

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский институт психоанализа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Специальное (дефектологическое) образование

Профессиональные модули: 1. Дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения
2. Логопедия с основами прикладного анализа поведения

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

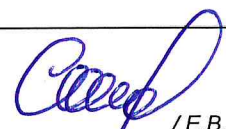

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор
Руководитель учебно-методического
управления

 / Е.В. Соловьёва/
 / Н.Б. Скрипникова/

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого совета
от 26.02.2020 г. (протокол № 7)
с изменениями, внесенными
решением Ученого совета
от 15.02.2023 г. (протокол № 7)

Д.И. Сурат



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сурат Лев Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 21:55:29
Уникальный программный ключ:
90e61d348f245de4566514a87355a913c51b313160a13a8a601b14809

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов					Курс 1										Курс 2										
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4				
													з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)						171	6156	2424	2895	837	28	112	232	502	162	24	116	208	378	162	22	144	180	387	81	22	132	180	399	81		
Обязательная часть						132	4752	1928	2176	648	28	112	232	502	162	24	116	208	378	162	22	144	180	387	81	17	96	144	318	54		
Б1.О.01	История	12				4	36	144	52	38	54	2	8	16	21	27	2	12	16	17	27											
Б1.О.02	Философия	12				4	36	144	52	38	54	2	8	16	21	27	2	12	16	17	27											
Б1.О.03	Культурология	12				4	36	144	52	38	54	2	8	16	21	27	2	12	16	17	27											
Б1.О.04	Концепции естествознания	12				4	36	144	52	38	54	2	8	16	21	27	2	12	16	17	27											
Б1.О.05	Социология	12				4	36	144	52	38	54	2	8	16	21	27	2	12	16	17	27											
Б1.О.06	Русский язык и культура профессиональной речи		1			2	36	72	20	52		2	8	12	52																	
Б1.О.07	Иностранный язык			12		6	36	216	80	136		3		40	68		3		40	68												
Б1.О.08	Обучение учению		1			2	36	72	16	56		2	4	12	56																	
Б1.О.09	Анатомия и физиология человека	1				3	36	108	44	37	27	3	20	24	37	27																
Б1.О.10	Анатомия и физиология центральной нервной системы	2				3	36	108	52	29	27						3	20	32	29	27											
Б1.О.11	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	20	52		2	4	16	52																	
Б1.О.12	Современные информационные технологии		1			2	36	72	28	44		2	8	20	44																	
Б1.О.13	Критическое мышление и аргументация		1			2	36	72	20	52		2	8	12	52																	
Б1.О.14	Введение в профессию с основами профессиональной этики		1			2	36	72	36	36		2	16	20	36																	
Б1.О.15	Правоведение		2			2	36	72	20	52							2	8	12	52												
Б1.О.16	Экономика		2			2	36	72	20	52							2	8	12	52												
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности		2			2	36	72	20	52							2	8	12	52												
Б1.О.18	Математическая статистика		2			2	36	72	32	40							2	12	20	40												
Б1.О.19	Педагогика	3				3	36	108	36	45	27										3	20	16	45	27							
Б1.О.20	Социальная педагогика		3			2	36	72	36	36											2	16	20	36								
Б1.О.21	Общая психология	3				3	36	108	40	41	27										3	20	20	41	27							
Б1.О.22	Возрастная анатомия и физиология		3			2	36	72	36	36											2	20	16	36								
Б1.О.23	Основы нейро- и патопсихологии		3			2	36	72	28	44											2	16	12	44								
Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологического образования	3				6	36	216	96	93	27										6	44	52	93	27							
Б1.О.25	Социальные аспекты аномального детства		3			2	36	72	16	56											2	8	8	56								
Б1.О.26	Иностранный язык в профессиональной сфере			34		4	36	144	72	72											2		36	36					36	36		
Б1.О.27	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии			4		2	36	72	40	32															2	20	20	32				
Б1.О.28	Психология развития и возрастная психология	4				4	36	144	48	69	27														4	24	24	69	27			
Б1.О.29	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			4		2	36	72	40	32															2	16	24	32				
Б1.О.30	Основы вожатской деятельности		4			4	36	144	40	104															4	16	24	104				
Б1.О.31	Дошкольная педагогика	4				3	36	108	36	45	27														3	20	16	45	27			
Б1.О.32	Практика профессионального перевода		5			2	36	72	32	40																						
Б1.О.33	Введение в прикладной анализ поведения	5				4	36	144	68	49	27																					
Б1.О.34	Специальная дисциплина на иностранном языке		6			2	36	72	20	52																						
Б1.О.35	Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития детей с нарушениями в развитии	6				3	36	108	44	37	27																					
Б1.О.36	Организационно-методические основы инклюзивного образования	6			6	4	36	144	52	65	27																					
Б1.О.37	Информационные технологии в специальном образовании		6			2	36	72	24	48																						
Б1.О.38	Технологии прикладного анализа поведения в специальном образовании	6				3	36	108	60	21	27																					
Б1.О.39	История России		7	8		4	36	144	116	28																						
Б1.О.40	Подготовка детей с проблемами в развитии к школе	7				3	36	108	36	45	27																					
Б1.О.41	Коррекционно-педагогическая поддержка детей младшего и раннего возраста		7			2	36	72	32	40																						
Б1.О.42	Построение программ формирования навыков с использованием методов прикладного анализа поведения	7				3	36	108	80	1	27																					
Б1.О.43	Моделирование коррекционно-педагогического процесса в дошкольной образовательной организации с технологиями конструирования адаптированной основной общеобразовательной программы	8				3	36	108	52	29	27																					

Курс 3										Курс 4									
Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8				
з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль
															2	12	20	40	
															2	8	12	52	
2	12	16	44																
15	80	104	275	81	7	40	40	145	27	9	60	72	165	27	3	12	16	53	27
15	80	104	275	81	7	40	40	145	27	9	60	72	165	27	3	12	16	53	27
3	16	20	45	27															
3	16	20	45	27															
3	16	20	45	27															
2	12	16	44																
2	12	16	44																
2	8	12	52																
					3	16	16	49	27										
										3	24	20	37	27					
					2	12	12	48											
					2	12	12	48											
					2	12	12	48											
					2	12	12	48											
					2	12	12	48											
										2	12	16	44						
										2	12	16	44						
										2	12	16	44						
										2	12	20	40						
										2	12	20	40						
										2	12	16	44						
										2	12	16	44						
										2	12	16	44						
														3	12	16	53	27	
														3	12	16	53	27	
														3	12	16	53	27	

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				190	730	248	64	30	34	64	32	32	60	31	29	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				189	720	240	60	28	32	60	30	30	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули)	77%	23%	100%	120	240	171	52	28	24	44	22	22	44	23	21	31	19	12
Обязательная часть				117	240	132	52	28	24	39	22	17	22	8	14	19	10	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	240	39				5		5	22	15	7	12	9	3
Практика	75%	25%	0%	60	240	60	8		8	16	8	8	16	8	8	20	11	9
Обязательная часть				45	240	45	8		8	16	8	8	10	2	8	11	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	240	15							6	6		9		9
Государственная итоговая аттестация				9	240	9										9		9
Факультативные дисциплины				1	10	8	4	2	2	4	2	2						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.1	-	58.6	55.8	-	57	59	-	54.7	52.7	-	53.3	56.7
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.9	-	22	21.8	-	22	22	-	22	21	-	27.2	28.5
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						12	6	6	6	3	3	8	4	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	5	4	1	11	6	5	7	5	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	8	3	5	2	1	1	4	2	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.27%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						73.8%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						39.38%												