содержание теоретического и эмпирического исследования в специальной психологии	2				4	144	12	123	9						4	4	8	123	9																
Б1.О.06	Психокоррекция в системе образования лиц с нарушениями развития		1			3	108	16	88	4		3	4	12	88	4																				
Б1.О.07	Психологическая экология жизни детей с нарушениями развития		2			3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
Б1.О.08	Медико-биологические проблемы дефектологии		1			2	72	12	56	4		2	4	8	56	4																				
Б1.О.09	Организация и содержание деятельности междисциплинарной команды специалистов		1			2	72	12	56	4		2	4	8	56	4																				
Б1.О.10	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития и программы ЮНЕСКО	2				3	108	12	87	9						3	4	8	87	9																
Б1.О.11	Технологии личностного развития специалиста			3		3	108	12	92	4											3	4	8	92	4											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						33	1188	192	929	67	16					6	8	20	175	13	11	12	44	319	21	16	24	84	435	33						
Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4			2	72	8	60	4															2		8	60	4							
Б1.В.02	Диагностика нарушений развития	2			2	3	108	16	83	9	6					3	4	12	83	9																
Б1.В.03	Основы нейропсихологии			3		3	108	16	88	4											3	4	12	88	4											
Б1.В.04	Мультимедийные средства в обучении детей с нарушениями развития	4				3	108	12	87	9															3	4	8	87	9							
Б1.В.05	Особенности профилактики нарушений поведения и зависимости у детей с нарушениями развития	3				3	108	12	87	9											3	4	8	87	9											
Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования в дефектологии			4		2	72	20	48	4															2	4	16	48	4							
Б1.В.07	Практикум по нейропсихологической диагностике			3		2	72	16	52	4											2		16	52	4											
Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
Б1.В.ДЭ.01.01	Стратегия и методы психокоррекции нарушений развития у детей		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
Б1.В.ДЭ.01.02	Методика формирования социальных компетенций и навыков решения жизненных проблем у детей с нарушениями развития		2			3	108	12	92	4						3	4	8	92	4																
Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		4			2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.02.01	Игра и игровые методы в психокоррекции нарушений развития		4			2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.02.02	Музыкотерапия для детей с нарушениями в развитии		4			2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.03	<b>Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)</b>			4		2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.03.01	Терапия искусством и движением			4		2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.03.02	Арт-терапия в инклюзивном образовании			4		2	72	16	52	4															2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.04	<b>Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)</b>		4			2	72	16	52	4	6														2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.04.01	Замещающая семья для детей с нарушениями развития		4			2	72	16	52	4	6														2	4	12	52	4							
Б1.В.ДЭ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		4			2	72	16	52	4	6														2	4	12	52	4							



## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ 44.04.03 ПКПД\_заочная\_2г3м\_2023

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого (с факультативами)				100	480	124	51	24	27	58	29	29	15	15	
Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	51	24	27	54	29	25	15	15	
Дисциплины (модули)	52%	48%	45.4%	50	120	69	39	21	18	30	14	16			
Обязательная часть				36	120	36	33	21	12	3	3				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	120	33	6		6	27	11	16			
Практика	50%	50%	0%	40	120	42	12	3	9	24	15	9	6	6	
Обязательная часть				21	120	21	12	3	9	9	9				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	120	21				15	6	9	6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	120	9							9	9	
Факультативные дисциплины (модули)				1	120	4				4		4			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					44	-	40.9	46.9	-	49.6	41.2	-		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					38.2	-	43	39	-	25	49.5	-		
	в период гос. экзаменов						-			-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					348	-	104	68	-	68	108	-		
	Блок Б2					112	-	8	24	-	40	24	-	16	
	Блок Б3					12	-			-			-	12	
	Блок ФТД					24	-			-		24	-		
	Итого по всем блокам					496	-	112	92	-	108	156	-	28	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					6.6	-	6	5.3	-	7.5	8.1	-		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	2	1	1			
	ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	6	2	4			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2	9	5	4	1	1	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						27.59%								
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							47.5%								
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							14.01%								