

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский институт психоанализа"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 15.02.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.И. Сурат

" 15 " февраля 20 23 г.



44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Нейродефектология
(профиль):

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Е.В. Соловьева

Первый проректор

А.А. Демидов

Руководитель учебно-методического
управления

Н.Б. Скрипникова

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 23:54:27
Уникальный программный ключ:
90e61d348f245de4566314487530e189473835501

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов					Курс 1										Курс 2										Курс 3				
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5			
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	2484	328	2029	127	12	23	36	68	681	43	18	20	40	559	29	12	20	44	342	26	16	20	80	447	29					
Обязательная часть						37	1332	168	1090	74		20	32	60	589	39	10	12	24	307	17	7	12	28	194	18										
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		12			4	144	16	120	8		2		8	60	4	2		8	60	4															
Б1.О.02	Философия и методология исследовательской деятельности	1				4	144	16	119	9		4	8	8	119	9																				
Б1.О.03	Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования	1				4	144	16	119	9		4	8	8	119	9																				
Б1.О.04	Дефектология (нейродефектология) как интегративная научная дисциплина	23		1	2	12	432	76	334	22		4	8	20	112	4	4	8	12	115	9	4	8	20	107	9										
Б1.О.05	Основы нейропсихологии	1				4	144	16	119	9		4	4	12	119	9																				
Б1.О.06	Основы нейродиагностики и нейрокоррекции			2		4	144	8	132	4						4	4	4	132	4																
Б1.О.07	Специальная психология в коррекционном обучении	3				3	108	12	87	9											3	4	8	87	9											
Б1.О.08	Возрастные закономерности приобретения когнитивных функций в норме и патологии		1			2	72	8	60	4		2	4	4	60	4																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						32	1152	160	939	53	12	3	4	8	92	4	8	8	16	252	12	5	8	16	148	8	16	20	80	447	29					
Б1.В.01	Спецдисциплина на иностранном языке		4			2	72	8	60	4																2		8	60	4						
Б1.В.02	Основы лингвистики и психолингвистики		1			3	108	12	92	4		3	4	8	92	4																				
Б1.В.03	Проектирование коррекционных программ по различным разделам нейродефектологии			2		3	108	8	96	4	2					3	4	4	96	4																
Б1.В.04	Нейрореабилитация и междисциплинарное взаимодействие		4			3	108	20	84	4	8														3	4	16	84	4							
Б1.В.05	Практикум по основам нейропсихологии		2			2	72	8	60	4						2		8	60	4																
Б1.В.06	Тьюторское сопровождение детей с нарушениями развития в инклюзивном образовании			4		3	108	16	88	4															3	4	12	88	4							
Б1.В.07	Цифровые образовательные ресурсы			4		3	108	16	88	4															3	4	12	88	4							
Б1.В.08	Коррекционная помощь младшим школьникам с трудностями приобретения учебных навыков			3		3	108	16	88	4											3	4	12	88	4											
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			2		3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы медицинских знаний для дефектологов. Инструментальные методы исследований высших психических функций			2		3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы генетики для дефектологов			2		3	108	8	96	4						3	4	4	96	4																
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	4				3	108	20	79	9															3	4	16	79	9							
Б1.В.ДЭ.02.01	Методы коррекционного обучения в нейродефектологии	4				3	108	20	79	9															3	4	16	79	9							
Б1.В.ДЭ.02.02	Современные коррекционно-педагогические технологии в образовательном пространстве	4				3	108	20	79	9															3	4	16	79	9							
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)		3			2	72	8	60	4	2										2	4	4	60	4											
Б1.В.ДЭ.03.01	Семейное консультирование по вопросам нейродефектологии		3			2	72	8	60	4	2										2	4	4	60	4											
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогические основы воспитания детей		3			2	72	8	60	4	2										2	4	4	60	4											
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)		4			2	72	20	48	4															2	4	16	48	4							
Б1.В.ДЭ.04.01	Арт-терапия в нейродефектологии		4			2	72	20	48	4															2	4	16	48	4							
Б1.В.ДЭ.04.02	Сценическая речь		4			2	72	20	48	4															2	4	16	48	4							
Блок 2. Практика						42	1512	112	1364	36		3		8	96	4	9		24	292	8	15		40	488	12	9	24	292	8	6	16	196	4		
Обязательная часть						21	756	56	680	20		3		8	96	4	9		24	292	8	9		24	292	8										
Б2.О.01	Учебная практика			1223		18	648	48	584	16		3		8	96	4	9		24	292	8	6		16	196	4										
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1			3	108	8	96	4		3		8	96	4																				
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2		6	216	16	196	4						6		16	196	4																
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа			23		9	324	24	292	8						3		8	96	4	6		16	196	4											
Б2.О.02	Производственная практика		3			3	108	8	96	4											3		8	96	4											

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого (с факультативами)				100	480	124	53	26	27	56	27	29	15	15	
Итого по ОП (без факультативов)				99	360	120	53	26	27	52	27	25	15	15	
Дисциплины (модули)	54%	46%	31.2%	50	120	69	41	23	18	28	12	16			
Обязательная часть				37	120	37	30	20	10	7	7				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				32	120	32	11	3	8	21	5	16			
Практика	50%	50%	0%	40	120	42	12	3	9	24	15	9	6	6	
Обязательная часть				21	120	21	12	3	9	9	9				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	120	21				15	6	9	6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	120	9							9	9	
Факультативные дисциплины (модули)				1	120	4				4		4			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					44	-	44.8	46.9	-	42.5	41.2	-		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36.3	-	43	34.8	-	31.2	34.8	-		
	в период гос. экзаменов						-			-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					6.2	-	6	4.7	-	6.9	7.6	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					328	-	104	60	-	64	100	-		
	Блок Б2					112	-	8	24	-	40	24	-	16	
	Блок Б3					12	-			-			-	12	
	Блок ФТД					24	-			-		24	-		
	Итого по всем блокам					476	-	112	84	-	104	148	-	28	
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	3	1	3	2	1			
	ЗАЧЕТ (За)						5	3	2	5	2	3			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	2	5	7	3	4	1	1	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.27%									
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						48.3%									
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.2%									